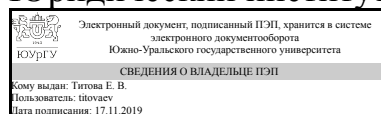


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



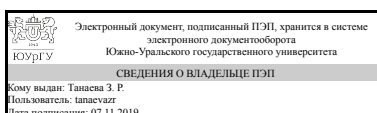
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2535

дисциплины ДВ.1.03.02 Зарубежный опыт управления в правоохранительной сфере
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Профессиональная подготовка и управление в правоохранительной сфере

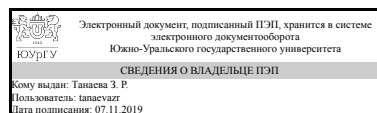
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., доц.



З. Р. Танаева

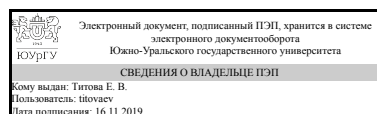
Разработчик программы,
д.пед.н., доц., заведующий
кафедрой



З. Р. Танаева

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Теория государства и права,
конституционное и
административное право
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: изучение зарубежного опыта управления в правоохранительной сфере, приобретение необходимых практических навыков принятия управленческих решений, используя положительный зарубежный опыт управления в правоохранительной сфере. Задачи дисциплины: приобретение знаний о теоретических основах, сущности и содержании, целях, функциях, принципах управления в правоохранительных органах зарубежных стран, основных понятиях и категориях науки управления, методах управления в правоохранительных органах зарубежных стран; привитие профессионально значимых качеств, необходимых обучаемым для успешного выполнения функциональных обязанностей на должностях в правоохранительных органах, которые определены профильной направленностью основной образовательной программы, с использованием положительного зарубежного опыта работы; приобретение умений и навыков по подготовке, принятию и организации исполнения эффективных управленческих решений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина "Зарубежный опыт управления в правоохранительной сфере" включает в себя вопросы, связанные с концептуальными основами управления в правоохранительной сфере в зарубежных государствах, организационной системой правоохранительной сферы в зарубежных странах, с методикой анализа эффективности работы правоохранительных органов на примеры нескольких зарубежных стран, культурой управления в правоохранительной сфере в зарубежных государствах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: основные требования к принятию организационно-управленческих решений; - виды организационно-управленческих решений, основные принципы и методы разработки организационно-управленческих решений; - этапы принятия организационно-управленческих решений;
	Уметь: находить оптимальные организационно-управленческие решения, в том числе, на основе положительного опыта работы; - нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения;
	Владеть: разработкой и обоснованием вариантов оптимальных организационно-управленческих решений; - навыками оформления организационно-управленческих документов.
ПК-24 способностью принимать оптимальные управленческие решения	Знать: составные части концепции управления, принципы, функции, методы управления

	<p>персоналом в правоохранительных органах зарубежных стран; организационную систему управления правоохранительными органами зарубежных стран; - принципы принятия кадровых управленческих решений;</p> <p>Уметь: разрабатывать управленческие решения; - систематизировать, обобщать, анализировать материал по проблемам управления в правоохранительных органах зарубежных стран; - проводить системный анализ функций административно-организационного управления в правоохранительной сфере зарубежных стран; - обосновывать выводы и предложения по совершенствованию технологий управления, используя положительный опыт работы зарубежных стран в правоохранительной сфере;</p> <p>Владеть: современными средствами и методами разработки управленческих решений по совершенствованию использования персонала в правоохранительных органах, на основе положительного опыта работы зарубежных стран; - навыками оценки экономической и социальной эффективности управленческих решений, принятых в процессе управления персоналом; - административно-правовой культурой управления в правоохранительной сфере;</p>
<p>ПК-25 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Знать: особенности процесса организации работы исполнителей в правоохранительной сфере зарубежных стран; - сущность, структуру и типы организационной культуры управления; - содержание программы обеспечения безопасности труда и поддержания здоровья сотрудников правоохранительных органов зарубежных стран; - стили руководства в системе управления;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать содержание работы исполнителей; - разрабатывать план по реализации управленческих решений в области организации работ по проектированию и нормированию труда; - внедрять методы и способы управления малыми коллективами (командами) исполнителей в конкретной ситуации; - организовать работу по адаптации персонала; - управлять поведением персонала в правоохранительных органах; - разрешать конфликтные ситуации, возникающие в коллективе;</p> <p>Владеть: современными формами и методами организации труда работников в малых группах; - технологией управления развитием персонала; - методами управления организационной культурой коллектива.</p>
<p>ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права,</p>	<p>Знать: задачи и принципы международного права</p> <p>Уметь: анализировать содержание норм</p>

законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	зарубежного законодательства в сфере управленческой деятельности
	Владеть: навыками реализации нормы международного права, сравнительного анализа норм российского и зарубежного законодательства в сфере управленческой деятельности
ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	Знать: понятие и сущность функции контроля, роль административных методов в управленческой деятельности, порядок разработки и принятия распоряжений;
	Уметь: осуществлять контроль выполнения распоряжений в управленческой деятельности, грамотно оформлять управленческие решения;
	Владеть: навыками анализа результатов проверки выполнения распоряжений и иных управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.16.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран, Б.1.15 История государства и права зарубежных стран, Б.1.40 Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.40 Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов	знать механизмы психической регуляции поведения и деятельности; уметь давать психологическую характеристику личности и деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях правоприменения и правоохранения; владеть навыками использования их в интересах повышения эффективности собственной профессиональной деятельности;
Б.1.15 История государства и права зарубежных стран	знать: процессы возникновения и развития государственных институтов и правовых систем в рамках рассматриваемого временного периода, практику применения норм права в конкретно-исторической обстановке; уметь: анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии, важнейшие отечественные и зарубежные правовые памятники и практику их применения, применять полученные знания в практической

	деятельности юриста; владеть навыками: квалифицированно применять познания науки истории государства и права зарубежных стран; давать квалифицированные заключения в сфере, связанной с государственно-правовой деятельностью зарубежных стран.
Б.1.16.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран	знать: правовое регулирование основ конституционного строя различных зарубежных стран; уметь: обобщать особенности отдельных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах; анализировать основные источники конституционного права зарубежных стран; владеть: навыками анализа различных конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		12	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	20	20	
подготовка к устному опросу на семинарских занятиях	20	20	
подготовка доклада	20	20	
подготовка к экзамену	36	36	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Концептуальные основы управления в правоохранительной сфере в зарубежных странах	6	2	4	0
2	Организация системы управления в правоохранительных органах зарубежных стран	3	1	2	0
3	Культура управления в правоохранительных органах зарубежных стран	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретико-философские основы управления в правоохранительной сфере в зарубежных странах.	2
2	2	Организационная система управления в правоохранительных органах зарубежных стран. Функции административно-организационного управления в правоохранительных органах зарубежных стран.	1
3	3	Административно-правовая культура управления в правоохранительных органах зарубежных стран	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Теоретико-философские основы управления в правоохранительной сфере в зарубежных странах. Основные теории управления (классические, «человеческих отношений», «человеческих ресурсов».	2
3-5	1	Концепция управления в правоохранительной сфере в зарубежных странах: цели, принципы, задачи и составные части.	2
6-7	2	Общая характеристика организационных звеньев в правоохранительных органах зарубежных стран. Функции административно-организационного управления в правоохранительных органах зарубежных стран. Функции кадрово-ресурсного управления в правоохранительных органах зарубежных стран	2
14-16	3	Административно-правовая культура управления в правоохранительной сфере зарубежных стран. Культура руководителя правоохранительного органа зарубежных стран. Социально-психологическая культура управления в правоохранительных органах зарубежных стран.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Теоретико-философские основы управления в правоохранительной сфере в зарубежных странах: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению, подготовиться к устному опросу на практических занятиях	ЭУДМ, осн.лит. №4, 5, 1	32
Организация системы управления в правоохранительных органах зарубежных стран: самостоятельное изучение	ПУМД, доп.лит. №1, ЭУМД, осн. лит. №4,5; доп. лит. №6	32

основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению; подготовка к устному опросу на практических занятиях; подготовиться к тестированию		
Культура управления в правоохранительных органах зарубежных стран: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению; подготовка к устному опросу на практических занятиях; подготовить реферат; подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит. №4, 5; доп. ли. №9, 8	32

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Активные методы обучения	Практические занятия и семинары	Дискуссия в рамках круглого стола по темам: "Основные теории управления: преимущества и недостатки", "Технология управления поведением персонала в правоохранительных органах зарубежных стран".	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	текущий (письменный опрос)	письменный опрос по Разделу 1 №№1-5
Все разделы	ПК-24 способностью принимать оптимальные управленческие решения	текущий (письменный опрос)	письменный опрос по Разделу 1 №№6-11, по разделу 2 №№1-7,11, по Разделу 3 №15; доклады №№1-12
Все разделы	ПК-25 способностью	текущий	доклады (сообщения)

	организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	(подготовка докладов)	№№1-12; письменный опрос по Разделу 2 №№8-10, по разделу 3 №№1-14;
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	промежуточный (экзамен)	вопросу к экзамену №№1-5
Все разделы	ПК-24 способностью принимать оптимальные управленческие решения	промежуточный (экзамен)	вопросы к экзамену №№6-27, 30-31
Все разделы	ПК-25 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	промежуточный (экзамен)	вопросы к экзамену №№28-29, 32-40
Организация системы управления в правоохранительных органах зарубежных стран	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	текущий (письменный опрос)	Письменный опрос по разделу 2 №№4-6,11
Организация системы управления в правоохранительных органах зарубежных стран	ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	текущий (письменный опрос)	письменный опрос по разделу 2 №№7,10,11
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	промежуточный (экзамен)	вопросы к экзамену №№24-26
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	промежуточный (экзамен)	вопросы к экзамену №№27, 30, 34
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
--------------	-----------------------------------	---------------------

<p>текущий (письменный опрос)</p>	<p>письменный опрос проводится на практическом занятии после каждого раздела по вопросам, заранее определенным преподавателем. Студенту задается 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам (студент показал системные, глубокие знания программного материала для сравнительного анализа). Частично правильный ответ соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. по трем разделам 45. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
<p>текущий (подготовка докладов)</p>	<p>доклады (сообщения): устный доклад, обзор на практическом занятии по заранее определенной тематике. Критерии оценки: 1.Формулировка и анализ проблемы; 2.Убедительность аргументации разрешения выявленных проблем; 3.Использование самостоятельно подобранных источников; 4. Своевременное и качественное оформление доклада (обзора) на бумажном носителе. 5. Публичное представление работы. 6. Визуализация материала (наличие электронной презентации). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: доклад студента излагается грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Студент выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал - 20 баллов. Доклад студента имеет чёткую структуру и логику изложения, вопрос в общем раскрыт, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, однако не обоснована собственная точка зрения - 15</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>баллов. Студент выполнил задание формально, однако не продемонстрировал способность к анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа -10 баллов. Студент не выполнил задание - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	
<p>промежуточный (экзамен)</p>	<p>экзамен: устный ответ на два теоретических вопроса, решение ситуационной задачи по экзаменационному билету. Время, отводимое на ответ, составляет 30 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: Студент имеет всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала при ответе на два теоретических вопроса - 30 баллов, правильно решил ситуационную задачу -10 баллов. Студент имеет знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе - 20 баллов, допустил незначительные ошибки при решении ситуационной задачи -5 баллов. Студент имеет поверхностные знания основного учебно-программного материала, которые недостаточны для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, однако допускает погрешности в ответе - 10 баллов; неправильно решил ситуационную задачу – 0 баллов.</p> <p>Студенту имеет серьезные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
<p>Бонусное задание</p>	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие участие в научной конференции (международного, российского или университетского</p>	<p>Зачтено: +15 % за участие и опубликованную научную статью в конференции международного уровня; +10 % за участие и опубликованную</p>

