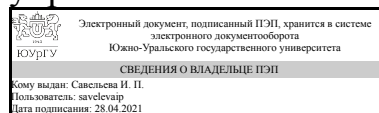


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



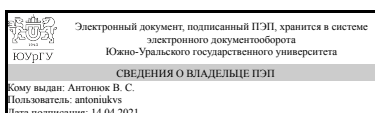
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины В.1.21 Научно-исследовательская работа
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,
государственное и муниципальное управление**

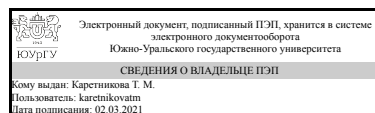
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Т. М. Каретникова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами при изучении профессиональных дисциплин, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и творческой активности студентов, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, повышение качества профессиональной подготовки выпускников. Задачи • сформировать умения по обработке и интерпретации эмпирических данных; выбирать методы исследования; творчески осваивать учебный и практик-ориентированный материал материала; • обеспечить развитие навыков постановки и решения задач теоретического и прикладного характера, научно-исследовательского мышления; самостоятельной, творческой деятельности, направленной на непрерывное обогащение и обновление научного багажа, профессионального самосовершенствования; сформировать навыки ведения самостоятельной аналитической работы, включая выбор методологических подходов, методики анализа и эмпирической базы для написания итоговой квалификационной работы; • раскрыть умения представлять результаты исследования в виде законченного отчета по научно-исследовательской работе, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

Краткое содержание дисциплины

Научно исследовательская работа №1 (четвертого семестра обучения) базируется на использовании теории государства как субъекта рыночной экономики. Предметом исследования НИР №1 являются экономические функций государства в смешанной экономике. Тема НИР №2-4 является сквозной и соответствует теме выпускной квалификационной работы. Содержанием НИР №2 является изучение, составление обзора и анализ современных теоретических представлений по теме исследования. Определяются основные этапы развития научных представлений по рассматриваемой проблеме, дается оценка современных воззрений и концепций по проблемам государственного управления, осуществляется адаптация основных концепций и гипотез к современной практике реализуемых форм, методов, инструментов государственного и муниципального управления в РФ. Содержанием НИР №3 связано с изучением, составлением обзора методик, выявлением плюсов и минусов существующих методических подходов по теме НИР. Выбирается система показателей и определяются приемы статистической обработки данных, необходимых для проведения исследования. Используются материалы учебников, периодической печати, монографии, профильные сайты. Содержанием НИР №4 является выявление, на основе изученных теоретических и методических подходов, причинно-следственных связей, тенденций, закономерностей, типологий ситуаций, развитие аргументации полученных эмпирически гипотез; разработка рекомендаций и построение моделей эффективного управления.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-6 владением навыками количественного и	Знать:закономерности развития социально-

качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	экономических процессов;
	Уметь: выявлять факторы, влияющие на динамику и эффективность социально-экономического развития;
ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть: навыками проведения количественного и качественного анализа социального и экономического состояния процессов общественного развития.
	Знать:
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Уметь: применять теоретические принципы функционирования общественного сектора при разработке управленческих решений; выявлять причинно-следственные связи при анализе реальных и возможных ситуаций; осуществлять оценивание регулирующего воздействия на общественные отношения и экономические процессы.
	Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий, методами сбора и обработки статистических данных, анализа социально-экономических процессов.
	Знать:
	Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета
	Владеть: приемами организации самостоятельной аналитической работы

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.13 Экономика государственного сектора, В.1.08 Теории и модели государственного управления, Б.1.14 Основы менеджмента, Б.1.15 Система государственного управления	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.15 Система государственного управления	социально-экономическую сущность, принципы и функции государственного управления уметь: анализировать организационную структуру органов государственной власти, межведомственное взаимодействие исполнительных органов власти; интегрировать в деятельность подразделения положения

	федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; владеть: методами анализа процессов государственного управления на федеральном и региональном уровне;
Б.1.14 Основы менеджмента	Знать: классические и современные теории менеджмента; Уметь: разрабатывать и обосновывать предложения по организации управления предприятием; оценивать влияние рекомендаций по совершенствованию управления на результативность и эффективность работы предприятия (учреждения, организации); Владеть: инструментами анализа факторов внешней и внутренней среды;
В.1.08 Теории и модели государственного управления	знать: базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления; уметь основные тенденции и направления реформирования системы государственного управления, как в России, так и в зарубежных странах. Владеть: навыками систематизации и применения на практике базовых знаний, касающихся поиска оптимальной и эффективной организации государственного управления
В.1.13 Экономика государственного сектора	Знать: принципы, причины, формы, механизмы и последствия участия государства в экономических процессах; Уметь: выделять критерии эффективности общественных доходов, расходов и проводить соответствующие исследования. Владеть: навыками интерпретации статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и выявления тенденций их изменения.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		4	5	6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	432	108	108	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	16	16	16	16
Лекции (Л)	0	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	16	16	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	368	92	92	92	92
Подготовка Рабочего варианта Отчета по НИР №4	62	0	0	0	62
Подготовка итогового варианта Отчета по НИР 1	30	30	0	0	0
Подготовка Рабочего варианта Отчета по НИР №3	62	0	0	62	0
Подготовка итогового варианта Отчета по НИР 2	30	0	30	0	0

Подготовка Рабочего варианта Отчета по НИР №2	62	0	62	0	0
Подготовка итогового варианта Отчета по НИР 3	30	0	0	30	0
Подготовка итогового варианта Отчета по НИР 4	30	0	0	0	30
Подготовка Рабочего варианта Отчета по НИР №1	62	62	0	0	0
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Разработка программы научного исследования (НИР1)	12	0	12	0
2	Технология подготовки доклада по результатам исследования (НИР1)	4	0	4	0
3	Разработка программы научного исследования (НИР2)	12	0	12	0
4	Технология подготовки доклада по результатам исследования (НИР2)	4	0	4	0
5	Разработка программы научного исследования (НИР3)	12	0	12	0
6	Технология подготовки доклада по результатам исследования (НИР 3)	4	0	4	0
7	Разработка программы научного исследования (НИР4)	12	0	12	0
8	Технология подготовки доклада по результатам исследования (НИР4)	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	НИР 1 Информационная база научного исследования.	4
2	1	Проектирование научного исследования	4
3	1	Аргументация эмпирических гипотез научного исследования	4
4	2	Подготовка тезисов докладов для научных конференций	4
5	3	НИР 2 Информационная база научного исследования.	4
6	3	Проектирование научного исследования.	4
7	3	Аргументация эмпирических гипотез научного исследования	4
8	4	Подготовка тезисов докладов для научных конференций.	4
9	5	НИР 3 Информационная база научного исследования.	4
10	5	Проектирование научного исследования.	4
11	5	Аргументация эмпирических гипотез научного исследования	4
12	6	Подготовка тезисов докладов для научных конференций.	4
13	7	НИР 4 Информационная база научного исследования.	4
14	7	Проектирование научного исследования.	4
15	7	Аргументация эмпирических гипотез научного исследования	4
16	8	Подготовка тезисов докладов для научных конференций.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка Рабочего варианта Отчета по НИР №1,2,3,4	ПУМД, осн., доп., ЭУМД, осн., доп. ЭУМД, Научно-исследовательская работа по направлению бакалавриата «Государственное и муниципальное управление»: методические указания/ сост.: И.В. Данилова, Т.М. Каретникова	248
Подготовка к зачету	ЭУМД, Научно-исследовательская работа по направлению бакалавриата «Государственное и муниципальное управление»: методические указания/ сост.: И.В. Данилова, Т.М. Каретникова. ПУМД, осн. лит. ЭУМД, осн..	120

