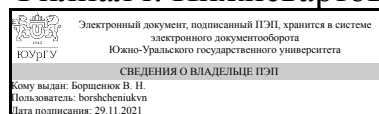


УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



В. Н. Борщенок

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики**  
**к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2721**

**Практика** Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**для направления** 38.03.02 Менеджмент

**Уровень бакалавр Тип программы** Прикладной бакалавриат

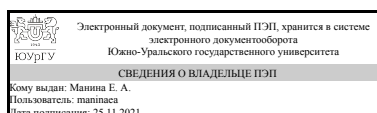
**профиль подготовки** Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли

**форма обучения** заочная

**кафедра-разработчик** Экономика, менеджмент и право

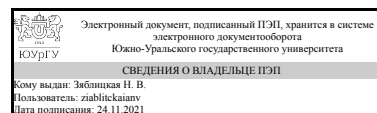
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор



Н. В. Зяблицкая

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Способ проведения**

Стационарная или выездная

## **Тип практики**

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний по дисциплинам профессионального цикла, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра.

Подготовка аналитических материалов для выполнения в ходе последующего обучения курсовых и иных аналитических работ.

## **Задачи практики**

- развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;
- закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам профессионального цикла;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- освоение работы по поиску разнообразных источников информации;
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- формирование практических навыков самостоятельной работы и формулирования выводов.

## **Краткое содержание практики**

Производственная практика является важнейшим видом учебно-воспитательного процесса, обеспечивающим приобретение бакалаврами практических навыков, необходимых для будущей производственной деятельности по соответствующему профилю.

Проведение производственной практики бакалавров организуется на базе

предприятий, где применяются новые методы организации производства и управления, эффективно используется современное оборудование, оперативно внедряется прогрессивный производственный опыт.

Практика студентов является важной частью подготовки бакалавров и проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях г. Нижневартовска, области и других регионов РФ.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). [2]

Выпускник вуза должен обладать не только широкими знаниями теоретического характера, но и навыками их грамотного применения на практике. Производственная практика предполагает комплексное использование знаний студента по ряду смежных дисциплин.

В процессе прохождения практики обучающиеся изучают историю создания и развития организации, исследуют Устав с целью подготовки аналитических материалов по организационно-правовому статусу, целям и видам деятельности; изучают схему структуры организации, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции руководителей с целью подготовки аналитической справки; изучают отраслевые особенности функционирования организации, сопоставляют тенденции развития отрасли и организации; выявляют особенности технологии производства, изучают основы организации производства на предприятии, выявляют сильные и слабые стороны организации, угрозы и возможности внешнего окружения, формируют матрицу SWOT-анализа. Обучающиеся собирают и систематизируют материалы для выполнения в дальнейшем курсовых и иных работ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знать: информацию о функционировании системы внутреннего документооборота
	Уметь: работать с различными организационными и распорядительными документами организации
	Владеть: навыками анализа информации, содержащейся в различных документах
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: - источники экономической, социальной, управленческой, нормативно-правовой информации;
	Уметь: - использовать современные методы сбора, обработки и анализа экономических и нормативно-правовых данных;
	Владеть: - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых

	документов в своей профессиональной деятельности;
ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Знать:основных контрагентов и партнеров организации
	Уметь:использовать системы сбора необходимой информации для расширения представления об основных аспектах деятельности организации
	Владеть:необходимой информацией об истории создания и развития организации, цели и видах деятельности для представления ее в случае необходимости с целью обеспечения развития организации
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать:- виды управленческих решений и методы их принятия; типы организационных структур, их основные параметры, основные бизнес-процессы в организации и принципы их проектирования;
	Уметь:- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
	Владеть:- инструментарием принятия организационно-управленческих решений и готовностью нести за них ответственность
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать:сущность процесса стратегического анализа
	Уметь:проводить стратегический анализ, выявлять сильные и слабые стороны, угрозы и возможности. формулировать стратегию
	Владеть:навыками стратегического анализа, разработки матрицы SWOT-анализа
ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать:характеристики внешнего окружения организации, экономические основы поведения предприятий в современных условиях хозяйствования
	Уметь:представлять характеристику отрасли и сферы деятельности организации
	Владеть: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, а также непосредственного окружения

ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знать: формы отчетности, содержащие сведения о финансовых и производственных аспектах деятельности организации
	Уметь: принимать решения на основе данных управленческого учета
	Владеть: навыками выявления и представления информации о технологических особенностях функционирования организации
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные аспекты информационной и библиографической культуры
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии с соблюдением требований информационной безопасности
	Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технических средств
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: методы количественного и качественного анализа информации, применяемые для характеристики условий функционирования организаций
	Уметь: анализировать информацию для принятия качественных управленческих решений
	Владеть: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений,
ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях
	Уметь: применять приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях на практике
	Владеть: навыками оказания первой помощи, защиты от чрезвычайных ситуаций после проведенного инструктажа

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

<b>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ</b>	<b>Перечень последующих дисциплин, видов работ</b>
Б.1.23 Экономика предприятия (организации)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

<b>Дисциплина</b>	<b>Требования</b>
Б.1.23 Экономика предприятия (организации)	знание основных категорий экономики предприятия; умение представлять характеристику организационно-правовых и экономических аспектов деятельности организации

#### 4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 42 по 45

#### 5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

<b>№ раздела (этапа)</b>	<b>Наименование разделов (этапов) практики</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
1	Подготовительный этап (проведение организационного собрания, выдача задания, консультирование).	16	Собеседование (с отметкой в календарный план)
2	Практическая работа (основной этап).	160	Проверка документации по практике (дневник прохождения практики, характеристика)
3	Обработка материала и написание отчета	40	Защита отчетов по практике

#### 6. Содержание практики

<b>№ раздела (этапа)</b>	<b>Наименование или краткое содержание вида работ на практике</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Проведение организационных мероприятий перед выходом студентов на практику, ознакомление с программой практики, выдача документов на практику, проведение необходимых консультаций по текущим вопросам	16
2	Практическая работа в организации (Сбор и систематизация информации)	160

## 7. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 09.09.2021 №1.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Итоговый (диф. зачет)
Практическая работа (основной этап).	ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Текущий (проведение инструктажа по соблюдению правил внутреннего распорядка и требований техники безопасности)

Все разделы	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Итоговый (диф. зачет)
Практическая работа (основной этап).	ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Текущий (проверка аналитики производственных аспектов деятельности организации (особенностей технологии производства))
Практическая работа (основной этап).	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Текущий (контроль качества представленной характеристики отрасли)
Все разделы	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Итоговый (диф. зачет)
Все разделы	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации



	конкурентоспособности	
Подготовительный этап (проведение организационного собрания, выдача задания, консультирование).	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Текущий (получение задания)
Все разделы	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Итоговый (диф. зачет)
Практическая работа (основной этап).	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Текущий (согласование схемы организационной структуры объекта исследования и оценка аналитической информации по действующей структуре)
Все разделы	ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Итоговый (диф. зачет)
Практическая работа (основной этап).	ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Текущий (проверка информации о цели и видах деятельности организации)
Все разделы	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии	Итоговый (диф. зачет)

	управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Итоговый (диф. зачет)
Практическая работа (основной этап).	ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Текущий (контроль качества сбора информации об истории создания и развития организации)
Все разделы	ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на	Итоговый (диф. зачет)

	основе данных управленческого учета	
Практическая работа (основной этап).	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Текущий (контроль процесса прохождения практики)
Обработка материала и написание отчета	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Текущий (оценка содержания представленного отчета)
Все разделы	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Итоговый (диф. зачет)
Все разделы	ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или	Итоговый (диф. зачет)

	муниципального управления)	
Практическая работа (основной этап).	ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Текущий (проверка характеристики организационно-правового статуса организации)
Все разделы	ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации

## 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Итоговый (диф. зачет)	На дифференцированном зачете происходит оценивание знаний обучающихся по итогам практики на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов практики обучающегося используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Зачет проводится в устной форме по вопросам. Каждому обучающемуся задается порядка 5-10 вопросов по отдельным этапам подготовки отчета по практике. Обучающийся готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения положительной оценки за практику обучающийся должен продемонстрировать умение четко ставить цель и задачи	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по практике 85-100%  Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по практике 75-84%  Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по практике 60-74%  Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по практике 0-59%

практики, разбираться в применяемых методах исследования, увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Содержание и объем отчета соответствует программе прохождения практики; обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистические грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; задание на практику раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета; по предыдущим видам контроля отсутствуют замечания - 5 баллов. Отчет изложен в полном объеме; но не везде прослеживается структурированность в оформлении; обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь существенных неточностей в изложении; владеет необходимой для ответа терминологией, но не достаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но

