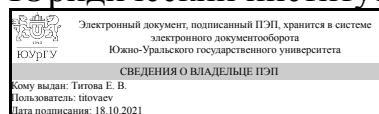


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



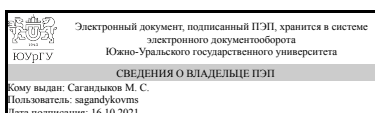
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.27 Безопасность жизнедеятельности
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

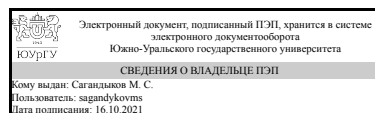
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

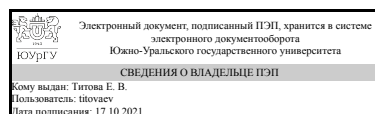
Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент (кн)



М. С. Сагандыков

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Конституционное и
административное право
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование мышления, направленного на защиту человека и природной среды от воздействия опасных и вредных факторов. Основные задачи дисциплины - обучить студентов правилам безопасности жизнедеятельности в условиях возникновения экстремальных ситуаций при несчастных случаях, авариях, природных и техногенных катастрофах и т.д.; - формировать у студентов чувство личной безопасности в быту, на улице, на производстве и отдыхе. - учить определять по внешним признакам состояние пострадавшего; - познакомить с методами и приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" предусматривает изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, основ защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения, а также при чрезвычайных обстоятельствах социального и биологического характера. Содержание дисциплины включают также темы об основах здорового образа жизни и условиях для благоприятного развития личности, способах автономного выживания в природе, первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать:-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, - принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Уметь:-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- оказывать первую помощь
	Владеть:-методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;-приемами оказания первой помощи

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

Нет	Б.1.01 Физическая культура, ДВ.1.08.03 Судебная медицина и психиатрия
-----	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	8	8	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	92	92	
Подготовка к лабораторным занятиям	30	30	
Подготовка рефератов	20	20	
Подготовка к тестированию	22	22	
подготовка к экзамену	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности"	4	2	0	2
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	2	0	2
3	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	4	2	0	2
4	Безопасность жизнедеятельности в производственной среде и быту	4	2	0	2

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, задачи и содержание безопасности жизнедеятельности. Правовые,	2

		нормативно технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности	
2	2	Основы здорового образа жизни и условия для благоприятного развития личности. Способы автономного выживания в природе	2
3	3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них	2
4	4	Производственная безопасность, опасные и негативные факторы промышленной и бытовой среды	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Разработка инструкций по охране труда для работников правоохранительных органов	2
2	2	Автономное выживание в природе и при кораблекрушении. Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях	2
3	3	Изучение порядка расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве. Изучение устройств и правил пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания. Изучение средств тушения пожара. Составление пожарной декларации. Комплектация и использование "тревожного чемоданчика". Экстренная эвакуация из здания.	2
4	4	Составление режима труда и отдыха. Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию	ПУМД осн. лит. №1, 2; доп. лит. №1,3; ЭУМД осн. лит. №1, 2,3; доп. лит. №4, 7	22
Раздел 2. Основы медицинских знаний и профилактика болезней: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка реферата	ПУМД осн. лит. №2, ЭУМД осн.лит. №1,2, доп.лит. №8	20
Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы	ЭУМД осн.лит. №1,2, доп. лит. №5,6	30
Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде и быту самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. №1, 2; доп. лит. №1,3; ЭУМД осн. лит. №1, 2,3; доп. лит. №4, 7	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология активного метода обучения (АМО)	Лабораторные занятия	При проведении занятия имитируются взаимосвязанные функциональные действия руководителя организации, инспектора по охране труда, работников организации, в которой произошел несчастный случай, потерпевших и граждан по оказанию первой мед помощи. Деловые игры проводятся по темам "Правовые, нормативно технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности", "Первая помощь при дорожно-транспортных травмах", "Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях", "Изучение устройств и правил пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания", "Изучение порядка расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве".	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	текущий (тест)	тестовые задания №1-33
Все разделы	ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Экзамен	вопросы для подготовки к экзамену; задачи
Все разделы	ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	текущий (реферат)	рефераты с №1-60

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
-----	-----------------------------------	---------------------

