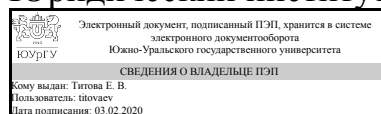


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



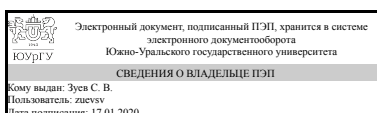
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2341

дисциплины Б.1.29 Судебная медицина и судебная психиатрия
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

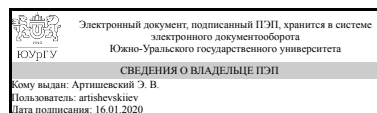
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

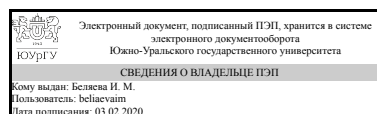
Разработчик программы,
к.мед.н., доцент



Э. В. Артишевский

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовное и уголовно-исполнительное право,
криминология
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: освоение обучаемыми основополагающих теоретических знаний и выработки практических навыков и умений в области судебной медицины и психиатрии, грамотной оценки результатов судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз. Задачи: - обеспечить усвоение правовых, организационных, методологических и теоретических основ проведения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз; - способствовать формированию у обучающихся практических умений и навыков; - способствовать овладению логикой, методологией и правилами оформления документов, регламентирующих назначение и проведение экспертиз; - приобщить обучающихся к учебно-исследовательской деятельности, как важной составной части профессионального становления сотрудника правоохранительных органов.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» базируется на знаниях из области биологии и медицины. Без нее невозможно правильно и в должном объеме ставить вопросы перед экспертизой, понимать ее выводы, оценивать доказательства, заключения экспертов. Судебно-медицинские знания необходимы для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-медицинскому, судебно-химическому и медико-криминалистическому исследованиям; во время осмотра места происшествия и трупа, при освидетельствовании пострадавших и подозреваемых. Они нужны при построении следственных версий, допросах свидетелей, подозреваемых, других участников уголовного процесса, а также в осуществлении оперативных и розыскных мероприятий, выявлении причин и условий совершения преступлений, обнаружении экологических правонарушений. Судебная психиатрия, являясь прикладной отраслью общей психиатрии, по специфике изучаемых проблем и практической направленности неразрывно связана с юридическими науками и юридической практикой. Как прикладная наука, судебная психиатрия изучает психические расстройства применительно к задачам, которые решаются в ходе осуществления правосудия по уголовным и гражданским делам. Судебная психиатрия включает в себя: организацию психиатрической помощи населению, методологию в психиатрии, общую часть судебной психиатрии, ведущее место в которой принадлежит судебно-психиатрической экспертологии, основы общей психопатологии, в которой детально, в проекции на правовом поле, рассмотрены симптомы и синдромы психических расстройств, а также судебно-психиатрическая оценка отдельных нозологий (болезненных форм психических расстройств). На основе преподаваемых знаний и умений необходимо воспитывать у студентов глубокую социальную ответственность за последствия своей будущей профессиональной деятельности. При изучении дисциплины необходимо усвоить теоретические, организационно-правовые и методические основы судебной медицины и судебной психиатрии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
---	--

ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать: Основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов в области охраны здоровья граждан и гарантиях прав граждан при оказании медицинской помощи
	Уметь: Грамотно и квалифицированно использовать основные понятия и категории судебной медицины и судебной психиатрии, а так же институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отраслям медицинских знаний
	Владеть: Навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан
	Уметь: Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
	Владеть: Навыками и методами решения задач в области юриспруденции в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать: Нормативные правовые акты касающиеся медицинской помощи, охраны здоровья граждан и гарантиях прав граждан при оказании медицинской помощи.
	Уметь: Квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
	Владеть: Методами использования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.01 Психология, Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)	В.1.11 Методика расследования преступлений

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.01 Психология	Знать основные понятия психологии и механизмы осуществления психических процессов Уметь распознавать акцентуированные личности, диагностировать типы темперамента, жизненные сценарии, криминогенные личности. Владеть диагностическими методами применяемыми в

	психологии, техниками саморегуляции и воздействия на лиц находящихся в состоянии аффекта.
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)	Знать законодательные и нормативные акты Уметь применять статьи уголовного кодекса в случаях причинения вреда здоровью и совершения общественно опасных деяний и преступлений Владеть навыками интерпретации и применения заключений судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	128
самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ)	10	10
самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов	6	6
внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера	112	112
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Судебная медицина	8	2	6	0
2	Судебная психиатрия	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.	2
3	2	Предмет, задачи, правовое обеспечение судебной психиатрии как вида медицинской помощи. Организация судебно-психиатрической экспертизы в	2

