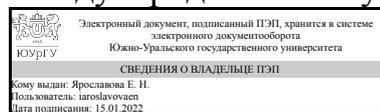


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



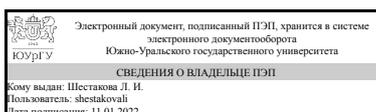
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.13 Экономические и политические процессы в Тихоокеанском регионе
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Азиатские исследования
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

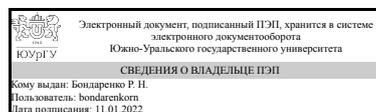
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

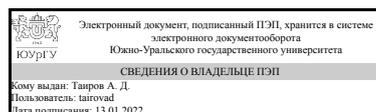
Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



Р. Н. Бондаренко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
д.ист.н.



А. Д. Таиров

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: получение студентами целостного представления о теоретических и практических аспектах развития АТР, основных региональных проблемах, позиции отдельных стран АТР по ключевым международным и региональным вопросам, а также специфике экономических и политических процессов в АТР. Задачи: - определить состав стран, входящих в АТР, изучить различные подходы к определению АТР; - проследить эволюцию процессов регионализма в АТР; - проанализировать ключевые интеграционные процессы в АТР; - оценить результаты основных экономических и политических преобразований в АТР (как на уровне отдельных стран, так и региональных объединений); - рассмотреть перспективы интеграции российского Дальнего Востока в АТР; - изучить основные проблемы и перспективы развития АТР.

Краткое содержание дисциплины

Курс предполагает последовательное изучение современных экономических и социально-политических процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе с учетом глобальных политических событий и процессов, а также с учетом состояния мировой и региональной экономики. Большое внимание уделяется как странам входящим в АТР, так и сопредельным государствам. Во всех случаях рассматриваются также политические и экономические отношения между странами региона и Российской Федерацией. В ходе работы над курсом студенты знакомятся с основными этапами развития международных отношений в регионе, с особенностями внешней политики и дипломатии стран АТР в историческом контексте, а также о национально-государственных интересах России и других глобальных и региональных игроков в регионе, о международных организациях, действующих в АТР, об основных документах и нормативно-правовых актах, служащих источниками сведений о политической и общественно-экономической системе стран данного региона.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: технологии поиска и анализа информации о политических процессах в Тихоокеанском регионе Умеет: систематизировать собранный материал; использовать полученные знания для оценки внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов в странах АТР (в том числе, в исторической динамике); разбираться в спорных и дискуссионных проблемах региона Имеет практический опыт: анализа и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выделения основных проблем и тенденций в рамках обозначенных в курсе проблематик

<p>ПК-3 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>Знает: периодизацию основных политико-экономических процессов; географию Тихоокеанского региона; экономическую и политическую характеристику стран Тихоокеанского региона Умеет: определять причинно-следственные связи экономических и политических процессов; применять методологический инструментарий политологии и экономической науки в характеристике стран Тихоокеанского региона; составлять прогнозы экономического и политического развития Имеет практический опыт: создания комплексной характеристики экономико-политического развития Азиатско-Тихоокеанского региона с учетом географических, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
<p>ПК-5 Владеет знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	<p>Знает: систему и структуру международных отношений в условиях новых геополитических реальностей; основные проблемы глобализации и интернационализации международной жизни Умеет: анализировать интеграционные процессы в Тихоокеанском регионе и соотносить их с глобализационными процессами в мире Имеет практический опыт: анализа экономических и политических процессов в Тихоокеанском регионе, деятельности основных международных организаций, внешнеполитической деятельности Российской Федерации в этом регионе</p>
<p>ПК-9 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты</p>	<p>Знает: основные источники по политико-экономическим процессам Тихоокеанского региона; методы сбора и обработки информации в политической и экономической науке; эволюцию политических режимов, экономических курсов в странах Тихоокеанского региона Умеет: осуществлять поиск научной информации; проводить анализ данных по экономике; сравнивать политические системы в АТР; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в изучаемом регионе Имеет практический опыт: написания письменных работ, посвященных экономическим и политическим процессам в АТР; самостоятельного поиска и систематизации различного рода информации по изучаемой тематике</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

