ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Заектронный документ, подписанный ПЭП, хранител в системе заектронного документооборота (Южно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Везовиева Т. А. Пользователь: vekovicevala Цат подписания: 26 05 2023

Т. А. Вековцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.17.01 Художественная обработка волокнистых материалов **для направления** 29.03.04 Технология художественной обработки материалов **уровень** Бакалавриат

профиль подготовки Дизайн и художественная обработка нетрадиционных материалов

форма обучения заочная кафедра-разработчик Технология и дизайн

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 961

Зав.кафедрой разработчика, к.искусствоведения, доц.

Разработчик программы, старший преподаватель Электронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южн-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Вековцева Т. А. Пользователь: vekovtecvata Цата подписания. 2 бо 2 2023

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитев в системе электронного документооборога ПОУРГУ СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Мустафина Е. В. Подлователь: Nobelevaev Lara подписания: 26 05 2023

Т. А. Вековцева

Е. В. Мустафина

1. Цели и задачи дисциплины

Основными целями и задачами преподавания и изучения дисциплины «Художественная обработка волокнистых материалов» является освоение студентами всего разнообразия технологий, применяемых в настоящее время для создание художественных изделий из волокнистых материалов, знакомство с возможностью использования этих технологий при изготовления изделий для декорирования помещений или одежды, проведение анализа применения различных материалов для выполнения художественного оформления объектов, а также профессиональной адаптации к новым материалам. В ходе изучения дисциплины студент обучается использовать художественные приемы и методы дизайна при создании художественно-промышленной продукции, композиционные приемы при изготовлении художественных изделий из волокнистых материалов, моделировать изделие, используя законы формообразования, создавать композиции из двух или более разнородных материалов, проектировать и создавать художественные изделия из волокнистых материалов, обладающие эстетической ценностью.

Краткое содержание дисциплины

Курс дисциплины «Художественная обработка волокнистых материалов» состоит из практикума, в ходе которого студенты получают целостное представление о современных тенденциях и видов художественных изделий из волокнистых материалов. Основные темы: введение, общие сведения о современных технологиях изготовления изделий из волокнистых материалов, плетения и ткачества. История развития ковроткачества, приемы плетения гобелена, виды плетения, материалы, применяемые при ковроткачестве. Плетение на шаблоне. Виды узлов и создание изделий в технологии узелкового вязания — макраме. История развития технологий и видов войлоковаляния. Проблемы подбора материала при изготовлении изделий в разных технологиях войлоковаляния.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения | Планируемые результаты |
|---|-------------------------------|
| ОП ВО (компетенции) | обучения по дисциплине |
| ПК-1 ПК-1. Способен использовать художественные приемы и методы дизайна при создании художественно-промышленной продукции | |
| | композиции и методами решения |

| | композиционных задач |
|---|--|
| | Знает: методы, принципы и приемы |
| | проектирования художественных изделий по |
| ПК-2 ПК-2. Способен к проектированию, | технологиям войлоковаляния |
| моделированию и изготовлению эстетически | Умеет: проектировать и создавать |
| ценных и конкурентоспособных художественно- | художественные изделия по технологиям |
| промышленных изделий и (или) объектов в | войлоковаляния, обладающие эстетической |
| соответствии с разработанной концепцией и | ценностью |
| значимыми для потребителя параметрами | Имеет практический опыт: художественно- |
| | технического проектирования художественных |
| | изделий по технологиям войлоковаляния |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|---|---|
| видов работ учебного плана | видов работ |
| Компьютерный рисунок, | |
| Организация производства художественных | |
| изделий, | |
| Технологии художественного декорирования, | |
| Художественные изделия из керамики, | |
| Проектирование художественно-промышленных | |
| изделий, | |
| Практикум по виду профессиональной | Основы реставрации художественных изделий, |
| деятельности, | Производственная практика (преддипломная) (10 |
| Промышленный дизайн, | семестр) |
| Дизайн и декорирование интерьера, | |
| Технологии изделий из текстильных материалов, | |
| Художественная обработка стекла, | |
| Производственная практика (технологическая, | |
| проектно-технологическая) (8 семестр), | |
| Учебная практика (технологическая, проектно- | |
| технологическая) (6 семестр) | |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|----------------------------------|---|
| | Знает: основные требования к проектированию |
| | интерьера и декорированию, методы и приемы |
| | декоративного оформления интерьеров, |
| | основные этапы и особенности технологических |
| | циклов, являющихся основой процесса |
| | декорирования Умеет: анализировать и |
| Дизайн и декорирование интерьера | применять декоративные приемы оформления |
| | интерьера в зависимости от объекта |
| | проектирования, стиля и выбранного материала, |
| | изображать объекты и явления окружающего |
| | мира в стилизованной и трансформированной |
| | декоративной форме, с учетом условий и |
| | требований художественно-производственных |
| | процессов; создавать художественно- |
| | декоративные композиции различной степени |