		РФ. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах. Вопросы невменяемости и дееспособности в судебной психиатрии. Невменяемость в уголовном праве и судебной психиатрии. Принудительные меры медицинского характера в отношении психических больных.	
4	2	Общие понятия о психических заболеваниях. Симптоматология психических нарушений.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.	2
2	1	Детоубийство. Экспертиза трупа новорожденного.	2
3	1	Понятие о смерти и посмертных процессах. Диагностика давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа	2
4	2	Предмет, задачи, правовое обеспечение судебной психиатрии	2
5	2	Организация судебно-психиатрической экспертизы в РФ. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	ПУМД осн. лит. №1, 3, доп, №8, №9, №12, №13	60
подготовка к устному опросу на практических занятиях	ПУМД осн. лит. №2, №4, доп, №№1-15	20
написание контрольной работы	ПУМД осн. лит. №1, 3, доп, №8, №9, №11, №12, №13	28
подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. №№1-5, доп, №№1-15	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология проектного обучения	Практические занятия и семинары	Детальная разработка проблемы с реальным практическим результатом. Раздел 1. Занятие №3 Детоубийство. Экспертиза трупа новорожденного.	2
Образовательные технологии с	Практические занятия и	Организация учебного процесса, в котором студенты активно взаимодействуют между собой.	4

применением интерактивных форм обучения	семинары	Раздел 2. Занятие 11. Организация судебно-психиатрической экспертизы в РФ. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании.	
Технологии имитационного моделирования. Деловая игра.	Практические занятия и семинары	Моделирование в учебном процессе различного рода отношений и условий реальной практической профессиональной деятельности. Тема 10. Предмет, задачи, правовое обеспечение судебной психиатрии.	2
Мастер-классы	Практические занятия и семинары	Эффективная форма передачи знаний и умений, личного опыта профессиональной деятельности специалистом-практиком, обмен опытом, центральным звеном которого является демонстрация оригинальных методов работы. Раздел 1. Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза трупа	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках данной дисциплины используются результаты научного исследования, проводимого университетом, по теме "Развитие профессиональной компетентности будущих юристов в условиях партнерского взаимодействия "вуз-работодатель" (внутривузовский грант - 2015).

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Тестирование (текущий контроль)	тесты 20 вопросов
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Промежуточная аттестация (экзамен)	вопросы 1-60
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Решение задач (текущий контроль)	задачи 1-35
Все разделы	ПК-3 способностью принимать	Промежуточная	вопросы 1-60

	решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	аттестация (экзамен)	
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Выступление на практическом занятии (текущий контроль)	Вопросы по теме 1-19
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Задание бонус-рейтинга	Участие в олимпиадах, написание научных статей, участие в конференциях
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Контрольная работа (текущий контроль)	Варианты 1-10

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация (экзамен)	<p>Экзамен проводится письменно по билетам, который состоит из двух вопросов, которые позволяют оценить сформированность компетенций. На подготовку ответов на вопросы билетов отводится 30 минут. Максимальное количество баллов – 40. Ответ на каждый вопрос оценивается исходя из полноты от 1 до 20 баллов. Отсутствие ответа на поставленный вопрос или ответ не по существу вопроса оценивается в 0 баллов. Перевод рейтинга обучающегося по дисциплине за семестр в оценку производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивая результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Отлично: студент имеет всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Уровень компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-4 высокий. Хорошо: студент имеет полное знание учебно-программного материала, успешно</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, показал способность к самостоятельному пополнению профессиональных знаний. Уровень сформированности компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-4 средний. Удовлетворительно: студент имеет поверхностные знания основного учебно-программного материала, которые недостаточны для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, однако допускает погрешности в ответе. Уровень сформированности компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-4 пограничный (минимальный). Неудовлетворительно: студент имеет серьезные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Уровень сформированности компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-4 низкий.</p>	
<p>Решение задач (текущий контроль)</p>	<p>Обучающийся должен решить ситуационные задачи и задания с использованием нормативных документов. Время, отведенное на ответ - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: студент показал системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, умение быстро анализировать и оценивать ситуацию, предлагать альтернативные варианты решения проблемы, выбирать оптимальный. 5 - баллов. Хорошо: студент показал хорошие знания, умения анализировать и оценивать ситуацию, однако не может предложить альтернативные решения, затрудняется в выборе оптимального. 4 - балла. Удовлетворительно: Студент показал достаточный уровень знаний основного программного материала, но не смог их применить при решении задач. 1 - балл. Неудовлетворительно: : Студент при ответе на вопросы задачи допускает ошибки принципиального характера. 0 - баллов. Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент мероприятия- 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 00%</p>
<p>Выступление на практическом занятии (текущий контроль)</p>	<p>Устный ответ на практическом занятии в соответствии с планами проведения практических занятий по желанию студента или вызову преподавателя. Время, отведенное на ответ - 5-7 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0%</p>