<p>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана</p>	<p>Перечень последующих дисциплин, видов работ</p>
--	--

<p>Эволюция национальной политики Китайской Народной Республики, Концепции современного естествознания, Экономика страны региона специализации (Китай), Центры делового сотрудничества в современном мире, История искусства Китая, Этнология страны региона специализации, Государственное право страны региона специализации (Китай), Китайская литература, Математика, Политическая география региона специализации, Информатика, Модели международной интеграции</p>	<p>Не предусмотрены</p>
---	-------------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Центры делового сотрудничества в современном мире	<p>Знает: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств и их взаимоотношений с государствами региона; основные международные организации, их структуру и перспективы развития; теоретические принципы интеграционных процессов в мировой системе, особенности и противоречия процессов международной интеграции; структуру и роль международных институтов, место России в системе международной интеграции</p> <p>Умеет: понимать теоретические и политические основы интеграционных процессов в международных отношениях и современное значение международных институтов в условиях глобализации мировой системы</p> <p>Имеет практический опыт: анализа политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран, отношений между государствами</p>
Математика	<p>Знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии</p> <p>Умеет: адаптировать имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками саморазвития и работы с современными источниками информации</p>
Информатика	<p>Знает: понятийный аппарат информатики; сущность информационных процессов: хранение, поиск, преобразование, распространение информации; основные информационные технологии применительно к предметной области, современное состояние и</p>

	<p>направления развития прикладных программных средств по области деятельности; технологии работы с текстовой и графической информацией, основы работы с электронными таблицами, средствами электронных презентаций, базами данных Умеет: использовать компьютер как средство обработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти и другие; выделять информационный аспект в деятельности человека; осуществлять информационное взаимодействие в социальных системах; строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (таблицы, графики, диаграммы, формулы); интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов Имеет практический опыт: использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет; владения основными приемами и навыками работы в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельного использования внешних носителей информации для обмена данными между машинами, создания архивов данных и программ; оценки числовых параметров информационных объектов и процессов; работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств; поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией</p>
<p>Эволюция национальной политики Китайской Народной Республики</p>	<p>Знает: основные события и периодизацию истории Китая в новейшее время; этническую, культурную и конфессиональную характеристику; политических лидеров и направления внутривнутриполитического курса развития страны; конституционное законодательство Китая в области национальной политики Умеет: осуществлять анализ национальной политики КНР на основе научных данных; определять сходства и различия национальной политики пяти поколений китайских руководителей; формировать собственную обоснованную оценку особенностей национальной политики КНР</p>

	<p>Имеет практический опыт: поиска и обработки научной литературы, эмпирических данных по изучаемой тематике, а также собственной интерпретации полученных результатов; написания самостоятельных работ и интерпретации полученных результатов</p>
<p>Политическая география региона специализации</p>	<p>Знает: физико-географические, демографические, социальные, экономические, биллигерентные, этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности региона специализации, его физико-географических и экономических областей, административно-территориальных единиц наиболее высокого уровня; основные тенденции развития экономики региона и его регионов; социальные и культурные традиции различных этносов региона, их основные религиозные и этико-политические учения; специфику политических процессов в регионе и географические факторы на них влияющие, физико-географические, демографические, социальные, экономические, биллигерентные, этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности стран Центральной Евразии, ее физико-географических и экономических регионов, административно-территориальных единиц наиболее высокого уровня; основные тенденции развития экономики Центральной Евразии и ее регионов; социальные и культурные традиции различных этносов Центральной Евразии, их основные религиозные и этико-политические учения; специфику политических процессов в регионе и географические факторы на них влияющие</p> <p>Умеет: составлять комплексную характеристику региона специализации и его отдельных частей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона; соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов региона с развитием политических систем, культур и процессов в государствах региона и других странах мира; давать интерпретацию пространственной картины политических процессов в регионе и комплексную характеристику смежных и взаимосвязанных с политической ситуацией процессов на уровне, как отдельной страны, так и региона в целом, составлять комплексную характеристику Центральной Евразии и ее регионов; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической</p>

