### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Улърих Д. В. Пользователь: ulnkhdv [Дата подписания: 186 5 2023

Д. В. Ульрих

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 Иностранный язык для направления 08.03.01 Строительство уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель Дасктронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Южнь-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Прохоров А. В. Пользователь: prokhorovay Пата подписания: 180 s. 2023

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброрга Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Кононова Ю. Б. Пользователь: Колополуф Пата подписания: 1805-2023

А. В. Прохоров

Ю. Б. Кононова

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Конечная цель курса овладения иностранным языком – поэтапное формирование межкультурной коммуникативной компетенции. Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций и повышением уровня владения иностранным языком. Основными компетенциями, которые должны быть освоены в рамках изучения дисциплины, являются: • коммуникативная компетенция, включающая - лингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); социолингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения; социокультурную компетенцию, т. е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; - социальную компетенцию, т. е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями; дискурсивную компетенцию, т. е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста; - стратегическую компетенцию, т. е. способность применять разные стратегии - как для понимания устных / письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном / письменном общении; • прагматическая компетенция, т. е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий; • общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации; • когнитивная компетенция, т. е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями; • межкультурная компетенция, т. е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения; • компенсаторная компетенция, т. е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер / сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств; В реальном учебном процессе вышеупомянутые компетенции, в основном, интегрированы в решение конкретных профессиональнокоммуникативных задач, нацеленных на достижение соответствующего коммуникативного эффекта.

#### Краткое содержание дисциплины

Программа зависит от уровня владения иностранным языком, который определяется выполнением входного тестирования. Если студент изначально находится на пороговом уровне, то траектория изучения языка (по семестрам) будет определяться следующими этапами: A1-A1-A2. Соответственно, если это уровень A2, то A2-A2-B1. если это уровень B1, то B1-B1-B2, если это уровень B2, то B2-B2-C1. Уровень A1. Тема 1. Встречи и знакомства. Тема 2. Предметы в классе. Тема 3. Семьи и знаменитости. Тема 4. Образ жизни. Тема 5. Свободное время и хобби. Тема 6. Путешествие по городу. Тема 7. Спорт и погодные условия. Тема 8. Покупки. Тема 9.

Путешествия по миру. Тема 10. Жизнь в движении. Тема 11. Вспоминая прошлое. Детство. Тема 12. Еда и привычки в питании. Уровень А2. Тема 1. Дружба. Тема 2. Увлечения. Интересы. Тема 3. Здоровье. Тема 4. Праздники и выходные дни. Тема 5. Взросление. Тема 6. Достопримечательности. Тема 7. Походы и поездки. Тема 8. Предметы в доме. Тема 9. Неприятные моменты и как их пережить. Тема 10. Виды общения. Тема 11. Внешний вид. Тема 12. Планы на будущее. Уровень В1. Тема 1. Такие как есть. Тема 2. Опыт. Тема 3. Чудеса света. Тема 4. Семейная жизнь. Тема 5. Здоровое питание. Тема 6. Управляя жизнью... Тема 7. Отношения. Тема 8. Что, если? Тема 9. Технически подкован? Тема 10. Что случилось? Тема 11. Впечатления. Тема 12. В новостях... Уровень В2. Тема 1. Интересная жизнь. Тема 2. Личные предпочтения. Тема 3. Мировые культуры. Тема 4. Общение. Тема 5. Закон и порядок. Тема 6. Странные события. Тема 7. Решение проблем. Тема 8. Поведение. Тема 9. Материальный мир. Тема 10. Слава. Тема 11. Тренды. Тема 12. Карьера. Уровень С1. Тема 1. Социальные сети. Нетворкинг. Тема 2. Средства массовойинформации. Тема 3. Уроки прошлого: жизненные истории. Тема 4. Профессиональная карьера. Тема 5. Проба своих сил, решение сложных задач; серьёзные испытания. Тема 6. Технологии будущего. Тема 7. Умение выстраивать отношения, налаживать коммуникацию. Тема 8. Пищевая наука, инновации продовольственных технологий, пищевая безопасность. Тема 9. Достижение успеха, как стать счастливым. Тема 10. Туризм. Тема 11. Культура, традиции, нравы и обычаи. Тема 12. Умения, навыки и способности

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основные фонетические, лексикограмматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное	Знает: закономерности и особенности
разнообразие общества в социально-	социально-исторического развития различных
историческом, этическом и философском	культур в этическом и философском контексте
контекстах	Умеет: пользоваться методами адекватного

	восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
--	---

#### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
	1.О.06 Философия,
Hom	1.О.02 Деловой иностранный язык,
Нет	ФД.01 Иностранный язык в сфере
	профессиональной коммуникации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 161 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

		Распределение по семестрам в часах			
Вид учебной работы	Всего часов	Номер семестра			
		1	2	3	
Общая трудоёмкость дисциплины	252	72	72	108	
Аудиторные занятия:	144	48	48	48	
Лекции (Л)	0	0	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	144	48	48	48	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	
Самостоятельная работа (СРС)	91	19,75	19,75	51,5	
Самостоятельное изучение некоторых тем курса	16	0	0	16	
Подготовка к экзамену	19,5	0	0	19.5	
Подготовка к практическим занятиям	11,5	5.75	5.75	0	
Работа в портале "Электронный ЮУрГУ"	35	12	7	16	
Подготовка к зачету	9	2	7	0	
Консультации и промежуточная аттестация	17	4,25	4,25	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен	

### 5. Содержание дисциплины

№ Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
------------------------------------	---

		Всего	Л	П3	ЛР
1	Исходный уровень, определенный на входном тестировании (units 1-6)	48	0	48	0
2	Исходный уровень, определенный на входном тестировании (units 7-12)	48	0	48	0
3	Последующий уровень (units 1-6)	48	0	48	0

# **5.1.** Лекции

Не предусмотрены

# 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1-2		Тема: «Встречи и знакомства». Грамматика: Глагол to be, местоимения I, you, we в утвердительных предложениях и вопросах. Лексика: Персональная информация. Повседневные выражения. Речевые стратегии: Вопрос «How about you?», ответы «Yeah», «Thanks». Чтение: «Different types of identification cards and documents». Аудирование: «Метветships». Письмо: «Сотрете ап application». Говорение: «Тhe name game». Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
3-4		Тема: «Предметы в классе». Грамматика: Глагол to be, местоимения he, she, they в утвердительных предложения и вопросах. Артикли a, an, the. Местоимения this, these. Множественное число существительных. Вопросы, начинающиеся с Where. Притяжательный падеж. Лексика: Личные вещи. Предметы в классе. Предлоги места. Речевые стратегии: Как попросить о помощи. Ответы «Thank you» и «I'm sorry». Чтение: «Classroom conversations». Аудирование: «Who's absent today?» Письмо: «Write questions about locations». Говорение: «What do you remember?» Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
5-6	1	Тема: «Семьи и знаменитости». Грамматика: Притяжательные прилагательные. Глагол to be в утверждениях, вопросах и кратких ответах. Специальные вопросы с глаголом to be. Лексика: Знаменитости. Описательные прилагательные. Члены семьи. Числительные 10-101. Речевые стратегии: Использование «Really?» для выражения интереса и удивления. Чтение: «А family tree». Аудирование: «Friends». Письмо: «Write questions about people». Говорение: «Guess a famous person». Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
7-8		Тема: «Образ жизни». Грамматика: Время Present Simple в утвердительных, вопросительных предложениях и кратких ответах. Лексика: Глаголы движения. Дни недели. Рутина. Речевые стратегии: Использование «Well» в речи, если есть необходимость подумать или отсрочить ответ. Чтение: «Are you like an average American?» Аудирование: «Casual conversations». Письмо: «A typical week». Говорение: «Do you have the media habits?» Контроль выполнения самостоятельной работы	4
9-10	1	Tema: «Свободное время и хобби». Грамматика: Специальные вопросы в Present Simple. Наречия частотности. Лексика: Типы телевизионных передач. Хобби. Речевые стратегии: Использование «I mean» для повторения сказанного или развития мысли. Чтение: «Do You Need a Technology diet?» Аудирование: «What do they say next?» Письмо: «Technology and you».	4
11-12	1	Тема: «Путешествия по городу». Грамматика: Конструкции there is, there are. Прилагательные перед существительными. Время. Конструкция «Let's».	4

