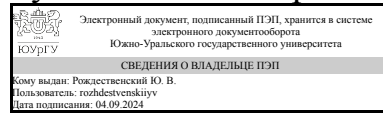


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



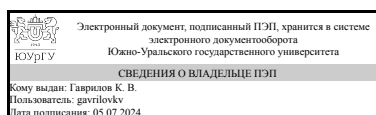
Ю. В. Рождественский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.22 Основы автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических комплексов для направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Колесные и гусеничные машины

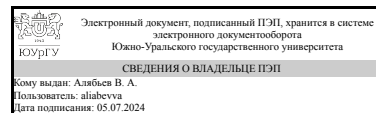
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 916

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., доц.



К. В. Гаврилов

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



В. А. Алябьев

1. Цели и задачи дисциплины

Дать студентам представление о возможностях САД программ по проектированию деталей и узлов, оформлению технической документации. Изучить основные приемы моделирования узлов и деталей. возможности программ по автоматизации конструкторских работ и созданию технической документации

Краткое содержание дисциплины

Основные приемы работы в САД системах Приложения валы и механические передачи Приложения в Компас 3D

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Знает: основные приемы моделирования деталей, создания сборок, схем в САД программах Умеет: моделировать детали, схемы наземных транспортно-технологических комплексов, используя САД программы Имеет практический опыт: моделирования деталей, схем наземных транспортно-технологических комплексов, используя САД программы
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Знает: основные приемы создания в САД-программах деталей, сборок, схем на этапах проведения опытно-конструкторских работ, при производстве и испытаниях, при модернизации транспортно-технологических комплексов Умеет: использовать САД-программы для создания деталей, сборок, схем на этапах проведения опытно-конструкторских работ, при производстве и испытаниях, при модернизации транспортно-технологических комплексов Имеет практический опыт: создания деталей, сборок, схем транспортно-технологических комплексов с использованием САД-программ
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: принципы работы САД-программ, основные приемы разработки, деталей, сборок и схем с использованием современных информационных технологий Умеет: разрабатывать детали, сборки и схемы используя современные информационные технологии и системы автоматизированного проектирования Имеет практический опыт: разработки деталей, сборок и схем с использованием современных информационных технологий и систем автоматизированного проектирования
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с	Знает: требования к разработке технической документации, основные приемы создания технической документации с использованием

профессиональной деятельностью	CAD-программ Умеет: разрабатывать техническую документацию, используя CAD-программы Имеет практический опыт: разработки технической документации с использованием CAD-программ
--------------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.11.01 Алгебра и геометрия, 1.О.12 Физика, 1.О.16 Теоретическая механика, 1.О.19 Метрология, стандартизация и сертификация, 1.О.25 Цифровые технологии и искусственный интеллект в наземных транспортно-технологических комплексах, 1.О.15.01 Начертательная геометрия, 1.О.13 Химия, 1.О.15.02 Инженерная графика, 1.О.11.02 Математический анализ	1.О.11.03 Специальные главы математики, 1.О.09 Основы экономической теории, 1.О.21 Электротехника и электроника, 1.О.10 Экономика предприятий по отраслям, 1.О.18 Детали машин и основы конструирования, 1.О.28 Экология, 1.О.26 Экологическая безопасность транспортных средств

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.11.01 Алгебра и геометрия	Знает: основные методы линейной алгебры и аналитической геометрии, применяемые в исследовании профессиональных проблем Умеет: использовать основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: применения методов линейной алгебры и аналитической геометрии для решения типовых задач
1.О.12 Физика	Знает: основные физические явления и законы; основные физические величины и константы, их определение и единицы измерения; функциональные понятия, законы и теории классической и современной физики, методы физических исследований, способы измерения физических величин; основные способы оценки погрешности экспериментальных данных Умеет: применять физико-математические методы для решения прикладных задач; применять физико-математические приемы и методы для решения конкретных задач из различных областей профессиональной деятельности; применять научную аппаратуру для проведения физического эксперимента, определять конкретное физическое содержание в

