**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Третьякова Т. Н.
Пользователь: tretiakovatn
Дата подписания: 23.01.2025

Т. Н. Третьякова

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.05 Управление проектами
**для направления** 43.04.02 Туризм
**уровень** Магистратура
**форма обучения** очная
**кафедра-разработчик** Экономика промышленности и управление проектами

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 556

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Дзензелюк Н. С.
Пользователь: dzenzeliukns
Дата подписания: 21.01.2025

Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Новосад В. М.
Пользователь: novosadvm
Дата подписания: 20.01.2025

В. М. Новосад

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Управление проектами» - обобщение и конкретизация экономических и специальных знаний студентов применительно к эффективной практической реализации различных проектов. Задачи дисциплины: приобрести целостное представление о прикладной науке «Управление проектами» и ее роли в решении задач развития и эффективной реализации различных проектов; получить систематическое представление о методах и инструментах проектного планирования и управления;

## Краткое содержание дисциплины

Управление проектами является системообразующей прикладной наукой, нацеленной на эффективную практическую разработку системного целеполагания и реализацию планов и задач социально-экономического развития. Дисциплина сформировалась как обобщение и развитие лучших управленческих практик. В рамках подготовки по различным направлениям, изучение указанной дисциплины связывает воедино проблематику целеполагания и получения эффективных решений с проблематикой их эффективной практической реализации. Основной целью проектного управления является обеспечение эффективной и надежной реализации проектов с позиций задач развития предприятия, отрасли, экономики в целом.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знает: определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; современную методологию управления проектом<br>Умеет: определять цели, предметную область и структуры проекта; анализировать риски проекта<br>Имеет практический опыт: командной работы в проектах; техникой самостоятельного управления несложными проектами; быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах |
| ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления | Знает: элементы и принципы руководства коллективом в условиях организации и управления проектной деятельностью<br>Умеет: организовать работу коллектива по разработке и реализации профессиональных проектов в сфере туризма на основе соблюдения принципов толерантности, взаимопроникновения культур и соблюдения религиозных особенностей туристских регионов<br>Имеет практический опыт: проектирования и реализации проектов в условиях своеобразия социально-экономического развития, |

