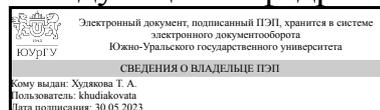


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Т. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

для направления 38.04.01 Экономика

Уровень Магистратура

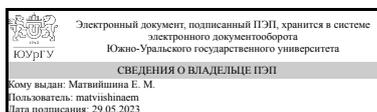
магистерская программа Экономика и управление в строительстве

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



Е. М. Матвийшина

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

практика по профилю профессиональной деятельности

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Цели производственной практики, по направлению «Экономика»:

- получение практических навыков применения теоретической информации полученной в ходе изучения основных социально-экономических дисциплин;
- изучение и анализ экономической информации;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;
- закрепление и углубление теоретических знаний студентов;
- расширение профессионального кругозора обучающихся;
- изучение опыта работы предприятий и организаций в соответствующей сфере деятельности с информационными технологиями;

Задачи практики

- закрепление приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации);
- ознакомление со структурой организации – объекта практики;
- изучение содержания деятельности предприятия или организации – объекта практики;
- изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение
- дополнительного материала публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения.

Краткое содержание практики

Производственная практика проходит на предприятиях всех форм собственности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	Знает: Методы разработки и управления проектами
	Умеет: Формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта
	Имеет практический опыт: Выявления специфических особенностей предметной области Разработки и управления проектом
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	Знает: Методики формирования команд Методы эффективного руководства коллективами Основные теории лидерства и стили руководства
	Умеет: Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта Формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели Разрабатывать командную стратегию Организовывать работу коллективов Применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
	Имеет практический опыт: Анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде, планирования ее деятельности для достижения поставленной цели
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	Знает: Основные правила современных коммуникаций на государственном и иностранном языках Закономерности деловой устной и письменной коммуникации
	Стратегии взаимодействия в сфере профессиональной деятельности
	Умеет: Вырабатывать единую стратегию взаимодействия в профессиональной команде Обмениваться профессиональной информацией с помощью современных коммуникативных технологий
	Имеет практический

	<p>опыт: Межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств</p>
<p>ПК-1 Способен проводить стратегический анализ и разрабатывать стратегии деятельности строительной организации, отдельных подразделений и проектов; определять и анализировать ключевые показатели эффективности</p>	<p>Знает: Производственные, финансовые показатели деятельности организаций Систему планирования деятельности организации</p>
	<p>Умеет: Разрабатывать систему бюджетов деятельности строительной организации-подрядчика Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации для достижения поставленных целей, определять целевые этапы и основные направления работ</p>
	<p>Имеет практический опыт: Анализа производственной и финансовой деятельности строительной организации и объединений Оценки уровня концентрации рынка Оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Системный анализ в экономике и управлении Семинар по экономике и управлению в строительстве Оценка эффективности ресурсо- и энергосберегающих технологий в строительстве Иностранный язык в профессиональной деятельности Практикум по анализу финансовой деятельности строительной организации Экономическая оценка и управление эффективностью инвестиционно-строительных проектов Ценообразование и сметное дело в строительстве Градостроительное проектирование умного города</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)</p>

<p>Экономика бизнеса</p> <p>Стратегический анализ строительного рынка</p> <p>Консалтинговая деятельность в строительстве</p> <p>Практикум по тендерам и государственным закупкам в строительстве</p> <p>Сертификация строительных объектов</p> <p>Лидерство и командный менеджмент</p> <p>Экономика строительства</p> <p>Автоматизация разработки смет</p> <p>Информационное моделирование в строительстве (BIM)</p> <p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)</p>	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Практикум по анализу финансовой деятельности строительной организации	<p>Знает: Комплекс технико-экономических и финансовых показателей при оценке деятельности организаций, Терминологию в области финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Нормативные и методические документы в области финансирования деятельности строительных организаций, Методы планирования финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Нормативно-правовые акты в области налогообложения деятельности строительства</p> <p>Умеет: Проводить анализ платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности предприятия, Проводить финансово-экономический анализ деятельности</p>