	<p>прикладных задачах, оптимально представлять экспериментальные данные и выполнять стандартную оценку полученных результатов (графическое представление массива данных, расчет средних значений, оценка погрешности)</p> <p>Имеет практический опыт: решения задач из различных областей физики, проведения физических экспериментов, представления экспериментальных результатов и оценки полученных результатов исследования (формулировать выводы на основе полученных результатов в соответствии с поставленной целью исследования)</p>
1.О.11.02 Математический анализ	<p>Знает: основные методы решения типовых задач математического анализа Умеет: выбирать методы и алгоритмы решения задач математического анализа; использовать математический язык и математическую символику Имеет практический опыт: решения типовых задач математического анализа</p>
1.О.15.01 Начертательная геометрия	<p>Знает: основы проекционного черчения, основные законы начертательной геометрии, основы построения изображений пространственных объектов Умеет: решать задачи с использованием законов начертательной геометрии и проекционного черчения Имеет практический опыт: решения задач с использованием законов начертательной геометрии и проекционного черчения, построения пространственных изображений геометрических объектов</p>
1.О.13 Химия	<p>Знает: закономерности изменения свойств простых веществ и соединений; методы и способы синтеза неорганических веществ; сущность современных физических и физико-химических методов исследования, применяемых в химии, а также основные задачи, которые этими методами решаются, основы строения вещества, типы химических связей, реакционную способность и методы химической идентификации и определения веществ; основные понятия, законы и методы химии в объеме, необходимом для профессиональной деятельности Умеет: определять возможность и путь самопроизвольного протекания химических процессов, в основе которых лежат различные химические реакции, определять термодинамическую возможность протекания процесса, использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной химии, определять реакционную способность веществ, а также применять естественнонаучные методы теоретических и экспериментальных исследований в химии в практической деятельности; проводить стехиометрические и физико-химические расчеты параметров</p>

	<p>химических реакций, лежащих в основе производственных процессов Имеет практический опыт: безопасной работы с химическими системами, использования приборов и оборудования для проведения экспериментов; проведения обработки и анализа результатов экспериментальных исследований; построения графического материала по результатам проведенного эксперимента; исследования неорганических соединений и интерпретации экспериментальных результатов, работы с химическими системами, использования приборов и оборудования для проведения экспериментов</p>
<p>1.О.19 Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>Знает: основы метрологии, стандартизации и сертификации, методы и средства измерений геометрических параметров, понятие качества, правовые основы и методы стандартизации; виды нормативных документов; сертификация наземных транспортно-технологических комплексов, системы допусков и посадок, методы и средства измерений, понятие ошибки измерений и точности; эталоны, поверка и калибровка; обеспечение единства измерений Умеет: выбирать и использовать средства измерения геометрических параметров деталей; оценивать допустимые погрешности при измерениях; использовать правовые, нормативно-технические и организационные основы в области наземных транспортно-технологических комплексов, выбирать и использовать средства измерения деталей; оценивать допустимые погрешности при измерениях Имеет практический опыт: работы с правовыми и нормативно-техническими документами, связанными с профессиональной деятельностью, обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений; работы с контрольно-измерительным оборудованием</p>
<p>1.О.25 Цифровые технологии и искусственный интеллект в наземных транспортно-технологических комплексах</p>	<p>Знает: понятие моделирование, модель, виды моделирования, характеристику современного этапа развития цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта и области их применения, в том числе: компьютерное зрение, распознавание речи, обработка естественных языков, генерация рекламного и медийного контента, чат боты, анализ временных рядов, рекомендательные системы; понятие технологии цифровых двойников; знает базовые технологии обработки информации, работы текстового процессора, электронных таблиц, возможности современных цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта для поиска, анализа и синтеза информации Умеет: строить простые математические модели, формулировать и</p>

	<p>решать типовые прикладные задачи посредством электронных таблиц, оформлять текстовые документы, применять базовые технологии обработки информации, использовать текстовый процессор, электронные таблицы при решении простейших задач профессиональной деятельности, применять базовые цифровые технологии при решении поставленных задач, представлять результаты работы</p> <p>Имеет практический опыт: моделирования простейших процессов в электронных таблицах, оформления результатов моделирования, решения простейших задач профессиональной деятельности с применением цифрового моделирования и элементов искусственного интеллекта, использования электронных таблиц, текстового редактора для решения типовых задач анализа информации при решении поставленных задач</p>
1.О.16 Теоретическая механика	<p>Знает: общие законы движения и равновесия материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами; основные математические модели теоретической механики и области их применимости</p> <p>Умеет: применять законы механики при решении плоских задач статики, кинематики и динамики материальной точки, системы материальных точек, твердого тела</p> <p>Имеет практический опыт: математического моделирования механического движения и взаимодействия материальных тел в простейших механизмах, использования созданных математических моделей для решения типовых задач в профессиональной области</p>
1.О.15.02 Инженерная графика	<p>Знает: правила выполнения чертежей, схем и эскизов, структуру конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД</p> <p>Умеет: читать технические чертежи; выполнять эскизы деталей и сборочных единиц; оформлять проектно-конструкторскую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов</p> <p>Имеет практический опыт: разработки рабочих чертежей деталей, схем</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3

Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Создание твердотельных моделей. По сечениям	2	2
Подготовка к выполнению контрольного задания №3	4	4
Построение деталей	2	2
Создание твердотельных моделей. Операция вращения	1	1
Подготовка к выполнению контрольного занятия №2	4	4
Подготовка к выполнению контрольного задания №1	4	4
Валы и механические передачи 3D	2	2
Создание твердотельных моделей. По траектории	2	2
Основные приемы работы с САD программах	1	1
Чертеж. Валы и механические передачи 2D	4	4
Подготовка к зачету	6	6
Чертеж	2	2
Пересечение тел	2	2
Листовое тело	4	4
Металлоконструкции	2,75	2.75
Создание твердотельных моделей. Операция выдавливания	1	1
Спецификация	4	4
Обзор основных САD систем. Интерфейс программы.	1	1
Массивы	2	2
Сборка	2	2
Сопряжения	1	1
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные приемы работы в САD системах	14	0	14	0
2	Приложения валы и механические передачи	18	0	18	0
3	Приложения в Компас 3D	16	0	16	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Обзор основных систем автоматизированного проектирования. Интерфейс	2

		программы. Основные приемы работы в программе	
2	1	Интерфейс программы. Основные приемы работы в программе. Создание простых фигур	2
3	1	Создание твердотельных моделей. Операция выдавливания. Операция вращения	2
4	1	Создание твердотельных моделей. По траектории, по сечениям	2
5	1	Построение деталей выдавливание и вычитание, сопряжения.	2
6	1	Построение деталей. Массивы, пересечения тел	2
7	1	Контрольное задание №1	2
8	2	Построение чертежей из моделей.	2
9	2	Валы и механические передачи 2D. Построение вала, оформление чертежа	2
10	2	Валы и механические передачи 2D. Расчет механических передач. Построение шестерни, оформление чертежа	2
11	2	Валы и механические передачи 3D. Построение вала, шестерни. Построение чертежей вала и шестерни	2
12	2	Сборка в Компас 3D. Создание сборки, построение необходимых деталей. Создание чертежей деталей и сборочного чертежа	2
13	2	Создание и оформление спецификации. Внесение изменений в сборку	2
14	2	Сборка и спецификация с использованием стандартных крепежных элементов	2
15	2	Контрольное задание №2	2
16	2	Контрольное задание №3	2
17	3	Металлоконструкции. Часть 1	2
18	3	Металлоконструкции, Часть 2	2
19	3	Листовое тело. Часть 1	2
20	3	Листовое тело. Часть 2	2
21	3	Выполнение заданий по проектированию	2
22	3	Выполнение заданий по проектированию	2
23	3	Выполнение заданий по проектированию	2
24	3	Выполнение заданий по проектированию	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС	
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка
Создание твердотельных моделей. По сечениям	По сечениям https://www.youtube.com/watch?v=XHCeZTjMJbc&list=PLP0EIRGAh1t6ultNp9mciyk Элемент по сечениям https://www.youtube.com/watch?v=QyGbeikVyZM
Подготовка к выполнению контрольного задания №3	Материалы предыдущих занятий
Построение деталей	Создание детали по изометрии https://www.youtube.com/watch?v=MaPjogdN_Q0 По видам https://www.youtube.com/watch?v=YWwCLvA7_FA

