

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 28.05.2024
№ 11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 30.05.2024 № 084-4016

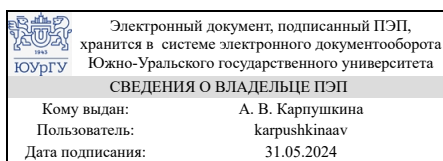
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Управление организацией
Квалификация бакалавр
Форма обучения очно-заочная
Срок обучения 4 года 6 месяцев
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970.

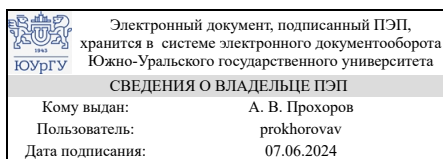
Разработчики:

**Руководитель направления
подготовки**
Д. Экон.н., доцент



А. В. Карпушкина

Заведующий кафедрой
К. техн.н., доцент



А. В. Прохоров

Челябинск 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Управление организацией ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	07.007 Специалист по процессному управлению	С Проектирование и внедрение системы процессного управления организации	С/02.7 Разработка и усовершенствование системы процессного управления организации
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	07.003 Специалист по управлению персоналом	Н Стратегическое управление персоналом	Н/01.7 Разработка системы стратегического управления персоналом организации
08 Финансы и экономика в сфере продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами	08.035 Маркетолог	С Управление маркетинговой деятельностью организации	С/01.8 Формирование маркетинговой стратегии организации; С/02.8 Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации
08 Финансы и экономика в сфере контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	Е Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	Е/01.8 Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта; Е/04.8 Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:
организационно-управленческий.

Профиль подготовки Управление организацией конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 6 месяцев относительно нормативного срока и составляет 4 года 6 месяцев.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
--	-----------------------------------	---

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>- осуществляет сбор и систематизацию информации по проблеме; - выбирает методы критического анализа проблемной ситуации; - обосновывает план действий по решению проблемной ситуации.</p>	<p>Знает: методы поиска и анализа информации; основные математические понятия, методы и алгоритмы; виды экономико-математических моделей и способы их построения; теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач; основные принципы применения математического инструментария для решения экономических задач.</p> <p>Умеет: осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации; решать типовые математические задачи; строить экономико-математические модели на основе анализа и синтеза информации; содержательно интерпретировать результаты решения задачи на основе исследования экономико-математической модели; пользоваться основными философскими понятиями и категориями при определении собственной гражданской позиции; определять роль и место человека в социуме; осмысливать, интерпретировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их развитии и взаимосвязи на основе принципов научной объективности; осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации с использованием цифровых навыков; осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации; содержательно интерпретировать результаты решения задачи на основе исследования экономико-математической модели.</p> <p>Имеет практический опыт: поиска и критического анализа информации с использованием цифровых навыков; поиска и критического анализа информации; применения математического инструментария для решения экономических задач; обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; поиска и критического анализа информации с использованием цифровых навыков; поиска и критического анализа информации; использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; обработки информации в офисных программах; поиска и критического анализа информации.</p>
--	--	--

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>- определяет круг задач в рамках поставленной цели; - осуществляет выбор оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знает: основные понятия и категории права, системы и отрасли российского права; нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности; задачи и функции управленца в области информационных технологий; инструменты и методы управления внешними коммуникациями на основе правовых норм; законодательно-правовые нормы и стандарты в области управления организациями разных форм собственности; содержание управленческой деятельности в организации; основные элементы системы управления организации; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности в интернете. Умеет: правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе, использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; выбирать инструменты выполнения задач, в том числе доступное программное обеспечение; определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм с использованием цифровых навыков; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм; выбирать оптимальные методы и инструменты организации управленческой деятельности на предприятии; выбирать оптимальные методы и инструменты организации работы для продвижения бизнеса в интернете. Имеет практический опыт: правовой оценки прав и обязанностей участников конкретных гражданско-правовых ситуаций, поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в профессиональной деятельности; определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм; определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом</p>
--	--	--