Пескика: Наувание зданий и мест в город. Прилагательные, Ременае стратетии: Использование «Ме пом и «Ме пейте» и Менользование «Кідью», «И кноw» для подлержания беседы. Чтение: «Тhe Village». Аудирование: «What's on this weekend?» Письмо. «Сity guide». Говорение: «Find the difference».    Тема: «Спорт и погольные условия». Грамматика: Время Present continuous в утверждениях, вопросах и кратику ответах. Повелительные предложения. Пескиа: Времена гора. Погола Спорт: Глатолы ріму, do, go. Речелае стратетии: Подгогравние беседы е помощью паводилих вопросов. Неповьювание «That's great», «That's вор bad». Чтение: «Къстдатийе: Git a tryl» Аудирование: «That's great», «That's вор bad». Чтение: «Къстдатийе: Git a tryl» Аудирование: «That's great». Письмо: «An article for a health magazine». Говорение: «Помунки». Грамматика: Датолы like to, want to, need to, have to. Вопросы, ванивающеме с Ноw much 2. Местовиения this; these, that, those. Лексика: Одежда и аксессуары. Украшения. Цвета. Цена. Речевые стратетии: Использование «Прам». «Мен». «Метольнения this; these, that, those. Лексика: Одежда и аксессуары. Украшения. Цвета. Цена. Речевые стратетии: Непользование «Тhat What Mall: Shopping. Entertainment. Lifestyle». Аудирование: «Пр Lubai Mall: Shopping. Entertainment. Lifestyle». Аудирование: «Прешествие по миру». Грамматика: Модальные глаголы сап, сап'т для выражения значения способности и возможности. Лексика: Постопримечательности. Страны. Регионы. Языки. Национальности. 1 Феневые стратетии: Использование объжнительных выражение «а kind of», «Mich of like», dike». Чтение: «Пр тамы». Время Раз Simple в утвердительных предложениях, вопросах и кратких ответах. Лексика: Неправильные плаголы. Устойные выражения: Ресемве стратетии: Использование «God duck». Время Раз Simple в утвердительных предложениях, вопросах и кратких ответах. Лексика: Принагательные, описывающе выражения: Речемве стратетии: Использование «God duck». Время Ресемве стратетии: Непользование «Собо ческе? Высмень темя разговора или для окончания разг				
13-14   Пекенка: Времена года. Погода. Спорт. Глаголы ріау, do, go. Речевые стратегии: Поддержание беседна с помопило наводящих вопросов. Использование «That's greatby, «That's too bad». Чтение: «Fixergaming: Give it a tryl» Аудирование: «That's greatby. Micha's for a health magazine». Говорение: «Find out about your classmates    Тема: «Покупки». Грамматика: Лиаголы like to, want to, need to, have to. Вопросы, начинающиеся с How much? Mecroимения this, these, that, those. Пексика: Одежда и аксессуары. Укращения. Цвета. Цена. Речевые стратегии: Использование «Uh», «Um», «Well», «Let's see», «Let me» прежде чем дать ответ. Чтение: «The Dubai Mall: Shopping, Entertainment, Lifestyle». Аудирование: «The University of the Mall: All Mall:			стратегии: Использование «Me too» и «Me neither». Использование «Right», «I know» для поддержания беседы. Чтение: «The Village». Аудирование: «What's on this weekend?» Письмо: «City guide». Говорение: «Find the	
15-16   Вопросы, начинающиеся с Ноw тись ?. Местоимения this, these, that, those. Лексика: Олежда и аксессуары. Украинения. Цвета. Цена. Речевые стратегии: Использование «Ил», «Well», «Let's sec», «Let me» прежде чем дать ответ. Чтение: «The Dubai Mall: Shopping, Entertainment, Lifestyle». Аудирование: «I'll take ib». Письмо: «Favorite places to shop». Говорение: «How do you like to dress?»    Тема: «Путешествие по миру». Грамматика: Модальные глаголы сап, сап't для выражения значения способности и возможности. Лексика: Достопримечательности. Страны. Регионы. Языки. Национальности. Речевые стратегии: Использование объяспительных выражение «a kind of)», «kind of like», «like». Чтение: «The Travel Guide». Аудирование: «International dishes». Письмо: «An online travel guide». Говорение: «Where in the world?  Тема: «Жизнь в движении». Грамматика: Время Past Simple в утвердительных предложениях, вопросах и кратких ответах. Лексика: Неправильные глаголы. Устойчивые выражения. Речевые стратегии: Использование «Good luck», «You poor thing». Использование «You did?» для выражения интереса и удивления или поддержания разговора. Чтение: «She said yes!». Аудирование: «Good weck? Bad weck?» Письмо: «A great day». Говорение: «Yesterday  Тема: «Вспоминая прошлое. Дегство». Грамматика: Глагол to be в прошедшем времени в утверждениях, вопросах и кратких ответах. Лексика: Прилагательные, описывающие чувства и эмоции. Глаголы go и get. Речевые стратеги: «Нопользование «Алумау» для смены темы разговора или для окогичния разговора. Чтепие: «Прилагательные» пределаменные в забы. Товорение: «Guess where I went on vacation»  Тема: «Еда и привычки в питании». Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Вопросы, начинающиеся с Ном тись?, Ноw талу Прилагательные описывающие рестораны. Речевые стратегии: Использование «She said». Товорение: «Restaurant guide». Аудирование: «If you want my advice». Письмо: «Do you recommend it?» Говорение: «Яружба». Грамматика: Время Резены Стратегии: Использование «Использование н	13-14	1	утверждениях, вопросах и кратких ответах. Повелительные предложения. Лексика: Времена года. Погода. Спорт. Глаголы play, do, go. Речевые стратегии: Поддержание беседы с помощью наводящих вопросов. Использование «That's great!», «That's too bad». Чтение: «Exergaming: Give it a try!» Аудирование: «That's great». Письмо: «An article for a health magazine».	4
17-18 1 Достопримечательности. Страны. Регионы. Языки. Национальности. Речевые стратегии: Использование объяснительных выражение «а kind of», «kind of like», «like». Чтение: «The Travel Guide». Аудирование: «International dishes». Письмо: «An online travel guide». Говорение: «Where in the world?  Тема: «Жизнь в движения». Грамматика: Время Past Simple в утвердительных предложениях, вопросах и кратких ответах. Лексика: Неправильные глаголы. Устойчивые выражения, Речевые стратегии: Использование «Good luck», «You poor thing». Использование «You did?» для выражения интереса и удивления или поддержания разговора. Чтение: «She said yes!». Аудирование: «Good week? Bad week?» Письмо: «A great day». Говорение: «Yesterday  Тема: «Вепоминая прошлое. Детство». Грамматика: Глагол to be в прошедшем времени в утверждениях, вопросах и кратких ответах. Лексика: Прилагательные, описывающие чувства и эмоции. Глаголы до и деt. Речевые стратетии: Использование «Анумау» для смены темы разговора или для окончания разговора. Чтение: «Ноw embatrassing!» Аудирование: «Weekend fum». Письмо: «Не said. She said». Говорение: «Guess where I went on vacation»  Тема: «Еда и привычки в питании». Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Вопросы, начинающиеся с Ноw much?, Ноw many?, Would you like (to)? Конструкция I'd like (to) Местоимения some, алу. Наречия а lot of, much, many. Лексика: Продукты питания. Привычки. Прилагательные описывающие рестораны. Речевые стратегии: Использование «Something», «апуthing». Чтение: «Restaurant guide». Аудирование: «Plan a picnic»  Тема: «Дружба». Грамматика: Время Ртеsent Simple. Лексика: Типы телевизионных передач, одежда, еда, хобби. Речевые стратегии: Использование "actually" для исправления информации во время разговора. Чтение: «A magazine article giving advice». Аудирование: «This is a great partyl» Письмо: «Write an article giving advice on how to improve something». Говорение: «Small talk at a party».	15-16	1	Вопросы, начинающиеся с How much?. Местоимения this, these, that, those. Лексика: Одежда и аксессуары. Украшения. Цвета. Цена. Речевые стратегии: Использование «Uh», «Um», «Well», «Let's see», «Let me» прежде чем дать ответ. Чтение: «The Dubai Mall: Shopping, Entertainment, Lifestyle». Аудирование: «I'll take it». Письмо: «Favorite places to shop». Говорение:	4
утвердительных предложениях, вопросах и кратких ответах. Лексика: Неправильные глаголы. Устойчивые выражения. Речевые стратегии: Использование «Good luck», «You poor thing». Использование «You did?» для выражения интереса и удивления или поддержания разговора. Чтение: «She said yes!». Аудирование: «Good week? Bad week?» Письмо: «A great day». Говорение: «Yesterday  Тема: «Вспоминая прошлое. Детство». Грамматика: Глагол to be в прошедшем времени в утверждениях, вопросах и кратких ответах. Лексика: Прилагательные, описывающие чувства и эмоции. Глаголы go и get. Речевые стратегии: Использование «Апумау» для смены темы разговора или для окончания разговора. Чтение: «Ноw embarrassing!» Аудирование: «Weekend fun». Письмо: «Не said. She said». Говорение: «Guess where I went on vacation»  Тема: «Еда и привычки в питании». Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Вопросы, начинающиеся с Ноw much?, Ноw many?, Would you like (to) 7. Конструкция I'd like (to) Местоимения some, anу. Наречия а lot of, much, many. Лексика: Продукты питания. Привычки. Прилагательные описывающие рестораны. Речевые стратегии: Использование «Something», «апуthing». Чтение: «Restaurant guide». Аудирование: «If you want my advice». Письмо: «Do you recommend it?» Говорение: «Пап а picnic»  Тема: «Дружба». Грамматика: Время Present Simple. Лексика: Типы телевизионных передач, одежда, еда, хобби. Речевые стратегии: Использование "actually" для исправления информации во время разговора. Чтение: «А magazine article giving advice». Аудирование: «This is a great party!» Письмо: «Write an article giving advice» Аудирование: «This is a great party!» Письмо: «Write an article giving advice» он how to improve something». Говорение: «Small talk at a party».	17-18	1	для выражения значения способности и возможности. Лексика: Достопримечательности. Страны. Регионы. Языки. Национальности. Речевые стратегии: Использование объяснительных выражение «a kind of», «kind of like», «like». Чтение: «The Travel Guide». Аудирование: «International	4
1-22 прошедшем времени в утверждениях, вопросах и кратких ответах. Лексика: Прилагательные, описывающие чувства и эмоции. Глаголы до и дет. Речевые стратегии: Использование «Апуwау» для смены темы разговора или для окончания разговора. Чтение: «Ноw embarrassing!» Аудирование: «Weekend fun». Письмо: «Не said. She said». Говорение: «Guess where I went on vacation»  Тема: «Еда и привычки в питании». Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Вопросы, начинающиеся с Ноw much?, Ноw many?, Would you like (to)? Конструкция I'd like (to) Местоимения some, anу. Наречия а lot of, much, many. Лексика: Продукты питания. Привычки. Прилагательные описывающие рестораны. Речевые стратегии: Использование «something», «апуthing». Чтение: «Restaurant guide». Аудирование: «If you want my advice». Письмо: «Do you recommend it?» Говорение: «Plan a picnic»  Тема: «Дружба». Грамматика: Время Present Simple. Лексика: Типы телевизионных передач, одежда, еда, хобби. Речевые стратегии: Использование "actually" для исправления информации во время разговора. Чтение: «А magazine article giving advice». Аудирование: «This is a great party!» Письмо: «Write an article giving advice on how to improve something». Говорение: «Small talk at a party».	19-20	1	утвердительных предложениях, вопросах и кратких ответах. Лексика: Неправильные глаголы. Устойчивые выражения. Речевые стратегии: Использование «Good luck», «You poor thing». Использование «You did?» для выражения интереса и удивления или поддержания разговора. Чтение: «She said yes!». Аудирование: «Good week? Bad week?» Письмо: «A great day».	4
1-2   1	21-22	1	прошедшем времени в утверждениях, вопросах и кратких ответах. Лексика: Прилагательные, описывающие чувства и эмоции. Глаголы до и дет. Речевые стратегии: Использование «Anyway» для смены темы разговора или для окончания разговора. Чтение: «How embarrassing!» Аудирование: «Weekend fun». Письмо: «He said. She said». Говорение: «Guess where I went on	4
Тема: «Дружба». Грамматика: Время Present Simple. Лексика: Типы телевизионных передач, одежда, еда, хобби. Речевые стратегии: Использование "actually" для исправления информации во время разговора. Чтение: «A magazine article giving advice». Аудирование: «This is a great party!» Письмо: «Write an article giving advice on how to improve something». Говорение: «Small talk at a party».	23-24	1	неисчисляемые существительные. Вопросы, начинающиеся с How much?, How many?, Would you like (to)?. Конструкция I'd like (to) Местоимения some, any. Наречия a lot of, much, many. Лексика: Продукты питания. Привычки. Прилагательные описывающие рестораны. Речевые стратегии: Использование «something», «anything». Чтение: «Restaurant guide». Аудирование: «If you want my advice». Письмо: «Do you recommend it?»	
	1-2	2	Тема: «Дружба». Грамматика: Время Present Simple. Лексика: Типы телевизионных передач, одежда, еда, хобби. Речевые стратегии: Использование "actually" для исправления информации во время разговора. Чтение: «A magazine article giving advice». Аудирование: «This is a great party!» Письмо: «Write an article giving advice on how to improve something».	4
	3-4	2		4

