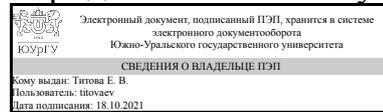


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



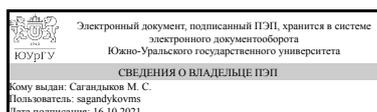
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.27 Безопасность жизнедеятельности  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

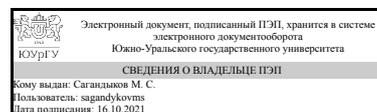
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

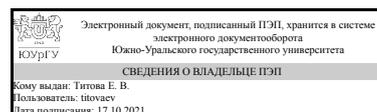
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент (кн)



М. С. Сагандыков

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Конституционное и  
административное право  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование мышления, направленного на защиту человека и природной среды от воздействия опасных и вредных факторов. Основные задачи дисциплины - обучить студентов правилам безопасности жизнедеятельности в условиях возникновения экстремальных ситуаций при несчастных случаях, авариях, природных и техногенных катастрофах и т.д.; - формировать у студентов чувство личной безопасности в быту, на улице, на производстве и отдыхе. - учить определять по внешним признакам состояние пострадавшего; - познакомить с методами и приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

## Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" предусматривает изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, основ защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения, а также при чрезвычайных обстоятельствах социального и биологического характера. Содержание дисциплины включают также темы об основах здорового образа жизни и условиях для благоприятного развития личности, способах автономного выживания в природе, первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать:-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, - принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Уметь:-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- оказывать первую помощь
	Владеть:-методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;-приемами оказания первой помощи

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

Нет	Б.1.01 Физическая культура, ДВ.1.08.03 Судебная медицина и психиатрия
-----	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	8	8	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	92	92	
Подготовка к лабораторным занятиям	30	30	
Подготовка рефератов	20	20	
Подготовка к тестированию	22	22	
подготовка к экзамену	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности"	4	2	0	2
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	2	0	2
3	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	4	2	0	2
4	Безопасность жизнедеятельности в производственной среде и быту	4	2	0	2

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, задачи и содержание безопасности жизнедеятельности. Правовые,	2

		нормативно технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности	
2	2	Основы здорового образа жизни и условия для благоприятного развития личности. Способы автономного выживания в природе	2
3	3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них	2
4	4	Производственная безопасность, опасные и негативные факторы промышленной и бытовой среды	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Разработка инструкций по охране труда для работников правоохранительных органов	2
2	2	Автономное выживание в природе и при кораблекрушении. Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях	2
3	3	Изучение порядка расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве. Изучение устройств и правил пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания. Изучение средств тушения пожара. Составление пожарной декларации. Комплектация и использование "тревожного чемоданчика". Экстренная эвакуация из здания.	2
4	4	Составление режима труда и отдыха. Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда	2

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию	ПУМД осн. лит. №1, 2; доп. лит. №1,3; ЭУМД осн. лит. №1, 2,3; доп. лит. №4, 7	22
Раздел 2. Основы медицинских знаний и профилактика болезней: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка реферата	ПУМД осн. лит. №2, ЭУМД осн.лит. №1,2, доп.лит. №8	20
Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы	ЭУМД осн.лит. №1,2, доп. лит. №5,6	30
Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде и быту самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. №1, 2; доп. лит. №1,3; ЭУМД осн. лит. №1, 2,3; доп. лит. №4, 7	20

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология активного метода обучения (АМО)	Лабораторные занятия	При проведении занятия имитируются взаимосвязанные функциональные действия руководителя организации, инспектора по охране труда, работников организации, в которой произошел несчастный случай, потерпевших и граждан по оказанию первой мед помощи. Деловые игры проводятся по темам "Правовые, нормативно технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности", "Первая помощь при дорожно-транспортных травмах", "Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях", "Изучение устройств и правил пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания", "Изучение порядка расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве".	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	текущий (тест)	тестовые задания №1-33
Все разделы	ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Экзамен	вопросы для подготовки к экзамену; задачи
Все разделы	ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	текущий (реферат)	рефераты с №1-60

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
-----	-----------------------------------	---------------------