контроля		
текущий (реферат)	<p>Тема реферата выдается студенту преподавателем по узкой теме, которое выполняется в отведенное для самостоятельной работы время. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент показал умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме - соответствует 40 баллам. Студент не показал умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
текущий (тест)	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Предусмотрено 4 тестирования по каждому разделу курса. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за одно тестирование – 40. Весовой коэффициент мероприятия - 0,6 (0,15 за каждое тестирование)</p>	<p>Зачтено: Студент правильно ответил на 60 и более процентов вопросов Не зачтено: Студент правильно ответил на менее 60% вопросов</p>
Экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточное испытание. На экзамене студент проходит испытание в форме ответов на вопросы и решения ситуационной задачи. Студент получает билет с двумя вопросами. Время, отводимое на ответ, составляет 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует - 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует - 0 баллов. На решение задачи отводится 20 минут. Критерии оценивания решения задачи: полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном РПД; материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85 ... 100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75 ... 84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60 ... 74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>навыков. - самостоятельный ответ без наводящих вопросов - оценивается в 20 баллов; содержание материала раскрыто в основном; материал изложен в определенной логической последовательности, с допустимыми отступлениями в использовании специализированной терминологии; показано умение применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; - ответ с наводящими вопросами - оценивается в 16 баллов; содержание материала раскрыто на уровне терминов и определений; материал изложен с допустимыми отступлениями в использовании специализированной терминологии; показано умение применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: сформированность используемых при ответе умений и навыков; - ответ с наводящими вопросами - оценивается в 12 баллов; содержание материала раскрыто частично; материал изложен без определенной логической последовательности, без использования специализированной терминологии; отсутствие знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; - частичные ответы на наводящие вопросы - оценивается 8 баллов; содержание материала не раскрыто; материал изложен без определенной логической последовательности, без использования специализированной терминологии; отсутствуют знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; частично продемонстрирована сформированность используемых при ответе умений и навыков; - частично даны ответы на наводящие вопросы - оценивается в 4 балла. - задача не выполнена - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 40. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучаемого (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).</p>	
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий (реферат)	<p>Тема 1. Предмет, задачи и содержание безопасности жизнедеятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа выживания-философия жизни. 2. Спорт для здоровья-лучшая школа выживания. 3. Медицинские аспекты выживания в современном мире. 4. Основные причины кризиса в жизни человека. 5. Жизненный стиль-способ приспособления к жизни. 6. Человек-художник своей собственной личности. 7. Принципы доброжелательного общения. 8. Химически опасные вещества в быту. <p>Тема 2. Защита населения и территорий в условиях радиационного, химического и бактериологического заражения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Радиация и человек. 2. Излучения и человек.

3. Современное химическое оружие.
 4. Характеристика опасных отравляющих химических веществ.
 5. Принципы защиты и оказания помощи пострадавшим при поражении АХОВ.
 6. Бактерии, вирусы, риккетсии и способы защиты от них.
 7. Клинические проявления пораженных биологическим оружием.
- Тема 3. Выживание в экстремальных ситуациях криминогенного характера.
1. Сексуальная гармония человека-путь к здоровью.
 2. Подростковые проблемы общения с родителями.
 3. Безопасный секс и ответственность.
 4. Современные венерические заболевания.
 5. Проблемы подростка в общении с ровесниками.
 6. Девушка и ее безопасность.
 7. Как избежать нападения на улице.
- Тема 4. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и острых состояниях.
1. Медицинские аспекты выживания в современном мире.
 2. Общедоступные принципы здоровья человека.
 3. Уход за больным.
 4. Ранения и кровотечения при происшествиях.
 5. Атеросклероз-болезнь общества.
 6. Стресс и саморегуляция.
 7. Уроки релаксации.
- Тема 6. Пожарная безопасность населения.
1. Правила поведения при возгорании.
 2. Загорания на кухне.
 3. Безопасность людей в производственных зданиях при возникновении пожара.
 4. Правила пользования табельными и подручными средствами тушения пожаров.
 5. Пожарная безопасность в транспортном средстве.
 6. Зарубежный опыт борьбы с пожарами.
 7. Пожарная профилактика.
- Тема 7. Психическое состояние людей при чрезвычайных ситуациях.
1. Психическое здоровье человека в условиях большого города.
 2. Общение как средство выживания среди людей.
 3. Первая помощь при острых стрессовых ситуациях.
 4. Выживание человека при психотравме.
 5. Психический шок.
 6. Механизмы стресса и депрессий.
 7. Влияние темперамента человека при чрезвычайных ситуациях.
- Тема 8. Выживание в экстремальных ситуациях.
1. Действия при угрозе наводнения.
 2. Сели и оползни.
 3. Способы добывания воды, пищи в автономном существовании.
 4. Защита от опасных животных и насекомых.
 5. Если вы заблудились в лесу.
 6. Ориентирование на незнакомой местности.
 7. Способы переправы через водные преграды.
- Тема 9. Чрезвычайные ситуации военного характера.
1. Военные блоки и агрессия.
 2. Современное противопехотное оружие.
 3. Приемы и способы эвакуации.
 4. Вас арестовали.
 5. Очаги военных конфликтов.
 6. Специальные операции по борьбе с бандформированиями.
 7. Специальные операции по обезвреживанию группы вооруженных преступников.
- Тема 10. Транспортные аварии и способы выживания в них.
1. Вода как возможный источник опасности.
 2. Вы попали в транспортную катастрофу.

