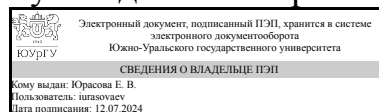


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



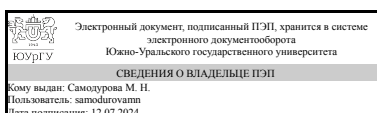
Е. В. Юрасова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.03 Основы теории измерений  
для направления 12.03.01 Приборостроение  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Информационно-измерительная техника

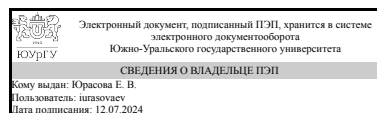
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 945

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., доц.



М. Н. Самодурова

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



Е. В. Юрасова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы теории измерений» является формирование компетенций, соответствующих современным требованиям приборостроительной отрасли и модернизации промышленности РФ в области метрологического анализа существующих и разрабатываемых технических объектов и систем, в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению «Приборостроение». Для достижения цели необходимо формирование фундаментальных знаний и профессиональных компетенций в области теории измерения, построения математических моделей средств измерений и измерительных каналов, анализа метрологических характеристик средств измерений в статическом режиме, расчета погрешностей средств измерений. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: изучить основные понятия и определения метрологии; изучить понятие «физическая величина», классификацию физических величин, шкалы величин; изучить основные операции и методы измерений; изучить метрологические характеристики средств измерений; освоить понятия «показатели точности» и погрешность измерений; изучить методы исключения систематических составляющих погрешности; изучить закономерности случайной погрешности; изучить статистические методы обнаружения грубой погрешности; изучить типовые структурные схемы измерительных каналов и их метрологические характеристики.

## Краткое содержание дисциплины

1. Основные понятия и определения метрологии. 2. Понятие «физическая величина», классификация физических величин, системы величин, шкалы величин. 3. Элементарные измерительные операции и элементарные средства измерений. 4. Математические модели средств измерений и методы измерений. 5. Метрологические характеристики средств измерений (по ГОСТ 8.009-84); 6. Методы исключения систематических составляющих погрешности измерения; 7. Закономерности случайной погрешности; 8. Статистические методы обнаружения грубой погрешности; 9. Классы точности средств измерения (по ГОСТ 8.401–80). 10. Типовые структурные схемы измерительных каналов и их метрологические характеристики. 11. Структурные методы коррекции нелинейности функции преобразования средств измерения.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: математические модели средств измерения; метрологические характеристики средств измерений; структурные методы коррекции нелинейности функции преобразования средств измерений; механизм образования погрешности средств измерений. Умеет: приводить погрешность ко входу и выходу средств измерения.
ПК-3 Способность проводить измерения и выполнять измерительные эксперименты по	Знает: основные метрологические характеристики средств измерений; принципы

заданной методике с выбором средств измерений и обработкой результатов измерений, оформлением результатов исследований и разработок	нормирования метрологических характеристик средств измерения; основы теории точности измерений; алгоритм обработки данных измерительного эксперимента Умеет: исключать грубую погрешность измерения и промахи; оценивать доверительные границы случайной погрешности; анализировать систематическую погрешность измерения Имеет практический опыт: математического моделирования функции преобразования средства измерения
ПК-5 Готовность к выполнению функций по метрологическому обеспечению разработки, производства и испытаний продукции	Знает: основные понятия и термины метрологии; основы теории воспроизведения единиц физических величин; основы обеспечения единства измерений; основы теории точности измерений Умеет: рассчитывать основную погрешность средства измерения по его функции преобразования или виду структурной схемы. Имеет практический опыт: анализа и синтеза метрологических характеристик средств измерений.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.07 Физика, 1.Ф.09 Введение в приборостроение и измерительную технику, 1.Ф.13 Материалы электронных средств	1.Ф.11 Интеллектуальные средства измерений, 1.О.16 Законодательная метрология, ФД.02 Современные проблемы теплотехнических измерений, 1.Ф.12 Методы и средства измерений

