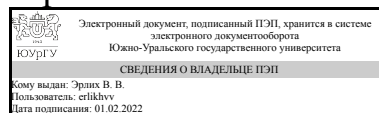


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



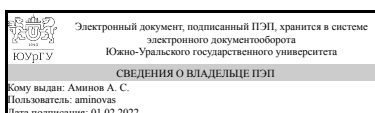
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.39.07 Туризм и спортивное ориентирование
для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование**

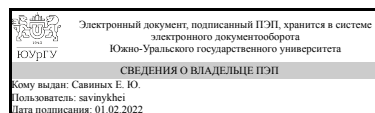
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

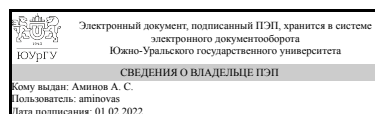
Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Ю. САВИНИХ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе изучения спортивного ориентирования и туризма в системе физической культуры и спорта, их роли в совершенствовании физического и нравственного потенциала, укрепления здоровья человека. Задачи: изучение основ туризма и спортивного ориентирования, их места и роли в системе физической культуры и спорта, в совершенствовании физического и нравственного потенциала человека; формирование научно-обоснованных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности в сфере спортивного туризма и спортивного ориентирования; освоение основных методик организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий по спортивному туризму и спортивному ориентированию в образовательных учреждениях.

Краткое содержание дисциплины

Туризм как форма физической культуры, используемая в организации досуга и здорового образа жизни. История развития туризма. Классификация видов туризма. Система обеспечения туристской подготовки. Содержание туристской подготовки. Особенности подготовки различных возрастных контингентов занимающихся туризмом. Спортивное ориентирование. Организация и проведение массовых туристских мероприятий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает: историю и современное состояние спортивного туризма, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; основы обучения спортивному туризму и спортивному ориентированию; терминологию спортивного туризма; методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивного туризма и спортивного ориентирования Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по спортивному туризму и спортивному ориентированию в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию спортивного туризма и спортивного ориентирования; показывать наглядно и правильно выполнять

	<p>упражнения в спортивном туризме и спортивном ориентировании; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию</p> <p>Имеет практический опыт: владения техникой двигательных действий спортивного туризма и спортивного ориентирования; составления упражнений по обучению техническим приемам спортивного туризма и спортивного ориентирования; проведения фрагмента занятия по спортивному туризму и спортивному ориентированию</p>
<p>ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>Знает: терминологию и классификацию в туризме и спортивном ориентировании; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию; содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств туризма и спортивного ориентирования; правила и организация соревнований по туризму и спортивному ориентированию; способы оценки результатов обучения в туризме и спортивном ориентировании</p> <p>Умеет: подбирать методику проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов занимающихся; планировать средства и величину нагрузки на занятиях по туризму и спортивному ориентированию в зависимости от поставленных задач</p> <p>Имеет практический опыт: планирования занятий по туризму и спортивному ориентированию; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств туризма и спортивного ориентирования</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.16 Теория и методика физической культуры	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.16 Теория и методика физической культуры	Знает: положения теории физической культуры,

определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом занимающихся; средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки, теорию и методику обучения двигательным действиям; структуру процесса обучения двигательным действиям, актуальные вопросы развития физической культуры, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и физкультурно-оздоровительной деятельности, методы измерения и оценки физической подготовленности, методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности занимающихся, основы обучения, методики обучения технике и оценки технической и физической подготовленности занимающихся, правила и организацию соревнований и проведения физкультурно-спортивного праздника и других мероприятий оздоровительного характера Умеет: планировать учебно-тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида физкультурно-оздоровительной деятельности, организовывать и проводить в доступных формах обучение двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья; применять физические упражнения как основные специфические средства, с помощью которых достигается направленное воздействие на занимающегося, определять задачи научного исследования в адаптивной физической культуре и/или адаптивном спорте, разрабатывать и формулировать гипотезу; подбирать и использовать современные методы исследования в адаптивной физической культуре и/или адаптивном спорте, применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности занимающихся; использовать способы обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией, использовать современные методики комплексного оценивания состояния здоровья занимающихся; использовать оборудование для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека, нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Имеет практический опыт: разработки конспекта