	<p>3. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях. 4. Травматический шок, меры предупреждения и помощи. 5. Автомобиль и пешеход, проблемы сосуществования. 6. Основные правила дорожного движения. 7. Правила поведения при аварии в самолете. Тема 11. Злоупотребление наркотиками в современном обществе. 1. Вредные привычки и проблемы вживания. 2. Характеристика современной наркотической ситуации в стране. 3. Наркомании в современном мире. 4. Героин и опиатная наркомания. 5. Дискотеки и наркомании, пути распространения наркотиков. 6. Скажите наркотикам нет! 7. Современные способы лечения наркоманий. Темы реферативных сообщений.pdf</p>
<p>текущий (тест)</p>	<p>ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ Внимание: если вопрос помечен значком «*», он имеет 2 и ли 3 правильных ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По воздействию на человека факторы ОС могут быть: <ol style="list-style-type: none"> а) случайными; в) неизбежными; б) опасными; г) внезапными. 2. Синергизм — это способность факторов ОС: <ol style="list-style-type: none"> а) ослаблять действие друг друга; в) накапливаться в организме; б) усиливать действие друг друга; г) суммировать действие. 3. *Из названных ЧС может иметь техногенный характер: <ol style="list-style-type: none"> а) землетрясение; в) сель; б) падение метеорита; г) оползень. 4. *Чрезвычайные ситуации классифицируют по: <ol style="list-style-type: none"> а) сфере возникновения; в) социальным последствиям; б) причине возникновения; г) масштабу. 5. *По ведомственной принадлежности ЧСТ подразделяют на: <ol style="list-style-type: none"> а) российские и зарубежные; в) региональные; б) промышленные аварии; г) транспортные катастрофы. 6. *В соответствии с географическим разделением территории, подвергшейся воздействию ЧС, выделяют следующие зоны: <ol style="list-style-type: none"> а) «фильтрации»; в) оказания общественной помощи; б) отдаленных последствий; г) удара. 7. ЧС, происхождение которых связано с техническими объектам и, называются: <ol style="list-style-type: none"> а) социальными; в) экологическими; б) антропогенными; г) техногенными. 8. Установите правильную последовательность стадий ЧС: <ol style="list-style-type: none"> а) локализации зоны ЧС, проведения АСДНР; б) кульминационного течения; в) инициирования ЧС; г) накопления отклонений от нормального функционирования объекта; д) восстановления жизнедеятельности после ликвидации последствий ЧС. 9. Восстановите правильный порядок приведенных далее фрагментов фразы. <ol style="list-style-type: none"> а) ... материальных потерь в случае их возникновения ...; б) ... возможное уменьшение риска возникновения ...; в) ... мероприятий, проводимых заблаговременно и ...; г) ... ущерба окружающей природной среде и ...; д) ... предупреждение чрезвычайной ситуации и — э то комплекс ...; е) ... направленных на максимально ...; ж) ... ЧС, а также на сохранение жизни и ...; з) ... здоровья людей, снижение размеров ...

10. Восстановите правильный порядок приведенных далее фрагментов фразы.

