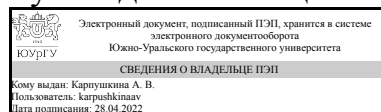


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



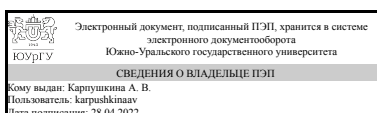
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

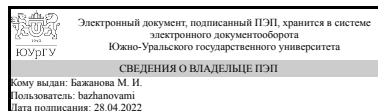
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.Экон.н., доц., доцент



М. И. Бажанова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование современных подходов к оценке результативности деятельности хозяйствующих субъектов, теоретических основ, практических средств, используемых в аналитической работе, и методик комплексного анализа повышения эффективности деятельности организаций и бизнеса при диагностике угроз экономической безопасности. Задачи: - изучение концепций и истории развития комплексного анализа хозяйственной деятельности; - обучение аналитическим приемам диагностики и мониторинга в комплексном анализе; - изучение методов и методик комплексного анализа, используемых в оценке экономического, финансового, инвестиционного потенциала и при поиске резервов повышения эффективности бизнеса; - определение роли системы показателей, призванных измерить эффективность бизнеса и провести диагностику его роста; - изучение современных методов оценки и анализа деятельности хозяйствующих субъектов в условиях неопределенности и угроз экономической безопасности

Краткое содержание дисциплины

Содержание комплексного анализа и его роль в управлении предприятием. Финансовый анализ деятельности компании. Маркетинговый анализ. Экономический анализ производственных ресурсов. Анализ затрат и себестоимости продукции. Анализ объемов производства и продаж. Анализ экономического потенциала предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками, а также разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации.	Знает: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и позволяющих провести комплексную оценку их хозяйственного и финансового состояния; - методики подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет: - получать, анализировать и использовать информацию, содержащуюся в официальной бухгалтерской и финансовой отчетности хозяйствующих субъектов; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и экономической безопасности бизнеса; - готовить аналитические материалы для комплексной оценки эффективности функционирования хозяйствующего субъекта. Имеет практический опыт: - сбора, обработки и изучения данных, составляющих базы

	<p>информационного обеспечения комплексного анализа деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки показателей деятельности хозяйствующих субъектов и их бизнес-единиц; - разработки и принятия управленческих решений на основе проведенного анализа деятельности хозяйствующих субъектов с целью снижения рисков экономической безопасности.
<p>ПК-6 Способен проводить расчеты, анализировать и составлять прогноз ключевых индикаторов финансово-хозяйственной деятельности организации, определять стратегию и политику в области управления рисками для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Знает: - содержание основных бизнес-процессов хозяйствующего субъекта и его подразделений, их взаимосвязи и особенностей функционирования; - методы комплексного анализа деятельности организации с целью определения экономического потенциала, поиска резервов повышения эффективности ведения бизнеса, определения дальнейшей стратегии развития; - методики составления прогноза основных финансово-хозяйственных показателей деятельности организации.</p> <p>Умеет: - выявлять и устанавливать ключевые индикаторы в сфере анализа деятельности организации для обеспечения её экономической безопасности.</p> <p>Имеет практический опыт: - составления прогнозов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ПК-7 Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на отдельных сегментах рынков, выявлять, документировать и пресекать преступления и иные правонарушения в сфере экономики, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</p>	<p>Знает: - основы организации и функционирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - логическую последовательность и содержание каждого этапа проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов, в целях проверки эффективности его финансово-хозяйственной деятельности; - методы и принципы выявления отклонений, нарушений и недостатков в деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет: - рассчитывать на основе существующих типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов в целях проверки эффективности их финансово-хозяйственной деятельности; - применять аналитические методы и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления возможных отклонений от поставленных целей; - обобщать и критически оценивать результаты, полученные в процессе изучения показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов.</p> <p>Имеет практический опыт: - подготовки предложений, направленных на устранение причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.09 Внутрифирменное бюджетирование, 1.Ф.12 Форензик, 1.Ф.05 Методы и модели обеспечения экономической безопасности, 1.Ф.06 Оценка рисков в экономической безопасности, 1.Ф.18 Валютное регулирование и валютный контроль, 1.Ф.20 Конкурентная разведка, 1.Ф.03 Страхование и страховые технологии, 1.Ф.07 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.Ф.08 Инвестиционная политика предприятия, Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (8 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.20 Конкурентная разведка	Знает: - теоретические основы проведения контент-анализа, способы перевода неформализованных данных (информации) в формализованный вид;- основные методы и технологию проведения кабинетных и полевых исследований в конкурентной разведке, источники получения данных для последующего формирования информационных баз., - содержание законов о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ. Умеет: - разрабатывать техническое задание на проведение мониторинга информационных потоков и контент-анализа для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внешних угроз и рисков- разрабатывать план проведения кабинетных и полевых исследований в конкурентной разведке, формировать информационные базы данных, готовить аналитические обзоры на основе полученной информации., - вырабатывать стратегию действий в области конкурентной разведки в соответствии с законами о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ. Имеет практический опыт: - формулирования целей и задач проведения