исправляется при наводящих вопросах преподавателя; не нарушены сроки сдачи отчета; есть незначительные замечания по предыдущим видам контроля - 4 балла. Отчет собран в полном объеме; в оформлении отчета прослеживается небрежность; обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допускает единичные ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал; раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; сроки сдачи отчета не нарушены; имеются значительные замечания к видам предыдущего контроля - 3 балла. Отчет собран не в полном объеме; в оформлении отчета прослеживается небрежность; часть заданий модуля не раскрыто; обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; нарушены сроки сдачи отчета; предыдущие виды контроля не пройдены - 2 балла. Отчет собран не по требованиям, в оформлении отчета прослеживается небрежность; часть заданий модуля не раскрыто; обучающийся демонстрирует фрагментарные

	<p>знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; нарушены сроки сдачи отчета; предыдущие виды контроля не пройдены - 1 балл. Отчет собран не по требованиям, в оформлении отчета прослеживается небрежность; часть заданий модуля не раскрыто; обучающийся демонстрирует минимальные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; нарушены сроки сдачи отчета; предыдущие виды контроля не пройдены - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5, весовой коэффициент -1,0</p>	
<p>Текущий (контроль качества сбора информации об истории создания и развития организации)</p>	<p>Обучающиеся на текущих консультациях представляют руководителю практики обзор эволюционных этапов становления и развития организации. Историческая справка должна быть представлена за период времени с момента создания организации по сегодняшний день с выделением наиболее значимых событий в жизни организации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Представление развернутой полноценной исторической</p>	<p>зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p> <p>не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

	<p>справки за установленный промежуток времени - 5 баллов; 2. Представление исторической справки с незначительными замечаниями - 3 балла; 3. Представлен отдельный промежуток времени, не отражающий сути эволюционных преобразований компании - 0 баллов. Максимальный балл - 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	
<p>Текущий (проверка аналитики производственных аспектов деятельности организации (особенностей технологии производства))</p>	<p>Обучающиеся знакомятся с основами организации производства и осуществления хозяйственной деятельности организации. Составляют аналитический отчет об особенностях технологии производства по данной организации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. представлен развернутый аналитический отчет, отражающий особенности технологии производства данной организации - 5 баллов; 2. представлен аналитический отчет, отражающий особенности технологии производства с небольшими замечаниями по актуальности представленных производственных аспектов - 3 балла; 3. представлен аналитический отчет по производственным аспектам деятельности организации в плохо структурированном формате - 1 балл; 4. не выявлены особенности технологии производственной и /или хозяйственной деятельности - 0</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 0-59 %</p>



	баллов. Максимальный балл - 5 баллов. Весовой коэффициент - 0,1.	
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты итоговой презентации по всем разделам практики. Обучающиеся индивидуально разрабатывают презентацию и защищают на итоговой конференции по практике. Защита презентации осуществляется индивидуально. Обучающимся предоставляется оформленная презентация. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии для оценивания презентаций:</p> <p>1. Презентационный материал характеризуется полнотой представленной информации, системностью, комплексностью, отсутствием ошибок, четкой структурированностью материала, соблюдением регламента, высоким качеством оформления, корректно подобранным фоном, наличием иллюстраций, высоким качеством защиты – 5 баллов; 2. Презентационный материал характеризуется полнотой представленной информации, системностью, комплексностью, отсутствием ошибок, структурированностью материала, соблюдением регламента, есть незначительные замечания по качеству оформления, подбору фона, иллюстрациям, качеству защиты – 4 балла; 3. Презентационный</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %</p>

	<p>материал характеризуется отсутствием системности в представлении информации, нарушением логической последовательности ее изложения, присутствием незначительных орфографических и экономических ошибок, нарушены требования по структурированности материала, соблюдению регламента, есть замечания по качеству оформления, подбору фона, иллюстрациям, качества защиты на низком уровне – 3 балла; 4. Презентационный материал характеризуется серьезным нарушением логической последовательности изложения информации, присутствием серьезных орфографических и экономических ошибок, искажающих смысл рассматриваемого вопроса, нарушены требования по структурированности материала, соблюдению регламента, есть серьезные замечания по качеству оформления, подбору фона, иллюстрациям, качество защиты на недопустимом низком уровне, обучающийся не владеет информацией, представленной на слайдах – 0 баллов. Максимальный количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1,0.</p>	
<p>Текущий (контроль качества представленной характеристики отрасли)</p>	<p>Обучающиеся на текущих консультациях представляют развернутую характеристику отрасли, отражающую роль и значение отрасли, основные тенденции ее развития, подкрепленные статистическими данными, проблемы и перспективы отраслевого развития в масштабах Российской Федерации</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля</p>