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Подготовка обзоров и аналитических материалов	10
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Обсуждение вопросов по теме исследования	12

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Выполнение задания по первой главе Отчета	Задание для выполнения НИР №1-4
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Выполнение задания по	Задание для выполнения

		второй главе Отчета	НИР №1-4
Все разделы	ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Выполнение задания по первой главе Отчета	Задание для выполнения НИР №1-4
Все разделы	ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Выполнение задания по второй главе Отчета	Задание для выполнения НИР №1-4
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Выполнение задания по первой главе Отчета	Задание для выполнения НИР №1-4
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Выполнение задания по второй главе Отчета	Задание для выполнения НИР №1-4

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Выполнение задания по первой главе Отчета	Отчет включает две главы, которые выполняются во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю. Задание для выполнения Отчета выдается в начале семестра. Отчет выполняется и оформляется в соответствии с требованиями вуза и кафедры. Результаты проверки первой главы Отчета определяют первую контрольную точку текущего рейтинга учебной деятельности студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Оценивание качества подготовленного Отчета осуществляется по шкале (5,4,3,0): 5 баллов – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

	<p>методы количественного и качественного анализа. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, теоретический и эмпирический материал в целом систематизирован, используется основная база информационных ресурсов, допускаются ошибки при применении методов количественного и качественного анализа. 3 балла – тема раскрывается лишь частично, теоретический и эмпирический материал слабо систематизирован, используется ограниченная база информационных ресурсов, не всегда корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 0 баллов – тема не раскрывается, эмпирический материал отсутствует, необходимые информационные ресурсы почти не используются, не верно применяются методы количественного и качественного анализа. Критерии для заключения по работе: качество систематизации теоретического и эмпирического материала, полнота привлеченных информационных ресурсов, корректность применения методов количественного и качественного анализа; обоснованность и логичность выводов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Выполнение задания по второй главе Отчета</p>	<p>Результаты проверки второй главы Отчета определяют вторую контрольную точку текущего рейтинга учебной деятельности студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Оценивание качества подготовленного Отчета осуществляется по шкале (5,4,3,0): 5 баллов – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, теоретический и эмпирический материал в целом систематизирован, используется основная база информационных ресурсов, допускаются ошибки при применении методов количественного и качественного анализа. 3 балла – тема раскрывается лишь частично, теоретический и эмпирический материал слабо систематизирован, используется ограниченная база информационных ресурсов, не всегда корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 0 баллов – тема не раскрывается, эмпирический материал отсутствует, необходимые информационные ресурсы почти не используются, не верно применяются методы количественного и качественного анализа. Критерии для заключения по работе: качество систематизации теоретического и эмпирического материала, полнота привлеченных информационных ресурсов, корректность применения методов количественного и качественного анализа; обоснованность и логичность выводов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Рейтинг по дисциплине</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Выполнение задания по первой главе Отчета	<p>Тематика НИР №1</p> <p>Тема 1. Государственное регулирование экономики: предпосылки, содержание, инструменты, формы</p> <p>Тема 2. Масштабы государственного сектора экономики, экономическая и социальная эффективность, пределы государственного вмешательства</p> <p>Тема 3. Государственное регулирование в условиях циклического развития экономики: направления и методы</p> <p>Тема 4. Долгосрочная политика экономического роста: потенциал инструментов государственного регулирования</p> <p>Тема 5. Государственная политика на рынке труда: безработица и методы ее регулирования</p> <p>Тема 6. Государственная политика доходов и социальной поддержки населения</p> <p>Тема 7. Проблема неравенства доходов населения и функциональная роль государства</p> <p>Тема 8. Теория и практика социальной политики государства</p> <p>Тема 9. Направления и ресурсы государственной политики по развитию человеческого потенциала</p> <p>Тема 10. Миграционные процессы в системе государственного регулирования социально-экономического развития национальной экономики</p> <p>Тема 11. Государственная политика экологизации экономической деятельности: содержание, направления, инструменты</p> <p>Тема 12. Скандинавская модель социального государства</p> <p>Тема 13. Механизм поставки общественных благ в государственном секторе экономики</p> <p>Тема 14. Фискальная политика государства и потребительский сектор экономики: инструментарий влияния, механизм и эффективность</p> <p>Тема 15. Фискальная политика государства и предпринимательский сектор экономики: механизм стимулирования инвестиционного спроса, результативность и ограничения</p> <p>Тема 16. Макроэкономические проблемы бюджетного дефицита и государственного долга в экономической политике государства</p> <p>Тема 17. Государственная антимонопольная политика и система государственной поддержки конкурентной среды в экономике</p> <p>Тема 18. Охрана окружающей среды: проблемы взаимодействия государственных и рыночных регуляторов</p> <p>Тема 19. Теория общественного благосостояния и функциональная роль государства</p> <p>Тема 20. Проблема эффективности макроэкономической политики государства</p> <p>Тематика НИР № 2-4</p> <p>1. Государственное регулирование природоохранной деятельности</p> <p>2. Государственное регулирование развития народнохозяйственного комплекса (по видам)</p> <p>3. Стратегия социально-экономического развития региона</p> <p>4. Кластерная стратегия развития региона</p> <p>5. Политика привлечения инвестиций в социально-экономическое развитие региона</p> <p>6. Инновационная политика региона</p> <p>7. Инновационное развитие региона как фактор устойчивого</p>