Создание твердотельных моделей. Операция вращения	Операция вращения https://kompas-uroki.ru/kompas-3d/operatsiya-vrashheniya Элементы https://www.youtube.com/watch?v=09cju1mcy2A&list=PLP0EIRGAh1t6ultNp9mciykO
Подготовка к выполнению контрольного занятия №2	Материалы второй части занятий
Подготовка к выполнению контрольного задания №1	Материалы по предыдущим занятиям
Валы и механические передачи 3D	Зубчатое колесо в Компас 3D https://www.youtube.com/watch?v=0qO4Qceny6Y Валы и механические передачи 3D https://www.youtube.com/watch?v=qsVHRRep4EPc
Создание твердотельных моделей. По траектории	По траектории https://kompas-uroki.ru/kompas-3d/operatsiya-po-traektorii-kinematicheskie по траектории https://www.youtube.com/watch?v=p2ganMFxQSA&list=PLP0EIRGAh1t6YCwk28IFLpR8km&index=30
Основные приемы работы с САД программам	Построение линий https://kompas-uroki.ru/kompas-2d/chastnye-sluchai-postroeniya-linij окружностей https://kompas-uroki.ru/kompas-2d/postroenie-okruzhnostej-v-kompas
Чертеж. Валы и механические передачи 2D	Чертеж зубчатого колеса https://www.youtube.com/watch?v=fQbBER43eNg Валы 2D. Шлицевого https://www.youtube.com/watch?v=cLSTHYA8oxw Оформление чертежа https://www.youtube.com/watch?v=6eqqDFRdYno
Подготовка к зачету	Материалы предыдущих занятий
Чертеж	Изменение формата листа https://www.youtube.com/watch?v=_XjFTPGWvd8&list=PLP0EIRGAh1t6t5BSv1gvOD Чертеж из модели https://www.youtube.com/watch?v=v23DOq1xM-k&list=PLP0EIRGAh1t6ultNp9mciykOyquihldZF&index=2
Пересечение тел	Пересечение тел. Фитинг https://www.youtube.com/watch?v=wliiXM-OWGw Пересечение тел https://www.youtube.com/watch?v=zGqbcKDjCnM
Листовое тело	Листовое тело часть 1 https://www.youtube.com/watch?v=pJvnWSrgEDU Листовое тело https://www.youtube.com/watch?v=N5z5Kk1bqQI
Металлоконструкции	Металлоконструкции (стол) https://yandex.ru/video/preview/?text=металлоконструкции%20в%20компас%203d%20-reqid=1634197766385862-13770390177582812823-vla1-1849-vla-17-balancer-8080-B.2559&wiz_type=vital&filmId=10502257294462365244 Металлоконструкции (турник) https://yandex.ru/video/preview/?text=металлоконструкции%20в%20компас%203d%20-reqid=1634197766385862-13770390177582812823-vla1-1849-vla-17-balancer-8080-B.2559&wiz_type=vital&filmId=17297436632728033572
Создание твердотельных моделей. Операция выдавливания	Операция выдавливания https://kompas-uroki.ru/kompas-3d/operatsiya-vydavlivaniya моделей https://www.youtube.com/watch?v=I2JiLyAm3Mw
Спецификация	Сборка и спецификация https://www.youtube.com/watch?v=RJ5IWpSjWvk
Обзор основных САД систем. Интерфейс программы.	Обзор САД систем https://portal.tpu.ru/SHARED/k/KSO/Files/TomskCAD/CAD/CAD системы. https://www.pointcad.ru/novosti/obzor-sistem-avtomatizirovannogo-proektirovaniya программы https://kompas.ru/publications/video/news/v17-kompas-3d-interfejs/
Массивы	Массив по сетке https://www.youtube.com/watch?v=tGEYHIxTApY&list=PLP0EIRGAh1t6ultNp9mciykO Массив по кругу https://www.youtube.com/watch?v=JhMkSF7KLFA&list=PLP0EIRGAh1t6ultNp9mciykO

	Массив по точкам https://www.youtube.com/watch?v=2s_z22VhSaU
Сборка	Сборка в компас https://www.youtube.com/watch?v=RJ5IWpSJWvk
Сопряжения	Сопряжения https://www.youtube.com/watch?v=sViAtUIBxz Сопряжение линий https://www.youtube.com/watch?v=ElbsA-7BC5w

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
2	3	Текущий контроль	Задание 2	1	5	Задание состоит из 5 упражнений. За выполнение каждого упражнения начисляется 1 балл. Не выполнено - 0 баллов. Задание студенты выполняют на занятии. Время на выполнение 60 мин. Если задание не выполнено на занятии - минус 1 балл от результата выполнения задания. Варианты заданий в приложении (Варианты задания 2.zip)	зачет
3	3	Текущий контроль	Задание 3	1	5	Задание состоит из 5 упражнений. За выполнение каждого упражнения начисляется 1 балл. Не выполнено - 0 баллов. Задание студенты выполняют на занятии. Время на выполнение 60 мин. Если задание не выполнено на занятии - минус 1 балл от результата выполнения задания. Варианты заданий в приложении (Задание 3.zip)	зачет
4	3	Текущий контроль	Задание 4	1	5	Задание состоит из 5 упражнений. За выполнение каждого упражнения начисляется 1 балл. Не выполнено - 0 баллов. Задание студенты выполняют на занятии. Время на выполнение 60 мин. Если задание не выполнено на занятии - минус 1 балл от результата выполнения задания. Варианты заданий в приложении (Задание 4.zip)	зачет
5	3	Текущий контроль	Задание 5	1	10	Задание студенты выполняют на занятии. Время на выполнение 60 мин. Если задание выполнено на занятии - плюс 1 балл. В задании надо построить 3 детали. Порядок начисления баллов за каждую деталь:	зачет