	<p>строительной организации, Разрабатывать нормативы финансовых показателей для планирования и контроля деятельности организации Планировать налоги при строительстве объекта подрядчиком</p> <p>Имеет практический опыт: Проведения финансового анализа деятельности строительной организации, Прогнозирования результатов финансово-хозяйственной деятельности строительной организации, Формирования итоговых финансовых документов деятельности строительной организации</p>
<p>Практикум по тендерам и государственным закупкам в строительстве</p>	<p>Знает: Содержание и принципы работы с единой информационной системой государственных закупок Электронные торговые площадки, Виды закупок: сущность, условия осуществления, документы Нормативно-правовые акты в области государственных закупок Судебную практику в области государственных закупок</p> <p>Умеет: Готовить конкурсную документацию и информацию о порядке проведения тендеров на коммерческие закупки Искать извещения о проведении конкурсов на электронных торговых площадках, Оценивать первоначальную максимальной цены контракта Анализировать предложения коммерческих банков по подготовке специального счета и покупке банковской гарантии при участии в закупках</p> <p>Имеет практический опыт: Проведения конкурсных процедур по инвестиционному проекту Анализа данных о факторах, ценах, тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта, Подготовки документов (извещения, запроса предложений, запроса котировок) при проведении закупок Разработки плана-графика размещения извещений о закупке и контроля выполнения закупок</p>
<p>Стратегический анализ строительного рынка</p>	<p>Знает: Модели поведения строительных организаций при изменении внешних факторов, Концепцию, этапы стратегического управления Базовые конкурентные и специфические стратегии, их достоинства и недостатки Методы диагностики проблемных ситуаций в организации, Границы и участники жилищного рынка, рынка промышленных и социальных объектов, рынка строительномонтажных услуг</p> <p>Умеет: Определять тенденции развития внешней</p>

	<p>среды по виду строительства, объекту строительства и проводить оценку внутренней среды организации, Формировать и формулировать стратегические цели предприятия Разрабатывать базовые и конкурентные стратегии организации по управлению портфелем заказов, недвижимости, Сегментировать рынок строительно-монтажных услуг и недвижимости</p> <p>Имеет практический опыт: Презентации и согласования разрабатываемых стратегических решений, Сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации и рынка путем анкетирования, наблюдения, исследования публикаций и статистических данных, экспертного опроса, Оценки уровня конкуренции на жилищном рынке, рынке промышленных и социальных объектов, рынке строительно-монтажных услуг Прогнозирования изменений на жилищном рынке, рынке промышленных и социальных объектов, рынке строительно-монтажных услуг</p>
<p>Лидерство и командный менеджмент</p>	<p>Знает: - технологии лидерства и командообразования;- особенности и проблемы подбора эффективной команды; - условия эффективной командной работы;- теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели, - современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей;- технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; - критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; - способы совершенствования деятельности на основе самооценки;- методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; - принципы самоорганизации личного здоровья и правила гигиены умственного труда</p>

	<p>Умеет: - определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; - выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей;- владеть технологией реализации основных функций управления; - применять принципы и методы организации командной деятельности;- планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов;- разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, - структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; - реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;- конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде</p> <p>Имеет практический опыт: - планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды;- организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; - создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; - участия в разработке стратегии командной работы; - организации коммуникаций и взаимодействия членов команды;- выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, - планирования и эффективного использования рабочего времени; - анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации;- самоорганизации и саморазвития</p>
Информационное моделирование в строительстве (BIM)	<p>Знает: Функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования объектов, Основные понятия, термины и определения в сфере информационного моделирования Нормативно-правовые акты и инициативы в области применения информационного моделирования в строительстве, Назначение, состав и структуру стандарта применения технологий информационного моделирования объектов в организации,</p>