- а) ... и другие неотложные работы, проводимые ...;
- б) ... материальных потерь, а также на локализацию зон ...;
- в) ... ЧС, прекращение действия ...;
- г) ... людей, снижение размеров ущерба ...;
- д) ... при возникновении ЧС и направленные ...;
- е) ... характерных для них опасных факторов ...;
- ж) ... ликвидация ЧС — это аварийно-спасательные ...;
- з) ... окружающей природной среде и ...;
- и) ... на спасение жизни и сохранение здоровья ...

11. Расположите указанные ниже группы ЧС в порядке возрастания масштаба их воздействия:

- а) региональные; г) местные;
- б) локальные; д) территориальные;
- в) федеральные; е) трансграничные.

12. Установите соответствие между названием ситуации и ее характеристикой:

- 1) оптимальная;
- 2) обычная; и большим количеством жертв;
- 3) опасная;
- 4) чрезвычайная;
- а) ситуация, характеризующаяся большой масштабностью;
- б) стечение обстоятельств, которые при определенном течении событий могут привести к несчастью;
- в) ситуация, при которой условия жизнедеятельности являются самыми благоприятными ;
- г) ситуация, близкая к экстремальной;
- д) реальная сумма субъективно-объективных обстоятельств, характерных для жизни человека в определенный момент времени.

13. Установите соответствие между левым и правым столбцами задания, описывающими классификацию ЧС:

- 1) по причине возникновения;
- 2) по скорости развития;
- 3) по степени внезапности;
- 4) по масштабу;
- а) прогнозируемые и непрогнозируемые;
- б) локальные, территориальные и др.;
- в) преднамеренные и непреднамеренные;
- г) транспортные, промышленные и др.;
- д) взрывные, плавные и др.

14. Установите соответствие между видом ЧС и силами и средствами, привлекаемыми для ее ликвидации:

- 1) локальная;
- 2) местная;
- 3) территориальная;
- 4) федеральная;
- а) органов исполнительной власти субъектов РФ, оказавшихся в зоне ЧС;
- б) органа исполнительной власти субъекта РФ, оказавшегося в зоне ЧС;
- в) органов местного самоуправления;
- г) объекта, на котором произошла ЧС.

15. Оползни – это:

- а) скользящее смещение горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести;
- б) бурный грязевой или грязекаменный поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающих в бассейнах больших горных рек;
- в) низвергающиеся со склонов гор под воздействием силы тяжести снежные массы.

17. Снежные лавины – это:

	<p>а) скользящее смещение горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести;</p> <p>б) бурный грязевой или грязекаменный поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающих в бассейнах больших горных рек;</p> <p>в) низвергающиеся со склонов гор под воздействием силы тяжести снежные массы.</p> <p>18. Цунами – это:</p> <p>а) подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность;</p> <p>б) затопление водой местности из-за подъема ее уровня в водохранилищах, реке, море, озере, возникающее во время ливней, интенсивного снеготаяния, нагона воды с моря, прорыва плотин др.;</p> <p>в) длинные волны, возникающее в результате подводных землетрясений, а также вулканических извержений или оползней на морском дне.</p> <p>19. Эпидемический очаг – это:</p> <p>а) заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами и передающиеся от больного человека или животного к здоровому;</p> <p>б) явление возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди людей, представляющие собой непрерывную цепь последовательно возникающих однородных заболеваний</p> <p>в) место заражения и пребывания заболевшего, окружающие его люди и животные, а также территория, в пределах которой возможно заражение людей возбудителями инфекционных болезней.</p> <p>20. Пандемия – это:</p> <p>а) необычно большое распространение заболеваемости, как по уровню, так и по масштабам, с охватом ряда стран, целых континентов и всего земного шара;</p> <p>б) широкое распространение инфекционной болезни, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости;</p> <p>в) единичные или немногие случаи проявления инфекционной болезни, обычно не связанные между собой единым источником возбудителя инфекции, самая низкая степень интенсивности эпидемического процесса;</p> <p>г) ограниченный во времени и по территории резкий подъем заболеваемости, связанный с одномоментным заражением людей.</p> <p>21. Дезинфекция – это:</p> <p>а) невосприимчивость организма к патогенным микробам, токсинам или к другим каким-либо чужеродным веществам;</p> <p>б) химические вещества, отпугивающие насекомых;</p> <p>в) комплекс мероприятий, целью которых является уничтожения возбудителей заразных болезней на различных объектах внешней среды.</p> <p>Тесты по БЖД.pdf</p>
Экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Боль в сердце, животе» первая медицинская помощь. 2. Авиационные катастрофы и правила поведения в самолете. 3. Безопасность квартиры и способы ее обеспечения. 4. Болотистая местность и способы помощи при утоплении. 5. Военное положение. Мобилизация. Комендантский час. 6. Встреча с дикими животными, хищниками, змеями и ядовитыми насекомыми. 7. Гражданское население и терроризм, поведение и ответственность. Основные положения Федерального закона «О борьбе с терроризмом». 8. Дорожно-транспортные происшествия и первая помощь на месте. 9. Задержание милицией, правила поведения. 10. Законодательные и иные правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера. 11. Закрытый (непрямой) массаж сердца и искусственное дыхание - основные методы реанимации. 12. Защитные механизмы и общение с людьми, пережившими чрезвычайную ситуацию. 13. Карманные кражи и способы их предупреждения. 14. Катастрофы на речном и морском транспорте и приемы спасения на воде. 15. Криминальные опасности в транспорте, правила поведения и способы