контроля		
текущий (реферат)	<p>Тема реферата выдается студенту преподавателем по узкой теме, которое выполняется в отведенное для самостоятельной работы время. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент показал умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме - соответствует 40 баллам. Студент не показал умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
текущий (тест)	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Предусмотрено 4 тестирования по каждому разделу курса. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за одно тестирование – 40. Весовой коэффициент мероприятия - 0,6 (0,15 за каждое тестирование)</p>	<p>Зачтено: Студент правильно ответил на 60 и более процентов вопросов Не зачтено: Студент правильно ответил на менее 60% вопросов</p>
Экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточное испытание. На экзамене студент проходит испытание в форме ответов на вопросы и решения ситуационной задачи. Студент получает билет с двумя вопросами. Время, отводимое на ответ, составляет 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует - 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует - 0 баллов. На решение задачи отводится 20 минут. Критерии оценивания решения задачи: полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном РПД; материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85 ... 100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75 ... 84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60 ... 74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>навыков. - самостоятельный ответ без наводящих вопросов - оценивается в 20 баллов; содержание материала раскрыто в основном; материал изложен в определенной логической последовательности, с допустимыми отступлениями в использовании специализированной терминологии; показано умение применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; - ответ с наводящими вопросами - оценивается в 16 баллов; содержание материала раскрыто на уровне терминов и определений; материал изложен с допустимыми отступлениями в использовании специализированной терминологии; показано умение применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: сформированность используемых при ответе умений и навыков; - ответ с наводящими вопросами - оценивается в 12 баллов; содержание материала раскрыто частично; материал изложен без определенной логической последовательности, без использования специализированной терминологии; отсутствие знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; - частичные ответы на наводящие вопросы - оценивается 8 баллов; содержание материала не раскрыто; материал изложен без определенной логической последовательности, без использования специализированной терминологии; отсутствуют знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; частично продемонстрирована сформированность используемых при ответе умений и навыков; - частично даны ответы на наводящие вопросы - оценивается в 4 балла. - задача не выполнена - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 40. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучаемого (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).</p>	
--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий (реферат)	<p>Тема 1. Предмет, задачи и содержание безопасности жизнедеятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа выживания-философия жизни.</li> <li>2. Спорт для здоровья-лучшая школа выживания.</li> <li>3. Медицинские аспекты выживания в современном мире.</li> <li>4. Основные причины кризиса в жизни человека.</li> <li>5. Жизненный стиль-способ приспособления к жизни.</li> <li>6. Человек-художник своей собственной личности.</li> <li>7. Принципы доброжелательного общения.</li> <li>8. Химически опасные вещества в быту.</li> </ol> <p>Тема 2. Защита населения и территорий в условиях радиационного, химического и бактериологического заражения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Радиация и человек.</li> <li>2. Излучения и человек.</li> </ol>

3. Современное химическое оружие.
4. Характеристика опасных отравляющих химических веществ.
5. Принципы защиты и оказания помощи пострадавшим при поражении АХОВ.
6. Бактерии, вирусы, риккетсии и способы защиты от них.
7. Клинические проявления пораженных биологическим оружием.

Тема 3. Выживание в экстремальных ситуациях криминогенного характера.

1. Сексуальная гармония человека-путь к здоровью.
2. Подростковые проблемы общения с родителями.
3. Безопасный секс и ответственность.
4. Современные венерические заболевания.
5. Проблемы подростка в общении с ровесниками.
6. Девушка и ее безопасность.
7. Как избежать нападения на улице.

Тема 4. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и острых состояниях.

1. Медицинские аспекты выживания в современном мире.
2. Общедоступные принципы здоровья человека.
3. Уход за больным.
4. Ранения и кровотечения при происшествиях.
5. Атеросклероз-болезнь общества.
6. Стресс и саморегуляция.
7. Уроки релаксации.

Тема 6. Пожарная безопасность населения.

1. Правила поведения при возгорании.
2. Загорания на кухне.
3. Безопасность людей в производственных зданиях при возникновении пожара.
4. Правила пользования табельными и подручными средствами тушения пожаров.
5. Пожарная безопасность в транспортном средстве.
6. Зарубежный опыт борьбы с пожарами.
7. Пожарная профилактика.

Тема 7. Психическое состояние людей при чрезвычайных ситуациях.

1. Психическое здоровье человека в условиях большого города.
2. Общение как средство выживания среди людей.
3. Первая помощь при острых стрессовых ситуациях.
4. Выживание человека при психотравме.
5. Психический шок.
6. Механизмы стресса и депрессий.
7. Влияние темперамента человека при чрезвычайных ситуациях.