		<p>правовых норм; поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в области профессиональной деятельности; определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; разработки системы управления проектами в интернете с учетом имеющихся ресурсных ограничений.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>владеет способами и приемами установления взаимоотношений и межличностных коммуникации в рамках командного взаимодействия; - вырабатывает стратегию взаимодействия с учетом интересов других участников совместной деятельности для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знает: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; социально-психологические основы лидерства, управления конфликтами и командообразования в трудовом коллективе; основные приемы и нормы социального взаимодействия в языковой среде; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; основы управления коммуникационными процессами в команде; технологии социального взаимодействия при формировании сплоченной команды.</p> <p>Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; управлять развитием персонала применять современные тренинговые технологии командообразования; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу с деловыми партнёрами, а также в многонациональном коллективе; создавать команду и взаимодействовать с уже существующей в трудовом коллективе; применять методики выявления поведенческих установок на выполнение социально-психологических ролей у членов команды; создавать и поддерживать командный настрой в трудовом коллективе; устранять факторы, провоцирующие раскол команды.</p> <p>Имеет практический опыт: владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и</p>

		<p>взаимодействия внутри команды; осуществления социального взаимодействия в ролях руководителя и члена команды в процессе тимбилдинга; владения основными методами и нормами социального взаимодействия в языковой деловой среде для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, а также с внешними деловыми партнёрами; применения методов формирования и поддержания духа единой команды в трудовом коллективе; диагностики собственной роли в команде для коррекции управленческого эффекта; разработки рекомендаций по повышению эффективности социального и технического взаимодействия сотрудников трудового коллектива в целях формирования единой команды для реализации инновационных проектов.</p>
--	--	--

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>- выбирает коммуникативные стили делового общения и деловой переписки, в том числе на иностранных языках в процессе межличностного взаимодействия в различных средах и сферах деятельности; - осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном языках с применением современных коммуникативных технологий.</p>	<p>Знает: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; основные правила делового общения изучаемого языка в устной и письменной форме. Умеет: создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах с использованием цифровых навыков; создавать устные и письменные тексты на иностранном языке, соответствующие конкретной ситуации делового общения. Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации; коммуникаций, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; создания устных и письменных форм делового текста.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</p>	<p>определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное</p>

контекстах

обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость; закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной истории; наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения; основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой философской мысли, философские особенности конкретных исторических эпох. Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; пользоваться основными историческими понятиями и категориями при определении собственной гражданской позиции; определять роль и место человека в историческом процессе; осмысливать, интерпретировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их развитии и взаимосвязи на основе принципов научной объективности и историзма; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии.

		<p>Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; самостоятельного критического мышления, развитого чувства гражданственности и патриотизма; обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; самостоятельного критического мышления, восприятия мнений в обществе с философских позиций, аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
--	--	--

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет управление своим временем; - выстраивает траекторию саморазвития; - реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования. 	<p>Знает: особенности реализации процесса принятия индивидуальных управленческих решений; закономерности поведения личности в системе групповых отношений.</p> <p>Умеет: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения во время прохождения практики; планировать свою деятельность, ставить цели деятельности, выделять приоритеты; эффективно планировать и контролировать собственное время с использованием цифровых технологий; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения на цифровых платформах; эффективно планировать и контролировать собственное время с использованием цифровых навыков; планировать свою деятельность, ставить цели деятельности, выделять приоритеты.</p> <p>Имеет практический опыт: приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни; управления собственным временем с помощью цифровых технологий; приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков с помощью цифровых технологий; управления собственным временем; приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом индивидуально-личностных особенностей организма; - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. 	<p>Знает: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физической подготовленности и самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Имеет практический опыт: укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, приобщения к ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>- создает безопасные условия собственной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте.</p>	<p>Знает: основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Умеет: осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Имеет практический опыт: оказания первой помощи; применения алгоритма действий при чрезвычайной ситуации.</p>
--	---	---