		музыки. Речевые стратегии: Использование «really», «not really» для	
		придания твердости/мягкости высказыванию. Чтение: «Read an online	
		forum». Аудирование: «Interesting hobbies». Письмо: «A message board». Говорение: «Common interests	
5-6	2	Тема: «Здоровье». Грамматика: Времена Present Simple и Present Continuous. Лексика: Способы оставаться здоровым. Речевые стратегии: Поддержание беседы. Чтение: «Rethink your way to great health». Аудирование: «Unhealthy habits». Письмо: «That's great advice». Говорение: «True or false	4
7-8	2	Тема: «Праздники и выходные». Грамматика: Будущее время, конструкция be going to. Лексика: Праздники. Речевые стратегии: Использование выражений «like», «everything». Чтение: «Let's celebrate». Аудирование: «Celebrations around the world». Письмо: «Congratulations». Говорение: «A new celebration»	4
9-10	2	Тема: «Взросление». Грамматика: Повторение времени Past Simple в вопросах и утверждениях. Лексика: Наречия времени. Речевые стратегии: Использование «Well», «Actually», «No,wait» для самокоррекции. Чтение: «Теепаде years». Аудирование: «A long time ago». Письмо: «An interview». Говорение: «In the past»	4
11-12	2	Тема: «Достопримечательности». Грамматика: Модальные глаголы can, could со значением «предложение», «просьба». Лексика: Достопримечательности. Речевые стратегии: Переспрос информации, уточнение. Чтение: «3 days in Istanbul». Аудирование: «Tourist information». Письмо: «A walking-tour guide». Говорение: «Apartment hunting»	4
13-14	2	Тема: «Походы и поездки». Грамматика: Инфинитивы для выражения причины действия. Лексика: Список дел перед поездкой. Речевые стратегии: Ответы на предложение сделать что-либо. Чтение: «Unique hotel expressions». Аудирование: «It's good to travel». Письмо: «Recommendations». Говорение: «Travel smart	4
15-16	2	Тема: «Предметы в доме». Грамматика: Притяжательные местоимения. Порядок следования прилагательных перед существительным. Лексика: Название комнат в доме. Мебель. Речевые стратегии: Как вежливо попросить сделать что-либо. Чтение: «Unusual home habit». Аудирование: «Could you do me a favor?» Письмо: «Evening routines». Говорение: «All about home»	
17-18	2	Тема: «Неприятные моменты и как их пережить». Грамматика: Время Past continuous в утвердительных и вопросительных предложениях. Лексика: Части тела. Речевые стратегии: Использование «I bet» для выражения предположений или уверенности. Чтение: «Every cloud has a silver lining». Аудирование: «A funny story». Письмо: «Anecdotes». Говорение: «What was happening?»	4
19-20	2	Лексика: Способы осуществления коммуникации. Речевые стратегии: Как перебить, разговаривая по телефону. Чтение: «Why all the interest in texting?» Аудирование: «Sorry about that!» Письмо: «The pros and cons». Говорение: «Which is better?	4
21-22	2	Тема: «Внешний вид». Грамматика: Сочетания глагол + ing и предлоги. Лексика: Прилагательные, описывающие внешность человека. Речевые стратегии: Использование «You mean» или «Do you mean» с целью понять сообщение собеседника. Чтение: «Fashion statements». Аудирование: «Celebrities». Письмо: «Fashion trends»	4
23-24	2	Тема: «Планы на будущее». Грамматика: Передача значения будущего времени с помощью will, may, might. Лексика: Работа, учеба, планы на жизнь. Речевые стратегии: Использование «I'll» «I won't» для выражения предложений и обещаний. Чтение: «What will life be like in the future?» Аудирование: «I'll do it». Письмо: «A good idea?» Говорение: «I might do that»	4
1-2	3	УРОВЕНЬ В1 Тема: «Такие как есть». Грамматика: Adjectives vs manner adverbs. Лексика: personality and character. Речевые стратегии: описаниие	4