	занятия, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранной физкультурно-оздоровительной деятельности, владения методами, средствами обучения двигательным действиям, анализа и оценки эффективности учебно-тренировочного процесса и физкультурно-оздоровительной деятельности; интерпретации результатов собственных исследований в адаптивной физической культуре и/или адаптивном спорте
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Разработка конспекта занятия	8	8	
Подготовка к зачету	18	18	
Подготовка к практическим занятиям, тестированию и прохождению тестов по дисциплине, самостоятельное изучение разделов дисциплины	63,75	63.75	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Туризм как форма физической культуры, используемая в организации досуга и здорового образа жизни	2	2	0	0
2	Основы спортивного ориентирования	4	0	4	0
3	Содержание туристской подготовки, особенности подготовки различных возрастных контингентов занимающихся туризмом	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия, типы, виды и формы туризма. История развития туризма. Воспитательное, оздоровительное и образовательное значение туризма. Факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию. Туристско-краеведческие возможности Южного Урала.	2
2	3	Теоретическая и краеведческая, физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка в туризме. Организация безопасности в спортивно-оздоровительном туризме. Спортивная подготовка в спортивном туризме. Организация, подготовка и проведение туристских походов и соревнований.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Основы спортивного ориентирования. Физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка в спортивном ориентировании. Многолетняя спортивная подготовка в спортивном ориентировании	2
2	2	Условные знаки в спортивном ориентировании. Масштаб карты и измерение расстояний на карте и на местности. Определение сторон горизонта по солнцу, компасу. Азимут. Методика обучения ориентированию на местности. Чтение карты. Выбор варианта. Взятие контрольного пункта. Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию	2
3	3	Техника вязания узлов и их назначение. Грудная обвязка и страховочная система. Приёмы обращения с верёвкой. Туристское снаряжение: личное и групповое. Рюкзаки и их укладка. Основные требования и организации к месту привала и бивака. Классификация палаток и их установка. Костер и его виды. Правила разведение и поддержание костра. Костровое хозяйство. Меры предосторожности. Препятствия пешеходного туризма и методика категорирования пешеходного похода	2
4	3	Особенности технической подготовки к различным видам соревнований. Контрольно-туристский маршрут, командная и индивидуальная техника. Содержание походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему в походе. Организация питания в походе. Составление плана похода. Оформление походных документов и сметы. Подбор картографического материала	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Разработка конспекта занятия	1 ЭУМД №1 с. 6-280 2 ЭУМД №2 с. 3-136 3 ЭУМД №3 с. 4-58 4 ЭУМД №4 с. 4-96 5 ЭУМД №5 с. 3-76 6 Конспекты	9	8

	лекций и материалы практических занятий		
Подготовка к зачету	1 ЭУМД №1 с. 6-280 2 ЭУМД №2 с. 3-136 3 ЭУМД №3 с. 4-58 4 ЭУМД №4 с. 4-96 5 ЭУМД №5 с. 3-76 6 Конспекты лекций и материалы практических занятий	9	18
Подготовка к практическим занятиям, тестированию и прохождению тестов по дисциплине, самостоятельное изучение разделов дисциплины	1 ЭУМД №1 с. 6-280 2 ЭУМД №2 с. 3-136 3 ЭУМД №3 с. 4-58 4 ЭУМД №4 с. 4-96 5 ЭУМД №5 с. 3-76 6 Конспекты лекций и материалы практических занятий	9	63,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ (узлы)	5	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
2	9	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ (основные понятия туризма)	5	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
3	9	Текущий контроль	Описание достопримечательности Челябинской области	5	18	Выбрана достопримечательность Челябинской области (объяснена причина выбора) - 1 балл Обозначено местонахождения объекта - 2 балла Дана полная характеристика объекта с иллюстрациями - 1-10 баллов Подобраны и проанализированы отзывы по данной достопримечательности - 3 балла	зачет

