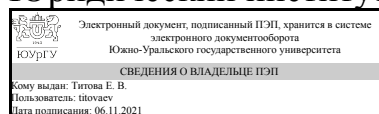


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



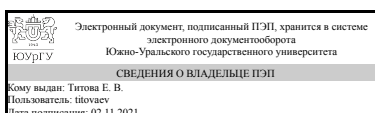
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.12 Информационное право
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

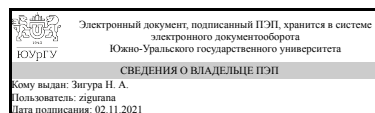
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

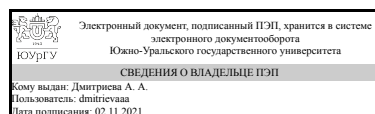
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент (кн)



Н. А. Зигура

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовное и уголовно-
исполнительное право,
криминология
д.юрид.н., доц.



А. А. Дмитриева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Информационное право» – овладение правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельностью в сфере правового регулирования информационных отношений, способствующих возможности осуществления специалистами разработки и реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка, юридического образования и правового воспитания

Задачи дисциплины: изучить категориальный аппарат информационного права, основные институты информационного права, основные правонарушения в информационной сфере; сформировать умения по применению законодательства в информационной сфере; сформировать навыки, необходимые для следующих видов профессиональной деятельности: - правотворческая деятельность, в ходе осуществления которой специалист способен участвовать в разработке нормативных правовых актов, регулирующих информационные отношения; - правоприменительная деятельность, в ходе осуществления которой специалист готов обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решения, а также совершить действия, связанные с реализацией правовых норм в сфере информационных отношений; составлять юридические документы в информационной сфере; - правоохранительная деятельность, в ходе осуществления которой специалист готов к обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка, предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений в информационной сфере; защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц в информационной сфере; - экспертно-консультационная деятельность, в ходе осуществления которой специалист способен оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам информационного права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в информационной сфере; - организационно-управленческая деятельность, в ходе осуществления которой специалист способен осуществлять организационно-управленческие функции в информационной сфере; - научно-исследовательская, в ходе осуществления которой специалист способен квалифицировано проводить научные исследования по проблемам правового обеспечения национальной безопасности в информационной сфере; - педагогическая деятельность, в ходе осуществления которой специалист способен преподавать информационное право и правовое обеспечение информационной безопасности, а также эффективно осуществлять правовое воспитание.

Краткое содержание дисциплины

Информационное право – это новая отрасль российского законодательства и становящаяся отрасль российского права. Прежде всего, информационное право регулирует общественные отношения, складывающиеся в связи с обращением информации и информационных объектов в окружающем мире. Учитывая современные достижения в области связи и информации, российское государство, как и многие зарубежные страны, сегодня активно осуществляет регулирование самых разнообразных информационных отношений, в том числе: отношения, складывающиеся по поводу открытой (общедоступной) информации, информации

ограниченного доступа, интернет-отношения, отношения в сфере информационной безопасности, в сфере связи и иные. В рамках курса рассматриваются вопросы, посвященные общим положениям информационного права; правовому режиму информации, документированной информации, информационным технологиям и системам; правовому регулированию информации ограниченного доступа; праву массовой информации; правовому обеспечению информационной безопасности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
<p>ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Знать:основные справочные правовые системы, официальный портал правовой информации, а также иные информационные ресурсы и технологии, необходимые для работы с правовой информацией</p>
	<p>Уметь:применять справочные правовые системы, официальный портал правовой информации, а также иные информационные ресурсы и технологии при поиске, обработке и использовании правовой информации</p>
	<p>Владеть:основной терминологией, используемой при работе со справочными правовыми системами, официальным порталом правовой информации, а также иными информационными ресурсами и технологиями при поиске, обработке и использовании правовой информации</p>
<p>ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<p>Знать:основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов информационного права, информационные правоотношения</p>
	<p>Уметь:использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов информационного права, информационных правоотношений в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть:способностью анализировать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов информационного права, информационных правоотношений, а также применять полученные знания в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Знать:основные факты, события и обстоятельства, на основе которых возникают информационные правоотношения</p>
	<p>Уметь:применять данные об основных фактах, событиях и обстоятельствах, на основе которых возникают информационные правоотношения, в процессе осуществления профессиональных видов деятельности</p>

