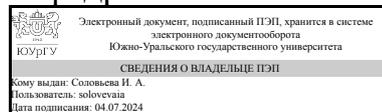


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



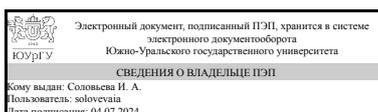
И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.05 Стратегический финансовый менеджмент
для направления 38.04.01 Экономика
уровень Магистратура
магистерская программа Экономика фирмы и рынков
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

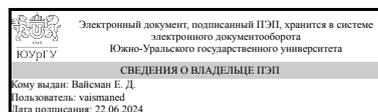
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
д.экон.н., проф., профессор



Е. Д. Вайсман

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания и изучения дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент»: формирование у студентов комплекса знаний о современных финансовых моделях, методах анализа и принятия финансовых решений компании, освоении современного инструментария анализа и управления стоимостью компании. Задачи дисциплины: дать представление об основных понятиях, сущности, целях, задачах и места стратегического финансового менеджмента в общей стратегии развития предприятия; знания основных теорий и концепций стратегического финансового менеджмента; определить его информационную базу; научить методам выбора источников финансирования стратегических решений и оценки их экономической эффективности, рассмотреть проблемы, методы и приемы управления внеоборотными активами предприятия. Определить критерии долгосрочных финансовых решений; методы и приемы управления капиталом; изучить основные подходы к оценке и управлению рисками предприятия; познакомить со спецификой международного финансового управления.

Краткое содержание дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент» рассматриваются основные теории и концепции стратегии финансового менеджмента; информационная база обоснования и принятия долгосрочных финансовых управленческих решений; стратегические модели и методы управления активами компании; стратегические модели и методы управления пассивами компаниями.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: как определить цели и задачи проведения стратегических изменений в организации; как определить критерии для оценки результатов стратегических изменений Умеет: составлять карту рисков финансовой деятельности организации; анализировать факторы внешней и внутренней среды, влияющие на финансовые показатели организации; умеет выявлять и критически оценивать факторы риска Имеет практический опыт: проведения мониторинга процесса реализации выбранной стратегии, критического анализа получаемых в ходе мониторинга результатов реализации |
| ПК-1 Способен проанализировать эффективность деятельности организации, разработать стратегию ее развития, обосновать оперативные планы функционирования бизнеса | Знает: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники Умеет: Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее |

| | |
|---|---|
| | <p>подразделений, выявлять резервы производства; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>Имеет практический опыт: Сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации; проведения расчетов ключевых финансовых и показателей эффективности деятельности организации; расчетов оперативных бюджетов</p> |
| <p>ПК-5 Способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, разрабатывать планы их реализации, вести мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации</p> | <p>Знает: порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>Умеет: предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p> <p>Имеет практический опыт: проведения расчетов экономических показателей организации; разработки операционных и финансовых бюджетов организации</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| <p>Стратегический и операционный контроллинг, Финансирование бизнеса, Экономика бизнеса, Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p> | <p>Бизнес-модели и показатели деятельности компании, Инвестиционное проектирование конкурентоспособного бизнеса, Инвестиционные продукты для бизнеса, Экономика инноваций, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр), Производственная практика (преддипломная) (4 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------|--|
| Экономика бизнеса | <p>Знает: - принципы организации бизнес-процессов и рациональной организации деятельности экономических субъектов;- принципы принятия экономически и финансово</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и степень ответственности за принятые решения</p> <p>Умеет: - рассчитывать технико-экономические показатели экономических субъектов; - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов; - предлагать пути улучшения использования ресурсов;- определять влияние внешних факторов, воздействующих на бизнес-процессы в условиях динамичной среды, на основные экономические показатели; - принимать обоснованные организационно-управленческие решения, вырабатывать стратегию действий в рамках профессиональной деятельности и оценивать их последствия</p> <p>Имеет практический опыт: - проведения комплексного анализа деятельности экономических субъектов и принятия обоснованных организационно-управленческих решений и разработки стратегии действий;- моделирования влияния организационно-управленческих решений на показатели деятельности экономического субъекта</p> |
| <p>Финансирование бизнеса</p> | <p>Знает: порядок разработки стратегических и тактических финансовых планов</p> <p>Умеет: составлять и анализировать финансовые планы и финансовую отчетность организации</p> <p>Имеет практический опыт: разработки финансовых моделей, анализа возможных видов финансирования бизнеса, интерпретации полученных результатов</p> |
| <p>Стратегический и операционный контроллинг</p> | <p>Знает: Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p> <p>Умеет: Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, обосновывать управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p> <p>Имеет практический опыт: Составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления</p> |
| <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p> | <p>Знает: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, включая цифровые, и в том числе, на иностранном языке, методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования, основные источники информации об различных объектах исследования (предприятие, отрасль, регион)методы сбора и обработки информации для бизнес анализа, в том числемеетоды</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>статистической оценки стратегической позиции и возможностей предприятия Умеет: пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе, на иностранном языке, осуществлять критический анализ литературных источников и выявлять проблемные зоны в исследуемой проблеме, на этой основе разработать план дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации, осуществлять поиск и систематизацию необходимой бизнес информации проводить анализ информации, в том числе статистическими методами с целью оценки стратегической позиции предприятия Имеет практический опыт: использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия, проведения критического обзора литературных источников с целью выявления проблемных зон в исследуемой проблеме , использования элементов системного подхода к работе плана конкретных действий для достижения поставленной цели, поиска и анализа информации по выбранному объекту бизнес-анализа</p> |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 55,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 52,75 | 52,75 |
| Подготовка к зачету | 12,75 | 12,75 |
| Выполнение курсовой работы | 20 | 20 |
| Выполнение межсессионных домашних заданий , решение задач, анализ кейсов | 20 | 20 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 7,25 | 7,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет, КР |