| T T | |
|---------------------------------------|---|
| | сложности с использованием разнообразных |
| | техник и приемов;описывать технологический |
| | цикл и оформлять данные в проектно-сметной |
| | документации Имеет практический опыт: работы |
| l le | различными художественными материалами и |
| ļ , | изобразительными приемами для создания |
| | художественных интерьерных |
| J | изделий; декорирования художественных изделий |
| | и интерьера |
| | Знает: отличия растровой графики от векторной, устройство цветовых пространств RGB, CMYK, Lab Умеет: стилизовать изображения, создавать |
| ļ j | графические композиции в соответствии с |
| | актуальными графическими стилями, создавать |
| | графические композиции с использованием |
| IK OMITERATEDIETA DIACVILOR | векторного и графического редакторов; готовить |
| | файлы к печати, создавать итоговые файлы в соответствии с технологическими требованиями |
| | Имеет практический опыт: работы с растровым |
| | редактором Adobe Photoshop и векторным |
| | редактором Adobe Illustrator |
| | Знает: методы и способы создания прототипов и |
| | моделей; технологические процессы |
| | изготовления художественных изделий из |
| | стекломатериалов, основные законы |
| | формообразования в производстве |
| | художественных изделий из |
| | стекла, механические, художественные, |
| | технологические свойства стекломатериалов |
| l l | разных классов, методы, принципы и приемы |
| j. | проектирования художественно-промышленных |
| | изделий из стекла Умеет: использовать |
| | гармоничные сочетания цветов для |
| | композиционного решения художественного |
| 1 | изделия из стекла, моделировать проектируемое |
| | изделие, используя законы формообразования, |
| | создавать художественно-промышленный |
| | продукт, обладающий функциональной |
| | целесообразностью, эстетической ценностью и |
| | новизной; разрабатывать оригинальный дизайн |
| | проектируемого изделия, проектировать и |
| | создавать художественно-промышленные |
| | изделия из стекла, обладающие эстетической |
| | ценностью, а также разрабатывать проекты |
| | художественно-промышленных объектов из |
| | стекла Имеет практический опыт: |
| | |
| | Знает: методы и способы создания прототипов и |
| | моделей; технологические процессы получения |
| | скульптурных произведений (лепка, высекание, |
| | вырезание, литье, декорирование, глазурование и |
| IXVIIOMECTDEUULIE ИЗПЕПИЯ ИЗ КЕНЯМИКИ | т.д.); основные законы формообразования в |
| | скульптуре и художественной керамике; |
| | |
| | механические, художественные, технологические |
| ļ , | свойства керамических материалов и масс |
| | · · |

| | изделий из керамики Умеет: использовать |
|---|--|
| | гармоничные сочетания цветов для |
| | композиционного решения художественного |
| | керамического изделия; моделировать |
| | проектируемое изделие, используя законы |
| | формообразования; создавать художественно- |
| | промышленный продукт из керамики, |
| | обладающий функциональной |
| | целесообразностью, эстетической ценностью и |
| | новизной; разрабатывать оригинальный дизайн |
| | проектируемого изделия, проектировать и |
| | создавать художественно-промышленные |
| | изделия из керамики, обладающие эстетической |
| | ценностью, а также разрабатывать проекты |
| | художественно-промышленных объектов из |
| | керамики Имеет практический опыт: |
| | Знает: понятия «себестоимость», |
| | «рентабельность», «повышение |
| | производительности труда», «снижение |
| | производительности трудам, «спижение трудоемкости», «экономия заработной платы». |
| | Умеет: определять проценты повышения |
| | производительности, снижения трудоемкости |
| | изготовления; разрабатывать план |
| Организация производства художественных | организационно-технических мероприятий, |
| изделий | направленных на повышение эффективности |
| | производства художественных изделий, |
| | 1 - |
| | экономию по заработной плате; определять пути снижения себестоимости изделий Имеет |
| | |
| | практический опыт: использования принципов и |
| | методов расчета себестоимости изделий и |
| | экономической эффективности производства |
| | Знает: Основные этапы процесса дизайн- |
| | проектирования, метод дизайн-мышления, |
| | методы активизации поиска идей Умеет: изучать |
| | контекст в рамках задачи, выделять основные |
| | проблемы, генерировать идеи и производить их |
| | отбор, оздать эскиз объекта промышленного |
| | дизайна с учётом его назначения, эстетических |
| * | качеств материала, традиционных технологий |
| | производства, проектировать создание |
| | прототипов и тестирование их с потребителями, |
| | использовать сочетание программных продуктов |
| | для оформления и презентации дизайн- |
| | концепции проекта Имеет практический опыт: |
| | создания дизайн-концепций изделий в области |
| | промышленного дизайна |
| | Знает: основные направления и |
| | последовательность ведения процесса |
| | разработки проекта изделия, выбор материалов и |
| | технологические этапы создания художественно- |
| Проектирование художественно-промышленных | промышленного изделия, основы композиции и |
| изделий | объемно-пространственное моделирование в |
| | промышленном дизайне Умеет: создавать дизайн |
| | промышленных изделий, разрабатывать эскизы, |
| | выполнять эскизный и рабочий проекты с учетом |
| | экономических, конструктивных и |
| | Shortown reckny, konerpyktribildix n |

