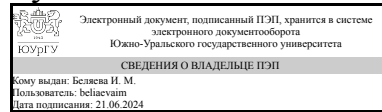


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



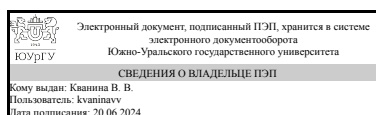
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.16 Экологическое право
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

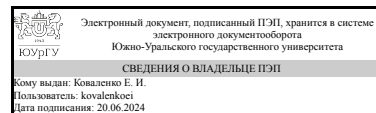
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. И. Коваленко

1. Цели и задачи дисциплины

Целями учебной дисциплины «Экологическое право» являются изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки экологического права, норм экологического законодательства, формирование экологической культуры, воспитание у студентов-юристов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов. Непосредственные задачи преподавания учебной дисциплины «Экологическое право»: изложить содержание основных понятий, категорий и институтов науки экологического права; ознакомить студентов с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; обучить студентов самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования, оценивать закономерности судебной практики; сформировать у студентов бережное отношение к природе и природным богатствам, и соблюдение норм экологического законодательства.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Экологическое право» содержит такие разделы (темы) как: предмет и система экологического права; источники экологического права; экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций; право собственности на природные объекты и ресурсы; право природопользования; правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды; оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза; правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, экологического контроля и надзора, экологического аудита; правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды; правовые основы технического регулирования в области охраны окружающей среды; экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования; юридическая ответственность за экологические правонарушения; особенности правового режима использования и охраны земель; правовой режим использования и охраны недр; правовой режим использования и охраны водных объектов; правовой режим использования и охраны лесов; правовой режим охраны и использования объектов животного мира; правовая охрана атмосферного воздуха; правовой режим особо охраняемых природных территорий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | Знает: экологическое законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы экологического права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления |

| | |
|---|--|
| | их в точном соответствии с нормами экологического права |
| ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | Знает: понятие, сущность, структуру экологических правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в экологическом праве Имеет практический опыт: толкования норм экологического права |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|--|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| 1.О.18 Земельное право, 1.О.24 Налоговое право, 1.О.06 Теория государства и права, 1.О.11.01 Гражданское право (общая часть), 1.О.10 Административное право, 1.О.09.01 Конституционное право России | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| 1.О.18 Земельное право | Знает: земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права, определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права, толкования норм земельного права |
| 1.О.09.01 Конституционное право России | Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России Имеет практический опыт: |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права, толкования норм российского конституционного права</p> |
| 1.О.10 Административное право | <p>Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, понятие коррупционного поведения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права Имеет практический опыт: толкования административно-правовых норм, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права, квалификации коррупционных правонарушений</p> |
| 1.О.06 Теория государства и права | <p>Знает: основные категории и понятия в теории государства и права, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений способы и приемы толкования нормативных правовых актов Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга, определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, самостоятельно толковать правовые акты Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов</p> |
| 1.О.24 Налоговое право | <p>Знает: понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права Имеет практический</p> |

| | |
|---|--|
| | опыт: толкования норм налогового права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права |
| 1.О.11.01 Гражданское право (общая часть) | Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ Имеет практический опыт: толкования норм общей части гражданского права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 53,75 | 53,75 |
| Подготовка к практическому занятию по разделу 7 | 2 | 2 |
| Подготовка к практическому занятию по разделу 6 | 4 | 4 |
| Подготовка к практическому занятию по разделу 1 | 3 | 3 |
| Подготовка к практическому занятию по разделу 4 | 4 | 4 |
| Подготовка к практическому занятию по разделу 5 | 3 | 3 |
| Подготовка к практическому занятию по разделу 10 | 2 | 2 |
| Заполнение таблиц по разделам 3, 5 | 6 | 6 |
| Подготовка к практическому занятию по разделу 3 | 3 | 3 |
| Подготовка к зачету | 16,75 | 16,75 |
| Подготовка к практическому занятию по разделу 8 | 4 | 4 |
| Подготовка к практическому занятию по разделу 2 | 6 | 6 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Международные основы экологического права. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Экологическое право как отрасль российского права. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду | 10 | 4 | 6 | 0 |
| 3 | Право собственности на природные объекты. Право природопользования | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 4 | Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Экологический контроль (надзор) и мониторинг | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 5 | Организационный механизм охраны окружающей среды | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 6 | Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 7 | Юридическая ответственность за экологические правонарушения | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 8 | Правовое регулирование охраны природных объектов | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 9 | Особо охраняемые природные территории и объекты | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Отходы производства и потребления | 3 | 1 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Международные основы экологического права. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. | 2 |
| 2 | 2 | Экологическое право как отрасль российского права. Принципы экологического права. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду | 2 |
| 3 | 2 | Экологические правоотношения. Экологические права и обязанности. | 2 |
| 4 | 4 | Экологический контроль (надзор) и мониторинг | 2 |
| 5 | 5 | Природоохранное нормирование | 2 |
| 6 | 5 | Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза | 2 |
| 7 | 6 | Экономический механизм охраны окружающей среды | 2 |
| 8_1 | 7 | Юридическая ответственность за экологические правонарушения | 1 |
| 8_2 | 10 | Отходы производства и потребления | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Международные основы экологического права. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. | 2 |
| 2 | 2 | Экологическое право как отрасль российского права. Принципы экологического права | 2 |
| 3 | 2 | Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду. | 2 |