	Владеть:навыками разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина с использованием фактов, событий и обстоятельств, на основе которых возникают информационные правоотношения, в процессе осуществления профессиональных видов деятельности
ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Знать:права человека и гражданина, закрепленные международным и российским законодательством
	Уметь:применять права человека гражданина при реализации предварительного следствия
	Владеть:навыками разрешения правовых проблем и коллизий, а также принятия необходимых мер по защите прав и свобод человека и гражданина в ходе предварительного расследования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.17 Административное право, Б.1.16.01 Конституционное право России, ДВ.1.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Б.1.11 Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.17 Административное право	Знание современных норм административного права; применение норм административного права
ДВ.1.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Знания современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности, умения использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности
Б.1.16.01 Конституционное право России	Знание современных норм конституционного права; применение норм конституционного права

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Решение практических задач	22	22
Написание реферата	23	23
Подготовка к экзамену	15	15
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения информационного права	8	4	4	0
2	Правовой режим информации, документированной информации, информационных технологий и систем	6	2	4	0
3	Правовое регулирование информации ограниченного доступа	20	6	14	0
4	Правовое обеспечение информационной безопасности	14	4	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Информация как социальное явление. Информационное общество	2
2	1	Информационное право России: общие положения. Информационное законодательство	2
3	2	Правовой режим информации, документированной информации, информационных технологий и систем	2
4	3	Правовой режим государственной тайны	4
5	3	Правовой режим конфиденциальной информации. Правовой режим персональных данных	2
7	4	Правовое регулирование отношений, возникающих при использовании сети Интернет. Правовое регулирование связи	2
8	4	Правовое обеспечение информационной безопасности	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Информация как социальное явление. Информационное общество	2
2	1	Информационное право России: общие положения. Информационное законодательство	2
3	2	Правовой режим информации, документированной информации, информационных технологий и систем.	2

4	2	Правовое регулирование электронного документооборота в России	2
5	3	Правовой режим государственной тайны	4
6	3	Правовой режим конфиденциальной информации	6
7	3	Правовой режим персональных данных	4
9	4	Правовое регулирование отношений, возникающих при использовании сети Интернет. Правовое регулирование связи	2
10	4	Правовые основы обеспечения информационной безопасности и защиты информации	4
11	4	Государственная политика, управление и контроль в информационной сфере. Межгосударственное информационное сотрудничество	2
12	4	Ответственность за нарушение информационного законодательства	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Решение задач	ПУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 1-2; ЭУМД осн. лит. 1,2,4 ЭУМД доп.лит.3	22
Написание реферата	ПУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 1-2; ЭУМД осн. лит. 1,2,4 ЭУМД доп.лит.3	23
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 1-2; ЭУМД осн. лит. 1,2,4 ЭУМД доп.лит.3	15

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технологии проблемного обучения	Лекции	Проблемная лекция используется на лекции о природе информационного права, о правовом регулировании отношений в сети "Интернет", при освещении проблем совершенствования информационного законодательства	4
Технологии проблемного обучения	Практические занятия и семинары	Проблемные технологии применяются при обсуждении на семинарских занятиях проблем современного информационного законодательства. Используется на практических занятиях по теме "Правовые основы обеспечения информационной безопасности и защиты информации" в рамках которой происходит обсуждение проблем формирования отечественного законодательства и международного регулирования вопросов информационной безопасности. Занятие проходит в форме круглого стола, студентам предлагается высказаться о путях решения той или иной проблемы, затем происходит обсуждение.	2
Игровые технологии	Практические занятия и	В рамках изучения тем по проблемам правового регулирования конфиденциальной информации,	4

	семинары	коммерческой тайны, персональных данных используется ролевые игры, в процессе которых студентам предлагается в соответствии с заранее определенными ролями выполнить задания по разработке механизмов правовой защиты конфиденциальной информации. Часть студентов занимаются разработкой правовой документации, часть студентов формируют перечень охраняемой информации. Затем с использованием метода "мозговой штурм" анализируются наиболее обоснованные механизмы и пути защиты информации.	
--	----------	---	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Ролевая игра	В рамках изучения тем по проблемам правового регулирования конфиденциальной информации, коммерческой тайны, персональных данных используется ролевые игры, в процессе которых студентам предлагается в соответствии с заранее определенными ролями выполнить задания по разработке механизмов правовой защиты конфиденциальной информации.
Мозговой штурм	Применяется в теме "Правовое регулирование коммерческой тайны". Студентам предлагается сформировать перечень сведений, составляющих коммерческую тайну.
Проблемная лекция	В отличие от информационной лекции, на которой студенты получают интерпретированную преподавателем информацию, на проблемной лекции, новый теоретический материал подается как неизвестное, которое необходимо открыть, решил вши проблемную ситуацию. Задача педагога заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения. Проблемная лекция используется на лекции о природе информационного права, о правовом регулировании отношений в сети "Интернет", при освещении проблем совершенствования информационного законодательства

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках данной дисциплины используются результаты научных исследований по направлению "Информационное право", проводимых на кафедре теории государства и права, конституционного и административного права ЮУрГУ. В учебном процессе используются подготовленные на кафедре издания учебной и монографической литературы (см. дополнительная литература 1-6).

