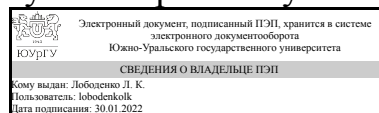


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.13.01 Типологическая структура жанров средств массовой информации

для направления 45.03.01 Филология

уровень Бакалавриат

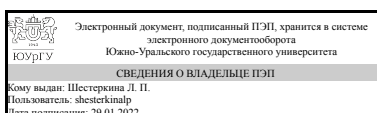
профиль подготовки Прикладная филология

форма обучения очная

кафедра-разработчик Журналистика, реклама и связи с общественностью

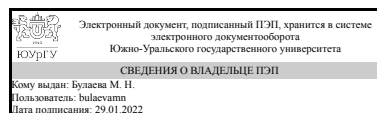
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



Л. П. Шестеркина

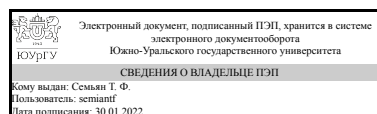
Разработчик программы,
преподаватель



М. Н. Булаева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний и умений по осмыслению актуальных проблем современных классификаций журналистских жанров; развитие способности к самостоятельному анализу основных направлений жанрового генезиса СМИ в XXI в.; изучение функциональных особенностей и технологических характеристик журналистских жанров в свете современных представлений; выработка умений использования их в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Понятие жанра в журналистике. Жанры в арсенале современной журналистики. Современные классификации журналистских жанров. Традиционная и нетрадиционная классификации журналистских жанров. Функциональная разнородность жанров. Жанроформирующие признаки. Информационные жанры. Аналитические жанры. Художественно-публицистические жанры. Тенденции жанрообразовательных процессов в современной журналистике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способен создавать тексты разных стилей и жанров, в том числе медиатексты, в разных форматах для размещения на различных платформах, в том числе мультимедийных	Знает: типологию и специфику жанров СМИ Умеет: создавать медиатексты в разных жанрах Имеет практический опыт: подготовки и создания текстов разных жанров в различных форматах на различных платформах
ПК-3 способен дорабатывать и обрабатывать (корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, трансформировать) на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов, а также медиатекстов	Знает: специфику редактирования различных типов медиатекста Умеет: редактировать журналистские произведения разных жанров Имеет практический опыт: обработки медиатекстов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Введение в спецфилологию, Практикум по современной русской орфографии и пунктуации, Основы филологической работы с текстом, Основы вёрстки, Учебная практика, коммуникационно - информационная практика (получение первичных навыков обработки информации) (2 семестр), Производственная практика, коммуникационно-информационная практика (6 семестр)	Филологическое обеспечение редакционно-издательской деятельности, Филологическое обеспечение документоведения, Практикум по филологическому обеспечению рекламной деятельности, Спичрайтинг, Практикум по филологическому обеспечению PR-деятельности, Копирайтинг

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Практикум по современной русской орфографии и пунктуации	Знает: орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормативные словари и справочники по правописанию, основы информационной и библиографической культуры, основные сетевые справочные ресурсы по правописанию Умеет: оформлять нормативные (с точки зрения орфографии и пунктуации) письменные тексты на русском языке для осуществления письменной деловой коммуникации в профессиональной деятельности, применять правописные умения и навыки при решении профессиональных задач Имеет практический опыт: правки письменных научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов, а также медиатекстов на основе стандартных методик и действующих правописных нормативов, систематизации и обобщения языковых фактов, оформления библиографического описания разных источников в соответствии с ГОСТ
Основы вёрстки	Знает: основные способы создания сайтов на медиаплатформах, основные способы создания макетов книг, журналов с помощью программы InDesign Умеет: создавать и размещать современные медиатексты на интернет-порталах, проводить верстку текста с помощью программы InDesign Имеет практический опыт: создания и наполнения сайтов, редактирования текстов
Основы филологической работы с текстом	Знает: принципы и правила редактирования, редактирования, комментирования, реферирования и компрессии разных видов текстов, правила составления планов, аннотаций, рефератов, конспектов, обзоров, рецензий к различным жанрам научных текстов, правила оформления библиографического описания разных типов источников научной информации, правила подготовки сообщений и докладов, правила разработки цифровых наглядных материалов к докладу Умеет: использовать разные приёмы, методики, техники в процессе корректуры, редактирования, комментирования, реферирования и других видов обработки различных типов текстов на основе действующих нормативов, использовать поисковые системы и сетевые справочные ресурсы в процессе решения стандартных задач при работе с научными текстами, составить текст информационно-аналитического доклада

