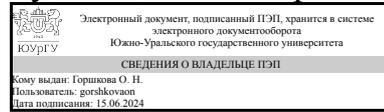


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



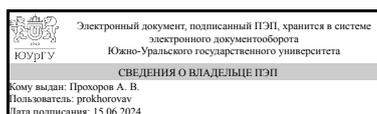
О. Н. Горшкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.25 Социология труда и занятости
для направления 39.03.02 Социальная работа
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

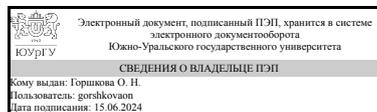
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 76

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.социол.н., доцент



О. Н. Горшкова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами знаний об основных принципах и уровнях политики занятости, правовых механизмах её регулирования с последующим их применением в профессиональной сфере и выработке практических навыков по оценке социальных гарантий в области содействия занятости населения. Задачи: - усвоение знаний о сущности и содержании гарантий права на труд, государственной политики в области содействия занятости; - овладение методами правовой оценки социальных гарантий при потере работы и безработице; - формирование умений логически грамотно обосновывать и выражать свою точку зрения по государственно-правовым проблемам в сфере занятости населения.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина дает представление о сущности и содержании гарантий права на труд, государственной политики в области содействия занятости. Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: социальная политика в области трудовых отношений; миграционная политика, проблемы внешней трудовой миграции; правовые гарантии содействия обеспечению занятости и трудоустройства; органы занятости, их права и обязанности; обязанности работодателя в обеспечении занятости населения; социальные гарантии при потере работы и безработице.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает: теоретические и методологические основы социологии труда, научные теории, концепции и актуальные подходы к изучению занятости. Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию в сфере социологии труда и занятости. Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации в сфере социологии труда и занятости.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.23 Возрастная психология, 1.О.28 Семейное воспитание, 1.О.16 История социальной работы, 1.О.17 Современные теории социального благополучия, 1.О.20 Социальная стратификация общества и социальная политика в России, Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.28 Семейноеведение	Знает: методологические подходы к изучению института семьи., основные этапы, концепции и подходы в изучении семьи, особенности и проблемы развития института семьи в конкретных исторических эпохах и в современном мире. Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории и концепции современной семьи., адекватно воспринимать социальные и культурные процессы, связанные с институтом семьи, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов, связанных с проблемами института семьи., систематизации и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях современной семьи.
1.О.20 Социальная стратификация общества и социальная политика в России	Знает: основные понятия, научные теории, концепции и актуальные подходы к изучению социальной стратификации общества и социальной политики в России. Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию по социальной стратификации общества и социальной политике в России. Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов, связанных с реализацией социальной политики в России.
1.О.23 Возрастная психология	Знает: теоретические и методологические основы возрастной психологии, научные теории, концепции и актуальные подходы к изучению личности на разных возрастных этапах., современные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы с учетом возрастной психологии личности. Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию. , оценивать адекватность применения методов и приемов социальной работы с людьми разного возраста. Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации в сфере возрастной психологии. , использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
1.О.17 Современные теории социального благополучия	Знает: современные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности

	<p>в сфере социальной работы для обеспечения социального благополучия личности., методологические подходы к изучению социального благополучия. Умеет: применять современные методы оценки социальной работы для обеспечения социального благополучия личности., анализировать и обобщать профессиональную информацию. Имеет практический опыт: контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы., описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации.</p>
<p>1.О.16 История социальной работы</p>	<p>Знает: теоретические основы социальной работы в историческом контексте., фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как: многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как: стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Умеет: анализировать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальных подходы к изучению истории социальной работы., адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации., самостоятельного критического мышления, использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности</p>
<p>Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)</p>	<p>Знает: правила трудовой дисциплины и трудового распорядка места прохождения практики; основы управления собственным временем (основы тайм-менеджмента); механизмы взаимодействия личности и общества., основы документооборота и формы отчетности в социальной работе., теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач, методы поиска и анализа информации, теоретические и методологические подходы к изучению социальных явлений и процессов. Умеет: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения во время прохождения практики; планировать свою деятельность, ставить цели деятельности, выделять приоритеты., видеть, анализировать и исправлять ошибки в документах, применять</p>