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая	№№ заданий
----------------------------------	---------------------------------	-----------------------	------------

		текущий)	
Общие положения информационного права	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Письменный опрос	Задание 1
Правовой режим информации, документированной информации, информационных технологий и систем	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Реферат	Задание2
Правовое регулирование информации ограниченного доступа	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Устный опрос	Задание3
Правовое обеспечение информационной безопасности	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Устный опрос	Задание4
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Экзамен	Контрольные вопросы к экзамену
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Экзамен	Контрольные вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Экзамен	Контрольные вопросы к экзамену
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Экзамен	Контрольные вопросы к экзамену

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Письменный опрос	Опрос, средство контроля, организованное как ответы обучающегося на вопросы преподавателя, связанные с изучаемой темой дисциплины, и рассчитанные на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п. При	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	<p>оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4 (0,08 за каждое мероприятие). Частичное неправильное или неполное выполнение задания оценивается в 2 балла Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	
Экзамен	<p>Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
Реферат	<p>Студентам в рамках СРС предлагается проанализировать и подготовить реферат. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Отлично: величина рейтинга 85-100 Хорошо: величина рейтинга 75-84 Удовлетворительно: величина рейтинга 60-74 Неудовлетворительно: величина рейтинга 0-59</p>
Устный опрос	<p>На практическом занятии преподавателем проводится устный опрос по заданной теме. Устный фронтальный или индивидуальный опрос позволяет определить степень</p>	<p>Отлично: выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент</p>

	<p>понимания учебного материала, его усвоения, умение студентов применять знания в решении практических задач.</p> <p>При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. По результатам опроса в журнале учета занятий студенту проставляется оценка по пятибалльной системе. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за ответ на один вопрос) – 0,05.</p>	<p>должен показать знание специальной основной и дополнительной литературы, законодательства и правоприменительной практики. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. При ответах на вопросы студент должен свободно владеть материалом. Студент показал знание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов муниципального права; умение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 85 ... 100%</p> <p>Хорошо: выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы практического занятия с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, не использовал правоприменительную практику; недостаточно чётко и полно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов муниципального права; умение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, но были допущены ошибки не имеющие принципиального характера</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 75 ... 84%</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студенту, показавшему неполные знания,</p>
--	--	--

		<p>допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы практического занятия, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе студент не использует дополнительную литературу и примеры из правоприменительной практики; при этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент показал поверхностные знания законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов муниципального права; в целом умение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере; поверхностное владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 60 ... 74%</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам практического занятия; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на большинство вопросов; при ответах ссылается на нормативные акты, утратившие свою юридическую силу; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; ответы основаны на сплошном чтении учебной, научной литературы и (или) текстов НПА. Неудовлетворительная оценка также выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы практического занятия. Студент показал незнание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов муниципального права; неумение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; отсутствие навыков принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 0 ... 59%</p>
Устный опрос	На практическом занятии преподавателем проводится устный опрос по заданной теме. Устный	Отлично: : выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия,

	<p>фронтальный или индивидуальный опрос позволяет определить степень понимания учебного материала, его усвоения, умение студентов применять знания в решении практических задач.</p> <p>При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. По результатам опроса в журнале учета занятий студенту проставляется оценка по пятибальной системе. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за ответ на один вопрос) – 0,05</p>	<p>логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной основной и дополнительной литературы, законодательства и правоприменительной практики. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. При ответах на вопросы студент должен свободно владеть материалом. Студент показал знание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов муниципального права; умение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 85 ... 100%</p> <p>Хорошо: выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы практического занятия с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, не использовал правоприменительную практику; недостаточно чётко и полно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов муниципального права; умение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, но были допущены ошибки не имеющие принципиального характера</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 75 ... 84%</p>
--	--	--

