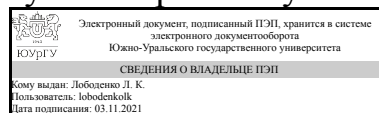


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



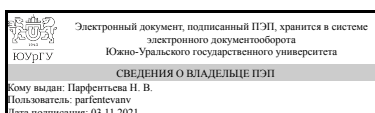
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.17 Введение в библеистику
для направления 48.03.01 Теология
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

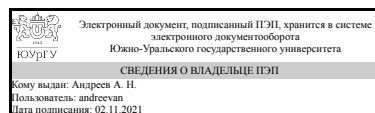
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

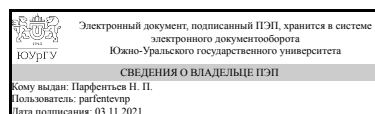
Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор



А. Н. Андреев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.искусствоведения, проф.



Н. П. Парфентьев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - знакомство со Священным Писанием и основными вопросами библейской науки. Задачи дисциплины: 1. Дать студентам представление о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви; 2. Предоставить студентам сведения по исагогике Священных книг Ветхого и Нового Завета; 3. Познакомить студентов с событиями Библейской истории и их последовательностью; 4. Способствовать образованию навыка ежедневного чтения Священного Писания, приобретения умения толковать текст; ознакомления студентов с святоотеческой традицией толкования и современными методами исследования Писания.

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением текста Библии. Курс «Введение в библеистику» ставит перед собой задачу достижения студентами глубокого, осмысленного знания Священного Писания; приобретения умения толковать текст, использовать его в профессиональной деятельности; ознакомления студентов с историей библейского текста, святоотеческой традицией толкования и современными методами исследования Писания. В ходе изучения курса предполагается: формирование представления об истории становления библейского текста, утверждении канона, основных переводах, принципах текстологического исследования; усвоение правил чтения и толкования Священного Писания, раскрытие основных герменевтических понятий; раскрытие форм и методов святоотеческой экзегезы, исторически сложившихся экзегетических традиций, современных форм библейского исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	Знает: основные принципы и методы анализа и толкования текстов Священного Писания; святоотеческую традицию толкования и современные методы исследования Писания, особенности актуализации библейской истории для различных аудиторий; принципы толкования текста и использования их в профессиональной деятельности. Умеет: применять основные принципы и методы толкования Священного Писания, учитывая единство Ветхого и Нового Заветов; использовать знание Священного Писания в процессе духовно-нравственного развития и в профессиональной теологической деятельности; решать теологические задачи, учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. Имеет практический опыт: применения основных принципов и методов толкования Священного Писания, учитывая единство Ветхого и Нового Заветов; решения

	теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.34 Религиозная философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Изучение рекомендованной литературы	18	18
Выполнение письменных заданий	23,5	23,5
Подготовка к экзамену	30	30
Подготовка к практическим занятиям	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Библеистика как наука. Представление о Библии как Священном Писании	2	2	0	0
2	Текстология Ветхого Завета	2	0	2	0

3	Текстология Нового Завета	2	0	2	0
4	Библейская герменевтика и экзегеза	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, задачи и структура библейской науки. Краткий очерк становления современной библеистики. Изучение Библии в России. Понятие о Библии как Священном Писании. Состав Библии. Понятие о богодухновенности Священного Писания.	2
2	4	Основные понятия и проблемы библейской герменевтики. Проблемы перевода и толкования древних текстов. Принципы православной герменевтики. Библейская критика: история и современность. Методы толкования Священного Писания.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Библейские языки. Библейская письменность. Переводы Священного Писания Ветхого Завета. Септуагинта и другие древнегреческие переводы. Церковно-славянский перевод и его история. Перевод Священного Писания Ветхого Завета на русский язык. Основные критические издания Библии.	2
2	3	Краткий очерк новозаветной палеографии: материал носителя текста, форма рукописи, тип письма. Структурно-функциональный тип рукописи. Семейство рукописей Нового Завета. Лекционари (апракосы). Древние переводы Нового Завета. Славянский и русский переводы. Современные критические издания.	2
3	4	Особенности толкования библейского текста. Буквальный, или историко-грамматический, метод толкования. аллегорический метод толкования: его история и особенности. Характерные особенности святоотеческой экзегезы	2
4	4	Историко-критический метод исследования: его принципы и разновидности. Проблемы историко-критического метода с точки зрения православного богословия.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение рекомендованной литературы	Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Мерперт, Н. Я. Очерки археологии библейских стран Н. Я. Мерперт. - М.: Библейско-богословский институт св.	1	18