5. Содержание дисциплины

| | | |
|---|----------------------------------|------------------|
| № | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных |
|---|----------------------------------|------------------|

| раздела | | занятий по видам в часах | | | |
|---------|---|--------------------------|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение в стратегический финансовый менеджмент, его цели, задачи и содержание в организациях разных видов деятельности и организационно-правовых форм. Инвестиционная стратегия. | 12 | 4 | 8 | 0 |
| 2 | Источники финансирования стратегических решений. Цена и структура капитала | 12 | 4 | 8 | 0 |
| 3 | Стратегии корпоративной реструктуризации | 12 | 4 | 8 | 0 |
| 4 | Учет рисков при разработке финансовой стратегии . Антикризисная стратегия | 12 | 4 | 8 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1, | 1 | Введение в стратегический финансовый менеджмент, его понятие, цели, задачи и основные категории. Место финансовой стратегии в общей стратегии предприятия. Базовые теории стратегического финансового менеджмента. Информационная база финансового менеджмента, обоснование управленческих решений в области финансов. | 2 |
| 2 | 1 | Инвестиционная стратегия предприятия - цель, задачи, содержание, технология разработки. | 2 |
| 3 | 2 | Выбор источника финансирования стратегических финансовых решений. Сравнению плюсов и минусов различных источников финансирования для предприятий разных видов деятельности и организационно-правовых форм. IPO. | 2 |
| 4 | 2 | Основы финансового планирования, финансовое прогнозирование | 2 |
| 5,6 | 3 | Стратегии корпоративной реструктуризации. Оценка стоимости предприятия. Классификация сделок реструктуризации. Корпоративная реструктуризация Сделки слияния и поглощения (Mergers and Acquisitions — M&A) в процессах корпоративной реструктуризации | 4 |
| 7 | 4 | Учет рисков при разработке финансовой стратегии. Виды рисков. Операционный риск и операционный анализ. Финансовый риск, американская и европейская концепция финансовых рычагов. Сопряженный риск. | 2 |
| 8 | 4 | Антикризисная стратегия. Основы законодательства. Методы диагностики банкротства. Инструменты финансового оздоровления. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1,2 | 1 | Обоснование инвестиционных решений. Оценка эффективности и финансовой состоятельности инвестиционного проекта реальных инвестиций. Решение задач и анализ кейсов . | 4 |
| 3,4 | 1 | Финансовые инвестиции. Доходность портфеля, риск портфеля. Решение задач. Систематический и несистематический риски, оценка финансовых активов с учетом систематического риска. Решение задач и анализ кейсов. Эффективный портфель. | 4 |
| 5,6 | 2 | Стоимость источников финансирования, средневзвешенная цена/стоимость | 4 |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | капитала. Решение задач и анализ кейсов. Теория структуры капитала Структура капитала и принятие решений инвестиционного характера. Анализ безразличия. Обсуждение теории вопроса. | |
| 7,8 | 2 | Теория структуры капитала. Структура капитала и принятие решений инвестиционного характера. Анализ безразличия. Обсуждение теории вопроса. | 4 |
| 9,10 | 3 | Расчет рыночной стоимости источников финансирования деятельность предприятия. Решение задач и анализ кейсов. | 4 |
| 11,12 | 3 | Расчет WACC и предельной стоимости капитала. Решение задач и анализ кейсов. | 4 |
| 13,14 | 4 | Операционный анализ и его компоненты. Расчет операционного рычага, запаса финансовой прочности и порога рентабельности. Решение задач и анализ кейсов | 4 |
| 15 | 4 | Финансовый рычаг по европейской и американской концепциям, сопряженный рычаг. Решение задач и анализ кейсов | 2 |
| 16 | 4 | Диагностика банкротства по различным моделям. Решение задач, анализ кейсов. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.ura.it.ru/bcode/420908 (дата обращения: 28.01.2022). | 2 | 12,75 |
| Выполнение курсовой работы | Ковалев В. В. К56 Финансовый менеджмент; теория и практика. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2014. - 1024 с. – режим доступа https://e.lanbook.com/book/54906?category_pk=2137#book_name - — Загл. с экрана. Финансовый менеджмент: учебное пособие по выполнению курсовой работы / Е.Д. Вайсман, Н.С. Никифорова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 49 с. | 2 | 20 |
| Выполнение межсессионных домашних заданий , решение задач, анализ кейсов | Вайсман, Е.Д. Финансовый менеджмент: сборник задач / Е.Дю. Вайсман – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017 – 97 с. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=151763 Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — | 2 | 20 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | Задание №1. Решение кейса Обоснование инвестиционной стратегии | 1 | 5 | Все три расчета: эффективность инвестиционного проекта и анализ чувствительности и сценарный анализ. выполнены верно - 5 баллов Допущена ошибка в одном из трех расчетов - 4 балла, Допущены ошибки в двух и трех расчетах - 3 балла, Допущены ошибки во всех трех расчетах - 2 балла, Из трех выполнен только один расчет, с ошибками - 1 балл, Задание не выполнено - 0 баллов. | зачет |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Задание №2. Кейс Расчет и анализ WACC | 1 | 5 | Расчеты выполнены верно, расчетная таблица заполнена, получены ответы на 6 вопросов, выводы сформулированы корректно - 5 баллов. Расчеты выполнены с небольшими ошибками, ответы получены на 5 вопросов, выводы сформулированы - 4 балла, Расчеты выполнены с более чем двумя ошибками, ответы получены только на три вопроса, выводов нет - 3 балла. Расчеты все ошибочны, ответы неверны, выводы некорректны - 2 балла, Расчет все ошибочны, выводов нет - 1 балл, Задание не выполнено - 0 баллов | зачет |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Задание № 3. Решение задач Анализ рисков в стратегическом финансовом менеджменте | 1 | 5 | Все 4 задачи решены верно - 5 баллов, Допущена ошибка в одной задаче - 4 балла, Допущены ошибки в двух задачах - 3 балла Допущены ошибки в трех задачах и | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--|---|----|---|-----------------|