	<p>культуры и менталитета народов Центральной Евразии; соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов Центральной Евразии с развитием политических систем, культур и процессов в Центральной Евразии и других странах мира; дать интерпретацию пространственной картины политических процессов в регионе и комплексную характеристику смежных и взаимосвязанных с политической ситуацией процессов на уровне, как отдельных стран, так и региона в целом Имеет практический опыт: владения базовыми методами системного географического описания; структурного анализа экономики изучаемого региона и ее отраслей, владения базовыми методами системного географического описания; владения основными представлениями в области политической географии и геополитики; структурного анализа экономики Центральной Евразии и ее регионов</p>
<p>Экономика страны региона специализации (Китай)</p>	<p>Знает: методологию экономических исследований; основные тенденции экономического развития современного Китая и сопредельных государств; физико-географическую характеристику как один из факторов экономического развития регионов; экономическое районирование Китая; особенности внутри- и внешнеэкономического курса; основные макроэкономические показатели Китая Умеет: собирать источниковую базу для экономической характеристики Китая; осуществлять сравнительный анализ источников; выявлять и определять особенности экономического развития в зависимости от географических, политических, этнокультурных и иных факторов Имеет практический опыт: анализа научных разработок по экономике региона; критического осмысления различных видов информации по экономике Китая</p>
<p>Китайская литература</p>	<p>Знает: основные сведения о культурно-исторических, социокультурных и этнокультурных особенностях и характеристиках развития литературной традиции изучаемого региона (Китай); своеобразие китайской литературы в общемировом литературном процессе, культурно-исторические, социокультурные и этнокультурные особенности и характеристики развития литературной традиции изучаемого региона (Китай); своеобразие китайской литературы в общемировом литературном процессе Умеет: применять полученные теоретические знания при работе с литературными источниками; проводить анализ произведений китайских писателей и поэтов с целью выявления социально-исторической и философской</p>

	<p>специфики китайского этноса; применять полученные знания по литературе при изучении профессионально-ориентированных дисциплин, излагать необходимые сведения о литературном процессе в Китае, реферировать и рецензировать образцы литературных произведений китайских писателей Имеет практический опыт: анализа основных жанров – прозы, поэзии, драматургии; использования категориально-понятийного аппарата данной учебной дисциплины, корректного применения понятийного аппарата востоковедческих исследований в сфере изучения китайской культурной традиции при анализе историко-литературных памятников</p>
<p>История искусства Китая</p>	<p>Знает: основные исторические этапы развития искусства Китая; технологические и стилистические особенности выдающихся памятников культуры; музейные собрания и коллекции памятников китайского искусства, цивилизационные особенности региона; этапы развития китайской культуры и искусства; роль религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов (культуры); закономерности и региональные особенности развития афро-азиатского мира и места искусства Китая во всемирной культуре Умеет: отличать национальную принадлежность памятников и представлять проблематику и методику их научной атрибуции; ориентироваться в фундаментальных положениях китайской традиционной эстетики; проводить типологическое сопоставление китайской национальной художественной традиции с искусством других стран региона и за его пределами; представлять научный потенциал изученного материала и круг ключевых исследовательских проблем современного китаеведения, ориентироваться в китайском искусстве; вычленять специфику этапов развития искусства Китая; ориентироваться в основных дискуссиях по проблемам культуры Китая и закономерностях развития истории искусства Китая Имеет практический опыт: владения основными иконографическими и архитектурными терминами и терминами китайской традиционной эстетики как частью профессиональной лексики, обработки информации об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (Китая); практической и исследовательской деятельности по изучению специфики, характерной для носителей китайской культуры, проблематики опыта культурной модернизации Китая.</p>
<p>Этнология страны региона специализации</p>	<p>Знает: основные этапы развития (этногенеза)</p>