	по курсу с собственной интерпретаций материалов курса Имеет практический опыт: осуществления различных видов филологической работы с разными видами научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов, а также медиатекстов, компрессии текстов различных жанров научного стиля, составления библиографического описания различных источников в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, устного представления собственных информационно-аналитических докладов в рамках курса в сопровождении цифровых наглядных материалов
Введение в спецфилологию	Знает: современную жанровую систему текстов различных стилей и правила создания различных типов текстов для размещения на действующих современных платформах, основы корректуры, редактуры, копирайтинга, работы с текстами информационных, аналитических и рекламных жанров Умеет: создавать свои собственные тексты разных стилей и жанров, а также грамотно оценивать эффективность материалов, составленных другими авторами, и дорабатывать их в случае необходимости, дорабатывать и обрабатывать (осуществлять корректуру, редактирование, комментирование, реферирование и т.д.) различные типы текстов в соответствии со стандартными методиками Имеет практический опыт: создания различных типов текстов на основе стандартных методик и действующих нормативов, многоаспектной работы с различными типами текстов (создание, интерпретация, экспертиза, трансформация, распространение художественных, публицистических, официально-деловых, научных и т. п. текстов) в избранной сфере профессиональной деятельности, подготовки концепции и рабочего сценария различного рода филологических проектов
Производственная практика, коммуникационно-информационная практика (6 семестр)	Знает: особенности текстов разных стилей и жанров, в том числе медиатекстов, знает принципы и правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации), основные принципы структурирования, обобщения и документирования информации, принципы и правила корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, трансформирования на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов, а также медиатекстов Умеет: создавать тексты разных стилей и жанров, в том числе медиатексты, осуществлять

	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации , управлять информацией (анализировать, структурировать, обобщать, документировать), используя различные методы, в том числе цифровые, и профессионально-ориентированное программное обеспечение, дорабатывать и обрабатывать (корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, трансформировать) на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов, а также медиатекстов Имеет практический опыт: создания текстов разных стилей и жанров, в том числе медиатекстов, в разных форматах для размещения на различных платформах, в том числе мультимедийных, при осуществлении практической работы на предприятии , осуществления коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при осуществлении практической работы на предприятии , структурирования и обобщения и документирования информации, используя различные методы, в том числе цифровые, и профессионально-ориентированное программное обеспечение при осуществлении практической работы на предприятии , доработки, обработки (корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, трансформирования) на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы научных, официально-деловых, публицистических, а также медиатекстов при осуществлении практической работы на предприятии
Учебная практика, коммуникационно - информационная практика (получение первичных навыков обработки информации) (2 семестр)	Знает: основные принципы структурирования, обобщения и документирования информации, знает принципы и правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации), особенности текстов разных стилей и жанров, в том числе медиатекстов, принципы и правила корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, трансформирования на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов, а также медиатекстов Умеет: управлять информацией (анализировать, структурировать, обобщать, документировать), используя различные методы, в том числе цифровые, и профессионально-ориентированное программное обеспечение, осуществлять коммуникацию в