| | |
|---|---|
| | этнографической и конфессиональной специфики туристских регионов |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | 1.О.10 Стратегическое и программно-целевое управление в туризме |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| *Аудиторные занятия:* | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 51,5 | 51,5 |
| Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации | 21 | 21 |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям текущего контроля | 30,5 | 30.5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Проект и проектное управление: базовые понятия | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 2 | Процессы управления проектами | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 3 | Заинтересованные стороны в проекте. Управление их взаимодействием | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 4 | Стратегический анализ проекта | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 5 | Управление содержанием проекта | 4 | 2 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Управление проектом по временным параметрам | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 7 | Управление стоимостью проекта | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 8 | Управление качеством в проекте | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 9 | Управление закупками в проекте | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 10 | Управление человеческими ресурсами проекта | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 11 | Управление рисками проекта | 2 | 2 | 0 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1,2 | 1 | Проект и проектное управление: базовые понятия | 4 |
| 3,4 | 2 | Процессы управления проектами | 4 |
| 5,6 | 3 | Заинтересованные стороны в проекте. Управление их взаимодействием | 4 |
| 7 | 4 | Стратегический анализ проекта | 2 |
| 8 | 5 | Управление содержанием проекта | 2 |
| 9,10 | 6 | Управление проектом по временным параметрам | 4 |
| 11,12 | 7 | Управление стоимостью проекта | 4 |
| 13 | 8 | Управление качеством в проекте | 2 |
| 14 | 9 | Управление закупками в проекте | 2 |
| 15 | 10 | Управление человеческими ресурсами проекта | 2 |
| 16 | 11 | Управление рисками проекта | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Обзор международных и национальных стандартов проектного управления | 2 |
| 2 | 2 | Разработка концепции проекта | 2 |
| 3 | 2 | Разработка паспорта/устава/меморандума проекта с необходимым приложениями | 2 |
| 4,5 | 4 | Стратегический анализ проекта | 4 |
| 6 | 5 | Планирование содержания проекта | 2 |
| 7 | 6 | Планирование проекта по временным параметрам: разработка календарного плана и сетевых моделей по проекту | 2 |
| 8 | 7 | Разработка и обоснование сметы проекта. Контроль реализации проекта по методу освоенного объема | 2 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации | Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс MBA [Текст] А. | 2 | 21 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил. – соответствующие разделы. | | |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям текущего контроля | КМ 1-6, 8-13: Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс MBA [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил. – соответствующие разделы. КМ 7: Правдина, Н.В. Сетевое планирование и оценка проектных затрат: учебное пособие для практических занятий / Н.В. Правдина. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 38 с. (электронный ресурс) - разделы 1 и 2. | 2 | 30,5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | Текущий контроль | КМ 1. Письменный доклад и презентация к нему | 1 | 4 | Описание процедуры проведения задания<br>Студенты предварительно по согласованию с преподавателем формируют команды по 4-5 человек. Задания выполняется сформированной командой (далее – командное задание). Задание студентами выполняется дома в виде доклада и презентации. На практическом занятии команды делают устный доклад и презентацию, предварительно разместив их на портале «Электронный ЮУрГУ». Длительность доклада 7-10 минут. Стандарты в докладах разных команд не должны совпадать. Данное задание выполняется согласно графику, размещаемого в электронном ЮУрГУ.<br><br>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: *<br>4 балла – команда выбрала стандарт по управлению проектами, полно и правильно раскрыла его, ответила на дополнительно заданные вопросы, уложилась в отведенное на доклад | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | время;<br>3 балла – команда выбрала стандарт по управлению проектами, правильно раскрыла 3 из 4 вопросов, ответила на дополнительно заданные вопросы, уложилась в отведенное на доклад время;<br>2 балла – команда выбрала стандарт по управлению проектами, правильно раскрыла 2 из 4 вопросов, ответила на дополнительно заданные вопросы, уложилась в отведенное на доклад время;<br>1 балл - команда выбрала стандарт по управлению проектами, правильно раскрыла 1 из 4 вопросов, ответила на дополнительно заданные вопросы, уложилась в отведенное на доклад время;<br>0 баллов – задание выполнено формально, в общих словах и/или не соответствует лекционному материалу, и/или прямо списано из первоисточников или тождественно заданиям других студентов.<br>Задание имеет вес 1.<br>*Команда допускается к докладу и представлению презентации на практическом занятии, если все студенты команды разместили доклад и презентацию в системе «Электронный ЮУрГУ». Если команда защищает доклад и презентацию позже указанного срока, то применяется штраф – минус 20% от оценки, если участник команды не участвовал в докладе и презентации на практическом занятии, то к нему применяется штраф – минус 50% от оценки. | |
| 2 | 2 | Текущий контроль | КМ 2. Письменный доклад и презентация к нему | 1 | 4 | Описание процедуры проведения задания<br>Командное задание выполняется дома в виде доклада и презентации. На практическом занятии команды делают устный доклад и презентацию, предварительно разместив их на портале «Электронный ЮУрГУ».<br>Данное задание выполняется согласно графику, размещаемого в электронном ЮУрГУ.<br><br>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: *<br>4 балла – команда в докладе и презентации верно раскрыла все | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | необходимые аспекты задания, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками.<br>3 балла – команда в докладе и презентации верно раскрыла 3 пункта задания из 4, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками.<br>2 балла – команда в докладе и презентации верно раскрыла 2 пункта задания из 4, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками.<br>1 балл – команда в докладе и презентации верно раскрыла 1 пункт задания из 6, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками.<br>0 баллов – задание выполнено формально, в общих словах и/или не соответствует лекционному материалу, и/или прямо списано из первоисточников или тождественно заданиям других студентов.<br>Задание имеет вес 1.<br>*Команда допускается к докладу и представлении презентации на практическом занятии, если все студенты команды разместили доклад и презентацию в системе «Электронный ЮУрГУ». Если команда защищает доклад и презентацию позже указанного срока, то применяется штраф – минус 20% от оценки, если участник команды не участвовал в докладе и презентации на практическом занятии, то к нему применяется штраф – минус 50% от оценки. | |