						Соблюдены геометрические пропорции и размеры – 1 балл Выполнены все элементы детали – 1 балл Заполнены параметры детали (обозначение, название, материал, масса, цвет) – 1 балл. Не выполнено – 0 баллов Варианты заданий в приложении (Задание 5.zip)	
6	3	Текущий контроль	Задание 6	1	10	Задание студенты выполняют на занятии. Время на выполнение 60 мин. Если задание выполнено на занятии - плюс 1 балл В задании надо построить 3 детали. Порядок начисления баллов за каждую деталь: Соблюдены геометрические пропорции и размеры – 1 балл Выполнены все элементы детали – 1 балл Заполнены параметры детали (обозначение, название, материал, масса, цвет) – 1 балл. Не выполнено – 0 баллов Варианты заданий в приложении (Задание 6.zip)	зачет
7	3	Текущий контроль	Контрольная работа 1	3	10	Задание студенты выполняют на занятии. Время на выполнение 60 мин. Если задание выполнено на занятии - плюс 1 балл В задании надо построить 3 детали. Порядок начисления баллов за каждую деталь: Соблюдены геометрические пропорции и размеры – 1 балл Выполнены все элементы детали – 1 балл Заполнены параметры детали (обозначение, название, материал, масса, цвет) – 1 балл. Не выполнено – 0 баллов Варианты заданий в приложении KP1.ZIP	зачет
8	3	Текущий контроль	Задание 8	2	20	Используя детали задания 6.2 и 6.3 выполнить чертежи 2 деталей. Порядок начисления баллов за каждый чертеж: Сохранена параметрическая зависимость - 1 Выполнен общий разрез -1 Выполнен местный разрез - 1 Нанесены размеры -1 Нанесено обозначение шероховатости - 1 Нанесены параметры допуска поверхности - 1 Указана база - 1 Нанесено обозначение неуказанной шероховатости -1 Указаны технические условия -1 Заполнен основной штамп -1 На выполнение задания дается 60 мин. Если студент не выполнил задание во время занятия - минус 1 балл за каждое невыполненное задание Не выполнено - 0 баллов	зачет

						Варианты задания в приложении (Задание 8.zip)	
9	3	Текущий контроль	Задание 9	2	20	<p>Построить чертеж и 3D модель вала используя приложение КОМПАС 3D "Валы и механические передачи 2D"</p> <p>Порядок начисления баллов:</p> <p>Соблюдены размеры - 1;</p> <p>На валу построен шпоночный паз - 1;</p> <p>Сделана выноска профиля шпоночного паза - 1;</p> <p>На валу построено шлицевое соединение - 1;</p> <p>Сделана выноска профиля шлицевого соединения -1;</p> <p>Построены фаски и скругления - 1;</p> <p>Сделаны проточки для выхода шлифовального круга, выноски с профилем проточек - 1;</p> <p>Задан материал вала - 1;</p> <p>Оформление чертежа:</p> <p>Нанесены диаметральные и линейные размеры -1;</p> <p>Показана база - 1;</p> <p>Показана шероховатость поверхности - 1;</p> <p>Показаны параметры допуска поверхности - 1;</p> <p>Сделаны обозначения сечений и указаны на выносках профилей - 1;</p> <p>Нанесено обозначение неуказанной шероховатости - 1;</p> <p>Заполнены технические требования (не менее 2-х) - 1;</p> <p>Заполнен штамп - 1;</p> <p>Правильно выбран формат чертежа - 1;</p> <p>3D модель:</p> <p>Сгенерирована 3D модель - 1;</p> <p>Заполнены параметры модели (номер, наименование, материал) - 1</p> <p>Работа выполнена на занятии - 1 .</p> <p>Не выполнено - 0 баллов</p> <p>Условия и задания для выполнения в приложении Задание 9.zip</p>	зачет
10	3	Текущий контроль	Задание 10	2	20	<p>Построить чертеж и 3D модель шестерни используя приложение КОМПАС 3D "Валы и механические передачи 2D"</p> <p>Порядок начисления баллов:</p> <p>Выполнены расчеты зубчатой передачи внешнего зацепления -1;</p> <p>Заданы фаски на зубьях -1;</p> <p>Нанесена таблица параметров зубчатого зацепления шестерни -1;</p> <p>Соблюдены размеры, построены все элементы - 1;</p> <p>Построены кольцевые пазы - 1;</p> <p>Сделаны отверстия по круговому массиву - 1;</p>	зачет