| | | | |
|----|----|---|---|
| | | Концепция устойчивого развития и рационального природопользования | |
| 4 | 2 | Экологические правоотношения. Экологические права и обязанности. | 2 |
| 5 | 3 | Право собственности на природные объекты. Кадастровый учет природных и иных объектов | 2 |
| 6 | 3 | Право природопользования | 2 |
| 7 | 4 | Экологический контроль (надзор) | 2 |
| 8 | 4 | Экомониторинг | 2 |
| 9 | 5 | Нормирование в области охраны окружающей среды | 2 |
| 10 | 5 | ОВОС. Экологическая экспертиза | 2 |
| 11 | 6 | Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Плата за природопользование | 2 |
| 12 | 6 | Экологическое страхование. Экологический аудит. Экологическое стимулирование природоохранной деятельности | 2 |
| 13 | 7 | Юридическая ответственность за экологические правонарушения | 2 |
| 14 | 8 | Правовая охрана земель. Правовая охрана недр. Правовая охрана вод | 2 |
| 15 | 8 | Правовая охрана животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовая охрана лесов и нелесной растительности | 2 |
| 16 | 10 | Отходы производства и потребления | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическому занятию по разделу 7 | ЭУМД осн. 2 тема 5, осн. 1 глава 10 | 8 | 2 |
| Подготовка к практическому занятию по разделу 6 | ЭУМД осн. 2 тема 4 | 8 | 4 |
| Подготовка к практическому занятию по разделу 1 | ЭУМД осн. 2 тема 9, тема 10, | 8 | 3 |
| Подготовка к практическому занятию по разделу 4 | ЭУМД осн. 2 тема 3, осн. 3 тема 9 | 8 | 4 |
| Подготовка к практическому занятию по разделу 5 | ЭУМД осн. 1 глава 7 | 8 | 3 |
| Подготовка к практическому занятию по разделу 10 | ЭУМД осн. 1 глава 9 | 8 | 2 |
| Заполнение таблиц по разделам 3, 5 | нормативные правовые акты в справочно-правовых системах | 8 | 6 |
| Подготовка к практическому занятию по разделу 3 | ЭУМД осн. 3 тема 7 | 8 | 3 |
| Подготовка к зачету | ЭУМД осн. 1, 2, 3 и нормативные правовые акты | 8 | 16,75 |
| Подготовка к практическому занятию по разделу 8 | ЭУМД осн. 1 | 8 | 4 |
| Подготовка к практическому занятию по разделу 2 | ЭУМД осн. 3 темы 2-6 | 8 | 6 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|--------------------|
| 1 | 8 | Текущий контроль | Устный опрос | 1,5 | 16 | <p>Ответ на каждом практическом занятии оценивается в 2 балла исходя из следующих параметров.</p> <p>Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос:</p> <p>1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;</p> <p>2) содержание ответа на теоретический вопрос и знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 1 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и более точек зрения проблему, раскрыты все аспекты вопроса – 1 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему, вопрос раскрыт частично – 0,5 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования, вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б.</p> <p>Исходя из того, что предполагается 16 занятий в течении семестра, общее количество баллов за данное КРМ 32</p> | зачет |
| 2 | 8 | Текущий контроль | Тестирование №1 | 1 | 6,5 | <p>Обучающийся самостоятельно решает тест в Электронном ЮУрГУ по разделу №4.</p> <p>При успешном прохождении теста (набрано 60%) студент получает 6,5 баллов.</p> <p>При не прохождении теста с 1й попытки студент получает 0 баллов.</p> | зачет |
| 3 | 8 | Текущий контроль | Тестирование №2 | 1 | 6,5 | <p>Обучающийся самостоятельно решает тест в Электронном ЮУрГУ по разделу №4.</p> <p>При успешном прохождении теста (набрано 60%) студент получает 6,5 баллов.</p> <p>При не прохождении теста с 1й попытки студент получает 0 баллов.</p> | зачет |
| 4 | 8 | Текущий контроль | Тестирование №3 | 1 | 6,5 | <p>Обучающийся самостоятельно решает тест в Электронном ЮУрГУ по разделу №5.</p> <p>При успешном прохождении теста (набрано</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|------------------|---|-----|--|-------|
| | | | | | | 60%) студент получает 6,5 баллов. При не прохождении теста с 1й попытки студент получает 0 баллов. | |
| 5 | 8 | Текущий контроль | Тестирование №4 | 1 | 6,5 | Обучающийся самостоятельно решает тест в Электронном ЮУрГУ по разделу №8. При успешном прохождении теста (набрано 60%) студент получает 6,5 баллов. При не прохождении теста с 1й попытки студент получает 0 баллов. | зачет |
| 6 | 8 | Текущий контроль | Таблица №1 | 1 | 5 | Таблица заполняется письменно в соответствии с требованиями преподавателя. Критерии оценивания: а) использование актуального (действующего) законодательства - 1 б.; использование устаревшего законодательства - 0 б. б) заполнены все разделы таблицы - 2 б.; пропущены 1-2 раздела - 1 б.; пропущено более 2х разделов - 0 б. в) все разделы заполнены верно - 2 б.; допущено 1-2 ошибки - 1 б.; допущено более 2х ошибок - 0 б. | зачет |