	<p>разведывательных мероприятий,- проведения конкурентной разведки в целях нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков для хозяйствующих субъектов- построения динамических рядов данных, интерпретации и толкования полученных в ходе разведывательных мероприятий данных., - навыков конкурентной разведки, с соблюдением требований законов о государственной и коммерческой тайне, персональных данных.</p>
<p>1.Ф.09 Внутрифирменное бюджетирование</p>	<p>Знает: - экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного и методы их расчёта.- сущность, функции и методы бюджетирования как составляющей системы принятия управленческих решений в условиях экономического риска., - содержание процесса бюджетирования организации и место в системе планирования; - методический инструментарий, прогнозирования экономических показателей, необходимых для построения системы бюджетов; - алгоритм расчета индивидуальных и обобщающих показателей текущего мониторинга и прогнозной оценки финансового состояния, а также подходы к их детальной экономической интерпретации. Умеет: - разрабатывать мероприятия и принимать оптимальные управленческие решения на основе соотношения целевых финансовых показателей, имеющихся ресурсов и показателей основных бюджетов фирмы для достижения максимальной экономической эффективности в работе хозяйствующего субъекта., - исходя из актуальных целей развития и деятельности фирмы определять её финансовую структуру;- устанавливать соответствующую финансовой структуре систему бюджетирования и разрабатывать поддерживающий эту систему финансовый регламент. Имеет практический опыт: - анализа ресурсов организации и чтения финансовой отчетности с целью оценки текущего начального состояния фирмы и обоснования практической значимости разрабатываемых мероприятий в отношении основных и операционных бюджетов фирмы., - формировать прогноз продаж для составления бюджета продаж в системе внутрифирменного бюджетирования;-рассчитывать прогноз расходов в рамках процесса построения операционных бюджетов фирмы;- составлять в рамках формирования основных бюджетов прогнозную (плановую) финансовую отчетность, отражающую основные финансово-экономических показателей деятельности организации.</p>
<p>1.Ф.05 Методы и модели обеспечения</p>	<p>Знает: - методологию и методику анализа и</p>

экономической безопасности	<p>интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для анализа рисков экономической безопасности (когнитивного моделирования, распространения рисков, нормирования, игровых моделей и т.п.), выявления и пресечения правонарушений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов., - типологию, виды и составляющие моделей и методов обеспечения экономической безопасности на макро- и микроуровнях; - критерии выбора методов и моделей обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровнях. Умеет: - на основе построенных моделей выявлять и интерпретировать причины и следствия отклонений и нарушений в обеспечении экономической безопасности, определять последствия наступления рисков событий и готовить предложения, направленные на их устранение., - осуществлять моделирование параметров экономической безопасности;- выбирать методы и модели оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов, максимальным образом позволяющие выявить риски и угрозы на макро- и микроуровнях. Имеет практический опыт: - моделирования экономических процессов и явлений с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием аппаратных средств., - моделирования параметров экономической безопасности, используя показатели деятельности хозяйствующих субъектов, статистические данные мезо- и макроуровней.</p>
1.Ф.03 Страхование и страховые технологии	<p>Знает: – знает категории, понятия, принципы функционирования страхового бизнеса и взаимодействия субъектов страхового рынка; – методы, инструменты, приемы и технологии страхования хозяйствующих субъектов; – методологию количественной и качественной оценки рисков; – основы актуарной математики и методы расчета страхового тарифа., – специфические термины и понятия, принятые отечественным законодательством и правилами делового оборота, для характеристики бизнес-процессов, происходящих в страховой сфере экономики;– основы анализа и использования статистики убытков, возникающих в результате деятельности хозяйствующих субъектов и необходимой для осуществления управления рисками и страхования; – механизм страхования, выявления, предупреждения и пресечения мошенничества; – методы и методики статистической оценки предлагаемого на</p>