	<p>Источники нормативно-правовых актов и методических документов в области цифрового моделирования в строительстве</p> <p>Умеет: Подбирать программное обеспечение необходимое для реализации проекта, Анализировать стратегические планы по внедрению информационного моделирования в России, Формировать содержание уровней наполнения BIM-модели данными на различных этапах разработки и реализации проекта, Разрабатывать командную стратегию по сбору информации</p> <p>Имеет практический опыт: Использования программного обеспечения при работе с информационной моделью, Подготовки поправок в нормативные документы, связанные с цифровым информационным моделированием, Работы с классификатором строительной информации, Организации работы по анализу нормативных и методических документов</p>
<p>Ценообразование и сметное дело в строительстве</p>	<p>Знает: Отечественный и зарубежный опыт формирования цен на строительную продукцию Понятие о начальной максимальной цены контракта Форму и требования к содержанию конъюнктурного анализа, Состав сметно-нормативной базы системы ценообразования в строительстве Этапы реформирования ценообразования в строительстве в России, Методические документы в области сметного ценообразования Законодательные акты и методические документы, регламентирующие состав, порядок разработки и утверждения сметной документации</p> <p>Умеет: Проводить анализ результатов расчета локальных сметных расчетов Готовить предложения по формированию начальной максимальной цены контракта Проводить конъюнктурный анализ поставщиков материальных ресурсов, Читать, составлять и оформлять текстовую проектную документацию в соответствии с требованиями нормативов, Читать чертежи, схемы и другую проектную документацию Извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее Производить оценку объемов производства по отдельным строительно-монтажным работам</p> <p>Имеет практический опыт: Проведения</p>

	<p>конъюнктурного анализа поставщиков материальных ресурсов для отдельных ресурсных моделей, Анализа изменений в области государственной и территориальной сметно-нормативной базы, Составления локальных сметных расчетов Нормирования накладных расходов и сметной прибыли</p>
<p>Системный анализ в экономике и управлении</p>	<p>Знает: - определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; - основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа; - основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; - современные технологии работы с информацией; - методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели, - роли участников проекта совершенствования направлений деятельности предприятия (организации) на основе организации и планирования системного анализа; - основные группы процессов управления проектами совершенствования экономических систем; - основные принципы управления параметрами проекта совершенствования систем; - основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; - инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; - процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; - методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей и ожидаемой эффективности проектов</p> <p>Умеет: - идентифицировать и структурировать системы; - применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем; - создавать имитационные модели; - применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике; - корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов; - на основе критического анализа вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода, - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных</p>

	<p>результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;- ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций;- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач</p> <p>Имеет практический опыт: - применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике; - проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа; - имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов; - принятия решений на основе результатов имитационного исследования, - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; - проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов; - управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ</p>
Автоматизация разработки смет	<p>Знает: Нормативно-справочную информацию в области сметного нормирования и ценообразования Состав и требования к содержанию проектно-сметной документации, Существующие программные комплексы для автоматизации сметных расчетов, их особенности</p> <p>Умеет: Составлять сметную документацию: локальные сметы, объектные сметы, сводный сметный расчет стоимости строительства, сметы на проектно-изыскательские работы, сметы на монтаж оборудования, калькуляции транспортных расходов на перевозку строительных грузов, акты приемки выполненных работ Формировать индивидуальные расценки с использованием автоматизированных программ, Выбирать, оценивать работу и стоимость использования различных программных комплексов для автоматизации сметных расчетов для конкретного проекта или организации</p> <p>Имеет практический опыт: Использования автоматизированных систем подготовки сметной документации на основании информационной</p>