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.07 Физика	Знает: фундаментальные законы физики, подходы и методы механики, физики колебаний и волн, термодинамики, классической и квантовой статистики, молекулярной физики, поведения веществ в электрическом и магнитном полях, волновой и квантовой оптики., методы и средства измерения физических величин. Умеет: применять математические модели и методы, физические модели и законы для решения прикладных задач; применять основные законы механики, термодинамики, молекулярно-кинетической теории, электродинамики, оптики, физики атома, ядра для решения возникающих задач; применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач., работать в

	<p>составе бригады (рабочей группы) в процессе выполнения лабораторных работ; уметь выполнять порученную часть общего объема работ всей бригады, отвечать за общий результат наравне с другими., применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач; работать с измерительными приборами; выполнять физический эксперимент, обрабатывать результаты измерений, строить графики и проводить графический анализ опытных данных; рассчитывать систематические и случайные ошибки прямых и косвенных измерений, инструментальные погрешности; применять современное физическое оборудование и приборы при решении практических задач., выполнять физический эксперимент, обрабатывать результаты измерений, строить графики и проводить графический анализ опытных данных; применять современное физическое оборудование и приборы при решении практических задач; использовать справочную литературу для выполнения расчетов. Имеет практический опыт: применения фундаментальных понятий и основных законов классической и современной физики; проведения расчетов, как при решении задач, так и при научном эксперименте., коммуникации, необходимой для защиты отчетов по лабораторным работам посредством собеседования всех студентов бригады с преподавателем., организации, планирования, проведения и обработки результатов экспериментов и экспериментальных исследований; проведения физического эксперимента и умения применять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности; проведения расчетов, как при решении задач, так и при научном эксперименте; навыками оформления отчетов по результатам исследований; работы с измерительной аппаратурой, в том числе с цифровой измерительной техникой; обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений., оформления отчетов по результатам исследований; работы с измерительной аппаратурой, в том числе с цифровой измерительной техникой; обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений; выполнения анализа полученных результатов, как решения задач, так и эксперимента и измерений; навыками работы с учебной, научной и справочной литературой.</p>
<p>1.Ф.09 Введение в приборостроение и измерительную технику</p>	<p>Знает: наиболее распространенные поисковые системы и базы данных, содержащие научно-</p>

	<p>исследовательскую информацию; основные принципы поиска научно-технической информации; основные научные источники информации; основные способы анализа и обработки информации., сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; основные меры по предупреждению коррупции; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в профессиональной деятельности и способы профилактики коррупции., историю развития измерительной техники, содержание учебного плана выбранной специальности, требования, предъявляемые к выпускнику вуза; основы разработки измерительных приборов. Умеет: анализировать содержание библиографических источников и оценивать их содержательную ценность; отличать научные и ненаучные источники информации; сохранять и обрабатывать информацию в подходящем формате., анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению., собирать принципиальные электрические схемы; разрабатывать программное обеспечение для микроконтроллерных устройств. Имеет практический опыт: создания микроконтроллерных устройств.</p>
1.Ф.13 Материалы электронных средств	<p>Знает: природу электромагнитного поля; особенности поведения различных веществ в электромагнитном поле., основные свойства диэлектрических, проводниковых и магнитных материалов электронной техники; марки и характеристики основных материалов; закономерности изменения основных свойств материалов при их взаимодействии с внешним электрическим и магнитным полем. Умеет: интерпретировать полученные в процессе измерений результаты, проводить их анализ, оформлять протоколы измерений., выбирать материалы для использования в аппаратуре электронной техники с учетом характеристик материалов и влияния на их свойства внешних факторов. Имеет практический опыт: измерения характеристик материалов; работы с информацией о технологии материалов электронных средств, об областях применения различных классов материалов в изделиях электронной аппаратуры., навыками работы с графиками, таблицами, диаграммами; методами корректной оценки погрешностей при проведении измерений с образцами материалов.</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 75,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	68,5	68,5	
Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)	16,5	16,5	
Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации	16	16	
Выполнение, оформление пояснительной записки и защита курсовой работы по дисциплине	36	36	
Консультации и промежуточная аттестация	11,5	11,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия и термины метрологии. Воспроизведение единиц физических величин и единство измерений.	12	12	0	0
2	Метрологические характеристики средств измерений. Основы теории точности измерений.	30	12	18	0
3	Математические модели измерительных каналов средств измерений и их метрологические характеристики	22	8	14	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные определения: метрология, измерение. Главные признаки измерения. Предмет, методы и средства метрологии. Структура метрологии. Структура теоретической метрологии. Место измерения в цифровом управлении. Современные тенденции развития метрологии.	2
2	1	Основы обеспечения единства измерений: понятие о физической величине. Основы теории физических величин. Систематизация ФВ. Шкалы ФВ.	2
3	1	Определение средства измерения (СИ): элементарные и комплексные СИ. Воспроизведение величины заданного размера и математическая модель меры.	2
4	1	Сравнение физических величин и Математическая модель устройства	2