Тема 8. Выживание в экстремальных ситуациях.

1. Действия при угрозе наводнения.
2. Сели и оползни.
3. Способы добывания воды, пищи в автономном существовании.
4. Защита от опасных животных и насекомых.
5. Если вы заблудились в лесу.
6. Ориентирование на незнакомой местности.
7. Способы переправы через водные преграды.

Тема 9. Чрезвычайные ситуации военного характера.

1. Военные блоки и агрессия.
2. Современное противопехотное оружие.
3. Приемы и способы эвакуации.
4. Вас арестовали.
5. Очаги военных конфликтов.
6. Специальные операции по борьбе с бандформированиями.
7. Специальные операции по обезвреживанию группы вооруженных преступников.

Тема 10. Транспортные аварии и способы выживания в них.

1. Вода как возможный источник опасности.
2. Вы попали в транспортную катастрофу.

	<p>3. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях.  4. Травматический шок, меры предупреждения и помощи.  5. Автомобиль и пешеход, проблемы сосуществования.  6. Основные правила дорожного движения.  7. Правила поведения при аварии в самолете.  Тема 11. Злоупотребление наркотиками в современном обществе.  1. Вредные привычки и проблемы вживания.  2. Характеристика современной наркотической ситуации в стране.  3. Наркомании в современном мире.  4. Героин и опиатная наркомания.  5. Дискотеки и наркомании, пути распространения наркотиков.  6. Скажите наркотикам нет!  7. Современные способы лечения наркоманий.  Темы реферативных сообщений.pdf</p>
<p>текущий (тест)</p>	<p><b>ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ  ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ</b>  Внимание: если вопрос помечен значком «*», он имеет 2 и ли 3 правильных ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По воздействию на человека факторы ОС могут быть: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) случайными; в) неизбежными;</li> <li>б) опасными; г) внезапными.</li> </ol> </li> <li>2. Синергизм — это способность факторов ОС: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ослаблять действие друг друга; в) накапливаться в организме;</li> <li>б) усиливать действие друг друга; г) суммировать действие.</li> </ol> </li> <li>3. *Из названных ЧС может иметь техногенный характер: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) землетрясение; в) сель;</li> <li>б) падение метеорита; г) оползень.</li> </ol> </li> <li>4. *Чрезвычайные ситуации классифицируют по: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) сфере возникновения; в) социальным последствиям;</li> <li>б) причине возникновения; г) масштабу.</li> </ol> </li> <li>5. *По ведомственной принадлежности ЧСТ подразделяют на: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) российские и зарубежные; в) региональные;</li> <li>б) промышленные аварии; г) транспортные катастрофы.</li> </ol> </li> <li>6. *В соответствии с географическим разделением территории, подвергшейся воздействию ЧС, выделяют следующие зоны: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) «фильтрации»; в) оказания общественной помощи;</li> <li>б) отдаленных последствий; г) удара.</li> </ol> </li> <li>7. ЧС, происхождение которых связано с техническими объектам и, называются: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) социальными; в) экологическими;</li> <li>б) антропогенными; г) техногенными.</li> </ol> </li> <li>8. Установите правильную последовательность стадий ЧС: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) локализации зоны ЧС, проведения АСДНР;</li> <li>б) кульминационного течения;</li> <li>в) инициирования ЧС;</li> <li>г) накопления отклонений от нормального функционирования объекта;</li> <li>д) восстановления жизнедеятельности после ликвидации последствий ЧС.</li> </ol> </li> <li>9. Восстановите правильный порядок приведенных далее фрагментов фразы. <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ... материальных потерь в случае их возникновения ...;</li> <li>б) ... возможное уменьшение риска возникновения ...;</li> <li>в) ... мероприятий, проводимых заблаговременно и ...;</li> <li>г) ... ущерба окружающей природной среде и ...;</li> <li>д) ... предупреждение чрезвычайной ситуации и — э то комплекс ...;</li> <li>е) ... направленных на максимально ...;</li> <li>ж) ... ЧС, а также на сохранение жизни и ...;</li> <li>з) ... здоровья людей, снижение размеров ...</li> </ol> </li> </ol>

10. Восстановите правильный порядок приведенных далее фрагментов фразы.