| | | | | | | более - 2 балла, Решена только одна задача, с ошибками - 1 балл, Задачи не решены - 0 баллов. | |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Здание №4. Анализ финансового состояния компании, диагностика вероятности его банкротства | 1 | 5 | Верно просчитаны 4 группы финансовых коэффициентов, верно проведена оценка вероятности банкротства по 2-м моделям на выбор, выводы прописаны корректно и полно - 5 баллов, Допущены ошибки в одной из групп коэффициентов, использована только одна модель вероятности банкротства, выводы не полны. - 4 балла Допущены ошибки в двух группах коэффициентов, диагностика банкротства проведена неверно, выводы не прописаны - 3 балла, Во всех расчетах присутствуют ошибки, выводов нет - 2 балла, Выполнены только два расчета, с ошибками - 1 балл, Задание не выполнено - 0 баллов | зачет |
| 6 | 2 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 14 | Всего контрольный тест включает 10 тестовых заданий, в том числе 4 задачи и 6 вопросов теоретического характера. Правильный ответ на теоретический вопрос соответствует 1 баллу, неправильный ответ на теоретический вопрос соответствует 0 баллов. Верное решение задачи соответствует 2 баллам, неверное решение задачи соответствует 0 баллов. Таким образом, максимально на экзамене студент может получить 14 баллов. | зачет |
| 7 | 2 | Курсовая работа/проект | Разработка бюджета предприятия | - | 5 | Максимально за качество выполненной курсовой работы студент может получить 3 балла. 3 балла – студент получает за правильно выполненные расчеты и анализ по всем разделам курсовой работы, полностью верные результаты расчетов, наличие полных, четких выводов, адекватных полученным результатам, как по каждому разделу курсовой работы, так и в целом по ее результатам, включая проведенный анализ финансовой модели предприятия, полное соответствие оформлению требованиям. 2 балла – студент получает за правильно выполненные расчеты и | курсовые работы |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------|---|--|--|-------|
| | | | | | <p>анализ по всем разделам курсовой работы, небольшие неточности в результатах, не более чем в двух разделах, наличие выводов только в целом по ее результатам, включая проведенный анализ финансовой модели предприятия, полное соответствие оформлению требованиям.</p> <p>1 балл – студент получает за правильно выполненные расчеты и анализ по всем разделам курсовой работы, ошибки не более чем в пяти разделах, отсутствие выводов, неполное соответствие оформлению требованиям</p> <p>0 баллов – студент получает при невыполненной курсовой работе.</p> <p>Показатели оценивания защиты.</p> <p>Максимально за защиту курсовой работы студент может получить 2 балла</p> <p>2 балла – студент получает в случае верных, четких и уверенных ответов на все поставленные вопросы, показывает глубокое понимание рассматриваемого вопроса, свободно оперирует данными исследования, развернуто отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>1 балл – студент получает в случае, если он ответил не более, чем на 40% полученных вопросов, затрудняется в поиске ответа по проведенным в курсовой работе расчетам, показывает поверхностные знания в рассматриваемых вопросах.</p> <p>0 баллов – студент получает в случае полного отсутствия ответов на все вопросы.</p> <p>Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество работы и за защиту.</p> | | |
| 8 | 2 | Текущий контроль | Тест текущего контроля | 3 | 14 | <p>Студент получает 10 тестовых заданий, из которых 4 задачи и 6 теоретических вопросов. В каждом задании 4 варианта ответов и только один верный. За каждый верно отвеченный теоретический вопрос начисляется 1 балл, неверно отвеченный 0 баллов, за каждую верно решенную задачу 2 балла, неверно 0 баллов. Итого максимально студент может получить 14 баллов.</p> | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|-----------------------------------|
| курсовые работы | <p>При оценивании результатов курсовой работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество работы и за защиту. Показатели оценивания качества работы: - правильность выполнения расчетов и анализа по всем разделам курсовой работы, приведенным в учебном пособии Е.Д. Вайсман, Н.С. Никифоровой</p> <p>Финансовый менеджмент: учебное пособие по выполнению курсовой работы, - верность полученных результатов расчетов, - наличие полных, четких выводов, адекватных полученным результатам, как по каждому разделу курсовой работы, так и в целом по ее результатам, включая проведенный анализ финансовой модели предприятия, - соответствие оформления работы требованиям, представленным в учебном пособии Вайсман Е.Д., Никифоровой Н.С. «Финансовый менеджмент: учебное пособие по выполнению курсовой работы».</p> <p>Максимально за качество выполненной курсовой работы студент может получить 3 балла. 3 балла – студент получает за правильно выполненные расчеты и анализ по всем разделам курсовой работы, полностью верные результаты расчетов, наличие полных, четких выводов, адекватных полученным результатам, как по каждому разделу курсовой работы, так и в целом по ее результатам, включая проведенный анализ финансовой модели предприятия, полное соответствие оформлению требованиям. 2 балла – студент получает за правильно выполненные расчеты и анализ по всем разделам курсовой работы, небольшие неточности в результатах, не более чем в двух разделах, наличие выводов только в целом по ее результатам, включая проведенный анализ финансовой модели предприятия, полное соответствие оформлению требованиям. 1 балл – студент получает за правильно выполненные расчеты и анализ по всем разделам курсовой работы, ошибки не более чем в пяти разделах, отсутствие выводов, неполное соответствие оформлению требованиям 0 баллов – студент получает при невыполненной курсовой работе. Показатели оценивания защиты. Защита проходит после проверки курсовой работы в форме устного собеседования с преподавателем, в ходе ответов студента на вопросы. При защите студент получает 3-5 вопросов, направленных на выявление и оценку степени его самостоятельности и понимания технологии выполнения расчетов бюджета предприятия, плюс 3-5 вопросов, направленных на выявление и оценку степени его понимания сути выполненных задач, ориентации в теории и практике системы бюджетирования и решения управленческих задач по оценке инвестиционных проектов, управлению дебиторской задолженностью предприятия, финансовой диагностики полученной финансовой модели. Максимально за защиту курсовой работы студент может получить 2 балла 2 балла – студент получает в случае верных, четких и уверенных ответов на все поставленные вопросы, показывает глубокое понимание рассматриваемого вопроса, свободно оперирует данными</p> | В соответствии с п. 2.7 Положения |