		сравнения. Измерительное преобразование и измерительный преобразователь. Масштабирование ФВ и математическая модель масштабного преобразователя.	
5	1	Характерные особенности результата измерения (РИ). Уравнения измерений. Классификация измерений.	2
6	1	Понятие метода измерений. Классификация методов измерения. Методы измерений, основанные на использовании элементарных СИ: методы уравнивания и методы сопоставления. Метод замещения.	2
7	2	Метрологические характеристики средств измерений (МХ СИ). Функция преобразования, диапазон измерения, чувствительность СИ, порог реагирования, вариация входного сигнала, потребляемая и передаваемая мощность, цена деления шкалы, динамические характеристики СИ, неинформативные параметры входного сигнала.	2
8	2	Погрешность измерения: механизм образования. Приведение погрешности ко входу и выходу средств измерения.	2
9	2	Классы точности СИ (ГОСТ 8.401-80): Способы нормирования и формы выражения погрешностей. Обозначение классов точности СИ.	2
10	2	Теория точности измерений: систематическая погрешность и способы ее исключения.	2
11	2	Теория точности измерений: грубая погрешность и статистические методы ее обнаружения.	2
12	2	Теория точности измерений: закономерности случайной погрешности.	2
13	3	Структуры измерительных каналов: статические метрологические характеристики СИ с последовательной структурной схемой.	2
14	3	Структуры измерительных каналов: статические метрологические характеристики СИ с параллельной структурной схемой.	2
15	3	Структуры измерительных каналов: статические метрологические характеристики СИ уравнивающего типа.	2
16	3	Структурные методы коррекции нелинейности функции преобразования средств измерения.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Линеаризация функции преобразования СИ: метод касательной, метод хорды.	2
2	2	Линеаризация функции преобразования СИ секущими по критерию минимума наибольшей погрешности линеаризации.	2
3	2	Линеаризации функции преобразования СИ секущими по критерию минимума дисперсии погрешности аппроксимации.	2
4	2	Расчет чувствительности и основной погрешности средства измерения по функции преобразования.	2
5	2	Итоговое занятие по теме "Моделирование функции преобразования средства измерения"	2
6	2	Классы точности СИ. Оценки предельной основной и дополнительной погрешностей измерения.	4
7	2	Обработка измерительной информации. Нахождение результата прямых однократных измерений.	4
8	3	Расчет основной погрешности средства измерения по его структурной схеме.	4

9	3	Структурная коррекция метрологических характеристик средств измерений.	4
10	3	Расчет полной погрешности измерительного канала по метрологическим характеристикам звеньев	4
11	3	Итоговое занятие по теме "Структурные схемы средств измерений"	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)	Основная печатная литература: Сергеев, А. Г. Метрология. Стандартизация. Сертификация, с. 6-177; с. 254 -352. Дополнительная печатная литература: Вентцель, Е. С. Теория вероятностей, с. 67 - 127.	4	16,5
Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации	Учебно-методические материалы в электронном виде: Леонов, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для вузов , с. 5-102.	4	16
Выполнение, оформление пояснительной записки и защита курсовой работы по дисциплине	Методические пособия для самостоятельной работы студента: Методические указания к курсовой работе по дисциплине ТОИИТ, 2019	4	36

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Курсовая работа/проект	Практическое задание №1	-	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за практическую работу – 10. Проходной балл – 6.	курсовые работы