<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>- выявляет социальные и психологические отличия и ценности в сфере инклюзивной деятельности индивида; - применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной деятельности при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>Знает: психологические закономерности взаимоотношения людей в рамках организации; требования психологического характера к личности руководителя; содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; методы управления организационной культурой; причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Умеет: оценивать профессиональные, деловые, коммуникативные и прочие качества людей, например, при приеме на работу, а также в процессе сотрудничества, побуждать своих подчиненных к лучшему труду; вести общение в системе деловых отношений, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение; диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации; дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Имеет практический опыт: применения современных технологий управления поведением персонала в социальной и профессиональной сферах; применения современных технологий управления поведением персонала в социальной и профессиональной сферах; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; повышения этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в</p>	<p>- владеет методами и инструментами обоснования и принятия экономических решений на микро- и макроэкономическом уровне;</p>	<p>Знает: основы построения, расчета и анализа показателей статистики, характеризующих деятельность экономических систем на макроуровне, основной инструментальный анализ экономических процессов, явлений и</p>

<p>различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>- осуществляет принятие обоснованных экономических решений с учетом особенностей внешнего окружения.</p>	<p>закономерностей; содержание основных понятий и методов управленческого учёта; инструменты управленческого учёта и варианты их применения при разных стратегических целях; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков для обоснования стратегических решений; методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов; экономические критерии (показатели), используемые управленцами при принятии решений в условиях рисков; методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов; экономические критерии (показатели), используемые управленцами при принятии решений; методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений.</p> <p>Умеет: на основе типовых методик рассчитывать и анализировать показатели статистики экономических систем на макроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей; принимать обоснованные экономические решения с учетом особенностей внутренней среды и внешнего окружения; объяснять характер</p>
---	---	---

влияния внутренних и внешних факторов на развитие организации; анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; оценивать влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынках товаров и факторов производства; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; использовать специализированные программные продукты для обработки экономической и бухгалтерской информации; принимать и обосновывать экономические решения касательно экономических проблем предприятия; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; рассчитывать экономические показатели, которые учитываются при принятии управленческих решений в современных организациях; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов.

Имеет практический опыт: применения методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; разработки управленческих рекомендаций для решения экономических проблем предприятия; ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах; применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности; принятия стратегических решений; анализа причин и факторов основных форм нестабильности организационного развития; разработки управленческих рекомендаций для решения

		<p>экономических проблем предприятия; ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах; ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации и принятия на их основе обоснованных экономических решений; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации и принятия на их основе обоснованных экономических решений; применения методов экономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>- использует знания правовых норм и особенности правового регулирования при фиксации коррупционных проявлений; - выбирает инструменты и методы формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>	<p>Знает: содержание нормативных актов РФ, направленных на борьбу с коррупцией; формы участия РФ в международной антикоррупционной деятельности; правила и методики проведения антикоррупционной экспертизы. Умеет: определять потенциальные риски, вызываемые коррупционными факторами; выявлять коррупционные факторы в деятельности экономических субъектов. Имеет практический опыт: владения методами оценки величины потенциального ущерба от реализации коррупционных факторов для экономических субъектов; владения методами оценки величины потенциального ущерба от реализации коррупционных факторов для экономических субъектов.</p>

<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>- оперирует основными категориями, закономерностями и принципами экономической, организационной и управленческой теории; - выбирает инструменты и методы принятия организационно-управленческих решений и их оценки.</p>	<p>Знает: сущность финансов, их функции и роль в экономике; функции банков и классификацию банковских операций; структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы; характеристики кредитов и кредитной системы; цель, содержание и специальные показатели финансового менеджмента; ключевые концепции теории управления финансами; основные методы и модели обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений.</p> <p>Умеет: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования; разработать управленческие решения на основе диагностики финансового положения предприятия; обосновать политику управления оборотным капиталом предприятия/организации; разработать финансовую структуру предприятия и просчитать его операционные и финансовые бюджеты; обосновать и просчитать эффективность принятия долгосрочных финансовых решений.</p> <p>Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории с использованием цифровых навыков; владения методами финансовой диагностики и финансового планирования; владения методами управления оборотным капиталом; применения методов обоснования выбора источников финансирования деятельности предприятия.</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения</p>	<p>- осуществляет сбор и систематизацию информации и данных, необходимых для решения управленческих задач; - применяет современный инструментарий и</p>	<p>Знает: методы сбора информации, способы и вид ее представления с использованием современного программного обеспечения; методы сбора информации, способы и вид ее представления с использованием современного программного обеспечения;</p>

