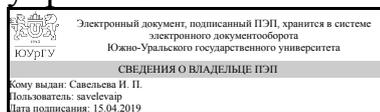


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



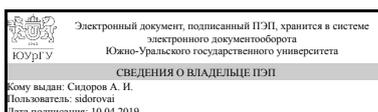
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2201

дисциплины Б.1.28 Безопасность жизнедеятельности
для направления 38.03.03 Управление персоналом
уровень бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Управление персоналом организации
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

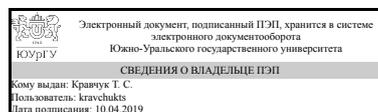
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.12.2015 № 1461

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

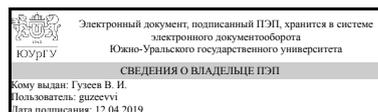
Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



Т. С. Кравчук

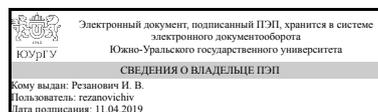
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика
д.техн.н., проф.



В. И. Гузев

Зав.выпускающей кафедрой
Экономика труда и управление
персоналом
д.пед.н., проф.



И. В. Резанович

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: – создания оптимального (нормативного) состояния среды обитания человека; – идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; – реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; – прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите людей и промышленных объектов от первичных и вторичных негативных факторов техносферы, а также в ходе ликвидации их последствий. Задачи преподавания дисциплины: – формирование у будущего специалиста знаний научных основ охраны труда, творческих решений проблем улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности; – формирование культуры безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере профессиональной деятельности для обеспечения безопасности и улучшения условий труда.

Краткое содержание дисциплины

Принципы, методы и средства обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов производственной и непроизводственной среды обитания, способы защиты от них; производственная гигиена и санитария; электробезопасность и пожаробезопасность.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: взаимодействие человека и среды его обитания; параметры комфортности жизнедеятельности человека; связь условий труда и жизнедеятельности с результатами производства.
	Уметь: проводить идентификацию опасностей, организовывать и проводить защитные мероприятия в чрезвычайных ситуациях, разрабатывать и реализовывать мероприятия по защите человека от негативных воздействий.
	Владеть: навыками идентификации опасностей, проведения мероприятий по защите человека от негативных воздействий.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.01 Правоведение	Б.1.26 Безопасность труда

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.01 Правоведение	основные понятия правоведения, историю права, правовое законодательство, конституционные права. Уметь: компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовой документацией. Владеть: арсеналом правовых сведений при формировании трудового коллектива для принятия решения производственных задач.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	4	4	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка к экзамену	66	66	
Написание реферата	30	30	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1	1	0	0
2	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	4	4	0	0
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	7	3	0	4

5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
---	---	---	------

лекции	раздела		во часов
1	1	Моделирование опасностей, их анализ и оценка риска.	1
1	2	Условия труда.	1
2	2	Микроклимат рабочих мест производственных помещений. Воздух рабочей зоны.	1
2	2	Пожаровзрывобезопасность.	1
3	2	Организационно-правовые вопросы охраны труда.	1
3	3	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Защита населения от ЧС.	1
4	3	Обеспечение устойчивости работы производственных объектов при ЧС.	1
4	3	Ликвидация последствий ЧС. Мероприятия по производственному терроризму.	1

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
7	3	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Расследование несчастных случаев, страховые выплаты.	2
8	3	Оказание первой доврачебной помощи при реанимации. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на специальном тренажере «Витим».	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Безопасность жизнедеятельности Текст учеб. пособие для вузов А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2012. (гл. 2, стр. 29–64; гл.4, стр. 103–119; гл. 5, стр. 137–147; гл. 6, 7, стр. 153–262; гл. 8, стр. 265–273; гл. 11, стр. 396–420, 489–496; гл. 12, стр. 509–515).	66
Написание реферата	студенты самостоятельно осуществляют подбор литературы в соответствии с темой реферата	30

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Анализ ситуаций и	Лекции	Задачи построены на примерах из практики, носят	1

имитационных моделей		проблемный характер, способствуют развитию профессиональных навыков, таких как способность к анализу, принятие решений, поиск дополнительной информации и т.д.	
Творческие задания	Лабораторные занятия	Практические занятия требуют от учащихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов	2
Ситуационные модели	Лекции	Просмотр фрагментов фильмов соответствующих темам лекций	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Экзамен	1-5
Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Экзамен	6-33
Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Экзамен	34-40
Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Реферат	1-5
Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Реферат	6-10

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу из первого и третьего раздела, и три	Отлично: 80-100% правильных ответов. Хорошо: 66-80% правильных ответов. Удовлетворительно: 65%