	<p>страхование риска. Умеет: – оценивать и анализировать основные количественные параметры предлагаемых на страхование рисков; – оценивать перспективы внедрения новых страховых продуктов и современных технологий; – устанавливать страховую сумму, рассчитывать страховую премию., – выделять специфику рисков, определяющую возможность использования страхования как метода снижения потерь хозяйствующих субъектов;– применять полученные теоретические знания в практической деятельности при принятии решений о заключении договоров страхования в целях возмещения убытков и (или) компенсации расходов при наступлении страховых случаев;– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности страховщиков;– разрабатывать перечень превентивных мероприятий по пресечению страхового мошенничества. Имеет практический опыт: – работы со статистическими материалами и нормативными актами, регулирующими отношения между страховщиками и страхователями с позиции минимизации рисков; – использования современных методов построения страховых тарифов и формирования страховых резервов., – по подготовке отчетов по проведению предстраховочной экспертизы риска для предотвращения мошенничества; – разработки мероприятий по управлению рисками с использованием инструментов страхования, анализа эффективности каналов и технологий продаж страховых продуктов; – в проведении отбора видов страхования, в наибольшей степени отвечающих специфике тех или иных видов страховых рисков хозяйствующих субъектов.</p>
<p>1.Ф.07 Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: - содержание основных инструментов и методов экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компаний, проводимых в рамках управленческого учета с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации (расчетно-экономический вид деятельности)-методологию сбора, обработки и оценки информации в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (информационно-аналитический вид деятельности), – общие формы организации деятельности в коллективе; (организационно-управленческий вид деятельности)– общие и технологические функции менеджмента, организационные формы коллективного управления, психологические аспекты кадрового менеджмента;</p>

(организационно-управленческий вид деятельности)– федеральные и отраслевые нормативно- правовые документы в области регулирования трудовой деятельности.

(организационно-управленческий вид деятельности), - содержание и основные показатели финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующие эффективность их деятельности и нацеленные на выявление рисков и угроз экономической безопасности (расчетно-экономический вид деятельности)-

информационно- аналитические методы построения системы индикаторов экономической безопасности и оценки возможных рисков и угроз (информационно-аналитический вид деятельности), - основные методы сбора, обработки, накопления и анализа управленческой информации, используемой для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)- нормативные и методические материалы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия.

(организационно-управленческий вид деятельности)- содержание и методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного хозяйствующего субъекта. (расчетно-экономический вид деятельности)- виды и характеристики информационно-аналитических систем, содержащих экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность конкретного хозяйствующего субъекта; (информационно-аналитический вид деятельности)- порядок работы в информационно-аналитических системах, возможности их использования для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками (информационно-аналитический вид деятельности) Умеет: - проводить экономические и социально-экономические исследования эффективности финансово-хозяйственной деятельности компании с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации. (расчетно-экономический вид деятельности)- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и

нейтрализации угроз экономической безопасности с использованием программных средств и технологий (информационно-аналитический вид деятельности), – делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативно-правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач; (организационно-управленческий вид деятельности)– планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; (организационно-управленческий вид деятельности)– выявлять проблемы и находить способы их решения при анализе конкретных производственных ситуаций. (организационно-управленческий вид деятельности), - проводить расчет и анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, нацеленных на выявление рисков и угроз экономической безопасности этих хозяйствующих субъектов (расчетно-экономический вид деятельности)- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; (информационно-аналитический вид деятельности)- с использованием информационных технологий анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (информационно-аналитический вид деятельности), - анализировать и интерпретировать содержащуюся в учетно-отчетной документации информацию, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)- определять качественные и количественные параметры целей в деятельности организации, оценивать вероятные отрицательные результаты хозяйственной деятельности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)- анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (организационно-управленческий вид деятельности)- собирать и группировать исходные данные для расчета экономических