	письменной форме на государственном языке Российской Федерации, создавать тексты разных стилей и жанров, в том числе медиатексты, дорабатывать и обрабатывать (корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, трансформировать) на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов, а также медиатекстов. Имеет практический опыт: структурирования и обобщения и документирования информации, используя различные методы, в том числе цифровые, при составлении информационных постов, материалов в официальных социальных сетях, представляющих деятельность кафедры, осуществления интернет коммуникации в письменной форме на государственном языке Российской Федерации при составлении информационных постов, материалов в официальных социальных сетях, представляющих деятельность кафедры, создания текстов разных стилей и жанров, в том числе медиатекстов, в разных форматах для размещения информации о деятельности кафедры на различных платформах, в том числе мультимедийных (ВК, Instagram, Telegram и пр.), доработки, обработки (корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, трансформирования) на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы научных, официально-деловых, публицистических, а также медиатекстов при составлении информационных постов, материалов в официальных социальных сетях, представляющих деятельность кафедры
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Создание собственных журналистских произведений	15	15
Подготовка к практическим занятиям	16	16
Заполнение таблицы "Система жанров журналистики"	15	15
Подготовка к зачету	7,75	7.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Информационные жанры журналистики	18	6	12	0
2	Аналитические жанры журналистики	20	6	14	0
3	Художественно-публицистические жанры журналистики	10	4	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Понятие "жанры журналистики". жанроформирующие признаки. Типология современных жанров журналистики	2
2	1	Информационные жанры журналистики: общая характеристика	2
3	1	Репортаж: характеристика жанра	2
4	2	Аналитические жанры журналистики	2
5	2	Аналитическая статья как жанр журналистики	2
6	2	Журналистское расследование: специфика подготовки, проведения, создания материала	2
7	3	Художественно-публицистические жанры журналистики	2
8	3	Сатирические жанры журналистики	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Новость как основа журналистского произведения	2
2	1	Заметка как информационный жанр журналистики	2
3	1	Информационное интервью как жанр журналистики	2
4	1	Информационные жанры блиц-опрос, вопрос-ответ, некролог	2
5	1	Виды репортажа в разных СМИ: современные подходы к классификации жанра	2
6	1	Ролевой, спортивный и судебный репортажи	2
7	2	Методы аналитической журналистики	2
8	2	Аналитический отчет и аналитическая корреспонденция	2

9	2	Комментарий и колонка как жанры аналитической журналистики	2
10	2	Жанры журналистики, основанные на методах социологических исследований	2
11	2	Беседа и аналитическое интервью	2
12	2	Рецензия как аналитический жанр	2
13	2	Обозрение как аналитический жанр журналистики	2
14	3	Художественно-публицистические жанры: эссе и зарисовка	2
15	3	Очерк как художественно-публицистический жанр журналистики	2
16	3	Сатирические жанры журналистики	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Создание собственных журналистских произведений	1. Тертычный, А. А. Жанры периодической печати : учебное пособие / А. А. Тертычный. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-0875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169644 (дата обращения: 29.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Лазутина, Г. В. Жанры журналистского творчества [Текст] учеб. пособие для высших учебных заведений по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика" Г. В. Лазутина, С. С. Распопова. - М: Аспект Пресс, 2012. - 319, [1] с. ил., табл. 22 см 3. Создание мультимедийного лонгрида в условиях образовательного процесса: методические указания /составители: Л.П. Шестеркина, М.Н. Булаева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 29 с.	7	15
Подготовка к практическим занятиям	1. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил. 2. Тертычный, А. А. Жанры периодической печати : учебное пособие / А. А. Тертычный. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-0875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-	7	16

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169644 (дата обращения: 29.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Телевизионный журналист. Основы творческой деятельности [Текст] учеб. пособие для вузов И. Н. Апухтин и др.; под ред. М. А. Бережной. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 216 с. 4. Интернет-СМИ : Теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030601 "Журналистика" А. О. Алексеева и др.; под ред. М. М. Лукиной. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 346, [2] с. ил. 5. Колесниченко, А. В. Практическая журналистика : 25 мастер-классов [Текст: непосредственный] учеб. пособие для вузов по специальности. "Журналистика" А. В. Колесниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 164, [3] с. 6. Современное радио в России : учебное пособие / под редакцией Г. Г. Щепиловой и Л. А. Кругловой. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-7567-1144-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185850 (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Заполнение таблицы "Система жанров журналистики"	1. Тертычный, А. А. Жанры периодической печати : учебное пособие / А. А. Тертычный. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-0875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169644 (дата обращения: 29.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Лазутина, Г. В. Жанры журналистского творчества [Текст] учеб. пособие для высших учебных заведений по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика" Г. В. Лазутина, С. С. Распопова. - М: Аспект Пресс, 2012. - 319, [1] с. ил., табл. 22 см 3. Иванова, Л. В. Жанры аналитической журналистики : учебно-методическое пособие / Л. В. Иванова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8259-1492-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157021 (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	7	15