		индивидуальных привычек. Говорение: People I admire. Чтение: Meet your classmates in our online course. Письмо: Person's profile. Аудирование: Funny little habits.	
3-4	3	Тема: «Опыт». Грамматика: Present perfect statements. Лексика: unusual experiences. Речевые стратегии: I've heard good things Говорение: What are your secret dreams? Чтение: Travel blogs. Письмо: Travel blog. Аудирование: What have they done	4
5-6	3	Тема: «Чудеса света». Грамматика: Superlatives. Лексика: natural wonders. Речевые стратегии: как быть хорошим слушателем. Говорение: world wonders. Чтение: World Records. Письмо: Interesting things about Аудирование: Travel talk	4
7-8	3	Тема: «Семейная жизнь». Грамматика: Used to and would. Лексика: family memories. Речевые стратегии: giving opinions if you ask me Говорение: happiest moments. Чтение: Barbara's blog. Письмо: My blog. Аудирование: Family	4
9-10	3	Тема: «Здоровое питание». Грамматика: Talking about quantities of food. Лексика: taste. Речевые стратегии: letting another person decide. Говорение: food choices. Чтение: Snacks around the world. Письмо: Example of snack. Аудирование: Snacks habits	4
11-12	3	Тема: «Управляя жизнью». Грамматика: Talking about future. Лексика: problems and solutions. Речевые стратегии: I've got to get going. Говорение: making plans. Чтение: The art of doing less and achieving more. Письмо: letter to a friend. Аудирование: What should I do? Контроль	4
13-14	3	Тема: «Отношения». Грамматика: Relative clauses. Лексика: circle of friends Речевые стратегии: Softening comments. Говорение: close friends. Чтение: Looking for love? Online is the way to go! Письмо: my circle of friends. Аудирование: Getting back in touch	4
15-16	3	Тема: «Что, если?». Грамматика: Wishes or imaginary situations or events. Лексика: wishes. Речевые стратегии: giving advice. If I were you Говорение here's my advice. Чтение: If I could live my life over Письмо: Things I'd change. Аудирование: Just one wish	4
17-18	3	Тема: «Технически подкован?». Грамматика: Questions within sentences. Лексика: how things work. Речевые стратегии: giving different opinion. Говорение: what do you know about the Internet? Чтение: Savvy and safe. Письмо: Keeping your personal information safe. Аудирование: Technology matters.	4
19-20	3	Тема: «Что случилось?». Грамматика: Present perfect continuous vs present perfect. Лексика: movies. Речевые стратегии: asking for a favor politely. Говорение: Cathing up. Чтение: Avatar is magnificent, mesmerising and memorable. Письмо: A review of a film. Аудирование: Favors at work.	4
21-22	3	Тема: «Впечатления». Грамматика: Modal verbs for speculating. Лексика: ups and downs. Речевые стратегии: showing you understand. Говорение: Feelings. Чтение: El Sistema. Письмо: My impression is Аудирование: People and situations.	4
23-24	3	Тема: «В новостях». Грамматика: Simple Past Passive. Лексика: natural disasters. Речевые стратегии: telling news. Говорение: Local news. Чтение: Life's work: Christiane Amanpour. Письмо: News survey. Аудирование: News update	4