<p>поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.</p>	<p>методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации; принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете.</p> <p>Умеет: определять цели и задачи исследования организационной проблемы, виды необходимой организационно-экономической информации, определять рациональную технологию получения и обработки информации, в том числе современными инструментами и интеллектуальными информационно-аналитическими системами, обобщать результаты исследований для выработки решений профессиональных задач; использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных; использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных; идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации; определять цели и задачи исследования организационной проблемы, виды необходимой организационно-экономической информации, определять рациональную технологию получения и обработки информации, в том числе современными инструментами и интеллектуальными информационно-аналитическими системами, обобщать результаты исследований для выработки решений профессиональных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: применения</p>
--	--	---

		<p>методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; применения методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием современного инструментария и информационно-аналитических систем, интерпретации полученных результатов; документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, применения методологии и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений; применения методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>- разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивает последствия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.</p>	<p>Знает: научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне; методологию маркетинговых исследований, виды маркетинговой информации и требования к ней, источники маркетинговой информации, способы сбора, анализа и обработки данных, для решения профессиональных задач в процессе организационно-управленческой деятельности; научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне; принципы протекания экономических процессов и принципы принятия на основе экономических</p>

показателей управленческих решений с учетом динамичности среды; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне; основы организации внешнеэкономической деятельности экономических систем на макро- и микроуровнях, нормативно-правовые основы регулирования ВЭД в РФ, основные понятия и термины, связанные с ведением ВЭД, административные, таможенно-тарифные и валютные методы государственного регулирования и контроля внешнеэкономической деятельности, современное состояние и тенденции развития внешней и международной торговли в сложных условиях глобальной экономической среды.

Умеет: применять методы разработки и принятия управленческих решений в практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности; определять цели и задачи маркетинговых исследований, виды необходимой маркетинговой информации, определять рациональную технологию получения и обработки маркетинговой информации, в том числе современными инструментами и интеллектуальными информационно-аналитическими системами, обобщать результаты исследований для выработки решений профессиональных задач, определять рациональное использование программного обеспечения для создания отчетов о состоянии элементов маркетинговой среды; рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия; выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; использовать совокупность знаний в области макроэкономики для принятия экономических решений в нестандартных ситуациях с учетом

		<p>существующих возможностей и макроэкономических рисков; рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия; применять в профессиональной деятельности нормы законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность, использовать современные информационные технологии в исследовании мирового рынка товаров и услуг; анализировать статистические данные с целью прогнозирования конъюнктуры мировых рынков для обоснования управленческих решений. Имеет практический опыт: сбора, анализа и интерпретации экономических данных и их использования для обоснования организационно-управленческих решений; планирования маркетинговых исследований, выбора методики и осуществления сбора вторичной и первичной маркетинговой информации, в том числе с использованием современных информационно-аналитических систем; анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды; оценки степени влияния микро- и макрофакторов на экономические показатели предприятия; выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий; подготовки условий международных контрактов при проведении внешнеэкономической деятельности, их правовой и экономической оценки, расчета таможенных пошлин и налогов, возникающих в сфере ВЭД.</p>
<p>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений</p>	<p>- разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - применяет инструменты выявления и оценки рыночных возможностей.</p>	<p>Знает: цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы; характеристики кредитов и кредитной системы; основные категории финансов организации; методы, применяемые при учете факторов времени, инфляции, ликвидности и риска; принципы бережливого производства; методы аудита производственных систем и оценки их</p>

деятельности и
организаций

эффективности с учетом требований бережливого производства; инструменты бережливого производства (Lean-технологии); основные понятия и категории менеджмента качества, современные концепции и методы управления качеством; основные понятия, виды организационно-управленческих решений в области управления проектами; требования к решению поставленных профессиональных задач при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами.

Умеет: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования; проводить анализ первичной информации по состоянию микро- и макроэкономических показателей; определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; применять инструментарий бережливого производства (Lean-технологии), направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах; анализировать состояние системы управления качеством на предприятии и в организации; формулировать цели и политику управления качеством в организации; принимать управленческие решения в области качества и оценивать их эффективность; предлагать организационно-управленческие решения, максимально соответствующие различным экономическим и управленческим ситуациям в области управления проектами, нести за них ответственность; грамотно решать поставленные профессиональные задачи, исходя из поставленных целей при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами.