| | | |
|-------|---|---|
| | исследования, развернуто отвечает на поставленные вопросы. 1 балл – студент получает в случае, если он ответил не более, чем на 40% полученных вопросов, затрудняется в поиске ответа по проведенным в курсовой работе расчетам, показывает поверхностные знания в рассматриваемых вопросах. 0 баллов – студент получает в случае полного отсутствия ответов на все вопросы. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество работы и за защиту. | |
| зачет | <p>Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной величине рейтинга студенту предлагается пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации – зачет – проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Всего контрольный тест включает 10 тестовых заданий, в том числе 4 задачи и 6 вопросов теоретического характера. Задания затрагивают все разделы курса «Стратегический финансовый менеджмент» и позволяют оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Окончательная оценка складывается из результатов текущего и промежуточного контроля. Зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине 60...100%. Не зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине менее 60</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | |
| УК-1 | Знает: как определить цели и задачи проведения стратегических изменений в организации; как определить критерии для оценки результатов стратегических изменений | | | | | | + | + | + |
| УК-1 | Умеет: составлять карту рисков финансовой деятельности организации; анализировать факторы внешней и внутренней среды, влияющие на финансовые показатели организации; умеет выявлять и критически оценивать факторы риска | | | | | | + | + | + |
| УК-1 | Имеет практический опыт: проведения мониторинга процесса реализации выбранной стратегии, критического анализа получаемых в ходе мониторинга результатов реализации | | | | | | | + | + |
| ПК-1 | Знает: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники | | | | | | + | | + |
| ПК-1 | Умеет: Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы | | | | | | + | + | + |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: Сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации; проведения расчетов ключевых финансовых и показателей эффективности деятельности организации; | | | | | | + | + | + |

| | | | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|---|---|---|---|---|
| | расчетов оперативных бюджетов | | | | | | | | |
| ПК-5 | Знает: порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации | + | | | + | + | + | + | + |
| ПК-5 | Умеет: предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда | + | | | | | + | + | + |
| ПК-5 | Имеет практический опыт: проведения расчетов экономических показателей организации; разработки операционных и финансовых бюджетов организации | + | | | | | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Финансовый директор
2. Финансовый менеджмент
3. Финансы и кредит
4. Финансы

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Стратегический финансовый менеджмент: методические указания к изучению дисциплины / сост.: Е.Д. Вайсман. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 16 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Стратегический финансовый менеджмент: методические указания к изучению дисциплины / сост.: Е.Д. Вайсман. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 16 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Бакалавр и магистр. |

| | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| | | | Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.ura.it.ru/bcode/420908 (дата обращения: 28.01.2022). |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ковалев В. В. К56 Финансовый менеджмент; теория и практика. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2014. - 1024 с. – режим доступа https://e.lanbook.com/book/54906?category_pk=2137#book_name - — Загл. с экрана. |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10159-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.ura.it.ru/bcode/470329 (дата обращения: 28.01.2022). |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Project Expert(бессрочно)
2. -Альт-Инвест Сумм(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|---|
| Самостоятельная работа студента | 410 (1) | Мультимедийное оборудование и программное обеспечение для работы с текстовыми и графическими файлами, для СРС - ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в базу данных СПАРК |
| Практические занятия и семинары | 410 (1) | Мультимедийное оборудование и программное обеспечение для работы с текстовыми и графическими файлами, для СРС - ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в базу данных СПАРК |
| Лекции | 502 (1) | Мультимедийное оборудование и программное обеспечение для работы с текстовыми и графическими файлами, проектор |
| Зачет | 410 (1) | Мультимедийное оборудование и программное обеспечение для работы с текстовыми и графическими файлами, для СРС - ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в базу данных СПАРК |