# 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

# 5.4. Самостоятельная работа студента

Страниц) / ссылка на ресурс  Левцова, Г.В. Английский язык для технических узов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — лектрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2018. — 392 с Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821 габекян, И. П. Английский для технических узов [Текст] учеб. пособие для высш. проф. бразования И. П. Агабекян, П. И. Коваленко 5-е изд., стер Ростов н/Д.: Феникс, 2015 347		Кол- во часов
узов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — лектрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2018. — 392 с Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821 габекян, И. П. Английский для технических узов [Текст] учеб. пособие для высш. проф. бразования И. П. Агабекян, П. И. Коваленко 5-е изд., стер Ростов н/Д.: Феникс, 2015 347		
Кузнецова, З.М., Чернова, Н.А. Учебник нглийского языка. [Электронный ресурс] / З. М. узнецова, Н.А. Чернова. — Электрон. дан. — І.: ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821		16
Іевцова, Г.В. Английский язык для технических узов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — лектрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2018. — 392 с Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821 мельянцева, Н.В. Английский язык: учебное особие / Н.В. Емельянцева; под ред. Ю.П. ердега. — Челябинск: Издательский центр ОУрГУ, 2014. — 43 с.	3	19,5
Іевцова, Г.В. Английский язык для технических узов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — лектрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821 габекян, И. П. Английский для технических узов [Текст] учеб. пособие для высш. проф. бразования И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. — 5-е изд., стер Ростов н/Д.: Феникс, 2015 347 Кузнецова, З.М., Чернова, Н.А. Учебник нглийского языка. [Электронный ресурс] / З. М. узнецова, Н.А. Чернова. — Электрон. дан. — И.: ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821	2	5,75
tp://edu.susu.ru	2	7
tp://edu.susu.ru	3	16
Іевцова, Г.В. Английский язык для технических узов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — лектрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2018. — 392 с Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821 мельянцева, Н.В. Английский язык: учебное особие / Н.В. Емельянцева; под ред. Ю.П. ердега. — Челябинск: Издательский центр ОУрГУ, 2014. — 43 с.	1	2
	ген изд., стер Ростов н/Д.: Феникс, 2015 347 Кузнецова, З.М., Чернова, Н.А. Учебник глийского языка. [Электронный ресурс] / З. М. изнецова, Н.А. Чернова. — Электрон. дан. — .: ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — Режим доступа: гря://e.lanbook.com/book/122638?category=43821 евцова, Г.В. Английский язык для технических зов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — гектрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2018. — 392 с. Режим доступа: гря://e.lanbook.com/book/115911?category=43821 гельянцева, Н.В. Английский язык: учебное собие / Н.В. Емельянцева; под ред. Ю.П. грдега. — Челябинск: Издательский центр УРГУ, 2014. — 43 с. генцова, Г.В. Английский язык для технических зов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — гектрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2018. — 392 с. генцова, Г.В. Английский для технических зов [Текст] учеб. пособие для высш. проф. гразования И. П. Агабекян, П. И. Коваленко е изд., стер Ростов н/Д.: Феникс, 2015 347 Кузнецова, З.М., Чернова, Н.А. Учебник глийского языка. [Электронный ресурс] / З. М. изнецова, Н.А. Чернова. — Электрон. дан. — .: ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — Режим доступа: гря://e.lanbook.com/book/122638?category=43821 гр://edu.susu.ru	разования Й. П. Агабекян, П. И. Коваленкое изд., стер Ростов н/Д.: Феникс, 2015 347 Кузнецова, З.М., Чернова, Н.А. Учебник глийского языка. [Электронный ресурс] / З. М. занецова, Н.А. Чернова. — Электрон. дан. — .: ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — Режим доступа: гря://е.lanbook.com/book/122638?category=43821 евцова, Г.В. Английский язык для технических зов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — гектрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2018. — 392 сРежим доступа: гря://е.lanbook.com/book/115911?category=43821 иельянцева, Н.В. Английский язык: учебное ссобие / Н.В. Емельянцева; под ред. Ю.П. грдега. — Челябинск: Издательский центр УрГУ, 2014. — 43 с. евцова, Г.В. Английский язык для технических зов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — гектрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2018. — 392 сРежим доступа: гря://е.lanbook.com/book/115911?category=43821 габекян, И. П. Английский для технических зов [Текст] учеб. пособие для высш. проф. гразования И. П. Агабекян, П. И. Коваленко ге изд., стер Ростов н/Д.: Феникс, 2015 347 Кузнецова, З.М., Чернова, Н.А. Учебник глийского языка. [Электронный ресурс] / З. М. гзнецова, Н.А. Чернова. — Электрон. дан. — .: ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — Режим доступа: гря://edu.susu.ru  гря://edu.susu.ru  гру://edu.susu.ru  гру://edu.susu.ru  гру://edu.susu.ru  гру://edu.susu.ru  гру://еdu.susu.ru  гру://еди.susu.ru  гру://еди.susu.ru  гру://еди.susu.ru  гру://еди.susu.ru  гру://еди.susu.ru  гру://еди.susu.ru  гру://еди.susu.ru  гру://еди.susu.ru  гру://еди.susu.ru  гру://еди.зизи.ги  гру://еди.зизи.ги

	вузов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821 Емельянцева, Н.В. Английский язык: учебное пособие / Н.В. Емельянцева; под ред. Ю.П. Сердега. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. — 43 с.		
Подготовка к практическим занятиям	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821 Агабекян, И. П. Английский для технических вузов [Текст] учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян, П. И. Коваленко 15-е изд., стер Ростов н/Д.: Феникс, 2015 347 с. Кузнецова, З.М., Чернова, Н.А. Учебник английского языка. [Электронный ресурс] / З. М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821	1	5,75
Работа в портале "Электронный ЮУрГУ"	http://edu.susu.ru	1	12

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

<b>№</b> KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Тест 1.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет	зачет

						дополнительные попытки.	
2	1	Текущий контроль	Тест 2.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
3	1	Текущий контроль	Тест 3.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
4	1	Текущий контроль	Тест 4.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
5	1	Текущий контроль	Тест 5.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5	зачет

						вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
6	1	Текущий контроль	Тест 6.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
7	1	Текущий контроль	Тест 7.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
8	1	Текущий контроль	Тест 8.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос	зачет

						соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
9	1	Текущий контроль	Тест 9.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
10	1	Текущий контроль	Тест 10.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
11	1	Текущий контроль	Контрольный тест (грамматика)	0,2	30	Контрольный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 30. Студенту предоставляются 2 попытки прохождения контрольного теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет

12	1	Текущий контроль	Творческое задание (лексика)	0,3	5	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В течение семестра студенты составляют рассказ на предложенную преподавателем тему на портале «Электронный ЮУрГУ». В указанный срок студент сдает рассказ на проверку преподавателю. При оценке данного задания преподаватель обращает основное внимание на объем и разнообразие лексического материала, а также на грамотность изложения. Максимальная оценка за творческое задание по лексике — 5 баллов.	зачет
13	1	Текущий контроль	Контрольная работа (лексика)	0,2	5	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В течение семестра студенты согласно списку выбирают варианты контрольной работы по лексике на портале «Электронный ЮУрГУ». В указанный срок студент сдает работу на проверку преподавателю. При оценке выполненных заданий преподаватель обращает основное внимание на точность перевода текста и правильность выполнения упражнения. Максимальная оценка за контрольную работу по лексике (все задания) — 5 баллов. Если студент допускает большое количество орфографических и грамматических ошибок, ему будет предложено выполнить работу еще один раз.	зачет
14	1	Проме- жуточная аттестация	Зачет		30	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 30. Метод оценивания — высшая оценка. Максимальное кол-во баллов — 30. На ответы отводится 30 мин.	зачет
15	2	Текущий контроль	Тест 1.2	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	зачет

						Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
16	2	Текущий контроль	Тест 2.2	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
17	2	Текущий контроль	Тест 3.2	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
18	2	Текущий контроль	Тест 4.2	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания -	зачет

						высшая оценка). В случае, если студент	
						набирает менее 60%, по его просьбе	
						преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
19	2	Текущий контроль	Тест 5.2	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
20	2	Текущий контроль	Тест 6.2	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
21	2	Текущий контроль	Тест 7.2	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
22	2	Текуппий	Tect 8.2	0.03	5		зацет
22	2	Текущий	Тест 8.2	0,03	5	Выполнение тестового задания	зачет

Судектронный (ОУрГУ"   Сhttps://edu.sus.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответь отволяется 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на			контроль				осуществляется на портале	
Детричент   Дет			контроль					
вопросов, позволяющих оценить еформированность компетеций. На ответы отволятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное койичество баллов — 5. Стуситу предоставляются 2 попытки для прохожаения теста (метод оценивания вывешая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподавтель предоставляюта 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Нем ответь на вопрос соответствует 1 баллу. Нем ответь на болос количество баллов — 5. Студенту предоставляюта 2 попытки для прохождения теста (мстод оценивания вывешая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по сто просьбе преподаватель предоставляюта 2 попытки для прохождения теста (мстод оценивания вывешая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по сто просьбе преподаватель предоставляюта 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляюта 2 попытки для прохождения теста (мстод оценивания высшая оценка). В мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляюта 2 попытки для прохождения теста (мстод оценивания высшая оценка). В случае, если студенту предоставляюта 2 попытки для прохождения теста (мстод оценивания высшая оценка). В случае, если студенту набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляюта 2 попытки для прохождения теста (мстод оценивания высшая оценка). В случае, если студенту набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляюта 2 попытки для прохождения теста (мстод оценивания высшая оценка). В случае, если студенту набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляюта 2 попытки для прохождения теста (мстод оценить сформированность компетеций. На ответ на вопрос соответствует 1 баллу.								
формированность, комистепций, На ответы отволятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Прохождения теста (метод опринявлия вывешая оценка). В случае, если студент пабирает менсе бор%, по сто просьбе преподаватель предоставляет а дополнительные полытки.  Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электропний КОРДТУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответь на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на контрос соответствует 2 баллу. Неправильный ответ на контрос соответствует 3 мин. Правильный ответ на контрос соответствует 3 мин. Правильный ответ на контрос соответствует 3 мин. Правильный ответ на контрос соответствует 4 баллу. Неправильный ответ на контрос соответствует 6 мето просьбе преподаватель предоставляет делогивительные попытки.  24 2 Текущий контроль  Тест 10.2 0,03 5 Неправильный ответ на контрос соответствует 1 баллу. Контрольный предоставляет а дополнительные попытки.  25 2 Текущий контроль Контрольный тест (метод оценивания вывсивая оценка). В случае, сели студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Сформированность компетенций. На ответы отведитель ответь предоставляет дополнительные попытки. Сформированность компетенций. На ответы отведитель ответь на контрос соответствует 1 баллу.							вопросов, позволяющих оценить	
ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов. Максимальное количество баллов. — 5. Студенту предоставляют делоставляют предоставляют делоставляют за мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 3 мин. Правильный ответ на вопрос делоставляют								
ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляют прохождения тест (метод опенивания осуществляется на портале «Электроный (ТоУрг)" (https://edu.sus.ur.u). Теет состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированноет для прохождения теста (метод опенивания осуществляется на портале «Электроный (ТоУрг)" (https://edu.sus.ur.u). Теет состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированноет для прохождения теста (метод оценивания вачет соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ предоставляет для прохождения теста (метод оценивания высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподавитель предоставляет дополнительные попытки.  24 2 Текущий контроль  Тест 10.2 0,03 5 Неправильный ответ на портале «Электронный ЮУргУ" (https://edu.sus.ur.u). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует из 30 вопросов, позволяющих оценить двиния опытки. Контрольный тест а метод оценивания вышля оценка, В случае, если студент набирает менее 60%, по сто просьбе преподаватель предоставляет за 3 вачет соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.								
Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тест бистод оценивания высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просъбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.    Выполнение тестового задания осуществляется и на потрале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.sus.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправилыный ответ на вопрос соответствует 2 облалов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляется 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания на осуществляется и попытки. Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Олектронный ЮУрГУ" (https://edu.sus.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 6 баллов. Максимальное количетаю баллов – 5. Студенту предоставляет для прохождения теста (метод оценивания на ответы отводятся 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания на ответы отводятся 2 попытки для прохождения предоставляет для драгим осуществует 6 баллов. Максимальное количество баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляет для прохождения теста (метод оценивания на ответы отводятся 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания на ответы отводится 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания на ответы отводится 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания на ответы отводится 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания на ответы отводится 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания на ответы отводится 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания на ответы отводится 2 попытки. Контрольный гест состоит из 30 вопросов, отзоляющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 2 попытки. Контрольный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.								
23 2 Текущий контроль   Тест 10.2   24 2 Текущий контроль   Тест 10.2   25 2 Текущий контроль   Тест 10.2   26 2 2 Текущий контроль   Тест 10.2   27 2 2 2 Текущий контроль   Тест 10.2   30 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3								
Водичество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просъбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.    23   2								
предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оденивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менес 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮурГУ" (https://cdu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Вышелительные попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, сели студент набирает менес 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  Выполнение тестоворго задания осуществляеть предоставляет амерительные попытки. Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮурГУ" (https://cdu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов Амесимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для предоставляют а теста (метод оценивания - выешая оценка). В случае, сели студент набирает на вопрос потытки для предоставляют а теста (метод оценивания - выешая оценка). В случае, сели студент набирает менее 60%, по его просьбе преподавятель предоставляют зачет дополнительные попытки.  Контрольный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить формированность компетенций. На ответь на вопрос соответстнует 1 баллу. Менет на вопрос соответстнует 1 баллу. В зачет оброжность компетенций. На ответь на вопрос соответстнует 1 баллу.								
прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, сели студент набирает менее 60%, по его просъбе преподаватель предоставляет дополнительные полытки.    Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Олектронный ЮУрГУ" (https://edu.sus.ur.u). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций На ответы отводится 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просъбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Олектронный ЮУрГУ" (https://edu.sus.ur.u). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует предоставляет за попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просъбе преподаватель предоставляет дополительные попытки. Контрольный стест (страмматика)    Контроль							1	
Высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просъбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.								
23 2   Текущий контроль   Тест 10.2   0,03   Текущий тест 10,00   Тест							= :	