	<p>уровня). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга - 9 баллов. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>научную статью в конференции российского уровня; +5 % за участие в конференции университетского уровня.</p> <p>Не зачтено: не участвовал в мероприятиях</p>
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
<p>текущий (письменный опрос)</p>	<p>Вопросы для собеседования по разделу "Концептуальные основы управления в правоохранительной сфере зарубежных стран"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и система курса «Зарубежный опыт управления в правоохранительной сфере». 2. Общая характеристика управления. 3. Основные компоненты (цели, методы, средства, результаты) управления. 4. Роль науки управления в совершенствовании управления в правоохранительной сфере. 5. Основные теории управления: классические, «человеческих отношений», «человеческих ресурсов». 6. Становление и развитие системы управления персоналом. 7. Характеристика этапов развития управления персоналом в правоохранительной сфере в развитых странах мира. 8. Концепция управления в правоохранительной сфере зарубежных стран, ее цели и составные части. 9. Принципы и закономерности управления в правоохранительных органах зарубежных стран. 10. Методы управления в правоохранительных органах зарубежных стран. 11. Подходы к управлению в правоохранительных органах зарубежных стран. <p>Вопросы для собеседования по разделу "Организация системы управления в правоохранительных органах зарубежных стран"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика организационных звеньев в правоохранительных органах зарубежных стран. 2. Понятие, строение и функционирование формальных организационных звеньев в правоохранительной сфере зарубежных стран. 3. Функции кадрово-ресурсного управления в правоохранительных органах зарубежных стран. 4. Организация отбора кандидатов на службу в правоохранительных органах зарубежных стран. 5. Порядок и условия прохождения правоохранительной службы в зарубежных странах (на примере полиции). 6. Система планирования начальной профессиональной подготовки сотрудников для правоохранительной службы зарубежных стран. 7. Методы оценки персонала правоохранительных органов зарубежных стран. 8. Особенности трудовой адаптации персонала и технология управления адаптацией персонала в правоохранительных органах зарубежных стран. 9. Организация профессиональной ориентации в правоохранительной сфере зарубежных стран. 10. Функции процессно-организационного управления в правоохранительных

	<p>органах зарубежных стран (планирование служебной деятельности, контроль выполняемой исполнителями (организационными звеньями) служебной деятельности).</p> <p>11. Формирование управленческих решений в правоохранительной сфере зарубежных стран.</p> <p>Вопросы для собеседования по разделу "Культура управления в правоохранительных органах зарубежных стран"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административно-правовая культура управления в правоохранительных органах зарубежных стран. 2. Программы обеспечения безопасности труда и поддержания здоровья сотрудников правоохранительных органов зарубежных стран. 3. Технология управления поведением персонала в правоохранительных органах зарубежных стран. 4. Мотивация и стимулирование трудового поведения сотрудников: основные теории мотивации. 5. Формирование системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности сотрудников правоохранительных органов зарубежных стран. 6. Социально-психологическая культура управления в правоохранительных органах зарубежных стран. 7. Особенности управления конфликтами в коллективе сотрудников правоохранительных органов зарубежных стран. 8. Понятие стресса и влияние стрессового состояния на процесс работы в правоохранительных органах зарубежных стран. 9. Методы управления стрессами. 10. Этико-эстетическая культура управления в правоохранительных органах зарубежных стран. 11. Сущность, структура и типы организационной культуры. 3. Методы управления организационной культурой в правоохранительных органах зарубежных стран. 12. Культура руководителей в правоохранительных органах зарубежных стран. 13. Понятие и сущность лидерства. Понятие лидерства и формы власти. Типы лидеров и основные стили руководства в системе управления персоналом. 14. Особенности стиля руководства в правоохранительных органах зарубежных стран. 15. Документационная культура управления в органах внутренних дел. <p>вопросы для собеседования по Р.1 .pdf; Вопросы для собеседования Р.2.pdf; Вопросы для собеседования Р.3 .pdf</p>
<p>текущий (подготовка докладов)</p>	<p>Доклады (сообщения) по дисциплине "Зарубежный опыт управления в правоохранительной сфере"</p> <p>Структура, функции и система управления полицейскими органами отдельных зарубежных стран</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система управления полицейскими органами во Франции. 2. Характеристика административной и судебной системы полиции во Франции. 3. Основные задачи Федерального бюро расследования (ФБР) в США. 4. Система полицейских органов США. 5. Основные подходы к борьбе с преступностью в США (федеральный и местный уровни). 6. Организационная структура полиции Канады (федеральная, провинциальная и муниципальная). 7. Основные задачи полиции общественной безопасности Италии. 8. Английская уголовная полиция (Скотленд-Ярд): структура, задачи. 9. Структура Федерального Министерства внутренних дел ФРГ. 10. Организационная структура полиции Японии (Национальное агентство полиции). 11. Система Министерства юстиции: Национальный Совет шведской полиции,