	<p>китайского этноса; культурно-бытовую специфику китайского этноса; этнопсихологические особенности китайского этноса, основные географические, исторические, политические, социальные, экономические, экологические, демографические, лингвистические, этнокультурные, религиозные особенности Китая; основные картографические обозначения; основные этапы развития (этногенеза) китайского этноса; основные проблемы и научно-методические школы в этнографии</p> <p>Умеет: применять методы этнологии на практике; применять знания о китайском этносе в профессиональной деятельности; организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, охарактеризовать исторический вклад Китая в развитие общечеловеческой цивилизации; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем; ориентироваться в особенностях материальной и духовной культуры китайского этноса</p> <p>Имеет практический опыт: научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, осуществления их качественного и количественного анализа; использования теоретических знаний по этнологии, использования методов этнологии в профессиональной деятельности, владения профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Востока; владения понятийным аппаратом этнологии</p>
<p>Государственное право страны региона специализации (Китай)</p>	<p>Знает: основные источники, институты, субъекты государственного права Китая; характерные особенности государственного устройства, основные принципы выстраивания взаимоотношений между административным центром и отдельными составными частями государства; структуру и функции органов государственной власти, принципы взаимодействия государства и гражданского общества в Китае; особенности политического режима и государственной идеологии, особенности политической культуры в странах Восточной Азии; особенности избирательного права и избирательной системы КНР; систему, принципы и особенности организации органов местного самоуправления, общие закономерности развития государственного права; основы конституционного строя зарубежных стран и их правовые системы, в</p>

	<p>частности КНР; основные факторы, определяющие развитие государственного права КНР; конституционно-правовой статус личности; государственное устройство страны; основополагающие понятия, термины и категории государственного права; методологические основы изучения государственного права; конкретный нормативный материал, содержащийся в документальных источниках и приемы работы с ними</p> <p>Умеет: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проводить анализ правовой информации; оперировать юридическими понятиями и категориями; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета КНР, анализировать и оценивать эволюцию государственного, общественного и правового устройства Китая; ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления опыта конституционализма, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире</p> <p>Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, выявления новых политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы, анализа юридических и международно-правовых документов для решения поставленных профессиональных задач</p>
<p>Модели международной интеграции</p>	<p>Знает: сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса, сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса, систему и структуру международных отношений в условиях новых геополитических реальностей; основные проблемы глобализации и интернационализации международной жизни</p> <p>Умеет: анализировать процессы региональной экономической интеграции в современном мире, анализировать процессы региональной экономической интеграции в современном мире, анализировать международные интеграционные процессы</p> <p>Имеет практический опыт: анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции, практического анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции, анализа</p>

	современных интеграционных процессов, деятельности основных международных организаций, внешнеполитической деятельности Российской Федерации
Концепции современного естествознания	Знает: основные положения современного естествознания для решения поставленных задач Умеет: находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения задач Имеет практический опыт: осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к практическим занятиям	25	25	
Подготовка реферата	15	15	
Подготовка к зачету	13,75	13,75	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	АЗИАТСКО - ТИХООКЕАНСКИЙ РЕГИОН: ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ И КОНФИГУРАЦИИ.	8	4	4	0
2	ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ КУЛЬТУРЫ СТРАН АТР	8	4	4	0
3	ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В АТР.	12	6	6	0
4	ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРАН АТР	8	4	4	0
5	ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ	8	4	4	0