23 2 Текущий контроль   Тест 9.2   0,03   Тест 10.2   0,03								
23   2							_ =	
23 2 Текущий контроль   Тест 9.2   0,03   Тест 9.2   2							-	
развительные портале сориествляется на портале сориествляется на портале сориествляется на портале соромированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный на портале соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на портале соответствует 1 баллу. Неправилыный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Контрольный тест пототы 1 в пручае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Контрольный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.								
23 2 Текущий контроль  Тест 9.2 0,03 5 Неправильный гответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов − 5. Студенту предоставляет дополнительные попытки.  Выполнение тест божринованность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов − 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просыбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  Выполнение тестовоого задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.sus.u.u). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует об баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель, предоставляет дополнительные попытки.  Контрольный тест дополнительные попытки. Контрольный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.								
23   2							1 2	
23 2 Текущий контроль  Тест 9.2 0,03 5 Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляет дополиительные попытки.  24 2 Текущий контроль  Тест 10.2 0,03 5 Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правилыный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует прохождения теста (метод оценивания высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  Контрольный тест дополнительные попытки. Контрольный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ на вопрос соответствует 1 баллу.								
23 2 Текущий контроль  Тест 9.2 0,03 5 (формированность компетенций. На ответь отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 2 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляют могительные попытки.  Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  Контроль Контрольный тест (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Контрольный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответь отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.								
23 2 Текущий контроль  Тест 9.2 0,03 5 Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оцепить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.								
23 2 Текущий контроль  Тест 9.2 0,03 5 Ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить. сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляют дополнительные попытки.  Контрольный тест (трамматика)  Контрольный тест (грамматика)  Контрольный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.								
23   2   Текущий контроль   Тест 9.2   0,03   5   Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.    Выполнение тествоого задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu. susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.    25   2   Текущий контроль   Контрольный тест (грамматика)   Тест (грамматика)   Тест (грамматика)   Тест (грамматика)   Тест (грамматика)   Тест отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.								
соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  Контрольный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	22	2	Текущий	Та от 0.2	0.02	_		
24   2	23	2	контроль	1601 9.2	0,03	3		зачет
редоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  Контрольный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.			_					
рохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  Контроль Контрольый тест (грамматика) 0,2 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.								
Высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  Контроль Контрольный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.								
Набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.   Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.   Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.   Контрольный тест (грамматика)   30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.   зачет							` `	
реподаватель предоставляет дополнительные попытки.  Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  Контрольный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.								
24 2 Текущий контроль Тест 10.2 0,03 5 Вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы предоставляет 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительный ответ да 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  Контрольный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.								
Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  Контрольный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.							-	
осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  Контрольный тест (грамматика) 0,2 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.								
24 2 Текущий контроль  25 2 Текущий контроль  26 2 Текущий контроль  27 2 Текущий контроль  28 2 Текущий контроль  29 30 Текущий контроль  20 30 Текущий контроль  20 30 Текущий контроль  20 4 2 Текущий контроль  20 5 2 Текущий контроль  20 6 7 Текущий контроль  20 7 Текущий контроль  20 8 7 Текущий контроль  20 8 7 Текущий контроль  20 9 2 Текущий контроль  21 Текущий контроль  22 8 2 Текущий контроль  23 0 Текущий контроль  24 2 Текущий контроль  25 1 Текущий контроль  26 1 Текущий контроль и тест (грамматика)  27 1 Текущий контроль  28 2 Текущий контроль  29 2 Текущий контроль  20 1 Текущий контроль  20 2 Текущий контроль  20 2 Текущий контроль  30 Вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.								
24   2							1 2	
24 2 Текущий контроль Тест 10.2 0,03 5 Вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  Контрольный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.								
24 2 Текущий контроль  Тест 10.2 0,03 5 Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  Контрольный тест (грамматика) 0,2 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.							1: =	
24 2 Текущий контроль  Текущий контроль  Тест 10.2 0,03 5 Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  Текущий контроль  Контрольный тест (грамматика)  Текущий контроль (грамматика)  Текущий тест (грамматика)							± ,	
24 2 Текущий контроль  Тест 10.2 0,03 5 Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  Текущий контроль  Контрольный тест (грамматика)  Текущий контроль (грамматика)								
24   2   Текущий контроль   Тест 10.2   0,03   5   Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.    25   2   Текущий контроль   Контрольный тест (грамматика)   0,2   30   30   80   80   80   80   80   80								
24 2 контроль Гест 10.2 0,03 5 Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  Контрольный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	]		Текуший	m 400	0.05	_	1 ,	
25 2 Текущий контроль Контрольный тест (грамматика)  10,2 Текущий контроль (грамматика)  25 2 Текущий контроль (грамматика)  26 2 Текущий контроль (грамматика)  27 2 Текущий контроль (грамматика)  28 2 Текущий контроль (грамматика)  29 2 Текущий контроль (грамматика)  20 2 Текущий контроль (грамматика)  20 30 Контрольный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	24	2	_	Тест 10.2	0,03	5		зачет
редоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  Контрольный тест (контроль Контрольный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.			10111 P 001B					
25 2 Текущий контроль Контрольный тест (грамматика)  1 Текущий контроль (грамматика)  2 Текущий контроль (грамматика)  2 Текущий контроль (грамматика)  2 Текущий контроль (грамматика)  3 Текущий контроль (грамматика)  3 Текущий контроль (грамматика)  3 Текущий контроль (грамматика)  4 Текущий контроль (грамматика)  5 Текущий контроль (грамматика)  6 Текущий контроль (грамматика)  7 Текущий контроль (грамматика)  8 Текущий контроль (грамматика)  9 Текущий ко							1	
высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  Контрольный тест (грамматика)  Текущий контроль (грамматика)  Текущий тест (прамматика)  Текущий тест (прамма								
25 2 Текущий контроль Контрольный тест (грамматика)  0,2 30 Набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  Контрольный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.							= :	
25 2 Текущий контроль Контрольный тест (грамматика) 0,2 30 Преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Контрольный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.								
25 2 Текущий контроль Контрольный тест (грамматика) 0,2 30 Контрольный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Контрольный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.							_ =	
25 2 Текущий контроль Контрольный тест (грамматика) 0,2 30 Контрольный тест остоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.							1 -	
25 2 Текущий контроль Контрольный тест (грамматика) 0,2 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.							дополнительные попытки.	
25   2   Текущий контроль   тест (грамматика)   0,2   30   сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.							Контрольный тест состоит из 30	
25   2   текущии контроль   тест (грамматика)   0,2   30   сформированность компетенции. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.				Контрольный			вопросов, позволяющих оценить	
контроль (грамматика) ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	25	2	Текущий	•	0.2	30	сформированность компетенций. На	рапет
ответ на вопрос соответствует г оаллу.	43	<i>L</i>	контроль		0,2	30	ответы отводится 20 мин. Правильный	34461
Понтарини и ий отрот на рочнос				(грамматика)			ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	
пеправильный ответ на вопрос							Неправильный ответ на вопрос	