| 3 | 2 | Текущий контроль | КМ 3. Письменный доклад и презентация к нему | 1 | 3 | Описание процедуры проведения задания:<br>Задание представляет собой продолжение КМ 2. Командное задание выполняется дома в виде доклада и презентации. На практическом занятии команды делают устный доклад и презентацию, предварительно разместив их на портале «Электронный ЮУрГУ». Данное задание выполняется согласно графику, размещаемого в электронном ЮУрГУ.<br><br>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: *<br>3 балла – команда в докладе и презентации верно раскрыла все | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | необходимые аспекты задания, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены обосновано и верно.<br>2 балла – команда в докладе и презентации верно раскрыла 2 пункта задания из 3, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены обосновано и верно.<br>1 балл – команда в докладе и презентации верно раскрыла 1 пункт задания из 3, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены верно и обосновано.<br>0 баллов – задание выполнено формально, в общих словах и/или не соответствует лекционному материалу, и/или прямо списано из первоисточников или тождественно заданиям других студентов.<br>Задание имеет вес 1.<br>*Команда допускается к докладу и представлении презентации на практическом занятии, если все студенты команды разместили доклад и презентацию в системе «Электронный ЮУрГУ». Если команда защищает доклад и презентацию позже указанного срока, то применяется штраф – минус 20% от оценки, если участник команды не участвовал в докладе и презентации на практическом занятии, то к нему применяется штраф – минус 50% от оценки. | |
| 4 | 2 | Текущий контроль | КМ 4. Тест 1 | 2 | 10 | Описание процедуры проведения задания<br>Студент на практическом занятии в очном режиме на портале «Электронный ЮУрГУ» выполняет тест. В тесте содержится 10 вопросов, каждый вопрос имеет только один правильный ответ. Длительность теста 10 минут. Одна попытка.<br><br>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания:<br>Максимальное количество баллов равно 10: правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов. Тест имеет вес 2. | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 2 | Текущий контроль | КМ 5. Письменный доклад и презентация к нему | 1 | 3 | Описание процедуры проведения задания:<br>Задание представляет собой продолжение КМ 2, 3. Командное задание выполняется дома в виде доклада и презентации. На практическом занятии команды делают устный доклад и презентацию, предварительно разместив их на портале «Электронный ЮУрГУ». Данное задание выполняется согласно графику, размещаемого в электронном ЮУрГУ.<br><br>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: *<br>3 балла – команда в докладе и презентации раскрыла все необходимые аспекты задания, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены обосновано и верно.<br>2 балла – команда в докладе и презентации верно раскрыла 2 пункта задания из 3, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены верно и обосновано.<br>1 балл – команда в докладе и презентации верно раскрыла 1 пункт задания из 3, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены верно и обосновано.<br>0 баллов – основные элементы системы в значительной степени не выявлены и связи их отсутствуют или нелогичны. Задание выполнено формально, или списано из первоисточников, или тождественно заданиям других студентов.<br>Задание имеет вес 1.<br>*Команда допускается к докладу и представлении презентации на практическом занятии, если все студенты команды разместили доклад и презентацию в системе «Электронный ЮУрГУ». Если команда защищает доклад и презентацию позже указанного срока, то применяется штраф – минус 20% от оценки, если участник команды не участвовал в | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | докладе и презентации на практическом занятии, то к нему применяется штраф – минус 50% от оценки. | |
| 6 | 2 | Текущий контроль | КМ 6. Письменный доклад и презентация к нему | 1 | 3 | Описание процедуры проведения задания:<br>Задание представляет собой продолжение КМ 2, 3, 5. Командное задание выполняется дома в виде доклада и презентации. На практическом занятии команды делают устный доклад и презентацию, предварительно разместив их на портале «Электронный ЮУрГУ». Данное задание выполняется согласно графика, размещаемого в электронном ЮУрГУ.<br><br>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: *<br>3 балла – команда в докладе и презентации раскрыла все необходимые аспекты задания, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены обосновано и верно.<br>2 балла – команда в докладе и презентации верно раскрыла 2 пункта задания из 3, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены верно и обосновано.<br>1 балл – команда в докладе и презентации верно раскрыла 1 пункт задания из 3, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены верно и обосновано.<br>0 баллов – основные элементы системы в значительной степени не выявлены и связи их отсутствуют или нелогичны. Задание выполнено формально, или списано из первоисточников, или тождественно заданиям других студентов.<br>Задание имеет вес 1.<br>*Команда допускается к докладу и представлении презентации на практическом занятии, если все студенты команды разместили доклад и презентацию в системе «Электронный ЮУрГУ». Если команда защищает доклад и презентацию позже | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | указанного срока, то применяется штраф – минус 20% от оценки, если участник команды не участвовал в докладе и презентации на практическом занятии, то к нему применяется штраф – минус 50% от оценки. | |