	вопроса из второго раздела дисциплины. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из темы.	правильных ответов. Неудовлетворительно: менее 65% правильных ответов.
Реферат	Написание реферата по разделу	Зачтено: Соответствие материала заявленной теме. Корректность и грамотность оформления элементов реферата. Не зачтено: Несоответствие содержания реферата заявленной теме. Отсутствие или некорректное оформление элементов реферата.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1) Определение и цель БЖД. 2) Опасность. Классификации опасностей. 3) Понятие риска. Концепция приемлемого риска. Методы оценки риска. 4) Безопасность. Методы обеспечения безопасности. 5) Опасные и вредные производственные факторы, их классификация. 6) Условия труда и их гигиеническая оценка. 7) Классификация вредных веществ. 8) Нормирование и контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. 9) Мероприятия по нормализации воздушной среды рабочей зоны. 10) Микроклимат производственных помещений, его параметры. 11) Нормирование параметров микроклимата. 12) Мероприятия по нормализации параметров микроклимата. 13) Виды производственного освещения. 14) Нормируемые параметры производственного освещения. 15) Искусственные источники света. 16) Шум. Действие шума на организм человека. 17) Параметры оценки шума. Основные методы защиты от шума. 18) Производственная вибрация. Виды вибрации. Действие на организм человека. 19) Нормирование вибрации. Основные методы защиты от вибрации. 20) Электромагнитное поле промышленной частоты. Источники. Воздействие на человека. 21) Нормируемые параметры, методы и средства защиты персонала от ЭМП ПЧ. 22) Лазерное излучение. Источники. Воздействие на человека. 23) Нормируемые параметры, методы и средства защиты персонала от лазерного излучения. 24) Ультрафиолетовое излучение. Источники. Воздействие на человека. 25) Нормируемые параметры, методы и средства защиты персонала от ультрафиолетового излучения. 26) Электробезопасность. Условия возникновения электропоражения. 27) Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. 28) Электрическое сопротивление тела человека. Факторы влияющие на исход электропоражения. 29) Оказание первой помощи пострадавшим от действия электрического тока. 30) Средства и методы обеспечения электробезопасности. 31) Пожар. Опасные факторы пожара. 32) Первичные средства пожаротушения. 33) Системы пожаротушения. 34) Понятие о производственной травме, несчастном случае и профессиональном заболевании. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

	<p>35) Основные положения российского законодательства по охране труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда.</p> <p>36) Понятие ЧС. Классификация ЧС.</p> <p>37) Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Уровни, функциональные и территориальные подсистемы.</p> <p>38) Планирование защитных мероприятий, основные способы защиты, оповещение, использование защитных сооружений применение средств индивидуальной защиты, другие способы защиты.</p> <p>39) Обучение персонала объекта и населения действиям в чрезвычайных ситуациях, психологическая подготовка персонала и населения к ЧС.</p> <p>40) Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p>
Реферат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (общие сведения о ЧС, защита персонала, ликвидация последствий и т.д.). 2. Оказание первой медицинской помощи при различных угрозах жизни и здоровью. 3. Аварии и катастрофы социогенного и техногенного характера на промышленных объектах. 4. Мероприятия по противодействию терроризму в РФ. 5. Управление безопасностью жизнедеятельности в организации. 6. Организационно-правовые вопросы охраны труда (несчастные случаи, страхование). 7. Условия труда и методы их улучшения: микроклимат, воздух, вентиляция, вибрация, шум, освещение, излучения и т.д. 8. Безопасность производственных процессов и оборудования. 9. Основы электробезопасности. 10. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при работе с ПЭВМ.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] учеб. пособие для вузов под ред. А. И. Сидорова ; ЮУрГУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2012

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Охрана труда и социальное страхование.
2. Безопасность труда в промышленности.
3. Безопасность жизнедеятельности.
4. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях.
5. Гражданская защита.
6. Инженерная экология.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студента / составители: Украинская И.С., Глотова Н.В. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 11 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студента / составители: Крайнская И.С., Глотова Н.В. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 11 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. / под ред. О.Н. Русака. - 17-е изд., стер. - СПб.: Изд-во Лань, 2017 - 704 с. https://e.lanbook.com/reader/book/92617 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Отв. ред. Бирюков А.А., Кузнецов В.К. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54457	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Техэксперт(30.10.2017)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)
3. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	473 (3)	Аудиовизуальные и звуковоспроизводящие технические средства: мультимедийный комплекс (проекторный телевизор, сопряженный с ПЭВМ); проектор потолочного крепления; документ-камера, сопряженная с проектором; аудиосистема; экран настенный с электроприводом; пакет презентаций Microsoft PowerPoint по разделам: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; Безопасность жизнедеятельности в условиях производства
Лабораторные занятия	517 (3)	Специализированная механическая лаборатория для проведения лабораторных занятий, оборудованная 15 стендами и техническими средствами контроля знаний.