| 7 | 8 | Текущий контроль | Таблица №2 | 1 | 5 | Таблица заполняется письменно в соответствии с требованиями преподавателя. Критерии оценивания: а) использование актуального (действующего) законодательства - 1 б.; использование устаревшего законодательства - 0 б. б) заполнены все разделы таблицы - 2 б.; пропущены 1-2 раздела - 1 б.; пропущено более 2х разделов - 0 б. в) все разделы заполнены верно - 2 б.; допущено 1-2 ошибки - 1 б.; допущено более 2х ошибок - 0 б. | зачет |
| 8 | 8 | Бонус | Бонусное задание | - | 15 | Выступление с докладом - максимум 4 балла (актуальность законодательства - 1 б.; неактуальное законодательство - 0 б.; использовано 3 и более точек зрения - 1 б., использовано менее 3х точек зрения - 0 б., наличие сравнительного анализа законодательства - 1 б., отсутствие сравнительного законодательства - 0 б., устное выступление с опорой на текст (не чтение) - 1 б., чтение с листа - 0 б.) Участие в проекте по раздельному сбору мусора - 10 баллов. Выступление с докладом на студенческой конференции - 15 баллов. | зачет |
| 9 | 8 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 40 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия | зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 № 25-13/09).</p> <p>По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс.</p> <p>При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения рейтинга 60 – 100 % обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.</p> <p>Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю студенту надлежит выполнить все контрольные мероприятия.</p> <p>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на 2 теоретических вопроса в рамках билета.</p> <p>Для подготовки к ответам по билету предоставляется 15 минут. Запрещено пользоваться любыми материалами.</p> <p>Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах билета.</p> <p>Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос:</p> <p>1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 6 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 6 баллов; ответ частично основан на действующем законодательстве – 3 балла; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;</p> <p>2) учет применения правовых норм (максимум – 4 б.): в полном объеме – 4 балла; частично – 2 балла; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов;</p> <p>3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 5 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 5 баллов; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 3 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.</p> <p>4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 5 баллов: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 5</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------------|---|
| | литература | платформа Юрайт | Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. – 26-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 230 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15738-3. – Текст : электронный https://urait.ru/bcode/517149 |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 498 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-01430-3. – Текст : электронный https://urait.ru/bcode/510468 |
| 5 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 258 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00803-6. – Текст : электронный https://urait.ru/bcode/511286 |
| 6 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16372-8. – Текст : электронный https://urait.ru/bcode/530892 |
| 7 | Журналы | eLIBRARY.RU | ВЕСТНИК ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ПРАВО https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25734 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
2. -LibreOffice(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|---|
| Практические занятия и семинары | 101 (4) | 1.Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. -- Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. ---Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 34 шт. Посадочных мест - 102 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт. |
| Лекции | 101 (4) | 1.Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. - Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. ---Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 16 шт Посадочных мест - 32 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт. |

| | | |
|-------|---------------|--|
| Зачет | 301(ю) (5) | Окна -5. Входная дверь -1. Столы -19. Стулья - 32. Скамейка 2-х местная-3 шт. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя - 1. |
|-------|---------------|--|