предупреждения.

16. Криминальные происшествия, правила поведения при аресте и задержании.

17. Криминальный террор в России.

18. Нападение на улице и в подъезде, правила поведения.

19. Ограбление, правила поведения.

20. Ориентирование на незнакомой местности.

21. Основные виды наркотических веществ находящихся в незаконном обороте.

22. Основные виды наркотического опьянения.

23. Основы здорового образа жизни и условия для благоприятного развития личности.

24. Оценка степени загрязненности окружающей среды по результатам мониторинга.

25. Переломы, вывихи, растяжения и разрывы связок, ушибы - первая медицинская помощь.

26. Поведение людей и механизмы психологической защиты людей при чрезвычайных ситуациях.

27. Поведение населения при чрезвычайных ситуациях военного характера. Боевые действия. Минная война.

28. Пожарная безопасность населения. Способы защиты в условиях задымления.

29. Правила и техника пользования жгутами.

30. Правила поведения населения в убежищах.

31. Правила поведения населения проживающего вблизи опасных объектов, в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

32. Правовая ответственность при нарушении норм безопасности жизнедеятельности и экологические преступления и правонарушения.

33. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве и в быту.

34. Предмет, задачи и содержание безопасности жизнедеятельности.

35. Приемы выживания в холодную и сырую погоду.

36. Приемы и способы борьбы с огнем. Пожарная сигнализация. Средства пожаротушения.

37. Приемы спасения людей при железнодорожных катастрофах.

38. Признаки клинической и биологической смерти, способы определения.

39. Принципы оказания помощи пострадавшим в очаге радиационного, химического и бактериологического заражения.

40. Ранения, кровотечения и подручные способы первой помощи.

41. Психический шок, проявления, внешние признаки и способы предупреждения и оказания помощи.

42. Принципы предупреждения радиационных, химических и бактериологических поражений.

43. Сигналы оповещения гражданской обороны.

44. Синдром изнасилования, первая помощь.

45. Система и структура, войска гражданской обороны в Российской Федерации, ее назначение и задачи в мирное и военное время.

46. Способы автономного выживания в природе.

47. Способы добывания воды, огня, пищи.

48. Способы иммобилизации при травмах и типовые повязки.

49. Типология наркомана. Исходы наркомании.

50. Характеристика наркотической ситуации в стране и Челябинске.

Задача 1. Произвести расчет социально-экономической эффективности проведенных мероприятий по улучшению условий труда, учитывая, что текучесть кадров от этого снизилась. Коэффициенты текучести кадров $K_{т1}$ - до внедрения мероприятий по охране труда и $K_{т2}$ - после внедрения мероприятий по охране труда взять из табл. 1. В соответствии с Вашим номером варианта работы. Годовая выработка на одного работника составила V (табл.1). Показатель (коэффициент) потерь q предприятия в зависимости от годовой выработки рабочего принять равным $q = 0,037$. Коэффициент текучести кадров (коэффициент увольнения) по собственному желанию из-за плохих условий труда . составил (табл. 1). Затраты на внедрение мероприятий по охране труда (3) составили, руб (табл.1). Нормативный коэффициент экономической эффективности

капвложений на охрану труда. $E = 0,08$.