						Подготовлена презентация по объекту - 2 балла	
4	9	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ (условные знаки СО)	5	17	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 17 тестовых заданий. На одну попытку даётся 20 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
5	9	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ (масштаб карты и расстояния)	5	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 12 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
6	9	Текущий контроль	Конспект занятия	10	23	Определьны: и соответствуют: группа занимающихся - 1 балл, цель - 1 балл, задачи - 1 балл, место проведения - 1 балл, инвентарь - 1 балл. Правильность разработки: подготовительная часть - 1-5 баллов, основная часть - 1-10 баллов, заключительная - 1-3 балла.	зачет
7	9	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ (безопасность)	5	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 12 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
8	9	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ (Многолетняя подготовка в спортивном ориентировании)	5	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
9	9	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ (препятствия пешеходного туризма)	5	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 12 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1	зачет

						балл, неправильный - 0 баллов.	
10	9	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ (соревнования СО)	5	12	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 8 тестовых заданий. На одну попытку даётся 12 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл (1 вопрос - 5 баллов), неправильный - 0 баллов.	зачет
11	9	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ (соревнования туризм)	5	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
12	9	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в устной форме. 5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос. 3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос. 2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос. 1 балла - студент ответил не полно только на 1 вопрос из списка вопросов к зачету. 0 баллов - студент не смог дать ответ ни на один вопрос	зачет
13	9	Бонус	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию	-	15	Участие в составе сборной команды ЮУрГУ по спортивному ориентированию в соревнованиях - всероссийских - 15 баллов	зачет

						Участие в составе сборной команды ЮУрГУ по спортивному ориентированию в соревнованиях - областных - 10 баллов Участие в университетских соревнованиях по спортивному ориентированию - 5 баллов Участие в судействе соревнований среди высших школ и институтов ЮУрГУ по спортивному ориентированию - 5-10 баллов	
14	9	Текущий контроль	Проверка туристских навыков на практических занятиях	20	70	Туристский навык установка палатки - 1-10 баллов Туристский навык по разведению костра - 1-10 баллов Туристский навык по укладке рюкзака - 1-10 баллов Туристский навык по ориентированию на местности - 1-10 баллов Туристский навык по преодолению препятствий - 0-30 баллов	зачет
15	9	Текущий контроль	Подготовка экскурсии	4	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 8 тестовых заданий. На одну попытку даётся 12 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл (1 вопрос - 3 балла), неправильный - 0 баллов.	зачет
16	9	Текущий контроль	Виды подготовки в туризме	4	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 12 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
17	9	Текущий контроль	Основы спортивного ориентирования	4	11	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 11 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
18	9	Текущий контроль	Тест туристские должности	4	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну	зачет

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

1. Соколова, М. В. История туризма Учеб. пособие для вузов по специальности 230500 - Социально-культурный сервис и туризм М. В. Соколова. - 2-е изд., перераб. - М.: Academia, 2004. - 350,[2] с. ил.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Конспекты лекций по дисциплине "Туризм и спортивное ориентирование"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Туризм и спортивное ориентирование"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Добринина, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие / Н. А. Добринина. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-9765-1118-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119333
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Курченков, А.А. Спортивное ориентирование. [Электронный ресурс] / А.А. Курченков, В.М. Суханов. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГУИТ, 2015. — 140 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72911
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Крайнов, И. В. Спортивный туризм: техническая подготовка в спортивном ориентировании : учебное пособие / И. В. Крайнов ; под редакцией Л. В. Азаровой. — Омск : ОмГПУ, 2018. — 59 с. — ISBN 978-5-8268-2161-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170528
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Балчирбай, М. В. Туризм в школе : монография / М. В. Балчирбай, Х. Д. Ооржак. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-91178-163-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156240

5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Крайнов, И. В. Спортивный туризм в образовательных организациях: Настольная игра «В поход! На своих двоих» как элемент теоретической подготовки к туристическому походу : учебно-методическое пособие / И. В. Крайнов. — Омск : ОмГПУ, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-8268-2272-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189059
---	---------------------------	---	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет: монитор, системный блок, клавиатура, мышь, колонки
Лекции	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Практические занятия и семинары	303 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, туристский инвентарь, компаса, карты по спортивному ориентированию