	БЕЗОПАСНОСТИ В АТР				
6	ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В АТР	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	АТР: основные подходы к определению понятия и конфигурации Азиатско-Тихоокеанского региона. Понятие «Азиатско-Тихоокеанский регион». Основные подходы к определению конфигурации Азиатско-Тихоокеанского региона. Краткая характеристика АТР. Территория и страны региона. Географическое положение и природные условия стран. Экономико-географическое и политико-географическое положение. Геополитический и геостратегический факторы. Основные направления международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе в начале XXI века. Версальско-Вашингтонская система международных отношений и формирование Азиатско-Тихоокеанской региональной подсистемы. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений и формирование новых центров силы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Ключевые процессы в АТР в период "холодной войны". Политика СССР и США в АТР.	4
2	2	ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ КУЛЬТУРЫ СТРАН АТР Сравнительный анализ политических систем, политических культур и политических процессов в странах АТР: общие закономерности и специфика их региональной трансформации. Политическая культура стран АТР: проблемы синтеза традиционализма и модерна. Культура в международных режимах хозяйствования. Политические системы и политические культуры стран ЮВА: Малайзия, Индонезия, Сингапур. Политическая система Японии: факторы и перспективы развития. Современная система государственного управления Японии. Основные этапы становления и развития современной административной системы Японии. Система государственной службы. Общие закономерности процесса принятия решений органами государственного управления. Методы административного регулирования экономической и общественной жизни. Специфика Японской модели административной системы. Политические системы государств Корейского полуострова. Республика Корея. Особенности конституционного развития РК. Законодательная власть. Исполнительная власть. Корейская народно-демократическая республика. Особенности конституционного развития КНДР. Законодательная власть. Структура и функции правительства. Местные органы власти. Прокуратура. Суды. Политические партии и общественные организации КНДР и их роль в северокорейском обществе. Армия - основа политической системы КНДР.	4
3	3	ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В АТР. Современные интеграционные процессы и формы сотрудничества в АТР. АТЭС - экономический, ресурсный и военный потенциал. Цели, принципы и особенности деятельности АТЭС. Экономические и институциональные предпосылки формирования АТЭС. Субрегиональная интеграция. Особенности интеграционных процессов в Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии. Предпосылки создания, этапы развития и направления деятельности АСЕАН, АСЕАН +. Процессы либерализации торговли в АТР. Субрегиональные и трансграничные формы сотрудничества. Особенности экономических и финансовых процессов в АТР. Проблемы и противоречия внутрирегионального сотрудничества. Степень интеграции в регионе, значение США и Японии в экономической и политической жизни региона.	6
4	4	ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРАН АТР Основные	4