	<p>модели, Установки и отладки работы программного комплекса для автоматизации сметных расчетов, переноса и архивирования данных</p>
<p>Оценка эффективности ресурсо- и энергосберегающих технологий в строительстве</p>	<p>Знает: Понятие о ресурсосбережении: задачи, принципы Нетрадиционные источники энергии Требования к реализации мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, Примеры энергоэффективных зданий, пассивных и активных домов в России и за рубежом Умеет: Выявлять причины возникновения и структуру потерь ресурсов в зданиях Разрабатывать варианты систем ресурсосбережения в ЖКХ, теплоснабжении, водоснабжении, энергосбережении, Поиска международных стандартов в области ресурсо- и энергосберегающих технологий в строительстве Имеет практический опыт: Проведения анализа отчета энергетического обследования здания, Поиска практики реализации систем ресурсосбережения в ЖКХ, теплоснабжении, водоснабжении, энергосбережении</p>
<p>Консалтинговая деятельность в строительстве</p>	<p>Знает: Типы консультирования: инжиниринг, бухгалтерское обслуживание учет, информационные технологии, реклама, юридический консалтинг, финансовое консультирование, Отечественные и зарубежные консалтинговые компании Модели управленческого консультирования Технологии консультирования: этапы, процедуры, документы Умеет: Организовывать процесс управленческого консультирования, Организовать предпринимательскую деятельность в области консалтинга Имеет практический опыт: Оценки эффективности управленческого консультирования, Организации обучения и повышения квалификации</p>
<p>Сертификация строительных объектов</p>	<p>Знает: Цели, принципы и объекты сертификации и рейтингования объектов недвижимости Понятие об энергоэффективности в строительстве, Особенности международных и национальных стандартов в области экологического строительства Стандарты устойчивого развития в строительстве Лучшие мировые практики в области зеленого строительства Умеет: Предлагать решения по улучшению энергоэффективности капитальных объектов,</p>

	<p>Осуществлять поиск и анализ стандартов международного, национального и отраслевого уровня в области сертификации строительных объектов</p> <p>Имеет практический опыт: Навыками оценки капитального объекта на соответствие национальному стандарту в области экологического строительства GREEN ZOOM</p> <p>Оценки энергоэффективных решений по благоустройству дома при проведении капитального ремонта, Перевода международных стандартов и согласования с отечественной практикой хозяйствования</p> <p>Поиска, подготовки и перевода документов необходимых для сертификации объектов</p>
<p>Экономическая оценка и управление эффективностью инвестиционно-строительных проектов</p>	<p>Знает: Терминологию в области управления инвестиционными проектами</p> <p>Международный опыт по привлечению инвестиций, Нормативно-методические документы в области оценки эффективности капитальных вложений в форме инвестиций, Методический подход к оценке эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Основные факторы риска</p> <p>Основные механизмы финансирования проектов, в том числе проектного финансирования</p> <p>Умеет: Оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта, Производить количественную оценку факторов риска проекта и разрабатывать мероприятия по снижению уровня риска, Проводить и анализировать результаты оценки эффективности инвестиций</p> <p>Имеет практический опыт: Прогнозирования доходов и расходов проекта, Построения финансовой модели реализации проекта</p> <p>Оценки эффективности проектов с учетом факторов неопределенности, Построения инвестиционных проектов с использованием автоматизированных информационных систем</p>
<p>Градостроительное проектирование умного города</p>	<p>Знает: Нормативно-правовую и справочную документация по вопросу планирования территории (в том числе права на земельный участок, вынос сетей, технические условия, охранные зоны, экспертиза, разрешения на строительство), Виды градостроительной документации, их взаимосвязи, методологии, методики и технологии их разработки в Российской Федерации</p> <p>Концепции умного города</p> <p>Стандарты умного города в России и за</p>

	<p>рубежом (CIM, city information model) Умеет: Организовывать публичные слушания по реализации проектов, Использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства Имеет практический опыт: Поиска и применения проектной, нормативной правовой, нормативно-технической документации для получения сведений, необходимых для разработки градостроительных решений, Разработки предложений внесению изменений в концепции умных городов</p>
<p>Экономика бизнеса</p>	<p>Знает: - принципы организации бизнес-процессов и рациональной организации деятельности экономических субъектов;- принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и степень ответственности за принятые решения Умеет: - рассчитывать технико-экономические показатели экономических субъектов; - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов; - предлагать пути улучшения использования ресурсов;- определять влияние внешних факторов, воздействующих на бизнес-процессы в условиях динамичной среды, на основные экономические показатели; - принимать обоснованные организационно-управленческие решения, вырабатывать стратегию действий в рамках профессиональной деятельности и оценивать их последствия Имеет практический опыт: - проведения комплексного анализа деятельности экономических субъектов и принятия обоснованных организационно-управленческих решений и разработки стратегии действий;- моделирования влияния организационно-управленческих решений на показатели деятельности экономического субъекта</p>
<p>Экономика строительства</p>	<p>Знает: Состав и структуру инвестиционно-строительного комплекса Состав и структуры основных и оборотных фондов строительных организаций Систему технико-экономических и финансовых показателей, используемых для оценки результатов деятельности строительной</p>