	полученные знания в практической деятельности по оформлению документов организации., осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации , анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории и концепции. Имеет практический опыт: применения методик саморазвития и самообразования ; приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; самоорганизации и самообразования., составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы., поиска и критического анализа информации, описания социальных явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
Просмотр лекций (разделы 1,2), изучение учебной литературы по этим разделам, выполнение контрольного теста №1	16	16
Выполнение итоговой контрольной работы	36	36
Просмотр лекций (разделы 3,4), изучение учебной литературы по этим разделам, выполнение контрольного теста №2	13,75	13.75
Просмотр лекций (разделы 5,6), изучение учебной литературы по этим разделам, выполнение контрольного теста №3	24	24
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социальная политика в области трудовых отношений	4	2	2	0
2	Миграционная политика. Проблемы внешней трудовой миграции	2	0	2	0
3	Гарантии права на труд и их связь с правом на обеспечение занятости	2	0	2	0
4	Право граждан на содействие обеспечению занятости и трудоустройству	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социальная политика в области трудовых отношений	2
2	4	Право граждан на содействие обеспечению занятости и трудоустройству	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социальная политика в области трудовых отношений	2
2	2	Миграционная политика	2
4	3	Право граждан на содействие обеспечению занятости и трудоустройству	2
4	4	Органы занятости, их права и обязанности. Обязанности работодателя в обеспечении занятости населения	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Просмотр лекций (разделы 1,2), изучение учебной литературы по этим разделам, выполнение контрольного теста №1	Основная литература, раздел 1	9	16
Выполнение итоговой контрольной работы	Основная литература, все разделы	9	36
Просмотр лекций (разделы 3,4), изучение учебной литературы по этим разделам, выполнение контрольного теста №2	Основная литература, раздел 2	9	13,75
Просмотр лекций (разделы 5,6), изучение учебной литературы по этим разделам, выполнение контрольного теста №3	Основная литература, раздел 1	9	24

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Контрольный тест №1	1	10	Контрольный тест №1 состоит из 10 заданий. Время тестирования — 10 минут. Предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным при условии, что дано 60 % правильных ответов.	зачет
2	9	Текущий контроль	Контрольный тест №2	1	10	Контрольный тест №2 состоит из 10 заданий. Время тестирования — 10 минут. Предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным при условии, что дано 60 % правильных ответов.	зачет
3	9	Текущий контроль	Практическое задание	1	10	Практическое задание предусматривает анализ статистических данных по социологии труда и занятости. При полном выполнении задания максимальная оценка 10 баллов, минимальная - 6 баллов.	зачет
4	9	Текущий контроль	Итоговая контрольная работа	1	10	Задание контрольной работы представляет аналитическое исследование на тему: "Социально-правовые аспекты регулирования занятости населения, целевые программы для регионов". При полном раскрытии задания оценка – 10 баллов.	зачет
5	9	Промежуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации	-	20	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет зачетный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 2. Количество вопросов - 10.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии
-----	----------------------	----------

промежуточной аттестации		оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-2	Знает: теоретические и методологические основы социологии труда, научные теории, концепции и актуальные подходы к изучению занятости.	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию в сфере социологии труда и занятости.			+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации в сфере социологии труда и занятости.				+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- Буянова, М. О. Трудовое право России [Текст] учебник для вузов по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" (степень "бакалавр") М. О. Буянова, О. Б. Зайцева ; под общ. ред. М. О. Буяновой. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. - 570, [1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- Шиян, В. И. Трудовое право [Текст] учеб.-метод. пособие В. И. Шиян ; Моск. гос. индустр. ун-т, Ин-т дистанц. образования. - М.: Издательство МГИУ, 2008. - 256 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- Шиян, В. И. Трудовое право [Текст] учеб.-метод. пособие В. И. Шиян ; Моск. гос. индустр. ун-т, Ин-т дистанц. образования. - М.: Издательство МГИУ, 2008. - 256 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование	Библиографическое описание
---	-----	--------------	----------------------------

	литературы	ресурса в электронной форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Колобова, С.В. Трудовое право России : учебник / С.В. Колобова, Ю.С. Сергеенко. — 2-е изд. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 404 с. — ISBN 978-5-7205-1474-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/112712 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Трудовое право России. Практикум : учебное пособие. — 2-е изд. — Москва : Юстицинформ, 2011. — 792 с. — ISBN 978-5-7205-1073-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/10686 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)