		направления международных отношений в АТР. Особенности сотрудничества и интересы стран АТР на Ближнем Востоке. Формы сотрудничества и интересы стран АТР в Африке. Особенности сотрудничества и интересы стран АТР в Латинской Америке. Тихоокеанский вектор сотрудничества. Интересы и проекты стран АТР в Центральной Азии. Многостороннее сотрудничество в СВА: экономика и политика. Национальные интересы государств АТР в Арктике. Стратегический и экономический потенциал стран АТР. Азиатско-тихоокеанские форматы многостороннего сотрудничества в современной политике Японии. Основные направления сотрудничества стран АТР с РФ и КНР. Особенности усвоения западных демократических институтов в странах АТР. Внешнеполитический процесс в Японии. Внешнеполитический процесс в «нелиберальных демократиях»: общие характеристики. Внешнеполитический процесс в Сингапуре. Конфликтная модернизация в мире.	
5	5	ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В АТР. Основные характеристики архитектуры безопасности в АТР. Общие проблемы поддержания региональной безопасности в АТР. Проблема межэтнических и межконфессиональных отношений в АТР. Тайваньская проблема: история и современное состояние. Проблема ядерного статуса Корейского полуострова: предпосылки и современное состояние. Ядерная проблема КНДР: эволюция, современное состояние, перспективы. Территориальные споры в зоне ЮКМ. Вопрос Курильских островов в отношениях России и Японии: исторические предпосылки и современное состояние. Эволюция союза США и Японии. Позиция стран АТР по вопросам борьбы с терроризмом. Проблемы экологической и продовольственной безопасности в регионе. Нетрадиционные угрозы безопасности в ЮВА.	4
6	6	ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В АТР. Характеристика современной внешней политики России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Стратегические приоритеты развития Дальнего Востока России: направления сотрудничества с АТР. Интеграция России в АТР: направления и результаты. Основные перспективные инфраструктурные проекты с российским участием в Северо-Восточной Азии. Образование и социальный капитал как сферы сотрудничества между Россией и ее партнерами в АТР. Потенциал «мягкой силы» России в АТР.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРАН АТР: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ.	4
2	2	ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ КУЛЬТУРЫ СТРАН АТР: ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И СПЕЦИФИКА РЕГИОНАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ.	4
3	3	СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА В АТР.	6
4	4	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В АТР.	4
5	5	ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ АРХИТЕКТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ В АТР	4
6	6	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ В АТР.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Регионоведение" и "Междунар. отношения" М. М. Лебедева. - М.: КноРус, 2011. Бутов, В. И. Основы региональной экономики Учеб. пособие для вузов В. И. Бутов, В. Г. Игнатов, Н. П. Кетова. - М.; Ростов н/Д: Университет: МарТ, 2000. - 406,[1] с.	8	25
Подготовка реферата	Дергачев, В. А. Геополитика Учеб. для вузов по специальностям 061000 "Гос. и муницип. упр.", 350200 "Междунар. отношения", 350300 "Регионоведение" В. А. Дергачев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 526 с. Кулагин, В. М. Международная безопасность [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. и специальностям "Междунар. отношения", "Регионоведение" В. М. Кулагин. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 317, [1] с. 22 см.	8	15
Подготовка к зачету	Современные международные отношения [Текст] учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения", "Зарубеж. регионоведение" А. В. Абрамова и др.; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 687, [1] с.	8	13,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Промежуточная аттестация	зачет по дисциплине	-	5	Отлично: Ответ хорошо структурирован ;полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса;	зачет

					<p>критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров.</p>		
2	8	Текущий контроль	реферат	1	5	<p>Зачтено: ясное, логичное и аргументированное изложение мысли в устной и письменной форме, демонстрация глубоких знаний по всем проблемным вопросам выбранной темы, умение вести аргументированную дискуссию.</p> <p>Не зачтено: плохая подготовка к практическому занятию (недостаточное знание материала и неспособность грамотно и ясно изложить позицию по обсуждаемому вопросу)</p> <p>Зачтено: логичное и аргументированное изложение мысли в устной форме, демонстрация глубоких знаний по вопросу, умение вести аргументированную дискуссию.</p> <p>Не зачтено: плохая подготовка к практическому занятию (недостаточное знание материала и неспособность грамотно и ясно изложить позицию по обсуждаемому вопросу).</p>	зачет
3	8	Текущий контроль	контроль практических занятий (устный опрос)	1	5	<p>Зачтено: логичное и аргументированное изложение мысли в устной форме, демонстрация глубоких знаний по вопросу, умение вести аргументированную</p>	зачет

						дискуссию. Не зачтено: плохая подготовка к практическому занятию (недостаточное знание материала и неспособность грамотно и ясно изложить позицию по обсуждаемому вопросу).	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К зачету допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где он проводится, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на зачет. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: технологии поиска и анализа информации о политических процессах в Тихоокеанском регионе	+	+	+
УК-1	Умеет: систематизировать собранный материал; использовать полученные знания для оценки внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов в странах АТР (в том числе, в исторической динамике); разбираться в спорных и дискуссионных проблемах региона	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: анализа и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выделения основных проблем и тенденций в рамках обозначенных в курсе проблематик	+	+	+
ПК-3	Знает: периодизацию основных политико-экономических процессов; географию Тихоокеанского региона; экономическую и политическую характеристику стран Тихоокеанского региона	+	+	+
ПК-3	Умеет: определять причинно-следственные связи экономических и политических процессов; применять методологический инструментарий политологии и экономической науки в характеристике стран Тихоокеанского региона; составлять прогнозы экономического и политического развития	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: создания комплексной характеристики экономико-политического развития Азиатско-Тихоокеанского региона с учетом географических, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	+	+	+
ПК-5	Знает: систему и структуру международных отношений в условиях новых геополитических реальностей; основные проблемы глобализации и интернационализации международной жизни	+	+	+
ПК-5	Умеет: анализировать интеграционные процессы в Тихоокеанском регионе и соотносить их с глобализационными процессами в мире	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: анализа экономических и политических процессов в	+	+	+

	Тихоокеанском регионе, деятельности основных международных организаций, внешнеполитической деятельности Российской Федерации в этом регионе			
ПК-9	Знает: основные источники по политико-экономическим процессам Тихоокеанского региона; методы сбора и обработки информации в политической и экономической науке; эволюцию политических режимов, экономических курсов в странах Тихоокеанского региона	+	+	+
ПК-9	Умеет: осуществлять поиск научной информации; проводить анализ данных по экономике; сравнивать политические системы в АТР; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в изучаемом регионе	+	+	+
ПК-9	Имеет практический опыт: написания письменных работ, посвященных экономическим и политическим процессам в АТР; самостоятельного поиска и систематизации различного рода информации по изучаемой тематике	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Современные международные отношения [Текст] учебник для вузов по специальностям "Международ. отношения", "Зарубеж. регионоведение" А. В. Абрамова и др.; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 687, [1] с. ил.
2. Дергачев, В. А. Геополитика Учеб. для вузов по специальностям 061000 "Гос. и муницип. упр.", 350200 "Международ. отношения", 350300 "Регионоведение" В. А. Дергачев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 526 с.
3. Кулагин, В. М. Международная безопасность [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. и специальностям "Международ. отношения", "Регионоведение" В. М. Кулагин. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 317, [1] с. 22 см.
4. Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Регионоведение" и "Международ. отношения" М. М. Лебедева. - М.: КноРус, 2011
5. Цыганков, П. А. Теория международных отношений Учеб. пособие для вузов по направлениям и специальностям "Международ. отношения", "Регионоведение", "Связи с общественностью", "Социология" П. А. Цыганков. - М.: Гардарики, 2004. - 590 с.

б) дополнительная литература:

1. Бутов, В. И. Основы региональной экономики Учеб. пособие для вузов В. И. Бутов, В. Г. Игнатов, Н. П. Кетова. - М.; Ростов н/Д: Университет: Март, 2000. - 406,[1] с.
2. Игнатов, В. Г. Регионоведение: Методология, политика, экономика, право Учеб. пособие В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - Ростов н/Д: Март, 1998. - 319 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016
2. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Современные международные отношения [Текст] учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения", "Зарубеж. регионоведение" А. В. Абрамова и др.; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 687, [1] с. ил.
2. Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 Текст учеб. для вузов по направлениям "История" и др. А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 398 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Современные международные отношения [Текст] учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения", "Зарубеж. регионоведение" А. В. Абрамова и др.; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 687, [1] с. ил.
2. Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 Текст учеб. для вузов по направлениям "История" и др. А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 398 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Невоенные рычаги внешней политики России: региональные и глобальные механизмы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. — 282 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66048
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под редакцией В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. — Москва : Аспект Пресс, 2019 — Том 2 : Азия и Африка — 2019. — 368 с. — ISBN 978-5-7567-1045-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144126

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	160 (1)	Компьютер, проектор, экран, карта
Лекции	160 (1)	Компьютер, проектор, экран, карта
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран