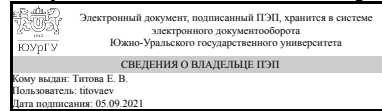


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



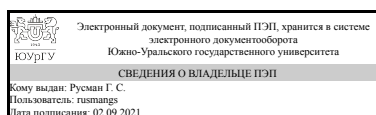
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.08.02 Теория судебной экспертизы  
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Административная деятельность  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

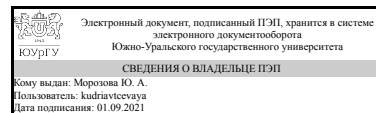
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

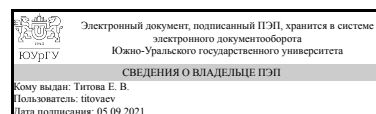
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



Ю. А. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Конституционное и  
административное право  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель представленного курса состоит в формировании у студентов, обучающихся по специальности Правовое обеспечение национальной безопасности представлений об истории становления традиционных криминалистических экспертиз, их научно-теоретических и организационно-методических основах. Задачи: изучить теоретические основы традиционных криминалистических экспертиз (дактилоскопической, трасологической, судебно-баллистической, почерковедческой, портретной экспертиз, технико-криминалистической экспертизы документов и экспертизы холодного и метательного оружия); уметь применять полученные знания при изучении других дисциплин цикла дисциплин специализации.

## Краткое содержание дисциплины

Основы теории судебной экспертизы. История становления и развития института судебной экспертизы. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз. Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Этапы формирования общей теории судебной экспертизы. Взаимосвязь и разграничение общей теории судебной экспертизы и криминалистики. Частные судебно-экспертные теории. Частные судебно-экспертные теории. Понятие и структура частной экспертной теории. Ее роль и значение в экспертной деятельности. Система частных экспертных теорий. Понятие частной теории судебной экспертизы. Основные характеристики судебной экспертизы. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты. Задачи ТСЭ. Понятие объекта судебной экспертизы. Задачи общей теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности, экспертные задачи. Классификация экспертных задач. Методология судебной экспертизы. Понятие метода судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз. Научные основы классификации судебных экспертиз. Экспертное исследование. Процесс экспертного исследования и его стадии. Процесс экспертного исследования, его содержание. Психологические основы деятельности судебного эксперта. Психологические особенности профессиональной деятельности судебного эксперта, ее подструктуры. Психологические особенности экспертной деятельности, ее основные черты. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Основы информатизации и компьютеризации судебной деятельности. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-3 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Знать: Виды решений в уголовном судопроизводстве, особенности вынесения постановлений, особенности составления заключения эксперта и специалиста, основания принятия решений по вопросам использования специальных познаний, отводы эксперта и

	<p>специалиста.</p> <p>Уметь: Толковать нормы права, анализировать следственную и судебную практику, высказывать свою точку зрения по вопросам правоприменительной практики, работать с нормативно-правовыми документами.</p> <p>Владеть: Навыками составления постановлений, навыками работы в коллективе, навыками составления обвинительного заключения и обвинительного акта, навыками толкования норм права, навыками решения задач.</p>
<p>ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей</p>	<p>Знать: Причины экспертных ошибок и пути их предупреждения; структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом, а также возможности его использования в процессе доказывания. Права и обязанности эксперта и специалиста в уголовном процессе; - правовую основу деятельности эксперта и специалиста в уголовном процессе; методы, цели и задачи мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей.</p> <p>Уметь: Разрабатывать управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных, применять в повседневной работе основные положения научной организации труда.</p> <p>Владеть: Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.</p>
<p>ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук</p>	<p>Знать: Основные понятия, категории, институты, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.</p> <p>Уметь: Оперировать основными понятиями, категориями, нормами институтов, нормами, регулирующими правовой статус субъектов, привести примеры правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.</p> <p>Владеть: Навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.</p>
<p>ПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно</p>	<p>Знать: Основные профессиональные обязанности должностных лиц, ведущих производство по делу, а также предусмотренные законом права и обязанности иных участников процесса</p>

<p>квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>доказывания в судебном процессе; основные принципы правового мышления; основополагающие понятия правовой культуры.</p> <p>Уметь: Обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий законные решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обеспечивать режим законности и правопорядка в обществе путем собственных действий и решений; осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Юридической терминологией, необходимой для развития правового мышления; навыками судебной речи и составления грамотных юридических документов, отражающих высокий уровень правовой культуры.</p>
<p>ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности</p>	<p>Знать: Особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p> <p>Уметь: Обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>Владеть: Навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта.</p>
<p>ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знать: Понятие и виды экспертиз, основания назначения экспертиз, правовое положение специалиста и эксперта в судопроизводстве, этапы производства экспертиз, методы исследования, содержание и структуру заключения эксперта и специалиста.</p>

	<p>Уметь: Толковать нормы права, понимать верно содержание нормативно-правовых актов, применять методы исследования предметов, документов в профессиональной деятельности, фиксировать и изымать предметы, документы, следы в ходе осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками производства следственных действий; навыками составления юридических документов; навыками решения практических задач, навыками фиксации и изъятия предметов, документов, следов; навыками составления.</p>
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.27 Криминалистика, ДВ.1.01.01 Логика, Б.1.30 Правоохранительные органы	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.01.01 Логика	Знать: основные логические законы уметь: составлять умозаключения используя основные законы логики владеть: владеть законами логики при применении экспертных методов.
Б.1.30 Правоохранительные органы	Знать: структуру правоохранительных органов уметь: отличить правоохранительные органы по их функциям, полномочиям, обязанностям и ответственности владеть: навыками применения основных нормативных документов для определения функций и полномочий правоохранительных органов.
Б.1.27 Криминалистика	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (уголовного права и уголовного процесса); технико-криминалистические средства и методы собирания доказательств, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические (в т.ч. процессуальные) документы; правильно

	<p>ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать технико-криминалистические средства и тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права (уголовного и уголовно-процессуального); методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		11	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка к семинарским занятиям	45	45	
Усвоение лекционного материала	45	45	
Подготовка к экзамену	6	6	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные характеристики судебной экспертизы.	6	2	4	0
2	Экспертное исследование.	6	2	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Понятие судебной экспертизы: предмет, задачи, объекты.	2
2	2	Процесс экспертного исследования и его стадии.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Задачи общей теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности, экспертные задачи.	2
2	1	Понятие методов судебной экспертизы.	2
3	2	Процесс экспертного исследования, его содержание.	2
4	2	Психологические особенности экспертной деятельности, ее основные черты.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Усвоение лекционного материала. Работа с дополнительной литературой.	ПУМД, доплит. №1, ЭУМД, осн.лит №2,3 доплит. №1,4,5	45
Подготовка к устному опросу (промежуточная аттестация)	ПУМД, доплит. №1. ЭУМД, осн.лит №2,3 доплит. №1,4,5	45
Подготовка к экзамену.	ПУМД, доплит. №1. ЭУМД, осн.лит №2,3 доплит. №1,4,5	6

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология развития критического мышления.	Практические занятия и семинары	Проведение практических и семинарских занятий в виде открытых дискуссий по наиболее спорным вопросам. Студентам предлагается анализировать, систематизировать и обсуждать спорные и актуальные вопросы на заданные темы дисциплины. Самостоятельно выявлять проблемы и возможные пути их решения. При этом возможно использовать различные источники информации.	4
Технология АМО(активных методов обучения)	Практические занятия и семинары	В рамках изучения отдельных тем дисциплины студентам дается конкретная ситуация для анализа, имитации практической деятельности в данной ситуации, решение практических задач.	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основные характеристики судебной экспертизы.	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Текущий контроль - Устный опрос.	Вопросы для подготовки к практическим занятиям
Экспертное исследование.	ПК-3 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Текущий контроль - решение задач	Задачи для подготовки к практическим занятиям
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для подготовки к экзамену
Все разделы	ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для подготовки к экзамену
Все разделы	ПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для подготовки к экзамену
Все разделы	ПК-3 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для подготовки к экзамену
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для подготовки к экзамену
Все разделы	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для подготовки к экзамену



	обязанностей		
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Текущий контроль - Устный опрос	Вопросы для подготовки к практическим занятиям
Все разделы	ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Текущий контроль - Устный опрос	Вопросы для подготовки к практическим занятиям
Все разделы	ПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Текущий контроль - решение задач	Вопросы для подготовки к практическим занятиям
Все разделы	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	Текущий контроль - Устный опрос	Вопросы для подготовки к практическим занятиям

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль - Устный опрос.	Проводится на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов устного опроса по темам используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильные ответы на вопросы, — 3 балла; Правильные ответы с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильные ответы, ответы с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,5.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % . Студент знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, может естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения. Ответ полный и точный, приведены точки зрения по вопросу. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % .Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % . Знание материала с заметными пробелами, неточностями. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.

		<p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %.</p> <p>Студент демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по теме, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы.</p>
<p>Промежуточная аттестация - Экзамен</p>	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает по вопросам и решает практическую ситуацию указанные в экзаменационном билете.</p> <p>Правильные и полные ответы на вопросы, правильное решение практической ситуации — 15 баллов;</p> <p>Правильные ответы и решение практической ситуации, но с небольшими неточностями — 10 баллов;</p> <p>Частично правильные ответы, решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями — 5 баллов;</p> <p>Полностью неправильные ответы — 0 баллов.</p>	<p>Отлично: Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %.</p> <p>Хорошо: Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трех). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %.</p> <p>Удовлетворительно: Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.</p> <p>Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %.</p> <p>Неудовлетворительно: Незнание и непонимание материала, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
<p>Текущий контроль - решение задач</p>	<p>Проводится на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов решения задач по темам используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Правильное решение задач по теме — 3 балла;</p> <p>Правильные решение задач по теме с небольшими неточностями — 2 балла;</p> <p>Решение задач по теме или ответы с многочисленными неточностями — 1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>

	балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,5.	
--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль – Устный опрос.	<p>Вопросы к устному опросу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научные основы судебно-экспертизы.</li> <li>2. Права, обязанности и юридическая ответственность судебного эксперта.</li> <li>3. Система экспертных учреждений России.</li> <li>4. Получение образцов для сравнительного исследования следователем.</li> <li>5. Понятие и правовая природа судебной экспертизы .</li> <li>6. Участие эксперта в следственных действиях.</li> <li>7. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля при назначении и производстве экспертизы.</li> <li>8. Порядок направления материалов уголовного дела для производства экспертизы.</li> <li>9. Содержание постановления о назначении судебной экспертизы.</li> <li>10. Экспертиза материалов, веществ и изделий.</li> <li>11. Последовательность назначения нескольких экспертиз по одному объекту.</li> <li>12. Выбор эксперта или экспертного учреждения.</li> <li>13. Особенности назначения экспертизы вне экспертного учреждения.</li> <li>14. Назначение и производство трасологической экспертизы.</li> <li>15. Форма и содержание заключения эксперта, критерии его оценки.</li> <li>16. Уголовно-процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы.</li> <li>17. Отличие экспертизы от иных форм использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. 18. Традиционные виды криминалистических экспертиз.</li> <li>19. Комиссионная судебная экспертиза.</li> <li>20. Особенности оценки заключения эксперта в суде.</li> <li>21. Комплексная судебная экспертиза.</li> <li>22. Профилактическая деятельность эксперта.</li> <li>23. Особенности производства дополнительной и повторной экспертизы.</li> <li>24. Допрос и показания эксперта.</li> <li>25. Классификация судебных экспертиз.</li> <li>26. Допустимость, относимость и достоверность заключения эксперта.</li> <li>27. Экспертиза в структуре правовой деятельности.</li> <li>28. Правовые основания и допустимость методов экспертного исследования.</li> <li>29. Предмет и объекты судебно-экспертной деятельности.</li> <li>30. Основания обязательного назначения экспертизы по уголовному делу.</li> <li>31. Оценка и использование заключения судебного эксперта.</li> <li>32. Процесс экспертного исследования и его стадии.</li> <li>33. Взаимодействие следователя (судьи) и эксперта при производстве экспертизы.</li> <li>34. Основы экспертного идентификационного исследования.</li> <li>35. Фоноскопическая экспертиза.</li> <li>36. Методика экспертного исследования (понятие, задачи, структура и виды).</li> <li>37. Основы почерковедческой и автороведческой экспертизы.</li> <li>38. Экспертные диагностические задачи.</li> <li>39. Судебно-бухгалтерская экспертиза (задачи, объекты и методы исследования).</li> <li>40. Понятие, система и классификация методов и средств экспертных исследований.</li> <li>41. Основы взрывотехнической и пожарно-технической экспертизы.</li> </ol>