показателей деятельности хозяйствующих субъектов. (расчетно-экономический вид деятельности)- использовать информационно-аналитические системы при проведении экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом. (информационно-аналитический вид деятельности) Имеет практический опыт: - подготовки отчетов на основе анализа и интерпретации полученных результатов проведения экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компании. (расчетно-экономический вид деятельности) - применения информационных технологий для анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия (информационно-аналитический вид деятельности)- подготовки и формирования отчетов на основе результатов анализа информации (информационно-аналитический вид деятельности), –применения нормативных документов, регламентирующих рациональное и эффективное использование кадров; (организационно-управленческий вид деятельности)– оперативной и эффективной разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений по различным производственным ситуациям. (организационно-управленческий вид деятельности), - осуществления отчетной работы по результатам расчета и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности компании, а также повышения экономической эффективности ведения бизнеса (расчетно-экономический вид деятельности)- анализа рисков экономической безопасности и их последствий, составления и обоснования прогнозов основных угроз экономической безопасности с использованием программных инструментов (информационно-аналитический вид деятельности), - сбора и анализа информации для разработки и реализации обоснованных управленческих решений в целях повышения эффективности управления организацией; (организационно-управленческий вид деятельности)- разработки и принятия рациональных управленческих решений на основе возможностей использования имеющихся ресурсов предприятия (организации) с учетом критериев социально-экономической

	<p>эффективности. (организационно-управленческий вид деятельности)- разработки предложений по вопросам повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета и анализа системы экономических показателей. (расчетно-экономический вид деятельности)- сбора и подготовки информационно-аналитических данных для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. (информационно-аналитический вид деятельности)</p>
<p>1.Ф.08 Инвестиционная политика предприятия</p>	<p>Знает: – различные виды эффективности инвестиционных проектов;– методы оценки эффективности инвестиционных проектов для определения целесообразности реализации разработанных проектных решений., – этапы разработки инвестиционной политики предприятия в соответствии со стратегическими целями;– этапы инвестиционного проектирования;– методы и модели оценки рисков инвестиционного проекта. Умеет: – формировать денежные потоки инвестиционного проекта для дальнейшей оценки его эффективности;– принимать решения, связанные с инвестиционной политикой предприятия, в условиях рыночной неопределенности и риска, и оценивать их эффективность., –использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для разработки и принятия решений по формированию инвестиционной политики предприятия;– разрабатывать различные варианты управленческих решений по вопросам инвестиционной политики компании и обосновывать их целесообразность. Имеет практический опыт: – оценки эффективности инвестиционного проекта;– осуществления выбора оптимального инвестиционного проекта по критерию минимизации рисков., – разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, включая все мероприятия по его реализации;– оценки рисков предложенных инвестиционных решений.</p>
<p>1.Ф.18 Валютное регулирование и валютный контроль</p>	<p>Знает: - методы контроля валютных операций, осуществляемых в процессе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в рамках мировой, национальных и региональных валютных систем., - сущность, виды, специфику внешнеэкономических связей, принципы их воздействия на экономическую безопасность государства в целом, и хозяйствующих субъектов валютного рынка в частности;- методы исследования условий функционирования мировой, региональных и национальных валютных систем, а так же методы исследования условий</p>

	<p>функционирования хозяйствующих субъектов - участников валютного рынка в рамках указанных систем. Умеет: - идентифицировать методы регулирования и контроля валютных операций и прогнозировать последствия их воздействия на результаты деятельности хозяйствующих субъектов., - критически анализировать состояние и прогнозировать тенденции развития внешнеэкономических связей, устанавливать направленность их влияния на результаты деятельности и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов валютного рынка;- формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по выработке стратегии действий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, являющихся участниками валютного рынка. Имеет практический опыт: - организации профессиональной деятельности по регулированию и контролю валютных операций хозяйствующих субъектов., - оценки влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность субъектов рынка в рамках мировой, региональных и национальных валютных систем в условиях глобализации мировой экономики;- проведения валютного контроля за деятельностью организаций, осуществляющих валютные операции.</p>
<p>1.Ф.06 Оценка рисков в экономической безопасности</p>	<p>Знает: - сущность риска как экономической и управленческой категории в т.ч. с точки зрения международных и отечественных стандартов;- классификацию рисков и угроз экономической безопасности организации по различным критериям;- методы оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба в деятельности хозяйствующих субъектов;- методические подходы к сравнению риска по совокупной оценке влияния на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта., - методы расчета финансово-экономических показателей при выявлении, оценке и прогнозировании рисков деятельности организации., - основные стратегические подходы к управлению рисками организации;- основные инструменты управления рисками хозяйствующих субъектов. Умеет: - идентифицировать риски деятельности хозяйствующих субъектов;- оценивать вероятность наступления и ожидаемый ущерб от реализации рисков деятельности хозяйствующих субъектов;- проводить сравнительный анализ рисков деятельности хозяйствующих субъектов., - прогнозировать показатели рисков и обосновывать уровень достоверности построенного прогноза , - применять</p>