экономического роста

8. Инновационное развитие как фактор экономической безопасности региона
9. Региональная аграрная политика
10. Управление продовольственной безопасностью региона
11. Региональная политика поддержки среднего и малого предпринимательства
12. Управление имущественным комплексом региона
13. Государственное регулирование потребительского рынка продовольственных товаров в регионе
14. Программно-целевой подход как инструмент реализации молодежной политики субъекта РФ
15. Развитие системы государственно-частного партнерства в регионе
16. Управление внешнеэкономической деятельностью региона
17. Оценка инвестиционной привлекательности региона
18. Государственное регулирование строительного комплекса региона
19. Государственное регулирование инвестиционной активности в регионе
20. Управление развитием сферы культуры в регионе
21. Государственное регулирование трудовой занятости населения
22. Государственное регулирование тарифов на тепловую энергию
23. Государственное регулирование конкурентной среды на товарных рынках
24. Государственное регулирование и контроль естественных монополий
25. Государственное регулирование рынка недвижимости
26. Анализ и совершенствование системы местного самоуправления в муниципальном образовании
27. Мониторинг эффективности деятельности органов местного самоуправления
28. Совершенствование организации делопроизводства в администрации муниципального образования
29. Организация контрольной работы в исполнительных органах местного самоуправления
30. Реализация административной реформы в органах местного самоуправления
31. Совершенствование организационной структуры управления муниципальным образованием
32. Совершенствование структуры исполнительных органов местного самоуправления
33. Развитие форм организации работы с обращениями граждан в муниципальном образовании
34. Совершенствование управления персоналом муниципальной службы
35. Развитие информационных технологий в муниципальном менеджменте
36. Аграрная политика муниципального образования
37. Коммуникативные технологии муниципальных органов
38. Формирование и механизм реализации промышленной политики муниципального образования
39. Организация системы мониторинга социально-экономического развития муниципального образования
40. Муниципальная политика повышения жизненного уровня населения
41. Совершенствование организационной структуры управления муниципальным предприятием
42. Организация службы спасения в мегаполисе
43. Роль крупного бизнеса в реализации промышленной политики муниципального образования
44. Модель управления муниципальной собственностью
45. Инвестиционная политика муниципального образования