Задача 2. Определить величину затрат на оплату сокращенного рабочего дня по вредности (как компенсация за вредные условия труда). Исходные данные взять из табл. 2 (по вариантам):

1. Общая численность рабочих на предприятии (среднегодовой показатель) - Рчел, 2 - Годовой фонд Ф заработной платы, тыс. рублей, 3 - отработано рабочим и в течении года Т, тыс. чел./дней (N, тыс. человеко. -ч), 4 - количество рабочих, имеющих сокращенный рабочий день на 1 час, P1, чел.

Задача 3. Определить сумму затрат на оплату дополнительных отпусков при работе в неблагоприятных условиях производства (компенсация за вредность). Исходные данные:

1. Численность работников на предприятии Р чел. (по табл. 3.), 2 - годовой фонд заработной платы, Ф, тыс. руб., 3 - отработано работниками в течение года, Т тыс. чел - дней, 4- продолжительность дополнительных отпусков n – дней; 5- численность рабочих P1- человек получающих дополнительный отпуск по вредности.

Задача 4. Определите интегральные показатели тяжести труда Ит, показатели трудоспособности R и резервы роста производительности труда П до и после выполнения мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предприятии.

Данные для расчета взять из табл. 4

Задача 5. Определить показатели частоты, тяжести и потерь от производственного травматизма на предприятии. Данные для расчета взять из табл.5.

Задача 6

Объект народного хозяйства находится в 50 км западнее крупного города, по которому был нанесен ядерный удар мощностью 400 тыс. т.(взрыв наземный). Метеоданные в районе взрыва: направление среднего ветра - 90° , скорость - 50 км/час.

Определить время подхода р/а облака к объекту и возможные дозы излучения рабочих и служащих, расположенных в производственных зданиях($K_{0сл} = 7$) при продолжительности облучения 1,6 и 12 часов.

Задача 7

Рассчитать совмещенное ЗУ для цеховой трансформаторной подстанции 6/0,4 кВ, подсоединенной к электросети с изолированной нейтралью. При этом принять: разомкнутый контур ЗУ, в качестве вертикального электрода - $b_e = 12$ мм; $v = 40$ м, горизонтальный электрод - $S_z = 51$ мм²; $d_r = 10$ мм. Исходные данные: Грунт суглинок, $H_0 = 0,9$ м, $l_{воз} = 70$ км, $l_{каб} = 40$ км, $p_v = 6$ шт, $l_v = 3$ м, $a_v = 12$ м, $R_e = 30$ Ом.

Задача 8

Вы пользуетесь сотовым телефоном, держа во время разговора его на расстоянии 5 см от виска. Частота излучения 900 МГц. Излучаемая мощность $P = 600$ мВт.

Найдите максимально допустимое время работы с телефоном, исходя из принятых норм для производственной деятельности. Примите, что источник ЭМП ненаправленный.

Задача 9

Вы работаете на ЭВМ в офисе, имеющем размеры 4x5 м². Высота помещения составляет 3 м. Для общего освещения используются четыре потолочных светильника по четыре трубчатые люминесцентные лампы, каждая мощностью 18 Вт. Светоотдача ламп составляет 47 лм/Вт. Расчётным путём определите освещённость на рабочем месте, если стены и потолок имеют коэффициенты отражения светового потока 0,85, а пол - 0,3.

Оцените, соответствует ли освещение нормативным требованиям?

Задача 10

Рассчитайте общий уровень звука либо общий уровень в двух, трёх или четырёх полосах (по указанию преподавателя), если в октавной полосе со среднегеометрической частотой 63 Гц он равен 72 дБ, 125 Гц - 76 дБ, 250 Гц - 80 дБ, 500 Гц - 82 дБ, 1000 Гц - 80 дБ, 2000 Гц - 83 дБ, 4000 Гц - 84 дБ, 8000 Гц - 74 дБ.