	<p>система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Ответ в зависимости от полноты и точности оценивается от 1-3 баллов. За каждый не верно данный ответ на дополнительный вопрос снимается 1 балл. Обучающийся может выступать несколько раз в период обучения. Максимальное количество по сумме выступлений – 10 баллов. Отказ от ответа, ответ с грубыми недостатками, поверхностный ответ соответствует 0 баллов.</p>	
Тестирование (текущий контроль)	<p>Тестирование проводится письменно или с помощью специальной программы на практическом занятии. Студенту задаются 20 вопросов из списка по теме занятия. Обучающийся должен выбрать один правильный вариант ответа и отметить его в опросном листе. Время, отведенное на тестирование -15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0%</p>
Контрольная работа (текущий контроль)	<p>Выполнение контрольной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачтено: В представленной контрольной работе присутствуют ответы по всем вопросам – 5 баллов. Не зачтено: Отсутствует ответ хотя бы на один вопрос – 0 баллов. Максимальное количество баллов -5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0%</p>
Задание бонус-рейтинга	<p>Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, публикации по тематике дисциплины. Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: : +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде. Не зачтено: Отсутствие участия в научно-представительских и конкурсных мероприятиях "-"</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Промежуточная аттестация (экзамен)	<p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авиационная травма. Классификация. Повреждения, возникающие у членов экипажа и пассажиров. Причины смерти. Особенности осмотра места происшествия. 2. Автомобильная и мотоциклетная травма. Классификация. Повреждения, причиняемые автомобильным транспортом и причина смерти. 3. Виды судебно-медицинской экспертизы и их характеристика. Участие судебно-медицинского эксперта в следственных действиях и на судебном заседании. «Заключение судебно-медицинского эксперта», его содержание и составные части. 4. Диагностика давности наступления смерти. Методы, используемые для определения давности смерти. Судебно-медицинское исследование трупа (внутреннее исследование). Эксгумация трупа. Поводы к эксгумации. Методы ее проведения. 5. Железнодорожная травма. Классификация. Повреждения, причиняемые железнодорожным транспортом. 6. Идентификация личности в судебно-медицинском аспекте. Вещественные доказательства биологического происхождения, их значение. 7. Неизгладимое обезображивание лица, побои, мучения и истязания, их определения, характеристика и экспертная оценка. 8. Общественно опасные действия больных шизофренией при клинических вариантах на различных этапах течения болезни. Медицинская и социальная значимость установления ремиссии и психического дефекта. 9. Определение психиатрии и судебной психиатрии. Предметы и объекты исследований судебной психиатрии. Правовые и нормативные аспекты судебно-психиатрической экспертизы. Права и обязанности эксперта-психиатра. 10. Основные правовые положения оказания психиатрической помощи в стране. Судебно-психиатрической экспертиза в уголовном и гражданском процессе. 11. Особенности психических расстройств и совершаемых криминальных действий при мозговом атеросклерозе, гипертонической болезни и других острых сосудистых заболеваниях головного мозга. 12. Патологическое алкогольное опьянение. Условия, способствующие его возникновению. Клиника, судебно-психиатрическая оценка. <p>Практическое задание к билетам вопросы № 3.</p> <p>Односложно ответьте на задачи с указанием номера пункта и статьи Закона РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-I "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".</p> <p>Задача 1</p> <p>Гражданин задержан правоохранительными органами по подозрению в совершении преступления и находится в изоляторе временного содержания. На десятый день пребывания у него изменяется психическое состояние. Он становится тревожным, суевливым, к чему-то прислушивается. Сотрудники изолятора решают, что необходима консультация врача-психиатра.</p> <p>Какими нормативными актами им необходимо руководствоваться в первую очередь: Инструкциями Министерства внутренних дел или Законом о психиатрической помощи?</p> <p>Задача 2</p> <p>Гражданин, имеющий двойное гражданство (Германии и России), в течении двух месяцев находится в одном из российских городов. Друзья, заметив странности и неадекватность его поведения, выражающуюся в</p>