Имеет практический опыт: решения

		<p>стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории с использованием цифровых навыков; сравнения экономических показателей для достижения наилучшего результата; проведения диагностики состояния производственной системы и оценки ее эффективности с учетом требований бережливого производства; применения инструментов и методов организации бережливого производства; применения методов и инструментов управления качеством; принятия организационно-управленческих решений в области управления проектами и их оценки; систематизации и учета последствий принятых организационно-управленческих решений; владения методами расчета показателей эффективности организационного проекта.</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>- использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; - осуществляет обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знает: современные информационные технологии, цифровые сервисы и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности; современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: обоснованно выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности; осуществлять обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; применения современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач.</p>

<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- понимает сущность и принципы современных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач; - использует современные информационные технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: понятие информационных ресурсов; состав и структуру информационных ресурсов России и мировых информационных ресурсов; принципы управления информационными ресурсами; возможности использования информационных технологий для управления информационными ресурсами. Умеет: классифицировать информационные ресурсы; использовать информационные системы для управления информационными ресурсами; классифицировать информационные ресурсы; использовать информационные системы для управления информационными ресурсами. Имеет практический опыт: использования информационных ресурсов для решения профессиональных задач; управления информационными ресурсами; использования информационных ресурсов для решения профессиональных задач; управления информационными ресурсами; владения инструментальными средствами для работы со специализированным программным обеспечением.</p>
--	---	---

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен вносить предложения по совершенствованию системы управления организацией	<p>- знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для принятия управленческих решений;</p> <p>- разрабатывает организационно-управленческие решения, связанные с развитием системы управления организацией;</p> <p>- оценивает экономические и социальные последствия организационно-управленческих решений, связанных с совершенствованием системы управления организацией.</p>	07.007 Специалист по процессному управлению С/02.7 Разработка и усовершенствование системы процессного управления организации	<p>Знает: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для принятия управленческих решений; закономерности развития бизнеса; концепции жизненного цикла организации; характерные проблемы роста бизнеса (организации); методы оценки инвестиционной привлекательности бизнеса, отдельных проектов и продуктов; методы управления бизнесом на различных этапах его развития; основные понятия и категории, закономерности развития бизнес-процессов; основные бизнес-процессы в организации; бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; основные принципы методик совершенствования бизнес-процессов; практические результаты проведения оптимизации и реинжиниринга бизнес-процессов; закономерности функционирования компаний в международной бизнес-среде; основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в среде международного бизнеса</p> <p>Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием системы управления организацией;</p>

выявлять, анализировать и решать проблемы в сфере организации и развития новых видов хозяйственной деятельности; разрабатывать и реализовывать оптимальные бизнес-стратегии на основе углубленного анализа внешней среды, обобщения отраслевых, микро- и макроэкономических тенденций; описывать и моделировать бизнес-процессы любой сложности, осуществлять реструктуризацию бизнеса и реинжиниринг бизнес-процессов; своевременно и обоснованно диагностировать текущее и будущее финансовое положение бизнеса, своевременно разрабатывать и внедрять комплекс мер антикризисного управления; использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями с использованием методологии процессного управления; использовать информационные технологии при проведении моделирования и оптимизации бизнес-процессов; принимать эффективные решения, используя модели бизнес-процессов; управлять производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии процессного управления; оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в международной предпринимательской среде; оценивать предлагаемые варианты управленческих

решений в международной предпринимательской среде; анализировать внутренние и внешние факторы, условия, влияющие на деятельность организации; проводить стратегический анализ, разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса; проводить оценку эффективности управленческого решения с точки зрения выбранных критериев; моделировать бизнес-процессы и разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса; использовать в практической деятельности организации информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте; находить и оценивать новые рыночные возможности и разрабатывать организационно-управленческие решения по формированию бизнес-идей

Имеет практический опыт: оценивает экономических и социальных последствий организационно-управленческих решений, связанных с совершенствованием системы управления организацией; принятия адекватных управленческих решений относительно направлений развития бизнеса и нести за них ответственность; составления обоснованных финансовых планов и прогнозов, контроля и корректировки их исполнения; использования системного подхода к анализу проблем