		<p>Удовлетворительно: выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы практического занятия, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе студент не использует дополнительную литературу и примеры из правоприменительной практики; при этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент показал поверхностные знания законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов муниципального права; в целом умение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере; поверхностное владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 60 ... 74%</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам практического занятия; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на большинство вопросов; при ответах ссылается на нормативные акты, утратившие свою юридическую силу; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; ответы основаны на сплошном чтении учебной, научной литературы и (или) текстов НПА. Неудовлетворительная оценка также выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы практического занятия. Студент показал незнание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов муниципального права; неумение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; отсутствие навыков принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 0 ... 59%</p>
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Письменный опрос	<p>Практическое задание №1 Тема «Информационные права и свободы человека и гражданина, его обязанности» Задание №1 Выписать следующие понятия: «информационные права человека», «свобода», «обязанности». Выделить основные признаки информационных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Задание №2 Проследить и выделить основные этапы в истории становления информационных прав и свобод человека в мировом процессе. Сделать конспект по вопросам - история разработки и принятия: Всеобщей декларации прав человека, утвержденной и провозглашенной Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод(Рим, 4 ноября 1950 г.) Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г.</p> <p>Задание №3 Прочитайте извлечения из текстов «Всеобщей декларации прав человека» и «Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод». Сгруппируйте права человека, зафиксированные в документах, например «права на развитие», «права на выживание» и так далее.</p> <p>Задание №4 Заполните таблицу «Информационные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ» по главе 2 Конституции РФ Личные права Социальные права Политические права Экономические права</p> <p>Задание №5 Смоделируйте проблемные ситуации о нарушении информационных прав и свобод граждан РФ. Задание1 .pdf</p>
Экзамен	<p>Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по итогам освоения дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное право: понятие, предмет, методы, принципы. 2. Информационное законодательство РФ. 3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» как базовый нормативный акт информационного законодательства. 4. Информационные правоотношения. 5. Объекты информационных правоотношений. 6. Субъекты информационного права 7. Информационные права и свободы человека и гражданина. 8. Проблемы доступа к открытой информации в России: законодательство и проблемы его реализации. 9. Информация как объект права: понятие, признаки, виды. 10. Информационное общество в России. Единое информационное пространство. 11. Документ как объект права: понятие, признаки, правовое регулирование. 12. Использование информации в коммерческом обороте. 13. Правовое регулирование информационных технологий. 14. Правовое регулирование информационных систем и сетей. 15. Правовой режим программ для ЭВМ. 16. Правовой режим баз данных. 17. Правовые основы библиотечного дела. 18. Правовое регулирование архивного дела: понятие, виды и состав архивных фондов.

19. Обязательный экземпляр документов: понятие, правовое регулирование, виды документов.
 20. Правовой режим информации ограниченного доступа: понятие, признаки, виды, правовое регулирование.
 21. Персональные данные: понятие, виды. Персональные данные работника.
 22. Правовой режим коммерческой тайны. Ноу-хау.
 23. Служебная и профессиональная тайна.
 24. Правовой режим налоговой тайны.
 25. Правовой режим кредитных историй.
 26. Понятие и особенности правового режима государственной тайны.
 27. Отнесение сведений к государственной тайне. Засекречивание и рассекречивание.
 28. Допуск к государственной тайне.
 29. Ответственность за соби́рание и неправомерное использование конфиденциальной информации.
 30. Ответственность за соби́рание и неправомерное использование государственной тайны.
 31. Электронный документооборот. Электронный документ: понятие, виды, особенности правового регулирования.
 32. Правовое регулирование электронной коммерции. Правовой статус и использование электронных денег, электронных расчетов и платежей.
 33. Электронная подпись как институт информационного права: понятие, правовое регулирование.
 34. Основы правового регулирования связи в РФ.
 35. Понятие и особенности функционирования сети Интернет. Правовое регулирования отношений в сети Интернет.
 36. Сайт как объект права. Домен как объект права. Правовые аспекты использования электронной почты.
 37. Интернет-услуги. Особенности заключения договоров в сети Интернет.
 38. Законодательство в сфере массовой информации.
 39. Правовое регулирование создания и функционирования СМИ.
 40. Правовой статус журналиста.
 41. Распространение массовой информации.
 42. Отношения СМИ с гражданами и организациями.
 43. Государственная политика и контроль за деятельностью СМИ.
 44. Проблемы защиты чести, достоинства и деловой репутации.
 45. Понятие, предмет информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
 46. «Информационная атака», «информационное оружие», «информационные войны»: понятие, виды, правовая оценка.
 47. Национальные интересы РФ в информационной сфере.
 48. Защита информации: понятие, цели, особенности, правовое регулирование.
 49. Сертификация средств защиты информации. Лицензирование деятельности в сфере защиты информации.
 50. Государственная политика в информационной сфере. Роль Доктрины информационной безопасности России Стратегии развития информационного общества в России в регулировании информационной сферы.
 51. Система органов управления в информационной сфере.
 52. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в информационной сфере.
 53. Административная ответственность за нарушения в информационной сфере.
 54. Уголовная ответственность за нарушения в информационной сфере.
 55. Международное информационное право. Европейское информационное право.
- Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.pdf