	<p>организации, Основную терминологию экономики строительной организации Особенности рыночной экономики и факторы, определяющие эффективность производственной деятельности строительных организаций и объединений, Источники открытых данных о рынке и реализуемых инвестиционно-строительных проектов</p> <p>Умеет: Проводить технико-экономический анализ деятельности строительной организации, Использовать термины, характеризующие особенности строительства, как отрасли народного хозяйства, Подбирать достоверные источники информации о деятельности организаций и рынков в том числе на иностранном языке</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа расчета и анализа технико-экономических и финансовых показателей, используемых для оценки результатов деятельности строительной организации, Анализа тенденций рынка и влияния отдельных факторов, Сбора и систематизации информации об особенностях российского и зарубежного строительного рынка и реализуемых инвестиционно-строительных проектов</p>
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения, - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - правила и возможности применения коммуникативных технологий;- основные принципы организации деловых контактов;- методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции;- межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации;- формы невербальных коммуникаций;- виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения.- этические нормы деловых коммуникаций</p>

	<p>Умеет: - понимать устную речь профессионально-делового характера; - участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т. д.); - писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка, - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов;- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей</p> <p>Имеет практический опыт: - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; - поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; - публичной речи (сообщения, презентации), - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей; - преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>Семинар по экономике и управлению в строительстве</p>	<p>Знает: Причины усложнения управления экономикой Тренды экономических процессов и методологию, методы управленческого инструментария, Характерные особенности строительства Строительное предприятие – как социально-экономическая система Производственную, экономическую и финансовую деятельность социально-экономических систем, Методы управления и адаптивность организационных структур управления</p>

	<p>Умеет: Оценивать ситуации во внешней и внутренней среде, Определять характер изменений ситуаций для разработки управленческих решений в текущем, долгосрочном, стратегическом планировании и стратегическом управлении, Организовывать деятельность коллектива при решении сложных задач</p> <p>Имеет практический опыт: Оценки организационно-технологической надежности принимаемых решений, Использования математического аппарата с целью моделирования ситуаций для различных уровней планирования и управления, Публичного выступления и применения профессиональных средств визуализации и презентации исследований</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)</p>	<p>Знает: Формы организации труда научного коллектива Способы стимулирования научного труда, Требования к структуре научной статьи Требования к публикации статей различного уровня Формы представления научных исследования (научный отчет, статья, научный доклад, диссертации на соискание научной степени) Информационные ресурсы для поиска научной информации</p> <p>Умеет: Распределять функции и ответственность внутри научно-исследовательского проекта между участниками команды Определять ключевые показатели эффективности научной деятельности, Подбирать конференции и журналы для публикации статьи Оформлять статьи в соответствии с требованиями с использованием автоматических инструментов обработки текстового редактора Готовить научные статьи, тезисы докладов для научных конференций Обсуждать проекты научных и исследовательских работ, научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов</p> <p>Имеет практический опыт: Формирования команды и разработки программы организации работы над научно-исследовательским проектом, Анализа результатов научно-прикладных исследований для определения достаточности и применимости результатов для разработки решений Осуществления публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы Выступления на научных конференциях</p>