					<p>Построены фаски и скругления - 1; Построен паз под призматическую шпонку - 1; Сделана выноска профиля шпоночного паза -1; Задан материал шестерни - 1; Оформление чертежа: Нанесены диаметральные и линейные размеры -1; Показана база - 1; Показана шероховатость поверхности - 1; Показаны параметры допуска поверхности - 1; Нанесено обозначение неуказанной шероховатости - 1; Заполнены технические требования (не менее 2-х) - 1; Заполнен штамп - 1; 3D модель: Сгенерирована 3D модель - 1; Заполнены параметры модели (номер, наименование, материал) - 1 Работа выполнена на занятии - 1 . Не выполнено - 0 баллов Условия и задания для выполнения в приложении Задание 10.zip</p>		
11	3	Текущий контроль	Задание 11	2	20	<p>Порядок начисления баллов: Шестерня: Выполнен расчет зубчатой передачи внешнего зацепления -1; Соблюдены размеры, построены все элементы, указанные на чертеже - 1; Построен паз под призматическую шпонку - 1; Заданы параметры шестерни (номер, наименование, материал, цвет) - 1; На модели указаны основные размеры диаметральные и линейные -1; Оформление чертежа, выполненного с модели шестерни: Сгенерированы не менее 2-х проекций -1; Нанесены габаритные диаметральные и линейные размеры -1; Нанесено обозначение неуказанной шероховатости - 1; Заполнены технические требования (не менее 2-х) - 1; Заполнен штамп - 1; Вал: Соблюдены размеры, построены все элементы, указанные на чертеже - 1; Построен паз под призматическую шпонку - 1; Заданы параметры вала (номер,</p>	зачет

						<p>наименование, материал, цвет) - 1; На модели указаны основные размеры диаметральные и линейные -1; Оформление чертежа, выполненного с модели вала: Сгенерированы не менее 2-х проекций -1; Нанесены габаритные диаметральные и линейные размеры -1; Нанесено обозначение неуказанной шероховатости - 1; Заполнены технические требования (не менее 2-х) - 1; Заполнен штамп - 1; Работа выполнена на занятии - 1 . Не выполнено - 0 баллов Условия и задания для выполнения в приложении Задание 11.zip</p>	
12	3	Текущий контроль	Задание 12	2	10	<p>Правильно установлена шпонка на вал -1; Добавлена и установлена шестерня - 1; Построена и установлена проставка - 1; Создан чертеж проставки – 1; Добавлены подшипники - 1; Создан параметрически зависимый чертеж проставки -1; Создан сборочный чертеж -1; Построена дополнительная проекция на сборочном чертеже -1; Создан местный разрез и показаны в разрезе шпонка и проставка – 1 Заполнены параметры сборочного чертежа и добавлено обозначение сборочного чертежа - 1. Не выполнено - 0 баллов Условия и задания для выполнения в приложении Задание 12.zip</p>	зачет
13	3	Текущий контроль	Задание 13	2	10	<p>Порядок начисления баллов: 1. Создана спецификация -1; 2. К деталям спецификации подключены модели и чертежи -1; 3. Создан раздел документация- 1 4. Подключен сборочный чертеж и модель сборки -1 5. Заполнен штамп спецификации -1; 6. На сборочном чертеже расставлены позиции все элементов -1; 7. Изменен номер детали -1; 8. Сохранены изменения на чертеже детали, в сборке, в сборочном чертеже -1; 9. Сохранены изменения в спецификации – 1; 10. На сборочном чертеже перестроились позиции деталей в автоматическом режиме - 1; Не выполнено - 0 баллов</p>	зачет