Задача 11

Покупая ЭВМ и программное обеспечение к нему, а также организуя рабочее место, предусмотрите, чтобы они исключили воздействие всех шести видов вредных

<p>психофизиологических факторов. По каждому фактору покажите, что для этого сделано.</p> <p>Задача 12 Определите категорию по пожарной опасности помещения аудитории площадью 100 м², в котором находятся 120 деревянных парт с общей массой древесины 600 кг и могут оставаться после лекции 10 кг писчей бумаги. Теплота сгорания бумаги - 13,4, древесины - 13,8... 19 МДж/кг.</p> <p>Задача 13 Заполните акт о несчастном случае (падение работника на льду во дворе Вашей организации, закончившееся переломом) на производстве по форме Н-1, выступая попеременно всеми сторонами расследования несчастного случая.</p> <p>Задача 14 Определить возможные потери(П) людей, оказавшихся в очаге химического поражения и расположенных в жилых домах(всего 300 человек). Люди обеспечены противогазами на 90%.</p> <p>Задача 15 Объект экономики находится на расстоянии 45 км от центра ядерного взрыва. В какой зоне радиоактивного заражения он будет находиться, если мощность ядерного взрыва 50 кт. Скорость среднего ветра 25 км/час, взрыв наземный.</p> <p>Задача № 16 На объекте разрушилась не обвалованная емкость, содержащая 100 т аммиака ($p=0,68 \text{ Т/СМ}^3$) Местность закрытая, скорость ветра в приземном слое - 2 м/с, инверсия. Определить размеры и площадь химического заражения и составить сообщение о тревоге местному населению. Нарисовать форму химического заражения при указанной скорости и направлении ветра 90°. Место аварии - маслосырбаза.</p> <p>Задача 17 Рассчитать совмещенное ЗУ для цеховой трансформаторной подстанции 6/0,4 кВ, подсоединенной к электросети с изолированной нейтралью. При этом принять: разомкнутый контур ЗУ, в качестве вертикального электрода - $b_v=12 \text{ мм}$; $v=40 \text{ м}$, горизонтальный электрод - $S_2=51 \text{ мм}$; $d_r=10 \text{ мм}$. Исходные данные: Грунт суглинок, $H_0=0,9 \text{ м}$, $1v_03=70 \text{ км}$, $1\text{каб}-40 \text{ км}$, $пв-6 \text{ шт}$, $1v=3 \text{ м}$, $ав-12 \text{ м}$, $Re-30 \text{ Ом}$.</p> <p>задача 6-17.pdf; Шкала оценивания уровня сформированности компетенций.pdf; Задача.pdf; Вопросы по БЖД.pdf</p>
--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] учеб. пособие для вузов
 А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017
2. Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах [Текст] Ч. 4 учеб. пособие ЧГТУ, Каф. Безопасности жизнедеятельности ; Г. С. Пожбелко, А. И. Сидоров, А. М. Ершов и др.; под ред. А. И. Сидорова ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1996. - 86 с. ил., табл.

б) дополнительная литература:

1. Оголихин, А. С. Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах Ч. 6 Учеб. пособие Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; Под ред. А. И. Сидорова; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. - 37,[1] с.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) Текст учебник для вузов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 681, [1] с. ил., табл.

3. Горбунов, С. Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст] Ч. 1 учеб. пособие С. Е. Горбунов ; под ред. А. И. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 118, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Безопасность жизнедеятельности науч.-практ. и учеб.-метод. журн. ООО "Изд-во "Новые технологии" журнал. - М., 2001-

2. Безопасность в техносфере науч.-метод. и информ. журн. ЗАО "Изд-во "Рус. журн." журнал. - М., 2007-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов

2. Методические указания для студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов

2. Методические указания для студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Е.А. Резчиков, Ю.Л. Ткаченко, А.В. Рязанцева. — Электрон. дан. — М. : МГИУ, 2012. — 401 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51733 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54457 — Загл. с экрана.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65897 — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Стандартинформ(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	208 (4)	Компьютерный класс: 24компьютерных рабочих места. Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Круглый стол на 26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-53 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.-Тестирующе-обучающаяся программа SunRav TestOfficePro -Справочно-правовая система «Гарант» -Windows XP, Windows 7, Windows 2008 Server, Подписка MSDN, Государственный контракт 08 /0944 от 23 сентября 2008 г. - Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012
Лекции	308 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3. Windows 10 PRO; Microsoft Office Plus 2016 OpenLicense:67853914 Open 97192642ZZE1808