					<p>Критерии начисления баллов:</p> <p>1) Правильность и полнота выполнения (критерий является блокирующим - при оценке критерия в 0 баллов дальнейшая оценка работы не производится, и общее количество баллов за работу приравнивается к 0) – 4 балла:</p> <p>Работа выполнена без ошибок – 4.  В работе допущена 1 ошибка – 3.  В работе допущены 2 ошибки – 2.  В работе допущены 3 ошибки – 1.  В работе допущены 4 ошибки – 0.</p> <p>2) Время сдачи отчета о практической работе – 4 балла:</p> <p>Работа сдана студентом до истечения срока, указанного преподавателем – 4.  Работа сдана студентом не позднее 1 недели после истечения срока, указанного преподавателем – 3.  Работа сдана студентом не позднее 2 недель после истечения срока, указанного преподавателем – 2.  Работа сдана студентом не позднее 3 недель после истечения срока, указанного преподавателем – 1.  Работа сдана студентом позже 3 недель после истечения срока, указанного преподавателем – 0.</p> <p>3) Оформление текста отчета или файла с результатами практической работы – 2 балла:</p> <p>Оформление текста отчета полностью соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 2.  Оформление текста отчета в большей степени соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 1.  Оформление текста отчета в большей степени не соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 0.</p> <p>4) При не достижении проходного балла отчет отправляется студенту на доработку (исправлению замечаний по критериям 1 и/или 3), после чего работа заново подвергается оцениванию по всем критериям. Процедура повторяется до достижения проходного балла.</p>	
2	4	Курсовая	практическое	-	10	Порядок начисления баллов за задание кур-

		работа/проект	задание №2			описан в КМ №1.	совые работы
3	4	Курсовая работа/проект	практическое задание №3	-	10	Порядок начисления баллов за задание описан в КМ №1.	кур-совые работы
4	4	Курсовая работа/проект	практическое задание №4	-	10	Порядок начисления баллов за задание описан в КМ №1.	кур-совые работы
5	4	Курсовая работа/проект	практическое задание №5	-	10	Порядок начисления баллов за задание описан в КМ №1.	кур-совые работы
6	4	Текущий контроль	Опрос 1	0,5	10	Опрос содержит N теоретических вопросов по теме лекции. Каждый правильный и полный ответ на теоретический вопрос оценивается в (10/N) баллов; неполный или частично неверный ответ на вопрос оценивается в (10/(2N)) баллов; неверный, неполный или отсутствующий ответ на вопрос оценивается в 0 баллов. Время выполнения Опроса указано в описании задания, но не может превышать 24 часа с момента окончания лекции. Ответы представляются в письменном(электронном) виде.	экзамен
7	4	Текущий контроль	Опрос 2	0,5	10	Опрос содержит N теоретических вопросов по теме лекции. Каждый правильный и полный ответ на теоретический вопрос оценивается в (10/N) баллов; неполный или частично неверный ответ на вопрос оценивается в (10/(2N)) баллов; неверный, неполный или отсутствующий ответ на вопрос оценивается в 0 баллов. Время выполнения Опроса указано в описании задания, но не может превышать 24 часа с момента окончания лекции. Ответы представляются в письменном(электронном) виде.	экзамен
8	4	Текущий контроль	Опрос 3	0,5	10	Опрос содержит N теоретических вопросов по теме лекции. Каждый правильный и полный ответ на теоретический вопрос оценивается в (10/N) баллов; неполный или частично неверный ответ на вопрос оценивается в (10/(2N)) баллов; неверный, неполный или отсутствующий ответ на вопрос оценивается в 0 баллов. Время выполнения Опроса указано в описании задания, но не может превышать 24 часа с момента окончания лекции. Ответы представляются в	экзамен