Реферат

Выберите статью Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ из прилагаемого

списка, согласно вашему варианту. Изучите правовой механизм регулирования конкретной информационной технологии, который заложен в данной статье, и на основании полученных знаний сделайте Реферат в виде доклада-презентации по выбранной статье. При подготовке используйте нормативную базу (ФЗ № 149, и те подзаконные акты, на которые есть ссылки в изучаемой Вами статье закона, комментарии закона «Об информации, информационных технологиях и защите информации» за последние годы 2020,2021, судебную практику).

В докладе должна быть информация о том, каким законом, в каком году была введена статья в ФЗ №149, необходимость регулирования данной технологии, сам механизм правового регулирования, какие последние изменения произошли в правовом регулировании рассматриваемой Вами информационной технологии и какая ответственность накладывается за несоблюдения норм, предусмотренной статьей. Постарайтесь найти судебную практику по данной статье

Список статей Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" по которым необходимо сделать доклады-презентации

1. Статья 10.1. Обязанности организатора распространения информации в сети "Интернет"
2. Статья 10.5. Обязанности владельца аудиовизуального сервиса
3. Статья 10.6. Особенности распространения информации в социальных сетях
4. Статья 11.1. Обмен информацией в форме электронных документов при осуществлении полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления
5. Статья 12.1. Особенности государственного регулирования в сфере использования российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных
6. Статья 14.1. Применение информационных технологий в целях идентификации физических лиц учесть изм с 02.01.2022г.
7. Статья 15.1. Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено
8. Статья 15.1-1. Порядок ограничения доступа к информации, выражающей в неприличной форме, которая оскорбляет человеческое достоинство и общественную нравственность, явное неуважение к обществу, государству, официальным государственным символам Российской Федерации, Конституции Российской Федерации или органам, осуществляющим государственную власть в Российской Федерации
9. Статья 15.1-2. Порядок ограничения доступа к недостоверной информации, которая порочит честь и достоинство гражданина (физического лица) или подрывает его репутацию и связана с обвинением гражданина (физического лица) в совершении преступления
10. Статья 15.2. Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением авторских и (или) смежных прав
11. Статья 15.3. Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением закона
12. Статья 15.3-1. Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением требований законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах, и (или) агитационным материалам, изготовленным и (или) распространяемым с нарушением требований законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах
13. Статья 15.4. Порядок ограничения доступа к информационному ресурсу организатора распространения информации в сети "Интернет"
14. Статья 15.5. Порядок ограничения доступа к информации, обрабатываемой с нарушением законодательства Российской Федерации в области персональных данных
15. Статья 15.6. Порядок ограничения доступа к сайтам в сети "Интернет", на