технологических требований, осуществлять художественно-промышленное проектирование с учетом формообразующих свойств предмета и материалов Имеет практический опыт: создания проектов в области проектирования художественно-промышленных изделийсоздания чертежей дизайн-проекта художественнопромышленных изделий Знает: методы и способы создания прототипов и моделей, технологические процессы изготовления художественных изделий из различных материалов, основные законы формообразования в производстве художественных изделий; механические, художественные, технологические свойства материалов разных классов, моделирования художественно-промышленных изделий и объектов из различных материалов; методы, принципы и приемы проектирования художественно-промышленных изделий из различных материалов Умеет: использовать гармоничные сочетания цветов для композиционного решения художественного образа изделия, моделировать проектируемое изделие, используя законы формообразования, создавать художественно-промышленный Практикум по виду профессиональной продукт, обладающий функциональной деятельности целесообразностью, эстетической ценностью и новизной; разрабатывать оригинальный дизайн проектируемого изделия, создавать модели проектируемых художественно-промышленных изделий и объектов из различных материалов;проектировать и создавать художественно-промышленные изделия из различных материалов, обладающие эстетической ценностью, а также разрабатывать проекты художественно-промышленных объектов, применять современные программные продукты при проектировании, визуализации и презентации разработанной художественнопромышленной продукции Имеет практический опыт: применения современных программных продуктов при проектировании, визуализации и презентации разработанной художественнопромышленной продукции Знает: основные виды художественноотделочных работ, особенности развития технологий декорирования на различных стилевых этапах, характеристики основных свойств различных материалов для декорирования различных элементов и деталей Технологии художественного декорирования изделий, закономерности изменения свойств материалов в зависимости от состава, структуры и методов обработки, методы и принципы подбора и использования материалов для декорирования помещений Умеет: анализировать

| тки i гь еходя |
|-------------------------|
| і ть ходя |
| і ть ходя |
| і ть ходя |
| і ть ходя |
| гь Сходя |
| ходя |
| |
| _ |
| _ |
| |
| МИ |
| pa |
| |
| |
| |
| |
| |
| ій из |
| |
| ии с |
| |
| X |
| |
| ктов |
| |
| |
| |
| |
| e, |
| ов, ов, |
| эв, |
| |
| |
| ский |
| ******* |
| |
| |
| и |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | | Распределение по семестрам в часах Номер семестра 9 | |
|--|----|---|--|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| Аудиторные занятия: | 8 | 8 | |
| Лекции (Л) | 0 | 0 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 | |

| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
|--|-------|-------|
| Самостоятельная работа (СРС) | 59,75 | 59,75 |
| Окончание работы и оформление изделия в технике войлоковалянию | 5 | 5 |
| Окончание работы и оформление изделия в технике макраме | 6,75 | 6.75 |
| Выполнение контрольных точек | 28 | 28 |
| Окончание работы и оформление изделия в технике гобелен | 5 | 5 |
| Подготовка к зачету. Выполнение итоговой работы | 15 | 15 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| No | Наиманаранна раздалар диаминдини | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|--|----------------------------------|---|---|----|----|
| раздела Наименование разделов дисциплины | | Всего | Л | П3 | ЛР |
| 1 | Ткачество и гобелен | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 2 | Войлоковаляние | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 3 | Узелковое плетение. Макраме | 1 | 0 | 1 | 0 |