46. Регулирование инвестиционной активности в муниципальном образовании
47. Управление земельными ресурсами городского округа
48. Технология проектного управления в ЖКХ
49. Разработка муниципальной политики распределения социального жилья
50. Разработка политики управления персоналом федерального государственного учреждения
51. Совершенствование кадровой политики в органах местного самоуправления
52. Управление развитием социальной сферы в муниципальном образовании
53. Муниципальное регулирование развития малого и среднего бизнеса
54. Экономические формы поддержки малого предпринимательства в муниципальном образовании
55. Социальные программы крупного бизнеса и их влияние на социальную инфраструктуру территории
56. Роль крупного бизнеса в реализации промышленной политики муниципального образования
57. Управление имущественным комплексом муниципального образования
58. Управление дошкольным образованием в городском округе
59. Совершенствование работы по делам несовершеннолетних в территориальных органах местного самоуправления
60. Молодежная политика муниципального образования
61. Совершенствование организации социальной защиты населения в муниципальном образовании
62. Совершенствование организации опеки и попечительства в муниципальном образовании
63. Организация социальной защиты семьи, материнства и детства в муниципальном образовании
64. Совершенствование механизма реализации муниципальной жилищной политики
65. Управление жилищным фондом муниципального образования
66. Целевые программы как инструмент управления социальным развитием муниципального образования
67. Управление сферой культуры муниципального образования
68. Управление транспортным комплексом мегаполиса
69. Бюджетная политика муниципального образования
70. Формирование доходов и расходов бюджета муниципального образования
71. Управление финансовыми ресурсами муниципального образования
72. Совершенствование межбюджетных отношений в условиях реформы местного самоуправления
73. Устойчивость бюджета муниципального образования
74. Межбюджетное регулирование федеральным центром бюджетной обеспеченности субъекта РФ
75. Развитие системы БОР в регионе
76. Роль системы муниципального заказа в реализации федеральных целевых программ
77. Муниципальные закупки как механизм поддержки малого предпринимательства
78. Технология конкурсного размещения муниципального заказа
79. Маркетинговые инструменты в системе закупок для государственных нужд
80. Совершенствование механизма бюджетных закупок в условиях формирования государственной контрактной системы

	Научно-исследовательская работа по направлению бакалавриата «Государственное и муниципальное управление»: методические указания/ сост.: И.В. Данилова, Т.М. Каретникова.
Выполнение задания по второй главе Отчета	Задания для выполнения Отчета по НИР по выбранной теме.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государственное управление. Электронный вестник. - Издательство: Факультет государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова
2. Вопросы государственного и муниципального управления. – Издательство: Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"
3. International review of administrative sciences. – Издательство: sage publications.
4. International journal of public administration. – Издательство: proquest abi/inform

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Научно-исследовательская работа по направлению бакалавриата «Государственное и муниципальное управление»: методические указания/ сост.: И.В. Данилова, Т.М. Каретникова. - Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2017.- 17с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Научно-исследовательская работа по направлению бакалавриата «Государственное и муниципальное управление»: методические указания/ сост.: И.В. Данилова, Т.М. Каретникова. - Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2017.- 17с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для	Научно-исследовательская работа по направлению бакалавриата	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный

	самостоятельной работы студента	«Государственное и муниципальное управление»: методические указания/ сост.: И.В. Данилова, Т.М. Каретникова.- Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 17с.		
2	Основная литература	Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник / М. П. Буров. — Москва : Дашков и К, 2017. — 446 с	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Жданов, В. П. Управление развитием территорий: как выполнять эту трудную работу : учебное пособие / В. П. Жданов, М. Ю. Плюхин, С. В. Приходько. — Москва : Дело РАНХиГС, 2019. — 496 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Государственное регулирование регионального развития: приоритеты и механизмы : монография / А. Н. Бойко, И. В. Биткина, А. Г. Гладышев [и др.] ; под общей редакцией Н. Л. Красюковой [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 300 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова. — Воронеж : ВГУИТ, 2018. — 163 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	516 (1)	компьютерный класс