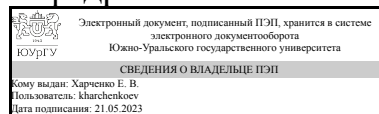


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



Е. В. Харченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П0.11 Преподавание русского языка вне языковой среды для направления 45.03.01 Филология**

**уровень** Бакалавриат

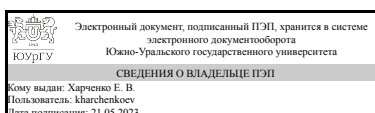
**профиль подготовки** Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный)

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Русский язык как иностранный

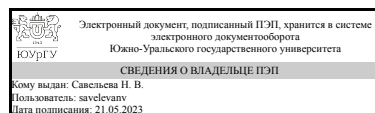
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Н. В. Савельева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - познакомить обучающихся с основными вопросами и принципами преподавания русского языка вне языковой среды. Задачи: ознакомить обучающихся с основной проблематикой русистики, изложить специфику системного взаимодействия языковых уровней; изложить актуальные проблемы методики преподавания русского языка вне языковой среды; расширить лингвистическую компетентность обучающихся и повысить уровень их теоретической подготовки.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина предназначена для описания особенностей обучения русскому языку как иностранному вне языковой среды на основе принципов толерантного и бесконфликтного общения.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить занятия и внеклассную работу по русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования	Знает: специфику преподавания русского языка как иностранного и литературы вне языковой среды; общие принципы и подходы к реализации процесса обучения языку вне языковой среды; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса. Умеет: применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход Имеет практический опыт: организации образовательного процесса; использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности; контроля и оценки учебной деятельности
ПК-2 Способен готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Знает: систему уровней владения русским языком как иностранным; основные принципы методики преподавания: принципы построения урока; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса. Умеет: готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, учитывая уровень владения языком обучающихся; проектировать образовательных процесс. Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование и закрепление навыков всех видов речевой деятельности

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Методическая система подготовки к сдаче сертификационного экзамена по русскому языку как иностранному,  Методика преподавания русской литературы, Россиеведение,  Методическая система подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному,  Практикум по виду профессиональной деятельности,  Практикум по произношению и интонированию,  Производственная практика (педагогическая) (6 семестр)</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Россиеведение	<p>Знает: систему государственного устройства РФ, основные географические характеристики, основные исторические эпохи, культурные особенности и традиции РФ, основные принципы методики преподавания: принципы построения и функционирования урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса  Умеет: воспринимать и анализировать учебные материалы, содержащие сведения о культурных, исторических, социальных, философских ценностях социума РФ, готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, посвященных культуре, искусству, истории, географии, политическому устройству РФ  Имеет практический опыт: восприятия, понимания и анализа ценностей культуры, искусства, истории современного поликультурного социума РФ, подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование знаний о культуре, искусстве, истории, географии, политическом устройстве РФ</p>
Методическая система подготовки к сдаче сертификационного экзамена по русскому языку как иностранному	<p>Знает: систему уровней владения русским языком как иностранным; структуру типового теста по РКИ; методические приемы подготовки к тестированию по РКИ; приемы подбора и разработки учебно-методических материалов для подготовки к тестированию по русскому языку как иностранному  Умеет: готовить учебно-методические материалы в соответствии с уровнем ТРКИ для формирования у обучающихся речевых умений и навыков,</p>

	<p>необходимых для успешного прохождения тестирования Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования по русскому языку как иностранному</p>
<p>Методическая система подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному</p>	<p>Знает: методику подготовки к тестированию по РКИ; приемы разработки учебно-методических материалов для подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному Умеет: разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с уровнем ТРКИ для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования Имеет практический опыт: разработки учебно-методических материалов для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешной сдачи типового теста по русскому языку как иностранному</p>
<p>Методика преподавания русской литературы</p>	<p>Знает: систему подходов к преподаванию литературы; основные принципы методики преподавания и принципы построения урока; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса, специфику преподавания литературы; закономерности литературного развития учащихся; специфику профессиональной деятельности учителя-словесника; современные технологии, формы и методы организации литературного образования Умеет: составлять конспект урока; готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий; планировать образовательный процесс, применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и организации внеклассной работы по литературе; решать профессиональные задачи в области педагогической деятельности; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности., поиска и обработки информации при подготовке к занятию; применения современных образовательных технологий на занятиях; организации образовательного процесса; контроля и оценки учебной деятельности</p>
<p>Практикум по произношению и интонированию</p>	<p>Знает: Умеет: выстраивать устное высказывание в соответствии с фонетическими нормами русского языка для проведения занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе; анализировать фонетические</p>

