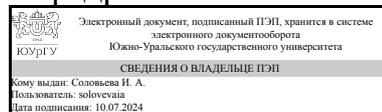


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.03 Стратегический и операционный контроллинг
для направления 38.04.01 Экономика

уровень Магистратура

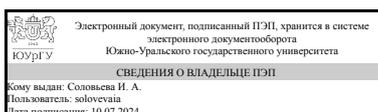
магистерская программа Экономика фирмы и рынков

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономика и финансы

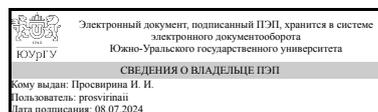
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
Д.Экон.н., доц., профессор



И. И. Просвирина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих магистров экономики знаний, умений и навыков осуществления функций контроллинга, основанных на современных подходах к управлению эффективностью деятельности предприятий и организаций. Задачи дисциплины - изучение основных подходов сущности основных понятий, связанных с контроллингом, как основы для принятия управленческих решений, - формирование знаний, умений и навыков применения инструментария стратегического контроллинга, основанного на методах стратегического анализа и оценки эффективности реализации стратегий, - изучение и овладение инструментарием операционного контроллинга, основанного на принятии операционных управленческих решений и организации службы контроллинга на предприятиях.

Краткое содержание дисциплины

Информационное обеспечение управленческих решений. Цели управления компанией. Требования к информации. Финансовая модель бизнеса. Понятие и задачи контроллинга. Выбор на основе информации о затратах. Основные функции контроллинга. Операционный и стратегический контроллинг. Координация деятельности подразделений и планирование их взаимодействия в компании. Понятие и виды стратегий. Бизнес-стратегии и финансовые стратегии. Отражение стратегий в финансовой отчетности. Конкурентные стратегии и модель Дюпона. Факторы стоимости. Измерение стоимости бизнеса в целях управления. Концепция роста стоимости компании. Экономическая прибыль и экономическая добавленная стоимость как инструменты оценки эффективности реализации стратегий компании. Комплексный подход к управлению на основе контроллинга. Взаимосвязь стратегического и операционного контроллинга.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проанализировать эффективность деятельности организации, разработать стратегию ее развития, обосновать оперативные планы функционирования бизнеса	Знает: Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации Умеет: Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, обосновывать управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации Имеет практический опыт: Составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Бизнес-модели и показатели деятельности

	компании, Стратегический финансовый менеджмент, Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
подготовка к зачету	25,75	25,75	
Подготовка решений кейсов текущего контроля	8	8	
Подготовка к мероприятиям текущего контроля	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в контроллинг. Цели бизнеса и потребность в информации.	6	2	4	0
2	Понятие и задачи контроллинга. Выбор на основе информации о затратах как инструмент планирования.	6	2	4	0
3	Функции контроллинга: теория и практика.	6	2	4	0
4	Делегирование полномочий как инструмент контроллинга	6	2	4	0
5	Стратегическое управление и стратегический контроллинг.	12	4	8	0
6	Комплексный подход к управлению на основе контроллинга.	12	4	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в контроллинг. Цели бизнеса и потребность в информации. Информационное обеспечение управленческих решений. Цели управления компанией. Требования к информации. Финансовая модель бизнеса.	2
2	2	Понятие и задачи контроллинга. Различные подходы к определению контроллинга как вида экономической деятельности на предприятиях. Фундаментальный подход к принятию решений на основе выбора в процессе планирования. Выбор на основе информации о затратах. Необратимые и альтернативные затраты.	2
3	3	Основные функции контроллинга. Операционный и стратегический контроллинг. Сбор, анализ и обработка информации. Понятие и структура информации для управления компанией. Планирование деятельности подразделений и компании в целом. Координация деятельности подразделений и планирование их взаимодействия в компании. Методы обеспечения координации деятельности работников и подразделений. Контроллинг запасов и дебиторской задолженности как инструмент операционного контроллинга	2
4	4	Жизненный цикл компании и делегирование полномочий. Передача полномочий от собственника менеджеру. Агентская проблема и пути ее решения. Фирма как иерархия и подчиненность (по Р. Коузу). Делегирование полномочий в целях создания центров ответственности. Соответствие полномочий и ответственности. Соответствие вознаграждения и ответственности. Разделение функционала экономических и финансовых служб	2
5, 6	5	Понятие и виды стратегий. Бизнес-стратегии и финансовые стратегии. Отражение стратегий в финансовой отчетности. Конкурентные стратегии и модель Дюпона	4
7, 8	6	Комплексный подход к управлению на основе контроллинга. Сбалансированная система показателей. Взаимосвязь стратегического и операционного контроллинга.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2	1	Решение задач: финансовая отчетность компании как основной источник информации для управления. Кейс "Копилкин и грузовичок". Решение кейсов: Кейс "Принципы работы с информацией и систематизация информации для принятия решений" (задание по материалам Аудиторской компании PWC).	4
3, 4	2	Кейс "Принятие управленческих решений на основе информации о затратах. Обсуждение проблемы: что сравнивается при применении метода "Затраты-Выгоды". Кейс "Принятие решения: работа в качестве топ-менеджера или открытие своего бизнеса". Задание экономисту: как выбрать способ поездки в командировку".	4
5, 6	3	Обсуждение ситуации: Интересы служб снабжения, производства и сбыта: к чему придет компания, если не координировать их деятельность? Решение кейса: "Методы координации операционной деятельности промышленного предприятия на основе анализа и планирования показателей для служб снабжения, производства и сбыта (на примере ООО "Челябинский компрессорный завод)".	4