	<p>агрессивности по отношению к окружающим, предлагают обратиться к психиатрам. После получения категорического отказа они обращаются в психоневрологический диспансер с просьбой освидетельствовать гостя. Тот же, в свою очередь, мотивирует отказ обратиться к психиатру тем, что психиатрическое освидетельствование в отношении него возможно только в соответствии с нормативными актами о психиатрической помощи, действующими в Германии, поскольку он имеет германское гражданство и постоянно проживает там.</p> <p>Какова тактика врачей-психиатров? Правомочны ли они провести психиатрическое освидетельствование гражданина.</p> <p>Задача 3</p> <p>Жена советника иностранного посольства вместе с супругом находится с визитом в одном из российских городов. Во время официального приема у нее резко изменяется психическое состояние. Она становится крайне возбужденной, агрессивной, пытается рвать на себе одежду, выброситься из окна. Муж в этот период временно отсутствовал на приеме. Сопровождающим лицам с принимающей стороны была вызвана психиатрическая бригада скорой медицинской помощи.</p> <p>Какова тактика врачей-психиатров? Правомочны ли они провести психиатрическое освидетельствование гражданки?</p> <p>Задача 4</p> <p>Ученик третьего класса, находясь в группе продленного дня, начинает вести себя возбужденно: драться со сверстниками, кричать, рвать на себе одежду, дерзить старшим. Учитель, получив согласие администрации, на служебной машине привозит мальчика на прием к детскому психиатру. Против осмотра психиатра мальчик не возражает. Врач-психиатр освидетельствует ребенка и выставляет диагноз: реакция адаптации с нарушением поведения.</p> <p>Правильны ли в правовом смысле действия педагога и врача в отношении мальчика?</p> <p>Задача 5</p> <p>Администрация стационарного психиатрического отделения неоднократно ставила перед опекуном недееспособного больного, находившегося в стационаре более полугода, вопрос о необходимости выписать его из больницы. В качестве оснований врачи отделения выдвигали устойчивость психического состояния пациента и отсутствие показаний для нахождения в стационаре. Однако опекун отказывался взять больного из больницы, ссылаясь на различные обстоятельства и постоянно находя оговорки.</p> <p>Каковы действия администрации?</p> <p>Практическое задание к экзаменационным билетам вопросы.pdf; Шкала оценивания уровня сформированности компетенций.pdf; Вопросы для подготовки к экзамену.pdf</p>
<p>Решение задач (текущий контроль)</p>	<p>Примерные задачи:</p> <p>Задача № 1</p> <p>Гр-н Е., 44 лет. 3/1 во дворе дома подросток бросил куском льда в лицо гр-ну И.</p> <p>Данные освидетельствования 8/1: в центре лба на 4 см выше переносицы овальная ссадина, 3х2 см, покрытая плотной темно-бурой корочкой, слегка отслаивающейся по периферии. На верхних веках обоих глаз распространенные багрово-синие кровоподтеки с желтоватым оттенком в верхней части.</p> <p>Задача № 2</p> <p>Гр-н К.. 41 года. 15/VIII на улице пьяный мужчина ударил по правой руке палкой.</p>