	<p>прокуратура и администрация национальных исправительных учреждений. 12. Состав Главного комиссариата Израиля. Доклады (сообщения).pdf</p>
<p>промежуточный (экзамен)</p>	<p>Примерные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине "Зарубежный опыт управления в правоохранительной сфере"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика управления и основные компоненты (цели, методы, средства, результаты) управления. 2. Основные зарубежные теории управления. 3. Классические теории управления (Ф. Тейлор, А. Файоль, Г. Эмерсон, Л. Урвик, М. Вебер и др.). 4. Теории «человеческих отношений» (Э. Мэйо, К. Арджерис, Р. Ли-карт, Р.Блейк, М.П. Фоллет и др.). 5. Теории «человеческих ресурсов» (А. Маслоу, Ф. Герцберг, Д. Макгрегор др.) 6. Характеристика этапов развития управления персоналом в правоохранительной сфере в развитых странах мира. 7. Концепция управления в правоохранительной сфере зарубежных стран, ее цели и составные части. 8. Особенности управления зарубежными правоохранительными системами. 9. Общая характеристика организационных звеньев в правоохранительных органах зарубежных стран. 10. Понятие, строение и функционирование формальных организационных звеньев в правоохранительной сфере зарубежных стран. 11. Система управления полицейскими органами во Франции. 12. Характеристика административной и судебной системы полиции во Франции. 13. Основные задачи Федерального бюро расследования (ФБР) в США. 14. Система полицейских органов США. 15. Основные подходы к борьбе с преступностью в США (федеральный и местный уровни). 16. Организационная структура полиции Канады (федеральная, провинциальная и муниципальная). 17. Основные задачи полиции общественной безопасности Италии. 18. Английская уголовная полиция (Скотленд-Ярд): структура, задачи. 19. Структура Федерального Министерства внутренних дел ФРГ. 20. Организационная структура полиции Японии (Национальное агентство полиции). 21. Система Министерства юстиции: Национальный Совет шведской полиции, прокуратура и администрация национальных исправительных учреждений. 22. Состав Главного комиссариата Израиля. 23. Функции кадрово-ресурсного управления в правоохранительных органах зарубежных стран. 24. Организация отбора кандидатов на службу в правоохранительных органах зарубежных стран. 25. Порядок и условия прохождения правоохранительной службы в зарубежных странах (на примере полиции). 26. Система планирования начальной профессиональной подготовки сотрудников для правоохранительной службы зарубежных стран. 27. Методы оценки персонала правоохранительных органов зарубежных стран. 28. Особенности трудовой адаптации персонала и технология управления адаптацией персонала в правоохранительных органах зарубежных стран. 29. Организация профессиональной ориентации в правоохранительной сфере зарубежных стран. 30. Функции процессно-организационного управления в правоохранительных органах зарубежных стран (планирование служебной деятельности, контроль выполняемой исполнителями (организационными звеньями) служебной