	<p>которых неоднократно и неправомерно размещалась информация, содержащая объекты авторских и (или) смежных прав, или информация, необходимая для их получения с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет"</p> <p>16. Статья 15.8. Меры, направленные на противодействие использованию на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационных сетей и информационных ресурсов, посредством которых обеспечивается доступ к информационным ресурсам и информационно-телекоммуникационным сетям, доступ к которым ограничен на территории Российской Федерации</p> <p>задание 2.pdf</p>
Устный опрос	<p>Вопросы по теме «Персональные данные»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности оператора при сборе персональных данных 2. Уточните, в каких случаях оператор освобождается от обязанности предоставить субъекту персональных данных сведения о себе или его представителе, о цели обработки, о предполагаемых пользователях персональных данных, об источнике получения персональных данных. 3. В чем заключаются меры по выполнению обязанностей оператора обработки ПД. 4. Какой документ устанавливает требования, направленные на обеспечение выполнения обязанностей, предусмотренных Федеральным законом №152 и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами, операторами, являющимися государственными или муниципальными органами. 5. Кратко перечислите перечень мер, которые должны выполнять операторы являющимися государственными или муниципальными органами. 6. Какие меры по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке должен принимать оператор (перечислить). 7. Какой документ устанавливает требования к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных 8. Что включает в себя система защиты персональных данных в информационных системах. 9. Кем осуществляется выбор средств защиты информации для системы защиты персональных данных 10. Что понимается под актуальными угрозами безопасности персональных данных. 11. Сколько уровней угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных определено постановлением Правительства РФ от 1 ноября 2012 г. N 1119 12. Кем осуществляется тип угроз безопасности ПД 13. Сколько уровней защищенности персональных данных устанавливается при обработке персональных данных в информационных системах. 14. От чего зависит выбор уровня защищенности ПД при обработке персональных данных в информационных системах <p>Задание3 .pdf</p>
Устный опрос	<p>Провести анализ ФЗ от 26 июля 2017г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» и дать ответ на вопросы.</p> <p>Цель работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование терминологической базы - закрепление знаний основного понятийного аппарата, применяемого в области КИИ <p>- формирование навыка работы с нормативными документами по исследуемому вопросу</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История разработки и принятия ФЗ № 187 «О БЕЗОПАСНОСТИ КРИТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (перечислить документы и сделать их обзор)» 2. Значимый объект критической информационной инфраструктуры, критическая информационная инфраструктура, объекты критической информационной

инфраструктуры, субъекты критической информационной инфраструктуры. 3. Перечислите принципы обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры 4. Государственная система обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации. а. Каким документом определено создание Государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак б. На какую структуру возложена координация деятельности субъектов КИИ с. На основании какого документа осуществляет деятельность Национальный координационный центр по компьютерным инцидентам 5. Какой федеральный орган организует обмен информацией о компьютерных инцидентах между субъектами критической информационной инфраструктуры. 6. Полномочия Президента в области обеспечения безопасности КИИ. 7. Полномочия Правительства РФ в области обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры 8. Полномочия ФСБ и ФСТЭК в области обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры Задание4.pdf
--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бачило, И. Л. Информационное право [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям И. Л. Бачило ; Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук ; Акад. правовой ун-т (ин-т). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 564 с.
2. Рассолов, И. М. Информационное право. Учебник для магистров [Текст] учебник для вузов по юрид. специальностям и направлениям И. М. Рассолов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 444 с.

б) дополнительная литература:

1. Бачило, И. Л. Информационное право. Учебник для магистров [Текст] учебник для вузов по юрид. специальностям И. Л. Бачило ; Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук ; Акад. прав. ун-т (ин-т). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 564 с.
2. Тедеев, А. А. Информационное право Учебник А. А. Тедеев. - М.: ЭКСМО, 2005. - 463 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-
2. Вестник УрФО : Безопасность в информационной сфере Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2011-
3. Право интеллектуальной собственности специализир. информ.-аналит. образоват. юрид. изд. Респ. науч.-исслед. ин-т интеллектуал. собственности (РНИИИС), ИГ "Юрист" журнал. - М., 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студента при подготовке и написании реферата

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студента при подготовке и написании реферата

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Петухова, А.В. Трансформация отраслевого права в эпоху информационного общества. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2014. — 96 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=22249001
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	МАЙОРОВА Е.В., ПОЛЕГЕНЬКО А.М. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ - Изд. Санкт-Петербургский государственный экономический университет (Санкт-Петербург), 2020. - 87 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=46174849
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	СТРУКОВ В.И. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности- Таганрог. 2017. 48с. https://elibrary.ru/item.asp?id=29169023
4	Основная литература	eLIBRARY.RU	Рассолов, И. М. Информационное право. - Издательство: Московский городской педагогический университет (Москва). 2020. -168с. https://elibrary.ru/item.asp?id=44268911

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Стандартинформ(бессрочно)
3. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	318 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов,

		звуковая система. Проектор Optoma, проекционный экран. парты аудиторные- 16 шт. Посадочных мест -64 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт. Windows 7 Starter Retail Key; Microsoft Office 2007 MSDN(44938187
Практические занятия и семинары	107 (8Э)	Компьютерный класс на 30 рабочих мест Компьютеры конфигурации: Intel Celeron J4005 2.0 GHz \4Gb\500Gb Проектор BenQ, проекционный экран Стол одноместный – 24шт. Стол 4хместный – 6 шт. Стол 6тиместный – 1 шт. Всего посадочных мест-54. Окна – 4 шт. Входные двери -1 шт. Windows 10 OEM (предустановленная); OfficeProPlus 2016 MAK