	<p>42. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.  43. Предмет и задачи производства компьютерно-технической экспертизы.  44. Заключение эксперта как вид доказательства по уголовному делу.  45. Научные основы судебного автороведения.  46. Тактические аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы.  47. Особенности производства фотопортретной экспертизы. 48. Специализация в области судебно-экспертной деятельности.  49. Следственно-экспертные ситуации: понятия, виды, оценка.  50. Понятие, система и принципы общей теории судебной экспертизы.  51. Информационные технологии судебно-экспертных исследований.  52. Субъекты судебно-экспертной деятельности.  Вопросы к устному опросу.pdf</p>
<p>Промежуточная аттестация - Экзамен</p>	<p>Вопросы к экзамену по Теория судебной экспертизы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы становления судебной экспертизы.</li> <li>2. Научные учреждения дореволюционной России, игравшие значительную роль в формировании судебной экспертизы.</li> <li>3. Возникновение и становление первых судебно-экспертных учреждений дореволюционной России.</li> <li>4. Советский период становления и развития российских судебных экспертных учреждений.</li> <li>5. Основоположники экспертно-криминалистической службы органов внутренних дел.</li> <li>6. Видные российские ученые, внесшие значительный вклад в развитие судебной экспертизы и становление системы экспертных учреждений в России.</li> <li>7. Возникновение и развитие государственных судебно-экспертных учреждений в других ведомствах: юстиции, обороны, безопасности.</li> <li>8. Понятие государственных судебно-экспертных учреждений в соответствии с Федеральным Законом (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001 г.</li> <li>9. Правовая основа деятельности государственных судебно-экспертных учреждений.</li> <li>10. Современная система российских государственных судебно-экспертных учреждений.</li> <li>11. Структура, задачи и основные направления деятельности экспертно-криминалистической службы УМВД России.</li> <li>12. Экспертно-криминалистический центр (ЭКЦ) УМВД России, его структура и функции.</li> <li>13. Структура и основные функции государственных судебно-экспертных учреждений министерств юстиции, здравоохранения, обороны и федеральной службы безопасности.</li> <li>14. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.</li> <li>15. Понятия специальных знаний и сведущих лиц.</li> <li>16. Формы использования специальных знаний в российском судопроизводстве.</li> <li>17. Понятие и значение судебной экспертизы.</li> <li>18. Основные отличительные черты судебной экспертизы и несудебной.</li> <li>19. Предмет и объекты судебной экспертизы.</li> <li>20. Типовые задачи судебной экспертизы: диагностические, идентификационные, установления факта и механизма контактного взаимодействия.</li> <li>21. Установление факта контактного взаимодействия (ФКВ) как самостоятельная задача судебной экспертизы.</li> <li>22. Классификации судебных экспертиз по месту и последовательности проведения, объему исследования.</li> <li>23. Классификации судебных экспертиз по численности и составу</li> </ol>

- исполнителей.
24. Классификация судебных экспертиз по содержанию специальных знаний.
  25. Правовые основания и процессуальный порядок назначения судебной экспертизы.
  26. Обязательные случаи назначения судебной экспертизы.
  27. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при производстве судебной экспертизы.
  28. Основания для отвода эксперта.
  29. Подготовка материалов на судебную экспертизу.
  30. Сравнительные образцы и процессуальный порядок их получения.
  31. Порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.
  32. Обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
  33. Особенности производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении в отношении живых лиц.
  34. Производство судебной экспертизы вне экспертного учреждения.
  35. Особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
  36. Правовые формы участия эксперта в процессе.
  37. Допрос судебного эксперта на предварительном следствии и в суде.
  38. Государственный судебный эксперт. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему.
  39. Частные эксперты и альтернативные судебно-экспертные учреждения.
  40. Права и обязанности судебного эксперта.
  41. Ответственность судебного эксперта по российскому законодательству.
  42. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
  43. Система профессиональной подготовки и переподготовки судебных экспертов.
  44. Взаимоотношения судебного эксперта и государственного судебно-экспертного учреждения со следователем и судом.
  45. Предпосылки возникновения общей теории судебной экспертизы.
  46. Понятие и природа общей теории судебной экспертизы.
  47. Закономерности развития общей теории судебной экспертизы.
  48. Предмет, задачи и система общей теории судебной экспертизы.
  49. Учения и частные теории в структуре общей теории судебной экспертизы, ее методология.
  50. Материальные следы преступления, их классификация.
  51. Свойства объектов судебных экспертиз, их классификации.
  52. Понятие признака объекта судебной экспертизы. Классификации признаков.
  53. Выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом.
  54. Значение признаков для обоснования и иллюстрирования умозаключений эксперта.
  55. Понятие криминалистической (судебно-экспертной) диагностики.
  56. Сущность и основные понятия криминалистической диагностики. Классификация диагностических задач.
  57. Субъекты, объекты и виды криминалистической диагностики.
  58. Сущность и основные понятия криминалистической идентификации.
  59. Субъекты, объекты и виды криминалистической идентификации.
  60. Принципы идентификации. Судебно-экспертная идентификация.
  61. Значение судебно-экспертной диагностики и идентификации, их место в раскрытии и расследовании преступлений.
  62. Понятие и правовые основания профилактической деятельности судебного эксперта.
  63. Формы и виды профилактической деятельности эксперта.

64. Порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности эксперта и совершенствование ее методов в различных родах судебных экспертиз.
65. Понятие метода судебной экспертизы; критерии оценки методов судебно-экспертного исследования.
66. Система методов экспертного исследования и их классификации (по соподчиненности, цели применения, природе информации об объекте, получаемой в результате применения метода, степени изменения объекта исследования после применения данного метода).
67. Эффективность метода исследования в судебной экспертизе и ее оценочные параметры.
68. Классификация методов экспертного исследования и технических средств, предназначенных для их реализации, по цели применения.
69. Понятие и виды судебно-экспертных методик.
70. Характеристика общих и частных методик судебных экспертиз. Требования, предъявляемые к ним.
71. Структура методики экспертных исследований.
72. Структура экспертного исследования.
73. Заключение эксперта: его структура и содержание.
74. Особенности составления заключения по результатам исследования, проводившегося комиссией экспертов.
75. Проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения.
76. Формы выводов судебного эксперта и их характеристика.
77. Объективность и обоснованность вывода судебного эксперта. Возможности объективизации выводов судебного эксперта.
78. Внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования.
79. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания.
80. Психологические качества, необходимые судебному эксперту.
81. Экспертные ошибки и их классификация.
82. Причины и последствия экспертных ошибок.
83. Проблемы устранения причин возникновения экспертных ошибок.
84. Понятие и критерии оценки заключения эксперта следователем и судом.
85. Особенности оценки заключения эксперта экспертом, следователем и судом.
86. Особенности оценки заключения первичной экспертизы при производстве повторной, а также вероятных заключений эксперта.
87. Использование результатов судебной экспертизы.
88. Появление новых методов и объектов судебно-экспертного исследования.
89. Тенденции формирования новых видов судебных экспертиз.
90. Характеристика современного состояния и возможностей вновь возникших экспертиз.
91. Научно-информационное обеспечение различных форм судебно-экспертной деятельности.
92. Общие принципы информационного обеспечения судебной экспертизы.
93. Источники получения информации и формы организации информационного обеспечения.
94. Сущность и значение автоматизированного рабочего места (АРМ) эксперта.
95. Общие принципы информационного обеспечения судебной экспертизы.
96. Типы информационного обеспечения судебной экспертизы.
97. Автоматизированное рабочее место эксперта: структура и методическое обеспечение.
98. Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