	<p>деятельности).</p> <p>31. Программы предупреждения преступности в некоторых странах Европы, Северной Америки и Азии (на примере США: комплексные и профилактические).</p> <p>32. Административно-правовая культура управления в правоохранительных органах зарубежных стран.</p> <p>33. Программы обеспечения безопасности труда и поддержания здоровья сотрудников правоохранительных органов зарубежных стран.</p> <p>34. Технология управления поведением персонала в правоохранительных органах зарубежных стран.</p> <p>35. Формирование системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности сотрудников правоохранительных органов зарубежных стран.</p> <p>36. Социально-психологическая культура управления в правоохранительных органах зарубежных стран.</p> <p>37. Особенности управления конфликтами в коллективе сотрудников правоохранительных органов зарубежных стран.</p> <p>38. Понятие стресса и влияние стрессового состояния на процесс работы в правоохранительных органах зарубежных стран.</p> <p>39. Этико-эстетическая культура управления в правоохранительных органах зарубежных стран.</p> <p>40. Культура руководителей в правоохранительных органах зарубежных стран. Особенности стиля руководства в правоохранительных органах зарубежных стран.</p> <p>Примеры практических заданий.</p> <p>1. Основателем криминальной французской полиции по праву считают Эжена Франсуа Видока, который до своих 35 лет сам вел преступную жизнь и даже сбежал из тюрьмы. Когда его бывшие коллеги по тюрьме стали шантажировать и угрожать сдать властям, он решил сам придти в полицию и предложить свои услуги для борьбы с преступностью. Хотя потом полицейским было неловко признавать, что стать шефом полиции и организовать успешную борьбу с преступниками удалось бывшему преступнику, но Видок действительно сумел сформировать отделение криминальной полиции. Какова Ваша точка зрения на эту ситуацию? Ответ обоснуйте.</p> <p>2. В Германии разрешено скрытое патрулирование, предполагающее использование автомобиля без опознавательных знаков. При этом в автомобиле имеется средства видеофиксации, измеритель скорости. Сливаясь с движущимся транспортным потоком, инспектор осуществляет наблюдение, при обнаружении правонарушения происходит автоматическая видеофиксация. Как Вы считаете, не нарушаются ли права граждан? Ответ обоснуйте в соответствии зарубежным законодательством.</p> <p>Вопросы к экзамену по дисциплине .pdf</p>
Бонусное задание	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Международное право [Текст] учебник для вузов по специальностям "Юриспруденция" и др. А. Х. Абашидзе и др.; под ред. А. Н. Вылегжанина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 904, [1] с.
2. Правоохранительные органы [Текст] учебник для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" А. В. Ендольцева и др.; под ред. А.

В. Ендольцевой и др. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2009. - 446, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Кибанов, А. Я. Основы управления персоналом Учеб. для вузов по специальностям "Менеджмент организации", "Управление персоналом" А. Я. Кибанов; Гос. ун-т упр. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 303, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Management science [Текст] : науч. журн. / Inst. of Management Sciences Providence : Institute of Management Sciences , 1970-

2. Проблемы теории и практики управления : междунар. журн. / Рос. акад. наук, М-во внешних экон. связей Рос. Федерации, Междунар. науч.-исслед. ин-т проблем управления. - М. , 1984-

3. Реферативный журнал. Организация управления. 67. [Текст] : свод. том / Рос. акад. наук, М-во науки и техн. политики Рос. Федерации, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ). - М. : ВИНИТИ , 1990-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1
2. Методические указания для студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Методические указания для студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Акулич, Р.А. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 199 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/63810 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Егоров, А.И. Основы теории управления. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Физматлит, 2004. — 504 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/48175 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Горшкова, Л.А. Основы управления организацией. Практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2012. — 264 с. — Режим доступа:	Электронно-библиотечная система издательства	Интернет / Авторизованный

		http://e.lanbook.com/book/53513 — Загл. с экрана.	Лань	
4	Основная литература	Петров, А.А. Основы управления. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2013. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54866 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Веснин, В.Р. Основы управления. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54867 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Егорова, Л.Б. Документационное обеспечение управления (Документоведение. Основы делопроизводства): Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 410 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/63757 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Анискина, Н.В. Основы управления в уголовно-исполнительной системе: курс лекций. [Электронный ресурс] / Н.В. Анискина, А.М. Бобров, П.В. Голодов, О.В. Дербина. — Электрон. дан. — ВИПЭ ФСИН, 2015. — 365 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71693 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Кабашов, С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 216 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74989 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Мещерякова, А. В. Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ : учебник и практикум для вузов / А. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01285-9.	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.