	<p>процессы звучащей речи Имеет практический опыт: фонетически верного оформления высказывания на русском языке для проведения занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе</p>
<p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основы дидактики, принципы построения и функционирования урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса, специфику преподавания русского языка как иностранного и литературы; общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания и обучения; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса  Умеет: отбирать материал с учётом уровня владения языком, проектировать образовательный процесс для различных групп учащихся; отбирать методики и методы для реализации образовательной программы; оценивать целесообразность выбранных технологий; обосновывать использование конкретных технологий особенностями конкретных групп обучающихся, применять знания основ педагогики в проведении занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; взаимодействовать с участниками образовательного процесса; выявлять противоречия педагогического процесса, выбирать наиболее точные критерии оценки его эффективности; анализировать собственную педагогическую деятельность и деятельность других участников образовательного процесса  Имеет практический опыт: разработки и подготовки учебно-методических материалов по русскому языку как иностранному и литературе с учетом уровня владения языком обучающегося, целей, задач, условий, формата (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) на основе существующих методик., организации образовательного процесса; использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности; контроля и оценки учебной деятельности</p>
<p>Производственная практика (педагогическая) (6 семестр)</p>	<p>Знает: специфику преподавания русского языка как иностранного, и литературы ; современные технологии, формы и методы организации процесса обучения, основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей, систему уровней владения русским языком как иностранным; основные принципы методики преподавания: принципы построения урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и</p>

	<p>методы организации образовательного процесса</p> <p>Умеет: применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход., организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия, готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, учитывая уровень владения языком обучающихся; проектировать образовательных процесс</p> <p>Имеет практический опыт: проектирования учебного занятия по русскому языку как иностранному и литературе использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности; саморефлексии профессиональной деятельности, способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития обучающихся , подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование и закрепление навыков всех видов речевой деятельности</p>
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	31,75	31,75
Подготовка презентации "Методы обучения русскому языку вне языковой среды"	7,75	7.75
Составление таблицы "Содержание обучения русскому языку"	12	12
Подготовка к зачету	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Русский язык как иностранный: общая характеристика и лингводидактические основы обучения	6	4	2	0
2	Структура и содержание обучения русскому языку вне языковой среды	10	8	2	0
3	Методы преподавания русского языка вне языковой среды	10	6	4	0
4	Формирование межкультурной толерантности в педагогическом дискурсе	10	6	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Специфика лингводидактического описания русского языка	4
2	2	Специфика и принципы построения учебных программ	4
3	2	Содержание учебных программ по русскому языку	4
5	3	Методы преподавания русского языка вне языковой среды	4
6	3	Современные средства обучения русскому языку	2
7	4	Формирование межкультурной толерантности в педагогическом дискурсе	6

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общая характеристика описания русского языка в лингводидактических целях	2
2	2	Структура и содержание обучения русскому языку вне языковой среды	2
3	3	Методы преподавания и средства обучения	4
4	4	Межкультурная толерантность в педагогическом дискурсе	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка презентации "Методы обучения русскому языку вне языковой среды"	Щукин, А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного : учебное пособие / А. Н. Щукин. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 509 с. Подходы к обучению русскому языку как иностранному - С. 156 - 167.	8	7,75

Составление таблицы "Содержание обучения русскому языку"	Власова, Н. М. Методика преподавания РКИ : учебное пособие / Н. М. Власова. — 3-е изд., перераб. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 144 с. Уровни владения русским языком как иностранным - С. 20 - 53. Этапы обучения по методике РКИ - С. 70 - 83.	8	12
Подготовка к зачету	Русский как иностранный: лингводидактический аспект описания : учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Козельская. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 55 с. Специфика предмета РКИ - С. 12 - 20. Особенности русской фонетической системы - С. 21 - 26. Особенности русской морфологии - С. 26 - 35. Лексика в курсе РКИ - С. 47 - 52.	8	12

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Проверочная работа № 1.	1	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 45 минут. Работа содержит 5 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний методики преподавания русского языка. 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых ошибок	зачет
2	8	Текущий контроль	Проверочная работа № 2.	1	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине	зачет



					<p>используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 20 минут. Работа содержит 2 задания. Выполнение заданий предусматривает применение знание методики преподавания русского языка.  5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка  4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки  3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок  2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>		
3	8	Текущий контроль	Проверочная работа № 3	1	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 45 минут. Работа содержит 5 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний методики русского языка.  5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка  4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки  3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок  2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>	зачет
4	8	Текущий контроль	Проверочная работа № 4.	1	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 45 минут. Работа содержит 6 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний методики русского языка.  5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка  4 балла: все задания в целом выполнены, но</p>	зачет

						допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых ошибок	
5	8	Промежуточная аттестация	Зачёт.	-	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний пл всему курсу русского языка и культуре речи.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Процедура проведения зачета не является обязательной, зачет может быть выставлен по результатам выполнения всех заданий в течение семестра. Количество проходных баллов для автоматического получения зачёта за 4 контрольных мероприятия - от 12 до 20 баллов (что составляет от 60% до 100% возможных баллов). Если зачёт автоматически не получен, то зачет проводится в форме итогового теста на последнем практическом занятии. Вариант итогового теста и вопросы к зачёту в приложении; оцениваются знания, умения и навыки, необходимые построения сложных предложений на русском языке	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Знает: специфику преподавания русского языка как иностранного и литературы вне языковой среды; общие принципы и подходы к реализации процесса обучения языку вне языковой среды; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса.	+	+			+
ПК-1	Умеет: применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход	+				+

ПК-1	Имеет практический опыт: организации образовательного процесса; использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности; контроля и оценки учебной деятельности	+				+
ПК-2	Знает: систему уровней владения русским языком как иностранным; основные принципы методики преподавания: принципы построения урока; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса.				+	+
ПК-2	Умеет: готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, учитывая уровень владения языком обучающихся; проектировать образовательных процесс.				+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование и закрепление навыков всех видов речевой деятельности				+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Воителева, Т. М. Теория и методика обучения русскому языку [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Филол. образование" и специальности "Рус. яз. и лит." Т. М. Воителева. - М.: Дрофа, 2006. - 319, [1] с.
2. Бегенева, Е. И. Русская газета к утреннему кофе : Интерактивный курс русского языка [Текст] Модуль 1 II сертификационный уровень ок. 200 текстов Е. И. Бегенева ; под ред. А. Н. Щукина. - М.: Русский язык. Курсы, 2010. - 247 с. ил.
3. Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика [Текст] учеб. пособие для преподавателей и студентов А. Н. Щукин. - 3-е изд. - М.: Филоматис, 2007. - 475, [1] с.
4. Щукин, А. Н. Обучение речевому общению на русском языке как иностранном [Текст] учеб.-метод. пособие для преподавателей рус. яз. как иностр. А. Н. Щукин. - М.: Русский язык. Курсы, 2012. - 783 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Пассов, Е. И. Программа-концепция коммуникативного иноязычного образования. Концепция развития индивидуальности в диалоге культур : 5-11 классы [Текст] Е. И. Пассов. - М.: Просвещение, 2000. - 172, [1] с. ил.
2. Щукин, А. Н. Современные интенсивные методы и технологии обучения иностранным языкам [Текст] учеб. пособие А. Н. Щукин. - 2-е изд. - М.: Филоматис, 2010. - 186 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Казакова, Ю. В. Методы обучения аудированию [Текст] метод. указания по направлению 45.04.01 "Филология" Ю. В. Казакова ; Юж.-Урал.

гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 15, [1] с. фот. электрон. версия

2. Березовская, Я. Л. Принципы и методы обучения русской фонетике [Текст] метод. указания по направлению "Филология", Я. Л. Березовская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т междунар. образования, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 34, [1] с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Казакова, Ю. В. Методы обучения аудированию [Текст] метод. указания по направлению 45.04.01 "Филология" Ю. В. Казакова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 15, [1] с. фот. электрон. версия

2. Березовская, Я. Л. Принципы и методы обучения русской фонетике [Текст] метод. указания по направлению "Филология", Я. Л. Березовская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т междунар. образования, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 34, [1] с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Власова, Н. М. Методика преподавания РКИ : учебное пособие / Н. М. Власова. — 3-е изд., перераб. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-9765-4644-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186267">https://e.lanbook.com/book/186267</a>
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Щукин, А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного : учебное пособие / А. Н. Щукин. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 509 с. — ISBN 978-5-9765-2687-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/92735">https://e.lanbook.com/book/92735</a>
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Русский как иностранный: лингводидактический аспект описания : учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Козельская. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165398">https://e.lanbook.com/book/165398</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	313 (УДК)	основное оборудование, компьютерная техника, проектор
Лекции	314 (УДК)	основное оборудование, компьютерная техника, проектор
Зачет, диф. зачет	314 (УДК)	основное оборудование, компьютерная техника, проектор