- а) ... и другие неотложные работы, проводимые ...;
- б) ... материальных потерь, а также на локализацию зон ...;
- в) ... ЧС, прекращение действия ...;
- г) ... людей, снижение размеров ущерба ...;
- д) ... при возникновении ЧС и направленные ...;
- е) ... характерных для них опасных факторов ...;
- ж) ... ликвидация ЧС — это аварийно-спасательные ...;
- з) ... окружающей природной среде и ...;
- и) ... на спасение жизни и сохранение здоровья ...

11. Расположите указанные ниже группы ЧС в порядке возрастания масштаба их воздействия:

- а) региональные; г) местные;
- б) локальные; д) территориальные;
- в) федеральные; е) трансграничные.

12. Установите соответствие между названием ситуации и ее характеристикой:

- 1) оптимальная;
- 2) обычная; и большим количеством жертв;
- 3) опасная;
- 4) чрезвычайная;
- а) ситуация, характеризующаяся большой масштабностью;
- б) стечение обстоятельств, которые при определенном течении событий могут привести к несчастью;
- в) ситуация, при которой условия жизнедеятельности являются самыми благоприятными ;
- г) ситуация, близкая к экстремальной;
- д) реальная сумма субъективно-объективных обстоятельств, характерных для жизни человека в определенный момент времени.

13. Установите соответствие между левым и правым столбцами задания, описывающими классификацию ЧС:

- 1) по причине возникновения;
- 2) по скорости развития;
- 3) по степени внезапности;
- 4) по масштабу;
- а) прогнозируемые и непрогнозируемые;
- б) локальные, территориальные и др.;
- в) преднамеренные и непреднамеренные;
- г) транспортные, промышленные и др.;
- д) взрывные, плавные и др.

14. Установите соответствие между видом ЧС и силами и средствами, привлекаемыми для ее ликвидации:

- 1) локальная;
- 2) местная;
- 3) территориальная;
- 4) федеральная;
- а) органов исполнительной власти субъектов РФ, оказавшихся в зоне ЧС;
- б) органа исполнительной власти субъекта РФ, оказавшегося в зоне ЧС;
- в) органов местного самоуправления;
- г) объекта, на котором произошла ЧС.

15. Оползни – это:

- а) скользящее смещение горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести;
- б) бурный грязевой или грязекаменный поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающих в бассейнах больших горных рек;
- в) низвергающиеся со склонов гор под воздействием силы тяжести снежные массы.

17. Снежные лавины – это:

	<p>а) скользящее смещение горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести;</p> <p>б) бурный грязевой или грязекаменный поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающих в бассейнах больших горных рек;</p> <p>в) низвергающиеся со склонов гор под воздействием силы тяжести снежные массы.</p> <p>18. Цунами – это:</p> <p>а) подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность;</p> <p>б) затопление водой местности из-за подъема ее уровня в водохранилищах, реке, море, озере, возникающее во время ливней, интенсивного снеготаяния, нагона воды с моря, прорыва плотин др.;</p> <p>в) длинные волны, возникающее в результате подводных землетрясений, а также вулканических извержений или оползней на морском дне.</p> <p>19. Эпидемический очаг – это:</p> <p>а) заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами и передающиеся от больного человека или животного к здоровому;</p> <p>б) явление возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди людей, представляющие собой непрерывную цепь последовательно возникающих однородных заболеваний</p> <p>в) место заражения и пребывания заболевшего, окружающие его люди и животные, а также территория, в пределах которой возможно заражение людей возбудителями инфекционных болезней.</p> <p>20. Пандемия – это:</p> <p>а) необычно большое распространение заболеваемости, как по уровню, так и по масштабам, с охватом ряда стран, целых континентов и всего земного шара;</p> <p>б) широкое распространение инфекционной болезни, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости;</p> <p>в) единичные или немногие случаи проявления инфекционной болезни, обычно не связанные между собой единым источником возбудителя инфекции, самая низкая степень интенсивности эпидемического процесса;</p> <p>г) ограниченный во времени и по территории резкий подъем заболеваемости, связанный с одномоментным заражением людей.</p> <p>21. Дезинфекция – это:</p> <p>а) невосприимчивость организма к патогенным микробам, токсинам или к другим каким-либо чужеродным веществам;</p> <p>б) химические вещества, отпугивающие насекомых;</p> <p>в) комплекс мероприятий, целью которых является уничтожения возбудителей заразных болезней на различных объектах внешней среды.</p> <p>Тесты по БЖД.pdf</p>
Экзамен	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Боль в сердце, животе» первая медицинская помощь.</li> <li>2. Авиационные катастрофы и правила поведения в самолете.</li> <li>3. Безопасность квартиры и способы ее обеспечения.</li> <li>4. Болотистая местность и способы помощи при утоплении.</li> <li>5. Военное положение. Мобилизация. Комендантский час.</li> <li>6. Встреча с дикими животными, хищниками, змеями и ядовитыми насекомыми.</li> <li>7. Гражданское население и терроризм, поведение и ответственность. Основные положения Федерального закона «О борьбе с терроризмом».</li> <li>8. Дорожно-транспортные происшествия и первая помощь на месте.</li> <li>9. Задержание милицией, правила поведения.</li> <li>10. Законодательные и иные правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера.</li> <li>11. Закрытый (непрямой) массаж сердца и искусственное дыхание - основные методы реанимации.</li> <li>12. Защитные механизмы и общение с людьми, пережившими чрезвычайную ситуацию.</li> <li>13. Карманные кражи и способы их предупреждения.</li> <li>14. Катастрофы на речном и морском транспорте и приемы спасения на воде.</li> <li>15. Криминальные опасности в транспорте, правила поведения и способы</li> </ol>