						письменном(электронном) виде.	
9	4	Текущий контроль	Опрос 4	0,5	10	Опрос содержит N теоретических вопросов по теме лекции. Каждый правильный и полный ответ на теоретический вопрос оценивается в (10/N) баллов; неполный или частично неверный ответ на вопрос оценивается в (10/(2N)) баллов; неверный, неполный или отсутствующий ответ на вопрос оценивается в 0 баллов. Время выполнения Опроса указано в описании задания, но не может превышать 24 часа с момента окончания лекции. Ответы представляются в письменном(электронном) виде.	экзамен
10	4	Текущий контроль	Опрос 5	1	10	Опрос содержит N теоретических вопросов по теме лекции. Каждый правильный и полный ответ на теоретический вопрос оценивается в (10/N) баллов; неполный или частично неверный ответ на вопрос оценивается в (10/(2N)) баллов; неверный, неполный или отсутствующий ответ на вопрос оценивается в 0 баллов. Время выполнения Опроса указано в описании задания, но не может превышать 24 часа с момента окончания лекции. Ответы представляются в письменном(электронном) виде.	экзамен
11	4	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	3	При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольное мероприятие промежуточной аттестации. Форма мероприятия - письменный опрос по вопросам из файла "Вопросы и задачи к экзамену по дисциплине". Ответ пишется от руки непосредственно во время экзамена. Использование любых технических средств и источников информации не допускается. Система оценки - правильный и полный ответ на одно задание оценивается на 1 балл. Неправильный или неполный письменный ответ на вопрос зачета - 0 баллов. В ходе зачета студент может ответить не более чем на 3 задания/вопроса.	экзамен
12	4	Текущий контроль	Пояснительная записка курсовой работы	2	1	При загрузке пояснительной записки к курсовой работе по дисциплине необходимо: 1. Распечатать, подписать студентом и руководителем и отсканировать/сфотографировать	экзамен

					<p>титульный лист ПЗ, задание к курсовой работе и аннотацию.</p> <p>2. Сохранить весь остальной текст пояснительной записки в формате pdf.</p> <p>3. Собрать обе части в один файл объемом менее 10 Мбайт.</p> <p>4. Загрузить файл с полным текстом пояснительной записки на портал Электронный ЮУрГУ.</p> <p>При выполнении задания студенту начисляется 1 балл.</p> <p>При нарушении порядка загрузки курсовой работы на портал Электронный ЮУрГУ или при отсутствии ответа, начисляется 0 баллов</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Процедура прохождения промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации (приказ ректора от 27.02.2024 № 33-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля следующим образом: • Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. • Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. • Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. • Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, то он может в день, предшествующий промежуточной аттестации дать свое согласие на автомат в личном кабинете. В случае явки студента на промежуточную аттестацию, давшего свое согласие в личном кабинете, студент имеет право пройти мероприятия текущего контроля по дисциплине на промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения. Снижение оценки в этом случае запрещено. Если студент не дал согласия в личном кабинете, то он может согласиться с оценкой лично на промежуточной аттестации в день ее проведения. Если студент не согласен с оценкой, то он имеет право пройти контрольно-рейтинговые мероприятия на промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день промежуточной аттестации на основе согласия студента,</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	данного им в личном кабинете. При отсутствии согласия в журнале дисциплины фиксация результатов происходит при личном присутствии студента. Если студент не дал согласие в личном кабинете и не явился на промежуточную аттестацию – ему выставляется «неявка».	
курсовые работы	<p>Что-бы выйти на защиту курсовой работы должны быть выполнены (оценены мной не менее, чем в 60% баллов): 1. Практические задания №1, 2, 3, 4, 5. Оценка за курсовую работу складывается из двух частей. 1 часть: среднее арифметическое оценок перечисленных выше ЗАДАНИЙ к практическим работам, в которых Вы выполняли отдельные части курсовой. 0,0 - 5,9 баллов - неудовлетворительно 6,0 - 7,4 баллов - удовлетворительно 7,5 - 8,4 баллов - хорошо 8,5 - 10,0 баллов - отлично. Используем обычные правила округления до 1 цифры после запятой. 2 часть: Защита курсовой работы включает в себя 2-3 вопроса строго по содержательной части курсовой работы За защиту Вы можете дополнительно получить: 0 баллов - содержание доклада не соответствует заданию на курсовую работу и студент не ответил или ответил неверно на заданные вопросы. Студент не явился на защиту. 0,5 балла - содержание доклада соответствует заданию на курсовую работу, студент не ответил или ответил неверно на заданные вопросы. Студент явился на защиту. 1 балл - содержание доклада соответствует заданию на курсовую работу, студент ответил правильно на заданные вопросы. Студент явился на защиту.</p>	В соответствии с п. 2.7 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
УК-2	Знает: математические модели средств измерения; метрологические характеристики средств измерений; структурные методы коррекции нелинейности функции преобразования средств измерений; механизм образования погрешности средств измерений.	+	+	+	+							+	+	
УК-2	Умеет: приводить погрешность ко входу и выходу средств измерения.				+				++				+	
ПК-3	Знает: основные метрологические характеристики средств измерений; принципы нормирования метрологических характеристик средств измерения; основы теории точности измерений; алгоритм обработки данных измерительного эксперимента			+								+	+	+
ПК-3	Умеет: исключать грубую погрешность измерения и промахи; оценивать доверительные границы случайной погрешности; анализировать систематическую погрешность измерения			+								+	+	
ПК-3	Имеет практический опыт: математического моделирования функции преобразования средства измерения	++				+							+	
ПК-5	Знает: основные понятия и термины метрологии; основы теории воспроизведения единиц физических величин; основы обеспечения единства измерений; основы теории точности измерений	+							++		+	+	+	
ПК-5	Умеет: рассчитывать основную погрешность средства измерения по его функции преобразования или виду	+			+						++		+	