						Условия и задания для выполнения в приложении Задание 13.zip	
14	3	Текущий контроль	Задание 14	2	15	<p>Порядок начисления баллов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создана модель кронштейна с использованием Вкладки «Листовое тело -1; 2. Заполнены параметры модели (номер, материал, цвет) – 1; 3. Создан параметрически зависимый чертеж с модели «Кронштейн» (не менее одного разреза) - 1; 4. Оформлен чертеж кронштейна (габаритные размеры, диаметры отверстий, толщина материала, заполнен штамп) – 1; 5. Непосредственно в сборке создана деталь «Основание», заполнены параметры детали – 1; 6. Создан параметрически зависимый чертеж с модели «Основание» (не менее одного разреза) - 1; 7. Оформлен чертеж (габаритные размеры, диаметры отверстий, толщина материала, заполнен штамп) – 1; 8. При добавлении в сборку болтового соединения изменен материал большего болта – 1; 9. В сборку добавлено болтовое соединение с большим и меньшим диаметрами - 1; 10. Создан сборочный чертеж (не менее одного разреза, болты в разрезе не показывать) -1 11. Оформлен чертеж (габаритные размеры, диаметры отверстий, толщина материала, заполнен штамп, добавлено обозначение чертежа «СБ») – 1; 12. Создана спецификация по сборке, добавлен в раздел Документация сборочный чертеж – 1; 13. Заполнен штамп спецификации -1; 14. На сборочном чертеже расставлены позиции (с использованием «авто расстановки») – 1; 15. Позиции стандартных изделий, входящих в сборку преобразованы в столбик – 1. <p>Не выполнено - 0 баллов</p> <p>Примеры оформления чертежей в приложении к заданию. Лучше и больше – можно, меньше – нельзя. Если болтовое соединение попало в разрез, то сделать его без штриховки.</p> <p>Условия и задания для выполнения в приложении Задание 14.zip</p>	зачет
15	3	Текущий контроль	Контрольное задание №2	20	15	<p>Порядок начисления баллов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создана 3D модель вала, заполнены параметры -1; 2. Создан чертеж вала из модели, оформлен чертеж – 1; 	зачет

					<p>3. Создана 3D модель шестерни, заполнены параметры -1;</p> <p>4. Создан чертеж шестерни из модели, оформлен чертеж – 1;</p> <p>5. Создан файл сборки. Добавлен вал, Добавлена шпонка и установлена в шпоночный паз – 1;</p> <p>6. Добавлена шестерня и установлена на вал – 1;</p> <p>7. Создать проставку между шестерней и подшипником, заполнить параметры, установить ее на место -1;</p> <p>8. Создать и оформить чертеж проставки – 1;</p> <p>9. Создать сборочный чертеж. Должно быть две проекции. На производной проекции создать местный разрез и показать в разрезе шпонку и проставку. Добавить обозначение сборочного чертежа. – 1;</p> <p>10. Создать спецификацию – 1;</p> <p>11. В спецификации указаны все детали и стандартные изделия – 1;</p> <p>12. К каждой детали подключены файлы модели и чертежа детали – 1;</p> <p>13. Добавлен раздел «Документация» и подключен сборочный чертеж и 3D модель сборки – 1;</p> <p>14. Заполнен штамп спецификации – 1;</p> <p>15. На сборочном чертеже позиции совпадают с позициями на спецификации – 1;</p> <p>Не выполнено - 0 баллов</p> <p>Условия и задания для выполнения в приложении Задание 15.zip</p>	
16	3	Текущий контроль	Контрольное задание №3	20	<p>15</p> <p>Порядок начисления баллов:</p> <p>1. Создана модель кронштейна с использованием Вкладки «Листовое тело -1;</p> <p>2. Заполнены параметры модели (номер, материал, цвет) – 1;</p> <p>3. Создан параметрически зависимый чертеж с модели «Кронштейн» (не менее одного разреза) - 1;</p> <p>4. Оформлен чертеж кронштейна (габаритные размеры, диаметры отверстий, толщина материала, заполнен штамп) – 1;</p> <p>5. Непосредственно в сборке создана деталь «Основание», заполнены параметры детали – 1;</p> <p>6. Создан параметрически зависимый чертеж с модели «Основание» (не менее одного разреза) - 1;</p> <p>7. Оформлен чертеж (габаритные размеры, диаметры отверстий, толщина материала, заполнен штамп) – 1;</p> <p>8. При добавлении в сборку болтового соединения изменен материал большего</p>	зачет