	<p>инструментарий снижения и оптимизации рисков организации. Имеет практический опыт: - построения реестра рисков для идентификации рисков и систематизации результатов оценки и обработки рисков;- оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба экономической безопасности, построения карты рисков (матрицы рисков) по критериям вероятности реализации и потенциальной угрозы., - оценки вероятности попадания экономических показателей деятельности организации в рискованный и угрожающий диапазон, - разработки управленческих решений в отношении управления рисками на основе ранее проведенной оценки риска.</p>
1.Ф.12 Форензик	<p>Знает: - сущность и основные положения форензик как практической дисциплины по выявлению фактов корпоративного мошенничества (преступлений)-методические подходы к выявлению фактов корпоративного мошенничества. Умеет: - анализировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов с позиции выявления угроз мошенничества, установления виновного лица и сбора доказательств по факту нарушения;- разрабатывать корпоративные документы в форме специализированного отчета, содержащего результат проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на предмет корпоративных преступлений. Имеет практический опыт: - выявления и устранения причин и условий, способствующих возникновению корпоративного мошенничества;- применения инструментария по выявлению фактов корпоративного мошенничества;- разработки внутренних стандартов и регламентов предотвращения, выявления и устранения корпоративных преступлений.</p>
Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (8 семестр)	<p>Знает: - методики проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов., - основные концепции современной теории коммуникации; новейшие подходы к анализу межличностных, групповых и массовых коммуникативных процессов;- типологические особенности коммуникативных технологий и параметры их эффективности в различных сферах бизнеса., - сущность системного подхода в исследовательской и практической экономической деятельности., - сущность проектной деятельности, ее этапы, инструменты и техники выполнения., - организационные основы, принципы, факторы, механизмы, методы</p>

и средства обеспечения экономической безопасности., - основы бухгалтерского, финансового, налогового, управленческого, бюджетного учетов хозяйствующих субъектов;- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов., - основные методы самоконтроля, саморазвития и самообразования;- основные методики оценки индивидуального личностного потенциала, техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности. Умеет: - моделировать систему обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;- составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;- принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта в соответствии с законодательством., - использовать коммуникативные технологии, методы и способы делового общения в процессе профессионального взаимодействия., - ставить цели и определять способы ее достижения; - использовать методики разработки стратегий действий при разрешении проблемных ситуаций., - проводить отбор и анализировать альтернативные варианты проектных решений для достижения намеченных результатов в своей профессиональной деятельности; - обосновывать выбор методов и средств для анализа экономической информации для ведения проектной деятельности., - формировать систему данных, необходимых, для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности., - выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей в рамках финансового, налогового, управленческого, бюджетного учетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами., - использовать на практике принципы профессионального роста; на основе самооценки собственной деятельности расставлять приоритеты карьерного движения. Имеет практический опыт: - выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых

	<p>явлений для выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения и пресечения правонарушений в сфере профессиональной экономической деятельности., - применения навыков коммуникативной компетенции достаточной для дальнейшей профессиональной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для ведения деловых контактов., - анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации для постановки профессиональных задач и выбора путей их решения., - постановки задач и выбора путей их решения в своей проектной деятельности;- самостоятельного выбора форм представления результатов проектной деятельности в т.ч. в форме презентации., - определения критериев и показателей экономической безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- применения методов оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности., - применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета для формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной и иных форм отчетности., -управления собственной профессиональной деятельностью для личного и профессионального развития.</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр)</p>	<p>Знает: - основные показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов на макро, мезо – и микроуровнях; - источники получения необходимой информации для проведения анализа;- основные отечественные и зарубежные исследования соответствующие теме научной деятельности., - основные правила, приемы и процедуры проведения критического анализа в научном исследовании, технологии обработки собранной информации для принятия решений по исследуемой сфере профессиональной деятельности;-области теоретического и практического применения имеющихся исследований., - приемы эффективного распределения и управления собственными приоритетами;- сферы и направления самореализации и самоорганизации с целью обеспечения профессионального и личного роста;- подходы к совершенствованию сферы своей профессиональной деятельности., -методы организации и проведения научно-исследовательских работ;- стандарты и правила оформления исследовательских работ- области приложения полученных профессиональных умений в сфере экономической безопасности. Умеет: - выбирать и адаптировать методы анализа теоретического материала и</p>