				1	1	acomporary of Course Mayor Course	
						соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Студенту	
						предоставляются 2 попытки прохождения	
						контрольного теста (метод оценивания -	
						высшая оценка). В случае, если студент	
						набирает менее 60%, по его просьбе	
						преподаватель предоставляет	
						дополнительные попытки.	
						Студенты проходят процедуру	
						идентификации на портале	
						«Электронный ЮУрГУ». В течение	
						семестра студенты согласно списку	
						выбирают варианты контрольной работы	
						по лексике на портале «Электронный	
						ЮУрГУ». В указанный срок студент	
			**			сдает работу на проверку преподавателю.	
2.6		Текущий	Контрольная		_	При оценке выполненных заданий	
26	2	контроль	работа	0,2	5	преподаватель обращает основное	зачет
			(лексика)			внимание на точность перевода текста и	
						правильность выполнения упражнения.	
						Максимальная оценка за контрольную	
						работу по лексике (все задания) — 5	
						баллов. Если студент допускает большое	
						количество орфографических и	
						грамматических ошибок, ему будет	
						предложено выполнить работу еще один	
						раз.	
						Студенты проходят процедуру	
						идентификации на портале	
						«Электронный ЮУрГУ». В течение	
						семестра студенты составляют рассказ на	
						предложенную преподавателем тему на	
			Творческое			портале «Электронный ЮУрГУ». В	
27	2	Текущий	задание	0,3	5	указанный срок студент сдает рассказ на	зачет
27	2	контроль	(лексика)	0,5	3	проверку преподавателю. При оценке	3a-1C1
			(лексика)			данного задания преподаватель обращает	
						основное внимание на объем и	
						разнообразие лексического материала, а	
						также на грамотность изложения.	
						Максимальная оценка за творческое	
						задание по лексике — 5 баллов.	
						Промежуточная аттестация проводится	
						на портале «Электронный ЮУрГУ"	
						(https://edu.susu.ru). В назначенное по	
						расписанию время студент проходит	
						видео- и аудио-идентификацию и	
						выполняет Зачетный тест. Студенту	
		Проме-				предоставляется 1 попытка с	
28	2	жуточная	Зачет	-	30	ограничением по времени для	зачет
		аттестация				прохождения теста. Попытки	
						оцениваются автоматически:	
						максимальный балл за каждый вопрос -	
						1. Количество вопросов - 30. Метод	
						оценивания — высшая оценка.	
						Максимальное кол-во баллов – 30. На	
						ответы отводится 30 мин.	
oxdot			I.	Ī			

29	3	Текущий контроль	Тест 1.3	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
30	3	Текущий контроль	Тест 2.3	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
31	3	Текущий контроль	Тест 3.3	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
32	3	Текущий контроль	Тест 4.3	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить	экзамен

						сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
33	3	Текущий контроль	Тест 5.3	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
34	3	Текущий контроль	Тест 6.3	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
35	3	Текущий контроль	Тест 7.3	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное	экзамен

						количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  Выполнение тестового задания	
36	3	Текущий контроль	Тест 8.3	0,03	5	осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
37	3	Текущий контроль	Тест 9.3	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
38	3	Текущий контроль	Тест 10.3	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе	экзамен

						преполаратель препостаридет	
						преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
39	3	Текущий контроль	Контрольный тест (грамматика)	0,2	30	Контрольный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 30. Студенту предоставляются 2 попытки прохождения контрольного теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
40	3	Текущий контроль	Творческое задание (лексика)	0,3	5	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В течение семестра студенты составляют рассказ на предложенную преподавателем тему на портале «Электронный ЮУрГУ». В указанный срок студент сдает рассказ на проверку преподавателю. При оценке данного задания преподаватель обращает основное внимание на объем и разнообразие лексического материала, а также на грамотность изложения. Максимальная оценка за творческое задание по лексике — 5 баллов.	экзамен
41	3	Текущий контроль	Контрольная работа (лексика)	0,2	5	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В течение семестра студенты согласно списку выбирают варианты контрольной работы по лексике на портале «Электронный ЮУрГУ». В указанный срок студент сдает работу на проверку преподавателю. При оценке выполненных заданий преподаватель обращает основное внимание на точность перевода текста и правильность выполнения упражнения. Максимальная оценка за контрольную работу по лексике (все задания) — 5 баллов. Если студент допускает большое количество орфографических и грамматических ошибок, ему будет предложено выполнить работу еще один раз.	экзамен
42	3	Проме- жуточная аттестация	Экзамен	-	39	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с	экзамен

	ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос — 1 или 2 (в зависимости от сложности, вопросы оцениваются в 1 или 2 балла). Количество вопросов - 27. Метод оценивания — высшая оценка. Максимальное кол-во баллов — 39. На	
	ответы отводится 30 мин.	

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	пп. 2.5, 2.6
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	пп. 2.5, 2.6
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	пп. 2.5, 2.6

# 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

T/	Результаты																						Ŋ	[o]	CM	[						
Компетенции	обучения 12		2	3	4	5	6	7 8	9	10	1	1 1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
УК-4	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи	+	+	+ -	+	+	+-	+		.+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	1		_	_	_	_			_			1		ı		ı		1										ı			
	Умеет:																														
	продуцировать																														
	адекватные в																														
	условиях																														
	конкретной																														
	ситуации																														
	общения устные																														
	и письменные																														
	тексты; адекватно																														
	понимать и																														
	интерпретировать																														
УК-4	смысл и	+	+	+	H	+	+	+	+-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+ +
	намерение автора																														
	при восприятии																														
	устных и																														
	письменных																														
	аутентичных																														
	текстов; выявлять																														
	сходство и																														
	различия в																														
	системах родного																														
	и иностранного																														
	языка																														
	Имеет																														
	практический																														
	опыт:																														
	использования																														
	учебных																														
	стратегий для																														
	организации																														
	своей учебной																														
	деятельности;																														
	когнитивных																														
	стратегий для																														
	автономного																														
УК-4	изучения	_	_	1	┵	4	Ļ	_	+	_	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	_	+	+	+	+	+	+
J IX-4	иностранного	'	'	1	Ί	ľ	ľ			'	'		ľ	<b>'</b>		<b>'</b>	l		ļ'	l	'	'	'	'	l '		l	l	'	•	'
	языка; приемов																														
	запоминания и																														
	структурирования																														
	усваиваемого																														
	материала;																														
	интернет-																														
	технологий для																														
	выбора																														
	оптимального																														
	режима																														
	получения																														
	информации	Ц	4	4	-	$\downarrow$		Ц	4					_	_	_		_						_	_			_			$\dashv$
	Знает:																														
	закономерности и																														
7 77 6 7	особенности																														
УК-5	социально-											+	+	+												+	+	+			
	исторического																														
	развития																														
	различных																														

	культур в этическом и философском контексте																		
УК-5	Умеет: пользоваться методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах					-	+	+	+						+	+	+		
УК-5	Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения					-	+	+	+						+	+	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Емельянцева, Н.В. Английский язык: учебное пособие / Н.В. Емельянцева; под ред. Ю.П. Сердега. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. 43 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Емельянцева, Н.В. Английский язык: учебное пособие / Н.В. Емельянцева; под ред. Ю.П. Сердега. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 43 с.

### Электронная учебно-методическая документация

Ŋ₫	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	оиолиотечная система	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821
2	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства	Орловская, И.В., Самсонова, Л.С., Скубриева, А.И. Учебник английского языка для технических университетов и вузов. [Электронный ресурс] / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 447 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106651?category=43821
3	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Кузнецова, З.М., Чернова, Н.А. Учебник английского языка. [Электронный ресурс] / З. М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)