<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p>	<p>Знает: Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой и научной информации, Источники нормативной и справочной информации Научные социальные сети и инструменты сбора данных об исследованиях, Современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет: Обрабатывать библиографическую информацию для анализа проведенных исследований, Искать и анализировать статистические данные по проводимому исследованию, Исследовать особенности цифрового взаимодействия в различных странах</p> <p>Имеет практический опыт: Перевода и рецензирования статей, публикаций и выступлений на иностранном языке по вопросу научного исследования, Подготовки отчета об актуальности представленного исследования, Взаимодействия по вопросам исследований в области цифрового моделирования в строительстве</p>
<p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: Основные, вспомогательные и организационно-управленческие процессы в деятельности строительной организации, Основные методы, способы и средства исследований с помощью информационных технологий Математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности, Отечественные и зарубежные источники статистических данных, в том числе на иностранном языке, Профессиональные, образовательные стандарты в области экономики и управления в строительстве Требования к содержанию и оформлению учебно-методических документов</p> <p>Умеет: Определять основные характеристики, ресурсы, результаты деятельности строительной организации, Получать и обрабатывать информацию из различных источников Интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде, при решении задач в новой среде или междисциплинарном контексте, Использовать статистические данные при проведении научных исследований, Оформлять документацию</p>

	<p>учебного, научного характера</p> <p>Разрабатывать профессиональные компетенции на основе анализа рынка, профессиональных и образовательных стандартов</p> <p>Имеет практический опыт: Построения модели деятельности строительной организации с использованием программного обеспечения, Применения приобретенных знаний для решения практических задач автоматизации, Обоснования актуальности научных исследований с использованием статистических методов, Подготовки лекций, контрольных тестов по дисциплинам</p> <p>Оформления текстовых документов в соответствии с требованиями</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)</p>	<p>Знает: Методы сбора, предварительной обработки и анализа данных, Методы критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>Умеет: Использовать экспертные методы для принятия решений, Проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода</p> <p>Имеет практический опыт: Разработки критериев отбора разработанных вариантов решений</p> <p>Анализа разработанных вариантов научно-исследовательских решений, Постановки задач при проведении научных исследований</p> <p>Проведения анализа текущего положения объекта исследования, включая финансовый и стратегический анализ, формирования выводов на основе результатов анализа и обоснования выбора стратегии разрешения проблемных ситуаций</p>

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	<p>Первое организационное собрание, на котором рассказывается цель, задачи производственной практики, особенности проведения, сроки сдачи отчетов, порядок заполнения дневника практики, порядок защиты отчета по практики. календарный план прохождения производственной практики. На данном этапе согласовывается индивидуальное задание и план работы.</p>	2

2	Студент самостоятельно или с помощью университета выбирает предприятие для прохождения производственной практики, в зависимости от особенностей профиля обучения. На данном этапе происходит знакомство с организацией, его структурой, особенностями производства, документооборотом. Непосредственно на данном этапе происходит заполнение дневника практики, сбор информации для написания отчета по практике. Руководитель практики от предприятия/организации составляет отзыв на работу студента.	96
3	Подготовка отчета по производственной практике и всех сопутствующих документов и его защита	10

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Характеристика на студента с места прохождения практики

Подписанный со стороны предприятия договор на прохождение практики

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 28.08.2021 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
0	4	Текущий контроль	Отчет по практике	0,5	10	Студент в течении прохождения практики должен подготовить отчет по практике. При встрече студента с преподавателем проверяется план и наличие первичной документации, необходимой для выполнения индивидуального задания. По результатам работы в рамках прохождения	дифференцированный зачет