	апостола Андрея, 2000. - 331 с. ил. Мецгер, Б. М. Ранние переводы Нового Завета: Их источники, передача, ограничения Б. М. Мецгер; Пер. с англ. С. Бабкиной. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002. - 530 с. Тов, Э. Текстология Ветхого Завета Э. Тов; Пер. с англ. К. Бурмистрова, Г. Ястребова. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2001. - 424 с. Православная энциклопедия [Текст] Т. 5 Бессонов - Бонвеч Под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2002. - 751 с. ил., карты Православная энциклопедия [Текст] Т. 28 Исторический музей - Иэкуно Амлак учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Кирилла. - М.: Православная энциклопедия, 2012. - 749 с. ил., портр., фот. Православная энциклопедия [Текст] Т. 27 Исаак Сирин - Исторические книги учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Кирилла. - М.: Православная энциклопедия, 2011. - 751 с. ил., портр., фот. Библия [Электронный ресурс]. - Б. м.: Кирилл и Мефодий, 1996 б) дополнительная литература: Данн, Д. Д. Единство и многообразие в Новом Завете: Исследование природы первоначального христианства Д. Д. Данн; Пер. с англ. Н. Балашова, Г. Ястребова. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1997. - 531 с. Левинская, И. А. Деяния апостолов Гл. 1-8: Ист.-филол. коммент. И. А. Левинская; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории, Санкт-Петербург. фил. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1999. - 307 с. Мецгер, Б. М. Канон Нового Завета: Возникновение, развитие, значение Б. М. Мецгер; Пер. с англ. Д. Гзгзян. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1998. - 331 с. Библия в гравюрах Гюстава Доре с библейскими текстами по синодальному переводу. - М.: Российское библиотечное общество, 1996. - 466,[1] с. в основном ил. Библия в духовной жизни, истории и культуре России и православного славянского мира: К 500-летию Геннадиевской Библии Сб. материалов междунар. конф., Москва, 21-26 сент. 1999 г. Науч. ред. Г. Баранкова.		
--	--	--	--

	- М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2001. - 248 с. Библия: Книги священного писания Ветхого и Нового Завета. Канонические В рус. пер. с парал. местами и прил. - М.: Российское библейское общество, 1998. - 301,[25] с. Вайнгрин, Д. Введение в текстологию Ветхого Завета Д. Вайнгрин; Пер. Л. Сумм. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002. - 109,[1] с.		
Выполнение письменных заданий	Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Мерперт, Н. Я. Очерки археологии библейских стран Н. Я. Мерперт. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2000. - 331 с. ил. Мецгер, Б. М. Ранние переводы Нового Завета: Их источники, передача, ограничения Б. М. Мецгер; Пер. с англ. С. Бабкиной. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002. - 530 с. Тов, Э. Текстология Ветхого Завета Э. Тов; Пер. с англ. К. Бурмистрова, Г. Ястребова. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2001. - 424 с. Православная энциклопедия [Текст] Т. 5 Бессонов - Бонвеч Под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2002. - 751 с. ил., карты Православная энциклопедия [Текст] Т. 28 Исторический музей - Изкуно Амлак учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Кирилла. - М.: Православная энциклопедия, 2012. - 749 с. ил., портр., фот. Православная энциклопедия [Текст] Т. 27 Исаак Сирин - Исторические книги учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Кирилла. - М.: Православная энциклопедия, 2011. - 751 с. ил., портр., фот. Библия [Электронный ресурс]. - Б. м.: Кирилл и Мефодий, 1996 б) дополнительная литература: Данн, Д. Д. Единство и многообразие в Новом Завете: Исследование природы первоначального христианства Д. Д. Данн; Пер. с англ. Н. Балашова, Г. Ястребова. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1997. - 531 с. Левинская, И. А. Деяния апостолов Гл. 1-8: Ист.-филол. коммент. И. А. Левинская; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории, Санкт-Петербург. фил.	1	23,5