предупреждения.

16. Криминальные происшествия, правила поведения при аресте и задержании.

17. Криминальный террор в России.

18. Нападение на улице и в подъезде, правила поведения.

19. Ограбление, правила поведения.

20. Ориентирование на незнакомой местности.

21. Основные виды наркотических веществ находящихся в незаконном обороте.

22. Основные виды наркотического опьянения.

23. Основы здорового образа жизни и условия для благоприятного развития личности.

24. Оценка степени загрязненности окружающей среды по результатам мониторинга.

25. Переломы, вывихи, растяжения и разрывы связок, ушибы - первая медицинская помощь.

26. Поведение людей и механизмы психологической защиты людей при чрезвычайных ситуациях.

27. Поведение населения при чрезвычайных ситуациях военного характера. Боевые действия. Минная война.

28. Пожарная безопасность населения. Способы защиты в условиях задымления.

29. Правила и техника пользования жгутами.

30. Правила поведения населения в убежищах.

31. Правила поведения населения проживающего вблизи опасных объектов, в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

32. Правовая ответственность при нарушении норм безопасности жизнедеятельности и экологические преступления и правонарушения.

33. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве и в быту.

34. Предмет, задачи и содержание безопасности жизнедеятельности.

35. Приемы выживания в холодную и сырую погоду.

36. Приемы и способы борьбы с огнем. Пожарная сигнализация. Средства пожаротушения.

37. Приемы спасения людей при железнодорожных катастрофах.

38. Признаки клинической и биологической смерти, способы определения.

39. Принципы оказания помощи пострадавшим в очаге радиационного, химического и бактериологического заражения.

40. Ранения, кровотечения и подручные способы первой помощи.

41. Психический шок, проявления, внешние признаки и способы предупреждения и оказания помощи.

42. Принципы предупреждения радиационных, химических и бактериологических поражений.

43. Сигналы оповещения гражданской обороны.

44. Синдром изнасилования, первая помощь.

45. Система и структура, войска гражданской обороны в Российской Федерации, ее назначение и задачи в мирное и военное время.

46. Способы автономного выживания в природе.

47. Способы добывания воды, огня, пищи.

48. Способы иммобилизации при травмах и типовые повязки.

49. Типология наркомана. Исходы наркомании.

50. Характеристика наркотической ситуации в стране и Челябинске.

Задача 1. Произвести расчет социально-экономической эффективности проведенных мероприятий по улучшению условий труда, учитывая, что текучесть кадров от этого снизилась. Коэффициенты текучести кадров  $K_{т1}$  - до внедрения мероприятий по охране труда и  $K_{т2}$  - после внедрения мероприятий по охране труда взять из табл. 1. В соответствии с Вашим номером варианта работы. Годовая выработка на одного работника составила  $V$  (табл.1). Показатель (коэффициент) потерь  $q$  предприятия в зависимости от годовой выработки рабочего принять равным  $q = 0,037$ . Коэффициент текучести кадров (коэффициент увольнения) по собственному желанию из-за плохих условий труда . составил (табл. 1). Затраты на внедрение мероприятий по охране труда (3) составили, руб (табл.1). Нормативный коэффициент экономической эффективности

капвложений на охрану труда.  $E = 0,08$ .

Задача 2. Определить величину затрат на оплату сокращенного рабочего дня по вредности (как компенсация за вредные условия труда). Исходные данные взять из табл. 2 (по вариантам):

1. Общая численность рабочих на предприятии (среднегодовой показатель) - Рчел, 2 - Годовой фонд Ф заработной платы, тыс. рублей, 3 - отработано рабочим и в течении года Т, тыс. чел./дней (N, тыс. человеко. -ч), 4 - количество рабочих, имеющих сокращенный рабочий день на 1 час, P1, чел.

Задача 3. Определить сумму затрат на оплату дополнительных отпусков при работе в неблагоприятных условиях производства (компенсация за вредность). Исходные данные:

1. Численность работников на предприятии Р чел. (по табл. 3.), 2 - годовой фонд заработной платы, Ф, тыс. руб., 3 - отработано работниками в течение года, Т тыс. чел - дней, 4- продолжительность дополнительных отпусков n – дней; 5- численность рабочих P1- человек получающих дополнительный отпуск по вредности.

Задача 4. Определите интегральные показатели тяжести труда Ит, показатели трудоспособности R и резервы роста производительности труда П до и после выполнения мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предприятии.

Данные для расчета взять из табл. 4

Задача 5. Определить показатели частоты, тяжести и потерь от производственного травматизма на предприятии. Данные для расчета взять из табл.5.

Задача 6

Объект народного хозяйства находится в 50 км западнее крупного города, по которому был нанесен ядерный удар мощностью 400 тыс. т.(взрыв наземный). Метеоданные в районе взрыва: направление среднего ветра -  $90^\circ$ , скорость - 50 км/час.

Определить время подхода р/а облака к объекту и возможные дозы излучения рабочих и служащих, расположенных в производственных зданиях( $K_{0сл} = 7$ ) при продолжительности облучения 1,6 и 12 часов.

Задача 7

Рассчитать совмещенное ЗУ для цеховой трансформаторной подстанции 6/0,4 кВ, подсоединенной к электросети с изолированной нейтралью. При этом принять: разомкнутый контур ЗУ, в качестве вертикального электрода -  $b_e = 12$  мм;  $v = 40$  м, горизонтальный электрод -  $S_z = 51$  мм<sup>2</sup>;  $d_r = 10$  мм. Исходные данные: Грунт суглинок,  $H_0 = 0,9$  м,  $l_{воз} = 70$  км,  $l_{каб} = 40$  км,  $p_v = 6$  шт,  $l_v = 3$  м,  $a_v = 12$  м,  $R_e = 30$  Ом.

Задача 8

Вы пользуетесь сотовым телефоном, держа во время разговора его на расстоянии 5 см от виска. Частота излучения 900 МГц. Излучаемая мощность  $P = 600$  мВт.

Найдите максимально допустимое время работы с телефоном, исходя из принятых норм для производственной деятельности. Примите, что источник ЭМП ненаправленный.

Задача 9

Вы работаете на ЭВМ в офисе, имеющем размеры 4x5 м<sup>2</sup>. Высота помещения составляет 3 м. Для общего освещения используются четыре потолочных светильника по четыре трубчатые люминесцентные лампы, каждая мощностью 18 Вт. Светоотдача ламп составляет 47 лм/Вт. Расчётным путём определите освещённость на рабочем месте, если стены и потолок имеют коэффициенты отражения светового потока 0,85, а пол - 0,3.

Оцените, соответствует ли освещение нормативным требованиям?

Задача 10

Рассчитайте общий уровень звука либо общий уровень в двух, трёх или четырёх полосах (по указанию преподавателя), если в октавной полосе со среднегеометрической частотой 63 Гц он равен 72 дБ, 125 Гц - 76 дБ, 250 Гц - 80 дБ, 500 Гц - 82 дБ, 1000 Гц - 80 дБ, 2000 Гц - 83 дБ, 4000 Гц - 84 дБ, 8000 Гц - 74 дБ.