					<p>практики должны быть составлены следующие разделы в отчете 1. Краткое описание предприятия, на котором студент проходит практику.</p> <p>2. Краткий анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>3. Информация по индивидуальному заданию. В отчетах должна отражаться информация, которая была проанализирована в процессе прохождения практики в рамках выполнения индивидуального задания. Документы оформляются согласно требованиям к оформлению документов, установленных в ВУЗе. Максимальное количество баллов по результатам работы в рамках этапа прохождения практики составляет 10 баллов.</p> <p>"Каткое описание предприятия" включает в себя название предприятия, виды деятельности, год создания компании, организационная структура управления, сводная таблица за 3 последних года с данным о выручке, себестоимости, финансовых результатах . Максимальное количество баллов за выполнение задания – 3 балла. 3 балла - если все указано, 2 балла - если нет</p> <p>организационной структуры или сводная таблица с данными о хоз. деятельности составлена на основании 2х лет., 1 балл - если есть данные о выручке за 1 год и описание деятельности предприятия, 0 баллов- когда указано только название компании и ее</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>адрес. 2. Краткий анализ финансово-хозяйственной деятельности включает расчет показателей, характеризующих тип финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение задания – 3 балла (3 балла - если анализ проведен полностью и есть выводы по всем рассчитанным коэффициентам, 2 балла - если коэффициенты рассчитаны, но есть арифметические ошибки, 1 балл - если анализ проведен не полностью, не определен тип финансовой устойчивости, не везде указаны выводы после коэффициентов, 0 баллов - если коэффициенты не рассчитаны, выводы отсутствуют, нет типа финансовой устойчивости.</p> <p>3. Индивидуальное задание. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 4 балла. 4 балла - если определена цель , задачи индивидуального задания, все задачи решены на практике, 3 балла - если решено 3 из 4х поставленных задач, сделаны выводы и даны рекомендации, 2 балла - если цель не указана, но указаны задачи, и только 2 задачи из 4х решены, частично сделаны выводы, 1 балл - если собран практический материал, первичные документы проанализированы, но нет выводов и обоснованных рекомендаций. 0 баллов - не т целей, задач, материалы на практике не собраны и и рекомендации не разработаны. При оценивании результатов мероприятия используется</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
1	4	Текущий контроль	Дневник по практике	0,3	2	Студент проходя практику заполняет дневник практики. В дневнике практике должны быть заполнены все раздела и стоять подписи и печати с места прохождения практики. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 2 балла. 2 балла - если все указано и заполнено, 1 балл - если не заполнен один из разделов отчета, 0 баллов- когда дневник не заполнен и печати и подписи отсутствуют.	дифференцированный зачет
2	4	Текущий контроль	Анализ предприятия	0,2	3	Студент в течении прохождения практики должен собрать, подготовить и проанализировать материал, полученный на предприятии. При встрече студента с преподавателем проверяется план и наличие первичной документации, необходимой для выполнения индивидуального задания. По результатам работы в рамках прохождения практики должны быть составлен: Краткий анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия - Максимальное количество баллов за выполнение задания – 3 балла (3 балла - если анализ проведен полностью и есть выводы по всем рассчитанным коэффициентам, 2 балла - если коэффициенты рассчитаны, но есть арифметические ошибки, 1 балл - если анализ	дифференцированный зачет

						проведен не полностью, не определен тип финансовой устойчивости, не везде указаны выводы после коэффициентов, 0 баллов - если коэффициенты не рассчитаны, выводы отсутствуют, нет типа финансовой устойчивости.	
4	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	<p>На дифференцированном зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся на производственной практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование по основным разделам дисциплины.</p> <p>максимальное количество баллов - 5 . 5 баллов - у студента имеется верно заполненные дневник и отчет по практике, студент ответил верно на все заданные вопросы. 4 балла - у студента имеется верно заполненные дневник и отчет по практике, студент ответил не верно только на 1 заданные вопрос. 3 балла - у студента имеется верно заполненный дневник и отчет по практике - в отчете допускается 2 ошибки, студент ответил не верно на 2 вопроса из всех заданных. 2 балла - у студента имеется верно заполненный дневник и в отчете по практике опускается не более 3 ошибок., студент не смог ответить на заданные вопросы. 1 балл и у студента отсутствует дневник или отчет по практике, на вопросы</p>	дифференцированный зачет

					студент не смог ответить, 0 баллов - нет дневника и отчета по практике. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому магистра».	
--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

При дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок на этапах текущего контроля и опроса. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Дифференцированный зачет проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому магистра. По итогам практики магистр представляет руководителю практики следующие отчетные документы: дневник прохождения практики, индивидуальное задание, отчет о практике, договор на практику (при необходимости). Документы оформляются согласно требованиям к оформлению документов, установленных в ВУЗе. Подсчитывается общее количество баллов, полученных студентом за время прохождения практики.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		0	1	2	4
УК-1	Знает: Методы разработки и управления проектами		+	+	+
УК-1	Умеет: Формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта		+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: Выявления специфических особенностей предметной области Разработки и управления проектом			+	+
УК-3	Знает: Методики формирования команд Методы эффективного руководства коллективами Основные теории лидерства и стили руководства		+	+	+
УК-3	Умеет: Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта Формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели Разрабатывать командную стратегию Организовывать работу коллективов Применять эффективные стили		+	+	+

	руководства командой для достижения поставленной цели				
УК-3	Имеет практический опыт: Анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде, планирования ее деятельности для достижения поставленной цели	+	+	+	+
УК-4	Знает: Основные правила современных коммуникаций на государственном и иностранном языках Закономерности деловой устной и письменной коммуникации Стратегии взаимодействия в сфере профессиональной деятельности	+	+	+	+
УК-4	Умеет: Вырабатывать единую стратегию взаимодействия в профессиональной команде Обмениваться профессиональной информацией с помощью современных коммуникативных технологий	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: Межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	+	+	+	+
ПК-1	Знает: Производственные, финансовые показатели деятельности организаций Систему планирования деятельности организации	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: Разрабатывать систему бюджетов деятельности строительной организации-подрядчика Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации для достижения поставленных целей, определять целевые этапы и основные направления работ	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: Анализа производственной и финансовой деятельности строительной организации и объединений Оценки уровня концентрации рынка Оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Практика: учебная, технологическая, производственная, научно-исследовательская, преддипломная : методические рекомендации / составители А. Р. Давыдович [и др.]. — Сочи : СГУ, 2018. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147816>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
---	----------------	--	----------------------------

1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Финансовый анализ: методы и процедуры / В. В. Ковалев.
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425890 (дата обращения: 03.03.2021). Серия Бакалавр и магистр. Академический курс Тематика/подтематика Бизнес. Экономика. / Ценные бумаги. Фондовый рынок. Инвестиции Дисциплины Экономическая оценка инвестиций, Оценка эффективности инвестиционных проектов, Эффективность инвестиционных проектов
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432922 (дата обращения: 03.03.2021). Серия Бакалавр и магистр. Академический курс Тематика/подтематика Бизнес. Экономика. / Финансы. Финансовый менеджмент Бизнес. Экономика. / Ценные бумаги. Фондовый рынок. Инвестиции Дисциплины Инвестиции Видеообзор по дисциплине, Инвестирование, Инвестиционный анализ, Основы инвестирования, Основы инвестиций
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452784 (дата обращения: 03.03.2021). ПООП СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело Серия Профессиональное образование Тематика/подтематика Бизнес. Экономика. / Бухгалтерский и управленческий учет. Налоги. Аудит Дисциплины Экономический анализ, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности, Основы экономического анализа

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -Альт-Инвест Сумм(бессрочно)

5. 1С-1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях(бессрочно)
6. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ООО "СтройКом"	443044, Самара, Товарная,, 25А	Компьютеры ПК "подключенные к сети Интернет, принтер, ксерокс..
ЗАО "Евразийская Строительная Компания"	454014, г.Челябинск, ул. Молодогвардейцев, д.34	Компьютеры ПК "подключенные к сети Интернет, принтер, ксерокс..
ООО "Подземные коммуникации"	454010, Челябинск, Гагарина, 9, оф. 412	Компьютеры ПК "подключенные к сети Интернет, принтер, ксерокс.. Грандсмита
ООО "Инвестиционная Строительная Корпорация"	454000, Челябинск, Копейское шоссе, 50б-21	Компьютеры ПК "подключенные к сети Интернет, принтер, ксерокс..
ООО «Легион. Строительство»	454100, г. Челябинск, ул. Аношкина, д. 12	Компьютеры ПК "подключенные к сети Интернет, принтер, ксерокс.. Грандсмита