практических данных в области экономической безопасности;- ориентироваться в результатах новейших отечественных и зарубежных теоретических и прикладных исследований в выбранной области;- выбирать и систематизировать различные источники информации, необходимые для проведения., - применять эффективные процедуры анализа в целях систематизации и интерпретации полученной информации о происходящих социально-экономических процессах и явлениях в области экономической безопасности., - планировать и вести контроль собственных приоритетов, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать возможности достижения планируемых результатов., - самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи;- обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы;- подготавливать, обосновывать и проводить научные исследования на основе анализа собранной аналитической информации, готовить презентации по результатам проведенного научного исследования. Имеет практический опыт: - организации и проведения научного исследования и выбора форм представления полученных результатов;- использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне хозяйствующих субъектов, а также интерпретации полученных результатов о происходящих социально-экономических процессах и явлениях., - установления на основе критического подхода причинно-следственных связей между исследуемыми явлениями и процессами; выработки стратегий действий при анализе проблемных ситуаций в сфере экономической безопасности., - выстраивания и управления собственными приоритетами при реализации профессиональных видов деятельности, - самооценки результатов собственной деятельности при решении профессиональных задач. , - обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы исследования;- самостоятельного формулирования ожидаемых результатов собственного научного исследования;- организации и проведения научного исследования и выбора форм представления полученных результатов;- интерпретации полученных результатов в системе экономической безопасности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 81,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180	
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	64	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	86,5	86,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	16,5	16,5	
Подготовка к промежуточной аттестации (курсовая работа)	20	20	
Подготовка к текущей аттестации	50	50	
Консультации и промежуточная аттестация	13,5	13,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Содержание комплексного анализа и его роль в управлении предприятием	2	2	0	0
2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	16	2	14	0
3	Маркетинговый анализ	7	1	6	0
4	Экономический анализ производственных ресурсов	42	8	34	0
5	Анализ затрат и себестоимости продукции	7	1	6	0
6	Анализ объемов производства и продаж	3	1	2	0
7	Анализ экономического потенциала предприятия	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Цель и задачи комплексного анализа. Роль анализа в системе управления предприятием	2
2	2	Анализ бухгалтерского баланса. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ финансового результата.	2
3	3	Сущность, содержание, задачи маркетингового анализа. Информационное	1

		обеспечение маркетингового анализа. Методические приемы и способы маркетингового анализа. Анализ внешней среды (анализ факторов макросреды, анализ факторов микросреды). Анализ внутренней среды. Анализ спроса и предложения	
3-4	4	Цель и задачи анализа организационно-технического уровня (ОТУ) производства. Система показателей ОТУ	2
4-5	4	Анализ наличия и состояния основных средств и оборудования. Экстенсивные и интенсивные факторы увеличения объемов производства. Анализ использования оборудования по времени. Анализ использования оборудования по производственной мощности (по производительности). Расчет и анализ обобщающих показателей эффективности использования основных средств и оборудования	2
5-6	4	Цель и задачи анализа материальных ресурсов. Анализ потребности предприятия в материальных ресурсах. Определение объемов поставок. Контроль обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материалов	2
6-7	4	Цель и задачи анализа трудовых ресурсов. Анализ состояния трудового потенциала. Анализ качественного состава кадров. Анализ движения кадров. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда	2
7	5	Задачи анализа себестоимости продукции. Классификация затрат на производство. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ прямых и косвенных затрат. Анализ безубыточности.	1
8	6	Цель и задачи анализа производства и реализации продукции. Порядок анализа объемов производства и реализации продукции. Ассортиментная политика и планирование ассортимента. Анализ номенклатуры, ассортимента, структуры продукции и ритмичности производства. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.	1
8	7	Цель и задачи комплексного анализа экономического потенциала организации. Оценка производственного потенциала организации. Оценка финансового потенциала организации.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Аналитический баланс. Признаки «хорошего» баланса.	2
2-3	2	Оценка ликвидности по данным реструктурированного баланса с использованием относительных показателей. Оценка восстановления и утраты платёжеспособности. Оценка обеспеченности активов собственными средствами.	4
4-5	2	Определение типа финансовой устойчивости. Расчет и анализ коэффициентов капитализации. Расчет и анализ коэффициентов покрытия	4
6-7	2	Анализ структуры доходов и затрат организации по обычным видам деятельности. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ общего финансового результата. Анализ рентабельности организации. Факторный анализ финансового результата	4
8-10	3	Методические приемы и способы маркетингового анализа. Анализ внешней среды (анализ факторов макросреды, анализ факторов микросреды). Анализ внутренней среды	6
11-12	4	Система показателей ОТУ: показатели уровня техники	4
13-14	4	Система показателей ОТУ: показатели уровня технологии	4