Подготовка к зачету	1. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил. 2. Тертычный, А. А. Жанры периодической печати : учебное пособие / А. А. Тертычный. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-0875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169644 (дата обращения: 29.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Телевизионный журналист. Основы творческой деятельности [Текст] учеб. пособие для вузов И. Н. Апухтин и др.; под ред. М. А. Бережной. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 216 с. 4. Современное радио в России : учебное пособие / под редакцией Г. Г. Щепиловой и Л. А. Кругловой. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-7567-1144-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185850 (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	7	7,75
---------------------	--	---	------

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Создание материала в жанре заметки	1	8	Создание материала в жанре заметки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: соответствие жанру (предмет, метод отображения), оригинальность, актуальность, содержательность, документальность (фактографичность), лексико-стилистическое своеобразие, полнота	зачет

						(заголовок, лид-абзац, основной текст), грамотность. Каждый критерий оценивается в 0-1 б. Максимальный балл - 8. Задание считается выполненным, если получено не менее 60% от максимального балла: 5-8 б.	
2	7	Текущий контроль	Создание материала в жанре репортажа	1	8	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Создание материала в жанре репортаже. Критерии оценивания: соответствие жанру (предмет, метод отображения), оригинальность, содержательность, лексико-стилистическое своеобразие и грамотность. Каждый критерий оценивается от 0 до 2 б. (0 - не выполнен, 1 - частично выполнен, 2 - выполнен) Максимальный балл - 8. Задание считается выполненным при условии получения не менее 80% от максимального балла: 5-8 б.	зачет
3	7	Текущий контроль	Создание материала в аналитическом жанре	1	8	Создание материала в любом из аналитических жанров (по выбору). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: соответствие жанру (предмет, метод отображения), аргументированность, содержательность, лексико-стилистическое своеобразие. Каждый критерий оценивается от 0 до 2 б. (0 - не выполнен, 1 - частично выполнен, 2 - выполнен) Максимальный балл - 8. Задание считается выполненным, если получено не менее 60% от максимального балла: 5-8 б.	зачет
4	7	Текущий контроль	Создание материала в жанре очерка	1	8	Создание материала в жанре очерка (вид очерка выбирается самостоятельно). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: соответствие жанру (предмет, метод отображения), содержательность, структурно-композиционная целостность,	зачет

						использование образов и художественных средств. Каждый критерий оценивается от 0 до 2 б. (0 - не выполнен, 1 - частично выполнен, 2 - выполнен) Максимальный балл - 8. Задание считается выполненным, если получено не менее 60% от максимального балла: 5-8 б.	
5	7	Текущий контроль	Устный опрос	1	8	Общая оценка ставится по результатам работы студента на практических занятиях в течение семестра (16 практических занятий). При оценивании результатов мероприятия используется система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: Ответ на вопрос на практическом занятии соответствует 0,5 б. Максимальный балл: 8	зачет
6	7	Текущий контроль	Самостоятельная работа	1	20	Самостоятельная работа предполагает заполнение таблицы "Система жанров журналистики". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: 17-20 б. – таблица заполнена полностью, без ошибок (допускаются незначительные неточности); 12-16 б. – таблица заполнена полностью, допускается 2-3 ошибки; 7-11 б. — таблица заполнена не вся (пропуск 1-2 пунктов), есть ошибки (не более 4-х); 1-6 б. — таблица заполнена не полностью (пропуск более 3 пунктов), есть ошибки (более 4-х). Максимальное количество баллов – 20. Задание считается выполненным, если получено не менее 60% от максимальной оценки: 12-20 б.	зачет
7	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	Выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все мероприятия текущего контроля). В случае, если студент набрал менее 60 процентов за все мероприятия текущего контроля, зачет проводится в виде устного ответа на вопросы (2 вопроса в билете). При получении недостаточного количества баллов студент имеет право повысить рейтинг во время процедуры	зачет

					устного ответа на вопросы. При устном ответе на вопрос критерии оценивания следующие: Полный, аргументированный ответ с терминами, примерами, допускаются незначительные неточности: 9-10 б. Недостаточно полный, но правильный ответ: 7-8 баллов Недостаточно полный ответ, содержащий незначительные ошибки, трудности с приведением примеров: 5-6 б. Слабый, поверхностный ответ, содержащий грубые ошибки, отсутствие примеров: 1-4 б. Неверны ответ, отсутствие ответа : 0 б. Максимальный балл: 10 При оценивании используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).		
8	7	Бонус	Публикация собственного материала в СМИ	-	10	Бонусное задание выполняются студентами по желанию. Форма бонусного задания: Подготовка и публикация в СМИ собственного материала. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +10 %.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ). При ответе на вопросы обучающемуся отводится 30 минут на подготовку к ответу.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2	Знает: типологию и специфику жанров СМИ	+	+	+	+	+	+	+	+

ПК-2	Умеет: создавать медиатексты в разных жанрах		+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: подготовки и создания текстов разных жанров в различных форматах на различных платформах		+	+	+				+
ПК-3	Знает: специфику редактирования различных типов медиатекста	+			+	+		+	
ПК-3	Умеет: редактировать журналистские произведения разных жанров	+				+		+	
ПК-3	Имеет практический опыт: обработки медиатекстов	+						+	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил.
2. Телевизионный журналист. Основы творческой деятельности [Текст] учеб. пособие для вузов И. Н. Апухтин и др.; под ред. М. А. Бережной. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 216 с.

б) дополнительная литература:

1. Интернет-СМИ : Теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030601 "Журналистика" А. О. Алексеева и др.; под ред. М. М. Лукиной. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 346, [2] с. ил.
2. Лазутина, Г. В. Жанры журналистского творчества [Текст] учеб. пособие для высших учебных заведений по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика" Г. В. Лазутина, С. С. Распопова. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 319, [1] с. ил., табл. 22 см
3. Колесниченко, А. В. Практическая журналистика : 25 мастер-классов [Текст: непосредственный] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" А. В. Колесниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 164, [3] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журналист ежемес. журн.: 12+ Издат. дом "Журналист" журнал. - М., 1914-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Создание мультимедийного лонгрида в условиях образовательного процесса: методические указания /составители: Л.П. Шестеркина, М.Н. Булаева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 29 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Создание мультимедийного лонгрида в условиях образовательного процесса: методические указания /составители: Л.П. Шестеркина, М.Н. Булаева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 29 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иванова, Л. В. Жанры аналитической журналистики : учебно-методическое пособие / Л. В. Иванова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8259-1492-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157021 (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Современное радио в России : учебное пособие / под редакцией Г. Г. Щепиловой и Л. А. Кругловой. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-7567-1144-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185850 (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тертычный, А. А. Жанры периодической печати : учебное пособие / А. А. Тертычный. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-0875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169644 (дата обращения: 29.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	454 (1)	Компьютер, подключенный к локальной сети университета и к сети интернет; проектор; экран; микрофон
Практические занятия и семинары	454 (1)	Компьютер, подключенный к локальной сети университета и к сети интернет; проектор; экран; микрофон
Самостоятельная работа студента	432 (1)	Компьютер, подключенный к локальной сети университета и к сети интернет
Лекции	454 (1)	Компьютер, подключенный к локальной сети университета и к сети интернет; проектор; экран; микрофон