	структурной схемы.																			
ПК-5	Имеет практический опыт: анализа и синтеза метрологических характеристик средств измерений.																			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Метрология, стандартизация, сертификация и электроизмерительная техника [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям в обл. техники и технологии К. К. Ким и др.; под ред. К. К. Кима. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 367 с. ил.
2. Димов Ю. В. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для вузов по направлениям подготовки в обл. техники и технологии / Ю. В. Димов. - 4-е изд.. - СПб. и др. : Питер, 2013. - 496 с. : ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Вентцель, Е. С. Теория вероятностей [Текст] учеб. для вузов. - 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 571, [1] с. ил.
2. Информационно-измерительная техника и технологии Учеб. для вузов по специальности "Информационно-измерительная техника и технологии" направления подгот. дипломир. специалистов "Приборостроение В. И. Калашников, С. В. Нефедов, А. Б. Путилин и др.; Под ред. Г. Г. Раннева. - М.: Высшая школа, 2002. - 453,[1] с.
3. Шишкин, И. Ф. Теоретическая метрология [Текст] Ч. 1 Общая теория измерений учеб. для вузов по направлению "Метрология, стандартизация и сертификация" и др. И. Ф. Шишкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 190 с.
4. Сергеев А. Г. Метрология : Учеб. пособие для вузов / А. Г. Сергеев, В. В. Крохин. - М. : Логос, 2002. - 406,[1] с. : ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Измерительная техника ежемес. журн. Федер. агентство по техн. регулир. и метрологии журнал. - М.: Издательство стандартов, 1956-
2. Датчики и системы науч.-техн. и произв. журн. Ин-т проблем управления Рос. акад. наук, Моск. гос. ин-т электроники и математики, ООО "СенСиДат- Контрол"(ред.) журнал. - М., 2000-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Метрология : учебное пособие / А. А. Дегтярев, В. А. Летагин, А. И. Погалов, С. В. Угольников ; под редакцией А. А. Дегтярева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8291-3036-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133202">https://e.lanbook.com/book/133202</a> (дата обращения: 25.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Леонов, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для вузов / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7290-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173059">https://e.lanbook.com/book/173059</a> (дата обращения: 25.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Воробьева, Г. Н. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / Г. Н. Воробьева, И. В. Муравьева. — Москва : МИСИС, 2019. — 278 с. — ISBN 978-5-906953-60-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129000">https://e.lanbook.com/book/129000</a> (дата обращения: 25.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федотов, А. И. Метрология : учебник для вузов / А. И. Федотов, С. К. Лисин. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-49051-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/400997">https://e.lanbook.com/book/400997</a> (дата обращения: 08.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. PTC-MathCAD(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Техэксперт(04.02.2024)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	534 (3б)	Комплекс информационных средств на базе интерактивных информационных систем и ТСО включает в себя: интерактивную аудиторную доску обратной проекции; рабочее место преподавателя (сист. блок – 1 шт., монитор – 3 шт., интерактивный информационный комплекс – 1 шт.), специализированное рабочее место обучаемого – 32 шт.
Лекции	534 (3б)	Интерактивный лекционный класс: комплекс информационных средств на базе интерактивных информационных систем и ТСО включает в себя: интерактивную аудиторную доску обратной проекции; рабочее место преподавателя (сист. блок – 1 шт., монитор – 3 шт., интерактивный информационный комплекс – 1 шт.), специализированное рабочее место обучаемого – 32 шт.