					<p>болта – 1;</p> <p>9. В сборку добавлено болтовое соединение с большим и меньшим диаметрами - 1;</p> <p>10. Создан сборочный чертеж (не менее одного разреза, болты в разрезе не показывать) -1</p> <p>11. Оформлен чертеж (габаритные размеры, диаметры отверстий, толщина материала, заполнен штамп, добавлено обозначение чертежа «СБ») – 1;</p> <p>12. Создана спецификация по сборке, добавлен в раздел Документация сборочный чертеж – 1;</p> <p>13. Заполнен штамп спецификации -1;</p> <p>14. На сборочном чертеже расставлены позиции (с использованием «авто расстановки») – 1;</p> <p>15. Позиции стандартных изделий, входящих в сборку преобразованы в столбик – 1.</p> <p>Не выполнено - 0 баллов</p> <p>Примеры оформления чертежей в приложении к заданию. Лучше и больше – можно, меньше – нельзя. Если болтовое соединение попало в разрез, то сделать его без штриховки.</p> <p>Условия и задания для выполнения в приложении Задание 16.zip</p>		
17	3	Текущий контроль	Задание 17	2	5	<p>Порядок начисления баллов:</p> <p>1. Создана сборка «Турник» с указанием сортамента всех элементов – 1;</p> <p>2. Создан сборочный чертеж - 1;</p> <p>3. Созданы чертежи металлоконструкций, входящих в сборку – 1;</p> <p>4. Создана спецификация - 1;</p> <p>5. Расставлены позиции на сборочном чертеже – 1.</p> <p>Не выполнено - 0 баллов</p> <p>В обязательном порядке должны быть заполнены штампы всех чертежей, указаны размеры, шероховатость, технические условия, неуказанная шероховатость.</p> <p>Условия и задания для выполнения в приложении Задание 17.zip</p>	зачет
18	3	Текущий контроль	Задание 18	2	5	<p>Порядок начисления баллов:</p> <p>1. Создана сборка «Стол» с указанием сортамента всех элементов – 1;</p> <p>2. Создан сборочный чертеж - 1;</p> <p>3. Созданы чертежи металлоконструкций, входящих в сборку – 1;</p> <p>4. Создана спецификация - 1;</p> <p>5. Расставлены позиции на сборочном чертеже – 1.</p> <p>Не выполнено - 0 баллов</p> <p>В обязательном порядке должны быть</p>	зачет

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Инженерная 3D-компьютерная графика [Текст] монография А. Л. Хейфец и др.; под ред. А. Л. Хейфеца ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2010. - 412, [1] с. ил. электрон. версия
2. Инженерная 3D-компьютерная графика [Текст] учеб. пособие для бакалавров А. Л. Хейфец и др.; под ред. А. Л. Хейфеца ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 464 с. ил.
3. Инженерная 3D-компьютерная графика [Текст] учебник и практикум для вузов по инж.-техн. специальностям А. Л. Хейфец и др.; под ред. А. Л. Хейфеца ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 602 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Дегтярев, В. М. Инженерная и компьютерная графика [Текст] учебник для вузов по техн. направлениям В. М. Дегтярев, В. П. Затыльников. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 238, [1] с. ил., табл. 22 см
2. Хейфец, А. Л. Инженерная графика. 3D-технология AutoCAD [Текст] учебное пособие А. Л. Хейфец, Е. П. Дубовикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Графика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 55, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Мир ПК журн. для пользователей персонал. компьютеров : 18+ АО "Информэйшн Компьютер Энтерпрайз" журнал. - М., 1999-2016

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Швайгер, А. М. AutoCAD - лабораторный практикум по инженерной графике и техническому конструированию [Текст] : учеб. пособие по направлениям 141000, 15900, 190109 и др. / А. М. Швайгер, А. Л. Решетов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Графика ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013. - 212, [1] с. : ил. + электрон. версия
2. Карманова, Л. Л. Задание "Резьба" (в программе КОМПАС - 3D V13) [Текст] : метод. указания по выполнению / Л. Л. Карманова, А. Л. Решетов, Т. Ю. Попова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Графика ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015. - 50, [2] с. : ил. + электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Карманова, Л. Л. Задание "Резьба" (в программе КОМПАС - 3D V13) [Текст] : метод. указания по выполнению / Л. Л. Карманова, А. Л. Решетов, Т. Ю. Попова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Графика ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015. - 50, [2] с. : ил. + электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------

		электронной форме	
1	Методические пособия для преподавателя	Электронный каталог ЮУрГУ	Начертательная геометрия [Текст] сб. задач с элементами инж. графики Т. Н. Скоцкая и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Инж. и компьютер. графика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 98, [1] с. ил. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000567834
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Решетов, А. Л. Рабочая конструкторская документация [Текст] : учеб. пособие по направлению "Инженер. дело, технологии и техн. науки" / А. Л. Решетов, Е. П. Дубовикова, Е. А. Усманова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Графика ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015. - 167, [1] с. : ил. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000533054

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -T-FLEX CAD(бессрочно)
2. ASCON-Компас 3D(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Стандартинформ(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	114-4(2)	Компьютеры с установленными программами