		<p> бизнес-процессов; использования методов управления бизнес-процессами; анализа и проектирования бизнес-процессов; диагностики параметров моделей бизнес- процессов; использования программных средств моделирования и анализа бизнес-процессов; анализа организационно- управленческих решений в международном бизнесе; анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в среде международного бизнеса; принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении компанией; стратегического анализа и разработки матрицы организационно- управленческих решений; выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений; оценки экономических и социальных последствий организационно- управленческих решений, связанных с развитием бизнеса; стратегического и инновационного мышления для принятия решений инновационного характера; бизнес-планирования, в том числе для инновационного продукта; разработки организационно- управленческих решений, связанных с развитием бизнеса, оценки их условий и последствий; принятия организационно- управленческих решений и оценки их последствий </p>
--	--	--

<p>ПК-2 Способен организовывать разработку стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля предприятия, развивать систему контроллинга организации</p>	<p>- оперирует знаниями нормативно-правовых актов, методических материалов по вопросам организации управления предприятием и методик анализа и оценки эффективности деятельности компании, а также по стандартам организации системы контроля и контроллинга; - разрабатывает предложения по совершенствованию управления компанией, определению стратегии, повышению эффективности деятельности организации.</p>	<p>08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) Е/01.8 Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта Е/04.8 Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</p>	<p>Знает: современные концепции и технологии построения логистических систем и цепей поставок; основные понятия информационных систем и технологий для поддержки принятия логистических решений в цепях поставок Умеет: применять современные концепции и технологии построения логистических систем и цепей поставок; ставить и решать задачи оптимизации ресурсов и материалов в логистических системах и цепях поставок; применять информационные системы и технологии для поддержки принятия логистических решений в цепях поставок; моделировать логистические бизнес-процессы в цепях поставок; управлять логистическими функциями и операциями в цепях поставок и структурных подразделениях компании; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах Имеет практический опыт: использования компьютерных методов сбора, хранения и обработки информации, применяемой в логистической системе организации</p>
<p>ПК-3 Способен реализовывать управление маркетинговой деятельностью предприятия для продвижения продуктов и услуг, а также управления</p>	<p>- осуществляет сбор необходимой информации для реализации проектов и управления маркетинговой деятельностью предприятия; - знает методы сбора, анализа, систематизации и хранения информации,</p>	<p>08.035 Маркетолог С/01.8 Формирование маркетинговой стратегии организации С/02.8 Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации</p>	<p>Знает: методологию проведения исследования рынка и анализа его результатов для принятия управленческих решений; цели и задачи управления маркетингом; роль и место управления маркетингом в менеджменте корпорации; принципы управления маркетингом; основы организации маркетинговой</p>

<p>проектами организации</p>	<p>необходимой для принятия управленческих решений в области маркетинга и управления проектами; - руководит проведением маркетинговых исследований с последующей разработкой комплекса маркетинга; - формулирует управленческие решения по совершенствованию товарной политики, системы сбыта и продаж, ценовой политики.</p>	<p>деятельности корпорации; процесс разработки стратегии маркетинга; процесс разработки оперативного плана маркетинга; основы организации контроля, оценки и аудита маркетинга; место и роль технологий продвижения, рекламы и связи с общественностью в бизнесе; понятие и особенности рекламы и связи с общественностью в сфере предпринимательства; роль технологий продвижения бизнеса в развитии организации; основные методы управления продажами и взаимодействия с клиентами; современные административные, экономические и социально-психологические методы управления продажами; типы инструментов поддержки продаж</p> <p>Умеет: анализировать результаты маркетинговых исследований; правильно формулировать цели и задачи управления маркетингом; сформировать адекватную организационную структуру службы маркетинга; разработать план маркетинга; ставить и решать задачи операционного маркетинга; разработать комплекс маркетинга для товара (услуги); оценить эффективность управления маркетингом организации; организовать разработку программы продвижения бизнеса; провести сегментацию потребителей и выбор целевого рынка в рамках разработки стратегии продвижения бизнеса; организовывать процесс продаж на всех этапах бизнес-процесса</p>
------------------------------	---	---