	<p>Федерации и в региональном формате. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. 5 баллов выставляется за детальную развернутую характеристику отрасли, отражающую роль и значение отрасли, основные тенденции ее развития, подкрепленные статистическими данными, проблемы и перспективы отраслевого развития в масштабах Российской Федерации и в региональном формате. 2. 4 балла выставляется за характеристику отрасли, отражающую роль и значение отрасли, основные тенденции ее развития, подкрепленные статистическими данными, проблемы и перспективы отраслевого развития без отражения отраслевых и иных аспектов функционирования. 3. 3 балла выставляется за характеристику отрасли с многочисленными замечаниями и с устаревшими статистическими данными. 4. 0 баллов выставляется за то, что отсутствует характеристика отрасли, представлена весьма краткая дополнительная информация по предприятию. Максимальный балл - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	<p>"Текущий контроль" по практике 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 0-59 %</p>
Текущий (проверка информации о цели и видах деятельности организации)	Обучающиеся из Устава организации получают информацию о цели и перечне видов деятельности организации. По своему усмотрению они могут	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 85-100 %

	<p>представить краткую характеристику каждого вида деятельности. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Полный развернутый перечень видов деятельности с кратким их содержанием - 5 баллов.2. Полный перечень видов деятельности без детальной расшифровки их сущности - 4 балла.3. Перечень видов деятельности весьма ограничен - 3 балла;4. Непредставление цели и видов деятельности - 0 баллов. Максимальный балл - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	<p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 0-59 %</p>
Текущий (получение задания)	<p>Обучающимся выдается задание, объясняются требования к содержанию каждого пункта. Руководитель практики отвечает на возникающие вопросы. Оглашается график проведения текущих консультаций. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Получение задания в установленные сроки - 3 балла; 2. Неполучение задания в установленные сроки и (или) неявка на процедуру получения задания- 0 баллов. Максимальный балл - 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p> <p>не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>
Текущий (проверка характеристики организационно-	<p>Обучающиеся на основе информации, содержащейся в Уставе организации, учебной и</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля</p>

<p>правового статуса организации)</p>	<p>специальной литературе, кодексах, нормативно-правовых актах, представляют аналитическую характеристику организационно-правового статуса объекта исследования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Представлена детальная качественная характеристика организационно-правового статуса организации, составленная на основе актуальной информации из ряда источников - 5 баллов; 2. Представлена характеристика организационно-правового статуса объекта исследования, составленная на основе одного информационного источника - 4 балла; 3. Представлена краткая характеристика организационно-правовой формы организации - 3 балла; 4. Ошибочно определен организационно-правовой статус организации - 0 баллов. Максимальный балл - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	<p>"Текущий контроль" по практике 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 0-59 %</p>
<p>Текущий (контроль процесса прохождения практики)</p>	<p>Руководитель практики от кафедры по телефону и/или лично (выезжает в объект прохождения практики) проверяет процесс прохождения практики. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Нет претензий к процессу</p>	<p>зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p> <p>не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

	<p>прохождения практики.  Обучающийся находится на практике, отзывы о его работе положительные - 5 баллов; 2.  Есть замечания к процессу прохождения практики, и (или) обучающийся отсутствует на объекте прохождения практики - 0 баллов. Максимальный балл - 5.  Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	
<p>Текущий (согласование схемы организационной структуры объекта исследования и оценка аналитической информации по действующей структуре)</p>	<p>Обучающиеся в качестве основной используют действующую (утвержденную) схему организационной структуры управления предприятием, либо самостоятельно посредством наблюдений и опросов схематично изображают схему структуры. Обучающиеся представляют развернутую аналитическую характеристику действующей структуры организации, опираясь на положения о структурных подразделениях, должностные инструкции руководителей, отраженных в схеме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1.  Представлена актуальная схема и развернутая характеристика организационной структуры, содержащая достоверные развернутые данные о всех структурных подразделениях и должностях руководителей - 5 баллов; 2. Представлена актуальная схема и развернутая характеристика организационной структуры, содержащая</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 0-59 %</p>