| 7 | 2 | Текущий контроль | КМ 7. Тест 2 | 2 | 10 | Описание процедуры проведения задания<br>Студент на практическом занятии в очном режиме на портале «Электронный ЮУрГУ» выполняет тест. В тесте содержится 10 вопросов, каждый вопрос имеет только один правильный ответ. Длительность теста 13 минут. Одна попытка.<br><br>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания:<br>Максимальное количество баллов равно 10: правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов. Тест имеет вес 2. | экзамен |
| 8 | 2 | Текущий контроль | КМ 8. Письменный доклад и презентация к нему | 1 | 3 | Описание процедуры проведения задания<br>Задание представляет собой продолжение КМ 2, 3, 5, 6. Командное задание выполняется дома в виде доклада и презентации. На практическом занятии команды делают устный доклад и презентацию, предварительно разместив их на портале «Электронный ЮУрГУ». Данное задание выполняется согласно графику, размещаемого в электронном ЮУрГУ.<br><br>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: *<br>3 балла – команда в докладе и презентации раскрыла все необходимые аспекты задания, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены обосновано и верно.<br>2 балла – команда в докладе и презентации верно раскрыла 2 пункта задания из 3, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены верно и обосновано.<br>1 балл – команда в докладе и презентации верно раскрыла 1 пункта | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | задания из 3, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены верно и обосновано.<br>0 баллов – основные элементы системы в значительной степени не выявлены и связи их отсутствуют или нелогичны. Задание выполнено формально, или списано из первоисточников, или тождественно заданиям других студентов.<br>Задание имеет вес 1.<br>*Команда допускается к докладу и представлении презентации на практическом занятии, если все студенты команды разместили доклад и презентацию в системе «Электронный ЮУрГУ». Если команда защищает доклад и презентацию позже указанного срока, то применяется штраф – минус 20% от оценки, если участник команды не участвовал в докладе и презентации на практическом занятии, то к нему применяется штраф – минус 50% от оценки. | |
| 9 | 2 | Текущий контроль | КМ 9. Письменный доклад и презентация к нему | 1 | 1 | Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: *<br>1 балл – команда в докладе и презентации раскрыла все необходимые аспекты задания, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены обосновано и верно.<br>0 баллов – основные элементы системы в значительной степени не выявлены и связи их отсутствуют или нелогичны. Задание выполнено формально, или списано из первоисточников, или тождественно заданиям других студентов.<br>Задание имеет вес 1.<br>*Команда допускается к докладу и представлении презентации на практическом занятии, если все студенты команды разместили доклад и презентацию в системе «Электронный ЮУрГУ». Если команда защищает доклад и презентацию позже указанного срока, то применяется штраф – минус 20% от оценки, если участник команды не участвовал в докладе и презентации на практическом занятии, то к нему применяется штраф | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | – минус 50% от оценки. | |
| 10 | 2 | Текущий контроль | КМ 10. Тест 3 | 2 | 10 | Описание процедуры проведения задания<br>Студент на практическом занятии в очном режиме на портале «Электронный ЮУрГУ» выполняет тест. В тесте содержится 10 вопросов - задачи, каждый вопрос имеет только один правильный ответ. Длительность теста 13 минут. Одна попытка.<br><br>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания:<br>Максимальное количество баллов равно 10: правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов. Тест имеет вес 2. | экзамен |
| 11 | 2 | Текущий контроль | КМ 11. Тест 4: итоговый тест | 3 | 10 | Описание процедуры проведения задания.<br>Студент на последнем практическом занятии в очном режиме на портале «Электронный ЮУрГУ» выполняет тест. В тесте содержится 10 вопросов (в т. ч. задачи), каждый вопрос имеет только один правильный ответ. Длительность теста 15 минут. Одна попытка.<br><br>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания:<br>Максимальное количество баллов равно 10: правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов. Тест имеет вес 3. | экзамен |
| 12 | 2 | Проме-жуточная аттестация | Мероприятие промежуточной аттестации | - | 20 | Описание процедуры проведения промежуточной аттестации:<br>Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным и служит для повышения рейтинга студента. Студент в очном режиме на портале «Электронный ЮУрГУ» выполняет тест. В тесте 20 вопросов. Правильный только один ответ. На тест отводится 1 попытка, продолжительность теста 25 минут<br><br>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания:<br>Максимальное количество баллов равно 20: правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов. | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| экзамен | Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если у студента не устраивает рейтинг по результатам текущего контроля, то студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования во время экзамена. Контрольный итоговый тест содержит 20 вопросов. Время тестирования - 25 минут. Студенту предоставляется 1 попытки для прохождения теста. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| УК-2 | Знает: определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; современную методологию управления проектом | + | | + | + | | | + | | | + | + | + |
| УК-2 | Умеет: определять цели, предметную область и структуры проекта; анализировать риски проекта | | + | + | | + | | | + | + | | + | + |
| УК-2 | Имеет практический опыт: командной работы в проектах; техникой самостоятельного управления несложными проектами; быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах | + | + | + | | + | + | | + | + | | + | + |
| ОПК-2 | Знает: элементы и принципы руководства коллективом в условиях организации и управления проектной деятельностью | | | + | + | | | + | | | + | + | + |
| ОПК-2 | Умеет: организовать работу коллектива по разработке и реализации профессиональных проектов в сфере туризма на основе соблюдения принципов толерантности, взаимопроникновения культур и соблюдения религиозных особенностей туристских регионов | | | | | | + | | + | | | + | + |
| ОПК-2 | Имеет практический опыт: проектирования и реализации проектов в условиях своеобразия социально-экономического развития, этнографической и конфессиональной специфики туристских регионов | | | + | | | + | | + | + | | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