	<p>99. Вопросы совершенствования правовых основ судебной экспертизы.</p> <p>100. Проблемы законодательного разрешения судебной экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>101. Расширение круга субъектов назначения судебной экспертизы и перечня случаев обязательного назначения экспертизы.</p> <p>102. Законодательная регламентация экспертной инициативы при производстве экспертиз.</p> <p>103. Организационно-правовые проблемы судебной экспертизы.</p> <p>104. Понятие экспертной технологии. Основные черты новой экспертной технологии.</p> <p>105. Современные экспертные технологии на основе компьютерных комплексов и программного обеспечения.</p> <p>106. Системный анализ криминалистической экспертизы.</p> <p>107. Предмет и объекты традиционных криминалистических экспертиз.</p> <p>108. Традиционная криминалистическая экспертиза в системе судебных экспертиз. Ее отличие от иных родов судебных экспертиз.</p> <p>109. Классификация традиционных криминалистических экспертиз по родам и видам.</p> <p>110. Задачи, решаемые традиционными криминалистическими экспертизами.</p> <p>111. Современные возможности и значение результатов традиционных криминалистических экспертиз для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>112. Криминалистическая экспертиза, веществ, материалов и изделий из них (КЭВМИ). Ее роды, виды, типичные задачи и используемые методы.</p> <p>113. Предмет, объекты и задачи КЭВМИ.</p> <p>114. Криминалистическое материаловедение.</p> <p>115. Класс судебных инженерно-технических экспертиз, их понятие.</p> <p>116. Предмет, объекты, задачи и методы судебной инженерно-технической экспертизы.</p> <p>117. Тенденции формирования судебных инженерно-технических экспертиз.</p> <p>118. Современное состояние и возможности пожарно-технической экспертизы.</p> <p>119. Современное состояние и возможности взрывотехнической экспертизы.</p> <p>120. Современное состояние и возможности автотехнической экспертизы.</p> <p>Задание №12 В одном из районов г. Москвы недалеко от подъезда жилого дома ранним утром был обнаружен труп молодого мужчины. При осмотре трупа и судебно-медицинском исследовании установлено, что смерть мужчины наступила в результате множественных повреждений внутренних органов, а также раны теменной части головы. В результате неотложных оперативных мероприятий и следственных действий личность убитого была установлена. Им оказался один из жильцов данного дома. Камера видеонаблюдения, установленная над подъездом дома, зафиксировала встречу двух мужчин, одним из которых был потерпевший. Удалось установить личность другого мужчины, который сообщил на допросе, что между ними возникла ссора, перешедшая в драку. Определите, какие специальные знания необходимо использовать при расследовании данного дела, укажите виды использования этих знаний.</p> <p>Практические задачи для экзамена по теории судебной экспертизы.pdf; Вопросы к экзамену.pdf</p>
Текущий контроль - решение задач	<p>Примеры</p> <p>Задача 1.</p> <p>Получив сообщение об обнаружении трупа на окраине поселка Лебяжье, следователь выехал на место происшествия для производства осмотра. В ходе осмотра места происшествия установлено следующее: труп неизвестного лежит в кустах на обочине дороги, соединяющей поселок с райцентром. В правой руке потерпевшего зажат пистолет марки "ТТ", в патроннике которого находится стреляная гильза. По предварительному заключению врача, участвовавшего в осмотре трупа, смерть наступила от огнестрельного</p>

	повреждения. Входное отверстие пули находится в области сердца, выходное - под правой лопаткой. При осмотре одежды трупа вокруг входного отверстия пули обнаружены следы коботи и опаление. Укажите, какую экспертизу следует назначить в данном случае. Сформулируйте вопросы эксперту. Перечислите материалы, которые необходимы для проведения экспертизы, что и где должно быть изъято в качестве исследуемых объектов и образцов для сравнительного исследования. Задачи к текущему контролю.pdf
--	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Кудрявцева, А. В. Судебная экспертиза в уголовном процессе России Моногр. А. В. Кудрявцева; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 411 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Судебная экспертиза
2. Уголовное право
3. Уголовный процесс

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стукалин Основы судебной экспертизы

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Стукалин Основы судебной экспертизы

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Бринев К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза/Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза [Электронный ресурс] : монография / К.И. Бринев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 330 с. — <a href="https://e.lanbook.com/book/108232/">https://e.lanbook.com/book/108232/</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу/2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2016. — 159 с. — ISBN 9785238021171.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
3	Основная	Моисеева, Т. Ф. Судебная экспертиза.	Электронно-	Интернет /



	литература	Введение в специальность: Учебное пособие / Моисеева Т.Ф., Майлис Н.П. - Москва :РГУП, 2017. - 224 с.: ISBN 978-5-93916-646-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1007472">https://znanium.com/catalog/product/1007472</a>	библиотечная система Znanium.com	Авторизованный
4	Дополнительная литература	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05399-9.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография/Аверьянова Т. В. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. ISBN 978-5-91768-013-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/513735">https://znanium.com/catalog/product/513735</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	318 (8Э)	Тумба для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая 4х местная – 16 шт. Стул – 64 шт. Окна – 4 шт. Входные двери – 1 шт
Практические занятия и семинары	202 (8Э)	Стол преподавателя – 1 шт. Парта ученическая 4х местная – 8 шт. Стул – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Окна – 3 шт. Входные двери – 1 шт.