	<p>достоверные развернутые данные о всех структурных подразделениях и должностях руководителей с небольшими погрешностями - 4 балла; 3. Представлена актуальная схема и весьма кратко представлена информация об основных структурных подразделениях организации, некоторые отделы выпущены - 3 балла; 4. Представлена устаревшая схема и/или отсутствует аналитическая справка по структуре - 0 баллов. Максимальный балл - 5 баллов. Весовой коэффициент - 0,1.</p>	
<p>Текущий (оценка содержания представленного отчета)</p>	<p>Подготовленный отчет оформляется в соответствии с требованиями, принятыми в ЮУрГУ, сшивается, регистрируется и сдается на кафедру. Преподаватель проверяет содержание отчета и выставляет предварительную оценку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Все параграфы отчета содержательны, выполнены на высоком качественном уровне, материал изложен логически последовательно, экономически грамотно, содержание отдельных параграфов соответствует полученному заданию - 10 баллов. 2. Все параграфы отчета содержательны, выполнены на достаточном качественном уровне, материал изложен логически последовательно, экономически грамотно, содержание отдельных</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 0-59 %</p>

	<p>параграфов соответствует полученному заданию, есть небольшие погрешности - 7 баллов. 3. Параграфы отчета содержательны, выполнены на низком качественном уровне, материал изложен логически последовательно, экономически грамотно, к содержанию отдельных параграфов есть серьезные замечания - 5 баллов. 4. Отчет небрежно оформлен, содержание отчета не соответствует полученному заданию - 0 баллов. Максимальный балл - 10 баллов. Весовой коэффициент - 0,15.</p>	
<p>Текущий (проведение инструктажа по соблюдению правил внутреннего распорядка и требований техники безопасности)</p>	<p>Обучающиеся в конкретной организации (в зависимости от объекта прохождения практики) проходят инструктаж по соблюдению требований техники безопасности, по оказанию первой помощи, по применению методов защиты в чрезвычайных ситуациях. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Прохождение инструктажа в соответствии с установленным регламентом - 2 балла; 2. Не прохождение инструктажа по неустановленным причинам - 0 баллов. Максимальный балл - 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05.</p>	<p>зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p> <p>не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

### 8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

3. Структура предприятия
4. Организационно-правовой статус
7. SWOT-анализ



1. История создания и развития организации
2. Цель и виды деятельности
5. Отраслевые особенности функционирования организации
6. Особенности технологии производства

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Егоршин, А. П. Основы менеджмента : учебник / А. П. Егоршин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 350 с. - ISBN 978-5-16-010959-6. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1171350">https://znanium.com/catalog/product/1171350</a> .
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Производственная практика: методические указания для студентов очной и заочной форм обучения / сост. Н.В. Зяблицкая – Нижневартовск: Филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г.Нижневартовске, 2016. <a href="http://susu.ru/">http://susu.ru/</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Гуськов, Ю.В. Основы менеджмента : учебник / Ю.В. Гуськов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1015334">http://znanium.com/bookread2.php?book=1015334</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Маслова, Е.Л. Теория менеджмента. Практикум для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Л. Маслова.— Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 160 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93441">https://e.lanbook.com/book/93441</a>

## 10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

**11. Материально-техническое обеспечение практики**

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ООО "Курасковское управление ремонта и обслуживания нефтепромыслового оборудования-Западная Сибирь"	628616, г.Нижневартовск, ул. ЗПС, д.10б, стр.2	Компьютерная техника, помещения и оборудование предоставляется в достаточном количестве.
АО "Самотлорнефтегаз" г. Нижневартовск	628606, Нижневартовск, Ленина, 4	Компьютерная техника, помещения и оборудование предоставляется в достаточном количестве.
ООО "РН-Снабжение"	628600, г. Нижневартовск, ЗПУ, ул. Индустриальная, д. 28, панель 18	Компьютерная техника, помещения и оборудование предоставляется в достаточном количестве.
АО "ННК - Нижневартовское нефтегазободывающее предприятие"	628616, г. Нижневартовск, ул. Ленина, 17/П	Компьютерная техника, помещения и оборудование предоставляется в достаточном количестве.