							ПА
1	9	Текущий контроль	Проверка практических заданий по теме "Анализ финансово-хозяйственной деятельности"	0,2	20	<p>По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. В рамках данного КРМ предусмотрено заполнение 5-ти расчетных бланков. За каждый бланк студент может получить максимум 4 балла (итого за 5 бланков - 20 баллов).</p> <p>Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют</p> <p>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют</p> <p>Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	экзамен
2	9	Текущий контроль	Проверка практических заданий по теме "Маркетинговый анализ"	0,1	16	<p>По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. В рамках</p>	экзамен

					данного КРМ предусмотрено заполнение 4-х расчетных бланков. За каждый бланк студент может получить максимум 4 балла (итого за 4 бланка - 16 баллов). Критерии оценивания загруженных бланков работ: 4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах 3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах 2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах 1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют 0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют Максимальное количество баллов – 16. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.		
3	9	Текущий контроль	Проверка практических заданий по теме "Анализ состояния и эффективности использования основных средств"	0,2	32	По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. В рамках данного КРМ предусмотрено заполнение 8-ми расчетных бланков. За каждый бланк студент может получить максимум 4 балла (итого за 8 бланков - 32 балла). Критерии оценивания загруженных бланков работ: 4 балла - расчеты выполнены в	экзамен

					<p>полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют</p> <p>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют</p> <p>Максимальное количество баллов – 32. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>		
4	9	Текущий контроль	Проверка практических заданий по теме "Анализ материальных ресурсов"	0,1	12	<p>По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. В рамках данного КРМ предусмотрено заполнение 3-х расчетных бланков. За каждый бланк студент может получить максимум 4 балла (итого за 3 бланка - 12 баллов).</p> <p>Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все</p>	экзамен

					<p>таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют</p> <p>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют</p> <p>Максимальное количество баллов – 12. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>		
5	9	Текущий контроль	<p>Проверка практических заданий по теме "Анализ трудовых ресурсов"</p>	0,1	8	<p>По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. В рамках данного КРМ предусмотрено заполнение 2-х расчетных бланков. За каждый бланк студент может получить максимум 4 балла (итого за 2 бланка - 8 баллов).</p> <p>Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно</p>	экзамен

					<p>(присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют</p> <p>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют</p> <p>Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>		
6	9	Текущий контроль	<p>Проверка практических заданий по теме "Анализ структуры и динамики себестоимости продукции"</p>	0,1	12	<p>По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. В рамках данного КРМ предусмотрено заполнение 3-х расчетных бланков. За каждый бланк студент может получить максимум 4 балла (итого за 3 бланка - 12 баллов).</p> <p>Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно</p>	экзамен

						(присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют 0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют Максимальное количество баллов – 12. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	
7	9	Текущий контроль	Текущий тест 1	0,1	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	экзамен
8	9	Текущий контроль	Текущий тест 2	0,1	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	экзамен
9	9	Текущий контроль	Контрольное мероприятие (итоговое тестирование по курсу)	1	40	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 40 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом	экзамен

						<p>ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.</p>	
10	9	Курсовая работа/проект	Защита курсовой работы	-	4	<p>Защита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 1 балл – содержание работы не соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований методических указаний, ответы на вопросы не верные; 0 баллов – работа не предоставлена</p>	курсовые работы
11	9	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	5	<p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми</p>	экзамен

					<p>затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	<p>Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца учебного семестра. За 2 недели до окончания семестра курсовая работа в завершённом виде в установленные сроки загружается в систему электронного ЮУрГУ и поступает на проверку преподавателю. После проверки работа с замечаниями передается студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заявленной теме и её раскрывает; работа оформлена должным образом, в соответствии с методическими рекомендациями (соблюдены структура, объём и формат работы); имеется положительная рецензия. При оценке курсовой работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, наличие иллюстрационного материала. Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. Защита курсовой работы предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений, выводов и рекомендаций. На защите студенты должны ориентироваться в источниках данных, проводимых расчетах, отвечать на вопросы теоретического и практического характера. Во время защиты студенты должны уметь анализировать проблемы, пути их решения, обосновывать принятые решения и рекомендации, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу темы исследования. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество работы и за защиту, проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.</p>	<p>В соответствии с п. 2.7 Положения</p>
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и	В соответствии