Задача 11

Покупая ЭВМ и программное обеспечение к нему, а также организуя рабочее место, предусмотрите, чтобы они исключили воздействие всех шести видов вредных

<p>психофизиологических факторов. По каждому фактору покажите, что для этого сделано.</p> <p>Задача 12          Определите категорию по пожарной опасности помещения аудитории площадью 100 м<sup>2</sup>, в котором находятся 120 деревянных парт с общей массой древесины 600 кг и могут оставаться после лекции 10 кг писчей бумаги. Теплота сгорания бумаги - 13,4, древесины - 13,8... 19 МДж/кг.</p> <p>Задача 13          Заполните акт о несчастном случае (падение работника на льду во дворе Вашей организации, закончившееся переломом) на производстве по форме Н-1, выступая попеременно всеми сторонами расследования несчастного случая.</p> <p>Задача 14          Определить возможные потери(П) людей, оказавшихся в очаге химического поражения и расположенных в жилых домах(всего 300 человек). Люди обеспечены противогазами на 90%.</p> <p>Задача 15          Объект экономики находится на расстоянии 45 км от центра ядерного взрыва. В какой зоне радиоактивного заражения он будет находиться, если мощность ядерного взрыва 50 кт. Скорость среднего ветра 25 км/час, взрыв наземный.</p> <p>Задача № 16          На объекте разрушилась не обвалованная емкость, содержащая 100 т аммиака (<math>p=0,68 \text{ Т/СМj}</math>) Местность закрытая, скорость ветра в приземном слое - 2 м/с, инверсия.          Определить размеры и площадь химического заражения и составить сообщение о тревоге местному населению. Нарисовать форму химического заражения при указанной скорости и направлении ветра 90°. Место аварии - маслосырбаза.</p> <p>Задача 17          Рассчитать совмещенное ЗУ для цеховой трансформаторной подстанции 6/0,4 кВ, подсоединенной к электросети с изолированной нейтралью. При этом принять: разомкнутый контур ЗУ, в качестве вертикального электрода - <math>\delta_v=12 \text{ мм}</math>; <math>v=40 \text{ м}</math>, горизонтальный электрод - <math>S_2=51 \text{ мм}</math>; <math>d_r=10 \text{ мм}</math>. Исходные данные: Грунт суглинок, <math>H_0=0,9 \text{ м}</math>, <math>1v_03=70 \text{ км}</math>, <math>1\text{каб}-40 \text{ км}</math>, <math>пв-6 \text{ шт}</math>, <math>1v=3 \text{ м}</math>, <math>ав-12 \text{ м}</math>, <math>Re-30 \text{ Ом}</math>.</p> <p>задача 6-17.pdf; Шкала оценивания уровня сформированности компетенций.pdf; Задача.pdf; Вопросы по БЖД.pdf</p>
--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] учеб. пособие для вузов  
 А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017
2. Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах [Текст] Ч. 4 учеб. пособие ЧГТУ, Каф. Безопасности жизнедеятельности ; Г. С. Пожбелко, А. И. Сидоров, А. М. Ершов и др.; под ред. А. И. Сидорова ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1996. - 86 с. ил., табл.

#### б) дополнительная литература:

1. Оголихин, А. С. Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах Ч. 6 Учеб. пособие Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; Под ред. А. И. Сидорова; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. - 37,[1] с.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) Текст учебник для вузов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 681, [1] с. ил., табл.

3. Горбунов, С. Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст] Ч. 1 учеб. пособие С. Е. Горбунов ; под ред. А. И. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 118, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Безопасность жизнедеятельности науч.-практ. и учеб.-метод. журн. ООО "Изд-во "Новые технологии" журнал. - М., 2001-

2. Безопасность в техносфере науч.-метод. и информ. журн. ЗАО "Изд-во "Рус. журн." журнал. - М., 2007-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов

2. Методические указания для студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов

2. Методические указания для студентов

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Е.А. Резчиков, Ю.Л. Ткаченко, А.В. Рязанцева. — Электрон. дан. — М. : МГИУ, 2012. — 401 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/51733">http://e.lanbook.com/book/51733</a> — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 400 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/54457">http://e.lanbook.com/book/54457</a> — Загл. с экрана.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/65897">http://e.lanbook.com/book/65897</a> — Загл. с экрана.

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Стандартинформ(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	208 (4)	Компьютерный класс: 24компьютерных рабочих места. Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Круглый стол на 26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-53 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.-Тестирующе-обучающаяся программа SunRav TestOfficePro -Справочно-правовая система «Гарант» -Windows XP, Windows 7, Windows 2008 Server, Подписка MSDN, Государственный контракт 08 /0944 от 23 сентября 2008 г. - Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012
Лекции	308 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3. Windows 10 PRO; Microsoft Office Plus 2016 OpenLicense:67853914 Open 97192642ZZE1808