7, 8	4	Круглый стол «Собственники vs менеджеров» (агентская проблема в практике деятельности предприятий). Выполнение задания "Постройте матрицы "Полномочия и ответственность", "Ответственность и вознаграждение". Решение кейса "Семейные ценности": какие компании более эффективны – частные или публичные?	4
9, 10	5	Решение кейса «Отражение стратегий и бизнес-модели в финансовой отчетности компаний». Решение кейса «Конкурентные стратегии и модель Дюпона в практике деятельности предприятий региона».	4
11, 12	5	Решение кейса «Расчет экономической прибыли индивидуального предпринимателя: учет альтернативных затрат». Решение задач: Расчет EVA (экономической добавленной стоимости) в управленческой отчетности.	4
13,14	6	Решение кейса "Как Лего снова стала прибыльной компанией" (с использованием всех изученных инструментов).	4
15, 16	6	Защита решения кейса "Как Лего снова стала прибыльной компанией". Презентации малых групп.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачету	ПУМД 1, с. 11-28, 465-486, 2 (с. 136-150), 3 (с. 7-230), 4 (6-22, 131-162)	1	25,75
Подготовка решений кейсов текущего контроля	ПУМД осн 1 (с. 11-28, 465-486), 2 (с. 136-150), 3 (с. 7-230), 4 (6-22, 131-162), ПУМД доп 1 (с. 23-62, 136-150, 485-520, 720-754), 2 (с. 15-50, 501-519, 527-533), 3 (3-346), ЭУМД 3	1	8
Подготовка к мероприятиям текущего контроля	ПУМД 1, с. 11-28, 465-486, 2 (с. 136-150), 3 (с. 7-230), 4 (6-22, 131-162)	1	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Решение кейса 1	1	4	о 4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до	зачет

					<p>100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие все аспекты ответа на кейс.</p> <p>о 3 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс.</p> <p>о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание ответа на кейс.</p> <p>о 1 балл начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, не разработана структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает содержание ответа.</p> <p>о 0 баллов начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса не представлены ключевые понятия и инструменты, изученные в темах 1 и 2, не разработана структура ответа, не разработана таблица, в которой изложено содержание ответа на вопросы кейса.</p>		
2	1	Текущий контроль	Решение кейса 2	1	4	<p>о 4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до 100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 3 и 4, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие все аспекты ответа на кейс.</p> <p>о 3 балла начисляется за выполнение</p>	зачет

					<p>следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 3 и 4, разработана структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс.</p> <p>о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 3 и 4, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание ответа на кейс.</p> <p>о 1 балл начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 3 и 4, не разработана структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает содержание ответа.</p> <p>о 0 баллов начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса не представлены ключевые понятия и инструменты, изученные в темах 3 и 4, не разработана структура ответа, не разработана таблица, в которой изложено содержание ответа на вопросы кейса.</p>		
3	1	Текущий контроль	Решение кейса 3	1	4	<p>о 4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до 100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 5 и 6, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие все аспекты ответа на кейс.</p> <p>о 3 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 5 и 6, разработана структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа</p>	зачет