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол- во часов |
|---------------------|--------------|--|---------------------|
| 1 | 1 | Виды и способы ковроткачества. Материалы, применяемые в ковроткачестве. Гобелен - разновидность ковроткачества. Подготовка основы для выполнения гобелена. Технология гладкого ткачества. Ворсовые техники ткачества. Махровые техники ткачества | 3 |
| 2 | 2 | Фильцевание — изготовление брошек, изготовление игрушки | 4 |
| 3 | | Материалы и инструменты, применяемые в узелковом плетение. Виды плетения. Изучение узлов макраме | 1 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | | |
|--|--|---------|---------------------|--|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол- во часов | |
| Окончание работы и оформление изделия в технике войлоковалянию | Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания | 9 | 5 | |
| Окончание работы и оформление изделия | Подбирается студентом самостоятельно, | 9 | 6,75 | |

| в технике макраме | исходя из конкретного задания | | |
|---|---|---|----|
| ІВыполнение контрольных точек | Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания | 9 | 28 |
| Окончание работы и оформление изделия в технике гобелен | Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания | 9 | 5 |
| ~ | Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания | 9 | 15 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № KM | Се- местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Bec | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва- ется в ПА | |
|---------|--|---------------------|-----------------------------------|-----|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|--|
| 1 | 9 | Текущий контроль | Гобелен (образец) | 1 | 1 5 Приведён в приложении | | зачет | |
| 2 | 9 | Текущий контроль | Фелтинг | 1 | 1 10 Приведён в приложении | | зачет | |
| 3 | 9 | Текущий контроль | Техника мокрого валяния | 1 | 5 | Приведён в приложении | зачет | |
| 4 | 9 | Текущий контроль | Нунофелтинг | 1 5 | | Приведён в приложении | зачет | |
| 5 | 9 | Текущий контроль | Макраме | 1 | 5 | Приведён в приложении | зачет | |
| 6 | Проме- 6 9 жуточная Зачет аттестация | | - | 5 | Приведён в приложении | зачет | | |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|----------------------|---|
| зачет | 1 1 | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции Результаты о | бучения № КМ |
|--------------------------|--------------|
|--------------------------|--------------|

| | | 1 | 2 | 3 | 45 | 6 |
|------|---|---|---|----|----|-----|
| ПК-1 | Знает: композиционные приемы при изготовлении художественных изделий по технологиям войлоковаляния, критерии сочетаемости различных материалов в одной композиции, основные разновидности материалов для войлоковаляния | Í | + | +- | + | + |
| ПК-1 | Умеет: использовать гармоничные сочетания цветов для композиционного решения изделия, моделировать изделие, используя законы формообразования, создавать композиции из двух или более разнородных материалов | + | + | + | + | - + |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: использования арсенала художественных средств для повышения эстетической ценности художественного изделия; средствами композиции и методами решения композиционных задач | + | | +- | + | -+ |
| ПК-2 | Знает: методы, принципы и приемы проектирования художественных изделий по технологиям войлоковаляния | | + | + | + | + |
| ПК-2 | Умеет: проектировать и создавать художественные изделия по технологиям войлоковаляния, обладающие эстетической ценностью | | + | + | + | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: художественно-технического проектирования художественных изделий по технологиям войлоковаляния | | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Степанов, А. В. Искусство эпохи Возрождения : Италия, XVI в. [Текст] А. В. Степанов. СПб.: Азбука-классика, 2007. 636, [2] с. ил. 24 см.
- б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Материалы по войлоковалянию
 - 2. Материалы по технологии войлоковаляния
 - 3. Материалы по изготовлению гобелена
 - 4. Материалы по лучевому ткачеству
 - 5. Материалы по изготовлению прорезного войлока

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Материалы по войлоковалянию
- 2. Материалы по технологии войлоковаляния
- 3. Материалы по изготовлению гобелена
- 4. Материалы по лучевому ткачеству
- 5. Материалы по изготовлению прорезного войлока

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|------------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | платформа Юрайт | Шокорова, Л. В. Стилизация в дизайне и декоративно- прикладном искусстве / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 https://urait.ru/viewer/stilizaciya-v-dizayne-i-dekorativno- prikladnom-iskusstve-473407 |
| 2 | литература | система | Орлова, О. Н. Художественное проектирование текстильного панно для интерьера: учебное пособие / О. Н. Орлова. — Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2013. — 58 с. https://e.lanbook.com/book/128425 |
| 3 | литература | система изпательства Пань | Орлова, О. Н. Выполнение проекта в материале в технике ручного ткачества : учебное пособие / О. Н. Орлова, Т. В. Коренева. — Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2010. — 80 с. https://e.lanbook.com/book/128426 |
| 4 | литература | | Коновалова, О. А. Текстиль для спальных интерьеров (история и дизайн): монография / О. А. Коновалова, Н. П. Бесчастнов. — Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2018. — 306 с. https://e.lanbook.com/book/128864 |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий | |
|--------------------|------------------|--|--|
| 1 | 206 | Столы, станок для гобелена. | |
| занятия и семинары | (7P) | | |