	<p>Сразу после удара возникли нарушения движения правой кисти. Обратился в поликлинику, где невропатологом поставлен диагноз "травматический неврит правого лучевого нерва", назначено медикаментозное и физиотерапевтическое лечение.</p> <p>Данные освидетельствования 17/VIII. На задней поверхности нижней трети правого плеча овальный темно-синий кровоподтек 6х3 см. Кисть правой руки отвисает.</p> <p>Отсутствуют активные разгибательные движения в лучезапястном суставе и пястно-фаланговых суставах 2—5 пальцев, активное отведение 1-го пальца.</p> <p>Остальные активные движения и все пассивные движения кисти в полном объеме.</p> <p>Имеется легкое снижение поверхностной чувствительности на тыльной поверхности 1-го пальца и межпальцевого промежутка.</p> <p>Задача № 3</p> <p>Гр-н С., 22 лет. 5/11 на работе в ссоре знакомый ударил металлической деталью по руке. Потерпевший сразу доставлен в больницу.</p> <p>Данные освидетельствования 22/11. Ногтевая фаланга 5-го пальца левой кисти отсутствует. Культия хорошо оформлена, на ней —линейный розовато-синюшный рубец длиной 2 см. Жалобы на неприятные ощущения при надавливании на культю. Из истории болезни известно, что С. поступил в хирургическое отделение больницы 5-го февраля. Мягкие ткани ногтевой фаланги 5-го пальца левой кисти были размозжены, кость раздроблена. Произведена операция ампутации поврежденной фаланги во втором межфаланговом суставе.</p> <p>Послеоперационный период протекал без осложнений. 12/11 выписан домой с освобождением от работы на 10 дней.</p> <p>Задачи.pdf</p>
<p>Выступление на практическом занятии (текущий контроль)</p>	<p>Примерные темы докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> повреждение, их экспертная оценка. История развития судебной медицины. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта. Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур. Расстройство здоровья и смерть от действия электричества и изменения барометрического давления. Симуляция, диссимуляция, аггравация, членовредительство и искусственно вызванные болезни. Смерть от закрытия носа и рта, сдавления груди и живота. Особенности исследования трупа. Судебно-медицинская экспертиза при изнасиловании. Утопление и смерть в воде. Виды наркомании и токсикомании. Маниакально-депрессивный психоз. Методика обследования психически больных.

	<p>Права и обязанности эксперта-психиатра. Патологическое алкогольное опьянение Темы для реферативной работы по спецкурсу.pdf</p>
<p>Тестирование (текущий контроль)</p>	<p>Примерные тесты: Осмотр трупа на месте его обнаружения производит: а) Врач б) Следователь в) Врач-специалист в области судебной медицины Следователь обязан производить осмотр трупа на месте его обнаружения в присутствии: а) Понятых: б) Врача-специалиста в области судебной медицины в) Другого специалиста г) Свидетелей д) Подозреваемого Освидетельствованию может быть подвергнут: а) Обвиняемый б) Подозреваемый в) Свидетель г) Потерпевший Образцы биологического характера для сравнительного исследования имеет право получить (изъять): а) Врач - судебно-медицинский эксперт б) Средний медицинский работник Бюро СМ - экспертизы в) Следователь Образцы для сравнительного исследования органы предварительного следствия имеют право получить у: а) Подозреваемого б) Обвиняемого в) Свидетеля г) Потерпевшего Меры, которые могут быть применены к судебно-медицинскому эксперту за отказ или уклонение от выполнения своих обязанностей, следующие: а) Уголовного характера б) Административного характера в) Дисциплинарного характера г) Штраф д) Общественное порицание Меры, которые могут быть применены к судебно-медицинскому эксперту за заведомо ложное заключение и разглашение данных предварительного следствия: а) Уголовного характера б) Штраф в) Общественное порицание г) Дисциплинарного характера д) Административного характера 18. Заключение судебно-медицинский эксперт дает от: а) Имени бюро СМ-экспертизы б) Своего имени Судебно-медицинский эксперт за данное им заключение несет ответственность: а) Коллективную б) Личную в) Не несет ответственности Тесты.pdf</p>
<p>Контрольная работа</p>	<p>1. Судебно – медицинская экспертиза вреда здоровью.</p>

(текущий контроль)	2. Понятие невменяемости и недееспособности. 3. Процессуальные и организационные основы судебно – медицинской экспертизы. 4. Особенности судебно – психиатрической экспертизы несовершеннолетних. 5. Учение о смерти и трупных изменениях. 6. Симптомы психических расстройств. 7. Повреждения (травмы) от механических факторов. 8. Причины, течение и распознавание психических болезней. 9. Повреждения от ударов тупыми предметами, орудиями. 10. Общественная опасность психически больных и её проявления. KP1.doc
Задание бонус-рейтинга	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] учеб. пособие для юрид. и мед. вузов и фак. А. В. Датий. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Акопов, В. И. Судебная медицина [Текст] учебник для вузов В. И. Акопов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 440 с.
2. Судебная психиатрия [Текст] учеб. для мед. вузов Н. М. Жариков, В. П. Котов, Г. В. Морозов, Д. Ф. Хритинин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2011. - 623 с.
3. Грицаенко, П. П. Судебная медицина [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям П. П. Грицаенко ; Урал. гос. юрид. акад. - М.: Юрайт, 2014. - 298, [1] с.
4. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия. Практикум Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Правоведение" Отв. ред. В. Н. Волков. - М.: Бек, 1997. - 387 с. ил.
5. Нагаев, В. В. Эротика и порнография. Критерии различий. Проблемы правовой оценки и экспертизы [Текст] монография по специальности 030502 "Судебная медицина" и др. В. В. Нагаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2009. - 334, [2] с.
6. Пауков, В. С. Судебная медицина [Текст] лекции для вузов по юрид. специальностям В. С. Пауков. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2015. - 287 с.
7. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина [Текст] учебник для вузов по специальности 060101.65 "Лечебное дело" и др. мед. специальностям Ю. И. Пиголкин, В. Л. Попов ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 551, [1] с. ил.
8. Жариков, Н. М. Судебная психиатрия Учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Н. М. Жариков, Г. В. Морозов, Д. Ф. Хритинин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2006. - IX, 549 с.

9. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям Т. В. Клименко ; Рос. правовая академия. - М.: Юрайт, 2014. - 476 с. ил.

10. Судебная психиатрия [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" З. О. Георгадзе и др.; под ред. З. О. Георгадзе. - 4-е изд, перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. - 254, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Судебная экспертиза

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. для самоподготовки студентов

2. для самоподготовки студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. для самоподготовки студентов

4. для самоподготовки студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Лисняк М.А. Курс судебной психиатрии для юристов	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Исаев Д.Н. Психиатрия детского возраста психопатология развития	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Спринц А.М., Ерышев О.Ф. Психиатрия	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
4	Основная литература	Ассанович, М.А. Пограничные психические расстройства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2015. — 366 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64906	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Чурилов, С.Н. Методика расследования преступлений: Общие положения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2009. — 232 с. — Режим	Электронно-библиотечная система издательства	Интернет / Авторизованный

		доступа: http://e.lanbook.com/book/10544	Лань	
6	Основная литература	Усов, Г.М. Правовое регулирование психиатрической помощи: Учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс] / Г.М. Усов, М.Ю. Федорова. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2006. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10688	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Жульжик, Е.А. Диагностика утопления в современной судебной медицине. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Концепт. — 2015. — № 4. — С. 1-6. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/297254	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Колосов, Ю.В. ОСОБЕННОСТИ ОТЛОЖЕНИЯ КОПОТИ ПРИ ВЫСТРЕЛАХ С БЛИЗКОЙ ДИСТАНЦИИ ИЗ СОВРЕМЕННОГО ГЛАДКОСТВОЛЬНОГО ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОГО ОХОТНИЧЬЕГО ОРУЖИЯ САЙГА 12 И ВЕПРЬ «МОЛОТ». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Астана медициналык журналы. — 2014. — № 2. — С. 109-113. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/293192	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	ЧЖАН, Ц. ОБЯЗАННОСТИ, ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОГО ЭКСПЕРТА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — 2013. — № 4-2. — С. 405-408. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/294812	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	А.Р., Н. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДАВНОСТИ НАСТУПЛЕНИЯ СМЕРТИ ПРИ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ ТРУПА СО СЛЕДАМИ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПЛАМЕНИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Башкирского государственного медицинского университета. — 2015. — № 2 (приложение). — С. 487-492. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/294968	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Стандартинформ(бессрочно)
2. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	204 (8Э)	1 Тренажер «Гоша» Манекен подростка для выработки практических навыков по диагностике клинической смерти и проведении реанимационных мероприятий: нанесение прекардиального удара, искусственного дыхания по способу «рот в рот» и непрямого массажа сердца 9 Вольт 2 Компьютер Системный блок 220 В 400 Вт 3 Монитор View Sonic 22” 220 В 400 Вт 4 Макет тюрьмы Макет в горизонтальном исполнении для отработки тактики эвакуации при оказании первой помощи 5. Мультимедийный проектор. 6. Экран 3м x 1,5м Программное обеспечение Microsoft-Office, Microsoft-Windows.
Практические занятия и семинары	204 (8Э)	1 Тренажер «Гоша» Манекен подростка для выработки практических навыков по диагностике клинической смерти и проведении реанимационных мероприятий: нанесение прекардиального удара, искусственного дыхания по способу «рот в рот» и непрямого массажа сердца 9 Вольт 2 Компьютер Системный блок 220 В 400 Вт 3 Монитор View Sonic 22” 220 В 400 Вт 4 Макет тюрьмы Макет в горизонтальном исполнении для отработки тактики эвакуации при оказании первой помощи 5. Мультимедийный проектор. 6. Экран 3м x 1,5м Программное обеспечение Microsoft-Office, Microsoft-Windows.