1. Мазур, И. И. Управление проектами [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 061100 "Менеджмент организации" И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге ; под общ. ред. И. И. Мазура. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2007. - 664 с. ил.

2. Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс MBA [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил.

3. Умное управление проектами [Текст] учеб. пособие С. А. Баркалов и др.; под ред. Д. А. Новикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 188, [1] с. ил. электрон. версия

*б) дополнительная литература:*

1. Управление проектами [Текст] учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям А. И. Балашов и др.; под общ. ред. Е. М. Роговой ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т) ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 383 с. ил.
2. Володин, С. В. Стратегическое управление проектами : На примере аэрокосмической отрасли [Текст] монография С. В. Володин. - М.: URSS : ЛЕНАНД, 2014. - 147 с. ил.
3. Троцкий, М. Управление проектами [Текст] М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек; пер. с пол. И. Д. Рудинского. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 301, [1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Экономика и управление на предприятии. Сетевые методы планирования и управления предприятием : метод. указания для студентов направления "Экономика" и "Менеджмент" / Н. С. Дзензелюк и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф.Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2023. - Электрон. текстовые дан.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=00490090k

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Экономика и управление на предприятии. Сетевые методы планирования и управления предприятием : метод. указания для студентов направления "Экономика" и "Менеджмент" / Н. С. Дзензелюк и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф.Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2023. - Электрон. текстовые дан.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=00490090k

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система | Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Р. Кириченко. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — https://e.lanbook.com/book/95205. — Загл. с экрана. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | издательства Лань | |
| 2 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Основы управления проектами [Текст] : учеб. пособие по направлению А. Баев, Н. С. Дзензелюк, Н. В. Правдина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Э проектами ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017 https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000556702?base=SU |
| 3 | Основная литература | Учебно-методические материалы кафедры | Правдина, Н.В. Сетевое планирование и оценка проектных затрат: учеб занятий / Н.В. Правдина. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 20 https://hsem.susu.ru/iepm/wp-content/uploads/sites/2/2017/09/Uchebnoe_p |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Самостоятельная работа студента | 256 (2) | Проектор, интерактивная доска, ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Контроль самостоятельной работы | 256 (2) | Проектор, интерактивная доска, ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Лекции | 264 (2) | Проектор, компьютер, мультимедийная электронная интерактивная доска |
| Экзамен | 264 (2) | Проектор, компьютер, мультимедийная электронная интерактивная доска |
| Практические занятия и семинары | 264 (2) | Проектор, компьютер, мультимедийная электронная интерактивная доска |