	- М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1999. - 307 с. Мецгер, Б. М. Канон Нового Завета: Возникновение, развитие, значение Б. М. Мецгер; Пер. с англ. Д. Гзгзян. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1998. - 331 с. Библия в гравюрах Гюстава Доре с библейскими текстами по синодальному переводу. - М.: Российское библиотечное общество, 1996. - 466,[1] с. в основном ил. Библия в духовной жизни, истории и культуре России и православного славянского мира: К 500-летию Геннадиевской Библии Сб. материалов междунар. конф., Москва, 21-26 сент. 1999 г. Науч. ред. Г. Баранкова. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2001. - 248 с. Библия: Книги священного писания Ветхого и Нового Завета. Канонические В рус. пер. с парал. местами и прил. - М.: Российское библейское общество, 1998. - 301,[25] с. Вайнгрин, Д. Введение в текстологию Ветхого Завета Д. Вайнгрин; Пер. Л. Сумм. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002. - 109,[1] с.		
Подготовка к экзамену	Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Мерперт, Н. Я. Очерки археологии библейских стран Н. Я. Мерперт. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2000. - 331 с. ил. Мецгер, Б. М. Ранние переводы Нового Завета: Их источники, передача, ограничения Б. М. Мецгер; Пер. с англ. С. Бабкиной. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002. - 530 с. Тов, Э. Текстология Ветхого Завета Э. Тов; Пер. с англ. К. Бурмистрова, Г. Ястребова. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2001. - 424 с. Православная энциклопедия [Текст] Т. 5 Бессонов - Бонвеч Под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2002. - 751 с. ил., карты Православная энциклопедия [Текст] Т. 28 Исторический музей - Изкуно Амлак учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Кирилла. - М.: Православная энциклопедия, 2012. - 749 с. ил., портр., фот. Православная энциклопедия [Текст] Т. 27 Исаак Сирин - Исторические книги учеб. пособие для вузов по направлению	1	30

	520200 "Теология" и др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Кирилла. - М.: Православная энциклопедия, 2011. - 751 с. ил., портр., фот. Библия [Электронный ресурс]. - Б. м.: Кирилл и Мефодий, 1996 б) дополнительная литература: Данн, Д. Д. Единство и многообразие в Новом Завете: Исследование природы первоначального христианства Д. Д. Данн; Пер. с англ. Н. Балашова, Г. Ястребова. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1997. - 531 с. Левинская, И. А. Деяния апостолов Гл. 1-8: Ист.-филол. коммент. И. А. Левинская; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории, Санкт-Петербург. фил. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1999. - 307 с. Мецгер, Б. М. Канон Нового Завета: Возникновение, развитие, значение Б. М. Мецгер; Пер. с англ. Д. Гзгзян. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1998. - 331 с. Библия в гравюрах Гюстава Доре с библейскими текстами по синодальному переводу. - М.: Российское библиотечное общество, 1996. - 466,[1] с. в основном ил. Библия в духовной жизни, истории и культуре России и православного славянского мира: К 500-летию Геннадиевской Библии Сб. материалов междунар. конф., Москва, 21-26 сент. 1999 г. Науч. ред. Г. Баранкова. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2001. - 248 с. Библия: Книги священного писания Ветхого и Нового Завета. Канонические В рус. пер. с парал. местами и прил. - М.: Российское библейское общество, 1998. - 301,[25] с. Вайнгрин, Д. Введение в текстологию Ветхого Завета Д. Вайнгрин; Пер. Л. Сумм. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002. - 109,[1] с.		
Подготовка к практическим занятиям	Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Мерперт, Н. Я. Очерки археологии библейских стран Н. Я. Мерперт. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2000. - 331 с. ил. Мецгер, Б. М. Ранние переводы Нового Завета: Их источники, передача, ограничения Б. М. Мецгер; Пер. с англ. С. Бабкиной. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002. - 530 с. Тов, Э. Текстология Ветхого Завета Э. Тов; Пер. с англ. К. Бурмистрова, Г.	1	16

	Ястребова. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2001. - 424 с. Православная энциклопедия [Текст] Т. 5 Бессонов - Бонвеч Под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2002. - 751 с. ил., карты Православная энциклопедия [Текст] Т. 28 Исторический музей - Иэкуно Амлак учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Кирилла. - М.: Православная энциклопедия, 2012. - 749 с. ил., портр., фот. Православная энциклопедия [Текст] Т. 27 Исаак Сирин - Исторические книги учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Кирилла. - М.: Православная энциклопедия, 2011. - 751 с. ил., портр., фот. Библия [Электронный ресурс]. - Б. м.: Кирилл и Мефодий, 1996 б) дополнительная литература: Данн, Д. Д. Единство и многообразие в Новом Завете: Исследование природы первоначального христианства Д. Д. Данн; Пер. с англ. Н. Балашова, Г. Ястребова. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1997. - 531 с. Левинская, И. А. Деяния апостолов Гл. 1-8: Ист.-филол. коммент. И. А. Левинская; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории, Санкт-Петербург. фил. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1999. - 307 с. Мецгер, Б. М. Канон Нового Завета: Возникновение, развитие, значение Б. М. Мецгер; Пер. с англ. Д. Гзгзян. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1998. - 331 с. Библия в гравюрах Гюстава Доре с библейскими текстами по синодальному переводу. - М.: Российское библиотечное общество, 1996. - 466,[1] с. в основном ил. Библия в духовной жизни, истории и культуре России и православного славянского мира: К 500-летию Геннадиевской Библии Сб. материалов междунар. конф., Москва, 21-26 сент. 1999 г. Науч. ред. Г. Баранкова. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2001. - 248 с. Библия: Книги священного писания Ветхого и Нового Завета. Канонические В рус. пер. с парал. местами и прил. - М.: Российское библейское общество, 1998. - 301,[25] с. Вайнгрин, Д. Введение в текстологию Ветхого Завета Д. Вайнгрин;		
--	--	--	--

	Пер. Л. Сумм. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002. - 109,[1] с.		
--	---	--	--

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Реферат (текущий контроль)	1	40	Реферирование предполагает изложение заданной темы на основе обобщения и анализа нескольких источников. Реферат должен иметь план изложения темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение. Реферат завершается списком использованной литературы. Оценивается содержание и оформление реферата, его соответствие требованиям методических указаний. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Реферат имеет понятную структуру, введение и заключение. В реферате студент раскрыл заявленную тему, имеются ссылки на использованную литературу, нет замечаний к оформлению. 36-40 баллов Реферат хорошо раскрывает тему, содержит введение и заключение, но имеются незначительные замечания к оформлению реферата и полноте изложения темы 29-35 баллов Реферат в целом раскрыл тему, но имеются замечания к использованной литературе и структуре изложения 24-28 баллов Реферат не раскрыл тему, нет ссылок на литературу, имеются существенные замечания к структуре реферата и его оформлению менее 24 баллов Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 4.	экзамен

						Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	
2	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	1	60	Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту выдается билет, содержащий три вопроса. При неправильном или неполном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые дополнительные вопросы. Экзамен может проводиться с использованием дистанционных технологий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	экзамен
3	1	Текущий контроль	Контрольные задания	1	10	Контрольные задания выполняются студентом после изучения очередного раздела. Студенту задаются 5 контрольных вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент каждого контрольного задания – 1.	экзамен

					Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту выдается билет, содержащий три вопроса. При неправильном или неполном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые дополнительные вопросы. Экзамен может проводиться с использованием дистанционных технологий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ОПК-5	Знает: основные принципы и методы анализа и толкования текстов Священного Писания; святоотеческую традицию толкования и современные методы исследования Писания, особенности актуализации библейской истории для различных аудиторий; принципы толкования текста и использования их в профессиональной деятельности.	+	+	+
ОПК-5	Умеет: применять основные принципы и методы толкования Священного Писания, учитывая единство Ветхого и Нового Заветов; использовать знание Священного Писания в процессе духовно-нравственного развития и в профессиональной теологической деятельности; решать теологические задачи, учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: применения основных принципов и методов толкования Священного Писания, учитывая единство Ветхого и Нового Заветов; решения теологических задач, учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Православная энциклопедия [Текст] Т. 28 Исторический музей - Изкуно Амлак учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и

др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Кирилла. - М.: Православная энциклопедия, 2012. - 749 с. ил., портр., фот.

2. Православная энциклопедия [Текст] Т. 5 Бессонов - Бонвеч Под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2002. - 751 с. ил., карты

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины (в локальной сети кафедры)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины (в локальной сети кафедры)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Добыкин Д.Г. ХРИСТОЦЕНТРИЗМ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ КАК ОСНОВА ПРЕПОДАВАНИЯ ВЕТХОГО ЗАВЕТА // ВЕСТНИК ОРЕНБУРГСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ. - 2016. - №2(6). - С. 31-44. https://elibrary.ru/item.asp?id=28383751
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	И. С. Вевюрко - Эпистемологические основания современной библеистики Философия и социальные науки - 2012г. №3-4 https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/203589/#1

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	244	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья

	(1)	п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеоманитофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор- 1; компьютер преподавателя + монитор-1
Практические занятия и семинары	244 (1)	Стол-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеоманитофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор- 1; компьютер преподавателя + монитор-1