	<p>приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».</p>	с пп. 2.5, 2.6 Положения
--	---	--------------------------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК-4	Знает: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и позволяющих провести комплексную оценку их хозяйственного и финансового состояния; - методики подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	+		++			+++	+++	+++			+
ПК-4	Умеет: - получать, анализировать и использовать информацию, содержащуюся в официальной бухгалтерской и финансовой отчетности хозяйствующих субъектов; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и экономической безопасности бизнеса; - готовить аналитические материалы для комплексной оценки эффективности функционирования хозяйствующего субъекта.	+		++		+				++		+
ПК-4	Имеет практический опыт: - сбора, обработки и изучения данных, составляющих базы информационного обеспечения комплексного анализа деятельности хозяйствующих субъектов; - оценки показателей деятельности хозяйствующих субъектов и их бизнес-единиц; - разработки и принятия управленческих решений на основе проведенного анализа деятельности хозяйствующих субъектов с целью снижения рисков экономической безопасности.	+		+++	+++					++		+
ПК-6	Знает: - содержание основных бизнес-процессов хозяйствующего субъекта и его подразделений, их взаимосвязи и особенностей функционирования; - методы комплексного анализа деятельности организации с целью определения экономического потенциала, поиска резервов повышения эффективности ведения бизнеса, определения дальнейшей стратегии развития; - методики составления прогноза основных финансово-хозяйственных показателей деятельности организации.			+++	+++	+++	+++	+++	+++			+
ПК-6	Умеет: - выявлять и устанавливать ключевые индикаторы в сфере анализа деятельности организации для обеспечения её экономической безопасности.	+		++			+	+++	+++			+
ПК-6	Имеет практический опыт: - составления прогнозов финансово-	+	+							++		+

	хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.													
ПК-7	Знает: - основы организации и функционирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - логическую последовательность и содержание каждого этапа проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов, в целях проверки эффективности его финансово-хозяйственной деятельности; - методы и принципы выявления отклонений, нарушений и недостатков в деятельности хозяйствующих субъектов.											+++	++++	+
ПК-7	Умеет: - рассчитывать на основе существующих типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов в целях проверки эффективности их финансово-хозяйственной деятельности; - применять аналитические методы и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления возможных отклонений от поставленных целей; - обобщать и критически оценивать результаты, полученные в процессе изучения показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов.											++++	++	+
ПК-7	Имеет практический опыт: - подготовки предложений, направленных на устранение причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.											++++	++	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Котова, Н.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: метод. указания для специальности "Экон. безопасность" / Н. Н. Котова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. – 54 с.

2. Котова, Н.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Курсовая работа: метод. указания для специальности "Экон. безопасность" / Н. Н. Котова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. – 16 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Котова, Н.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: метод. указания для специальности "Экон. безопасность" / Н. Н. Котова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. – 54 с.

2. Котова, Н.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Курсовая работа: метод. указания для специальности "Экон. безопасность" / Н. Н. Котова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. – 16 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Котова, Н.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Н. Н. Котова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. – 89 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557335
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Зайончик, Л. Л. Экономический анализ [Текст]: учеб. пособие по направлению "Экономика" и др. / Л. Л. Зайончик, М. И. Бажанова, Е. А. Гончар ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет, анализ и аудит; ЮУрГУ - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2019. - 224 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568135
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бахмарева, Н. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н. В. Бахмарева. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 100 с. https://e.lanbook.com/book/195092
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гребнев, Г. Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г. Д. Гребнев. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 302 с. https://e.lanbook.com/book/110691
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Котова, Н.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: метод. указания для специальности "Экон. безопасность" / Н. Н. Котова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. – 54 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000562364
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Котова, Н.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Курсовая работа: метод. указания для специальности "Экон. безопасность" / Н. Н. Котова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. – 16 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000562369

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	142 (3б)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Пересдача	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Контроль самостоятельной работы	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Самостоятельная работа студента	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Экзамен	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Практические занятия и семинары	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.