			<p>продажи; осуществлять поиск клиентов и размещать заказы, контролировать выполнение условий продаж, предотвращать возникновение рисков на этапах товародвижения</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки решения на основе полученных результатов маркетингового исследования; разработки стратегии маркетинга; реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль); разработки плана и бюджета маркетинга; проведения контроля, оценки и аудита маркетинга; реализации разработанной стратегии продвижения бизнеса; анализа и планирования в продажах; построения бизнес-процесса продаж</p>
<p>ПК-4 Способен разрабатывать систему стратегического управления персоналом организации</p>	<p>- разрабатывает систему управления персоналом организации;</p> <p>- умеет организовывать работу в командах с опорой на эффективное лидерство;</p> <p>- формирует основы корпоративной культуры и стратегического видения в области управления персоналом организации.</p>	<p>07.003 Специалист по управлению персоналом Н/01.7 Разработка системы стратегического управления персоналом организации</p>	<p>Знает: основные категории этики, этические нормы и принципы; нормы делового этикета; особенности выстраивания деловых отношений в разных культурах [1]; источники правовой информации для организации управления персоналом; способы оценки экономической эффективности проектных мероприятий на базе нормативных документов[2]; источники и способы привлечения персонала; технологию отбора персонала; сущность профессиональной ориентации (переориентации) персонала; способы социальной адаптации в коллективе; содержание мероприятий по управлению деловой карьерой; способы</p>

подготовки и переподготовки
руководящих кадров;
технологии выявления навыков
руководителя; основные
направления рациональной
организации труда; методы
оценки деятельности персонала
и подразделений предприятия;
основы командообразования;
основные теории лидерства;
жизненный цикл команды;
условия результативности
команды; основные базовые
принципы функционирования
организационных структур, их
влияние на индивида и
поведение в коммуникационном
менеджменте; основные
понятия, процессы групповой
динамики и принципов
формирования команды;
основные методики
диагностики организационной
культуры
Умеет: работать в коллективе, в
команде; доброжелательно
воспринимать социальные,
этнические и другие
культурные различия;
разрабатывать варианты
управленческих решений в
области управления персоналом
и обосновывать их выбор на
основе правовых критериев;
находить, анализировать и
оценивать источники
информации для проведения
кадрового аудита; принимать
решения по профессиональной
ориентации (переориентации)
персонала; определять сильные
стороны претендента и его
перспективы продвижения по
службе; выбирать методику
подготовки руководящих
кадров различных уровней;
анализировать причины
текучести кадров; составлять
гибкий график работы;

проявлять лидерские качества; определять жизненный цикл команды; маркировать условия результативности команды; использовать методы для принятия обоснованные экономических решений, методы коммуникационного менеджмента и специфику его применения в различных сферах и ситуациях профессиональной деятельности; организовывать исследование организационной культуры компании, организовать групповую работу

Имеет практический опыт:

- участия в дискуссии;
- конструктивной критики;
- навыками этичного разрешения конфликтов;
- подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области управления персоналом и кадрового аудита;
- тестирования и собеседования при найме на работу;
- оценки работы персонала и подразделений организации;
- постановки собственных и командных целей и задач;
- обоснования применяемых методов, способов и инструментов развития своих ресурсов;
- навыками определения эффективности применяемых методов, способов и инструментов развития своих ресурсов;
- составления практических рекомендаций и экономических решений на основе инструментария управления в сфере коммуникационного менеджмента, а также прогнозирования результатов коммуникативной деятельности;
- диагностики, формирования и развития

			организационной культуры для решения стратегических и оперативных управленческих задач
--	--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	
Управление проектами															+							
Цифровые сервисы и технологии													+			+						
Философия	+				+																	
Маркетинг														+								
Финансовый менеджмент												+										
Основы менеджмента														+								
Иностранный язык				+																		
Физическая культура							+															
Психология управления			+						+													
Инвестиции и инвестиционный анализ														+								

Управление инновациями			+																	
Кросскультурный менеджмент			+																	
Управленческий учет									+											
Методы принятия управленческих решений							+													
Введение в профессиональную деятельность			+																	
Стратегический менеджмент									+											
Русский язык и культура речи				+																
Практикум по виду профессиональной деятельности	+	+																		
Риск-менеджмент									+											
Бизнес-планирование									+											

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.