					<p>на кейс.</p> <p>о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 5 и 6, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание ответа на кейс.</p> <p>о 1 балл начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 5 и 6, не разработана структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает содержание ответа.</p>		
4	1	Текущий контроль	Решение кейса 4	1	4	<p>о 4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до 100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 7 и 8, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие все аспекты ответа на кейс.</p> <p>о 3 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 7 и 8, разработана структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс.</p> <p>о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 7 и 8, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание ответа на кейс.</p> <p>о 1 балл начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 7 и 8, не разработана</p>	зачет

						структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает содержание ответа.	
5	1	Текущий контроль	Решение кейса 5	1	4	<p>о 4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до 100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 7 и 8, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие все аспекты ответа на кейс.</p> <p>о 3 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 7 и 8, разработана структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс.</p> <p>о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 7 и 8, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание ответа на кейс.</p> <p>о 1 балл начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 7 и 8, не разработана структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает содержание ответа.</p>	зачет
6	1	Текущий контроль	Кейс 6	1	4	<p>о 4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до 100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 7 и 8, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие все аспекты ответа на кейс.</p> <p>о 3 балла начисляется за выполнение</p>	зачет

					<p>следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 7 и 8, разработана структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс.</p> <p>о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 7 и 8, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание ответа на кейс.</p> <p>о 1 балл начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 7 и 8, не разработана структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает содержание ответа.</p>		
7	1	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации (защита выполненных письменных заданий)	-	5	<p>Критерии оценивания устной защиты выполненных письменных заданий:</p> <p>5 баллов выставляется студенту, который продемонстрировал полное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание заданий, имеет высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, владеет категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; полностью раскрыл полученные результаты, излагает суть исследования хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи, соблюдает правила ведения коммуникации, дает краткие, аргументированные, по существу ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>4 балла выставляется студенту, который в целом показал соответствие требованиям при защите результатов выполненных письменных заданий, компетентен в предмете исследования, при этом в используемой аргументации имеются незначительные</p>	зачет

					<p>несоответствия и неточности, достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические рекомендации, дает достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы, однако с незначительными затруднениями.</p> <p>3 балла выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения.</p> <p>2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.</p> <p>1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент не способен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и	В соответствии с

	<p>приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. На мероприятие отводится до 30 минут. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 5. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 % Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>	<p>пп. 2.5, 2.6 Положения</p>
--	--	-----------------------------------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-1	Знает: Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, обосновывать управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: Составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления			+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Друри, К. Управленческий и производственный учет [Текст] учеб. для вузов по специальности (080109) "Бухгалт. учет, анализ и аудит" К. Друри ; пер. с англ. В. Н. Егорова. - 6-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - XVI, 1401 с. ил.
2. Кукукина, И. Г. Управленческий учет Учеб. пособие по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" И. Г. Кукукина. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 398, [1] с. табл.
3. Контроллинг как инструмент управления предприятием [Текст] Е. А. Ананькина, С. В. Данилочкин, Н. Г. Данилочкина и др.; под ред. Н. Г. Данилочкиной. - М.: ЮНИТИ, 2003. - 279 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Апчерч, А. Управленческий учет: принципы и практика [Текст] А. Апчерч ; пер. с англ. И. А. Смирновой и др.; под ред. Я. В. Соколова, И. А. Смирновой. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 950, [1] с.

2. Гаррисон, Р. Управленческий учет [Текст] учебник по программе "Мастер делового администрирования" Р. Гаррисон, Э. Норин, П. Брюэр ; пер. с англ. М. Карлика. - 12-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2012. - 592 с. ил., табл.

3. Томпсон, А. А. (мл.) Стратегический менеджмент: Концепции и ситуации [Текст] учеб. для вузов. - 9-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 411 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Управленческий учет
2. Экономический анализ: теория и практика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стратегический и операционный контроллинг: методические указания / сост. И.И. Просвирина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 24 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Стратегический и операционный контроллинг: методические указания / сост. И.И. Просвирина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 24 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Журналы	eLIBRARY.RU	Контроллинг https://elibrary.ru/contents.asp?id=46271410
2	Журналы	eLIBRARY.RU	Управленческий учет https://elibrary.ru/contents.asp?id=47395138
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490230 (дата обращения: 16.01.2022).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	605	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры

	(3)	(2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Лекции	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Практические занятия и семинары	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Контроль самостоятельной работы	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Самостоятельная работа студента	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение