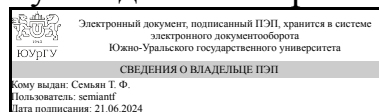


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



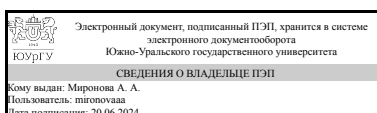
Т. Ф. Семьян

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Методы межпредметных исследований  
для направления 45.04.01 Филология  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

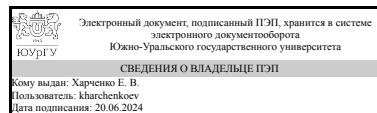
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,  
д.филол.н., проф., профессор



Е. В. Харченко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам общие представления об общих закономерностях межпредметных исследований, показать основные научные подходы в гуманитарных науках, продемонстрировать систему полипарадигмальных методов исследования, показать способы сбора и анализа материала в межпредметном поле. Задачи: освоить базовые знания в процессе прослушивания лекций, обсуждения предварительных конспектов и коллективных дискуссиях на их основе; изучить учебную, научную и научно-популярную литературу; сформировать представление об основных лингвистических школах и направлениях, способствовать освоению современных методов исследования (получения данных и их системного анализа) в рамках основных научных подходов, сформировать умения самостоятельно искать и анализировать знания, связанные с объектом изучения.

## Краткое содержание дисциплины

Методы межпредметных исследований – дисциплина, предметом изучения которой является процесс научных исследований на пересечении различных научных областей знаний, направлений и подходов, а также сами методы научных исследований, сбора и анализа материала.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знает: методологию и методы современных научных парадигм в области филологии и смежных наук Умеет: применять методологические принципы и методические приемы, соответствующие конкретному межпредметному исследованию Имеет практический опыт: представления результатов научного исследования в виде устного выступления, тезисов для научной конференции в области филологии и динамики ее развития, автореферата
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	Знает: методы и приемы филологической работы с различными типами текстов Умеет: анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности Имеет практический опыт: применения методов межпредметных исследований при анализе различных типов текстов

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04 Филология в системе современного гуманитарного знания,	Не предусмотрены

1.О.05 Теоретические основы непрерывного профессионального образования, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04 Филология в системе современного гуманитарного знания	<p>Знает: приёмы аналитико-синтетической переработки информации (в том числе библиографической); различные методы и приёмы филологической обработки текстов, место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения; основные периоды развития европейской и отечественной филологической науки; теоретические основы и новейшие научные разработки в избранной конкретной области филологии; современные цифровые ресурсы в сфере филологического знания</p> <p>Умеет: создавать, оценивать, реферировать, систематизировать, трансформировать и оформлять различные типы текста, ориентироваться в многообразии филологических методов, направлений, школ, течений и интерпретировать их эволюцию; обосновывать методологию конкретного филологического исследования; использовать современные цифровые ресурсы для получения новых знаний в избранной области филологии</p> <p>Имеет практический опыт: обработки, трансформации, компрессии и оформления различных типов текста в избранной конкретной области филологии, анализа и интерпретации различных типов текста в избранной конкретной области филологии; формулирования принципов и приёмов организации филологического исследования в избранной конкретной области филологии</p>
1.О.05 Теоретические основы непрерывного профессионального образования	<p>Знает: методы, формы и средства учебно-педагогического взаимодействия; структуру, формы и стили педагогического общения; элементы ораторского искусства в педагогической деятельности, методики изучения и пути формирования самооценки; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности, структуру, закономерности, противоречия образовательного процесса; содержание, специфику форм и методов обучения и воспитания; современные образовательные технологии, используемые при изучении филологических дисциплин</p> <p>Умеет: использовать разнообразные коммуникативные</p>

	<p>стратегии и тактики в ситуациях педагогического взаимодействия, определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, выбирать и эффективно использовать знания современной научной парадигмы в области филологии для отбора содержания дисциплин филологического цикла, а также форм и методов обучения и воспитания в системе общего и среднего профессионального образования Имеет практический опыт: анализа затруднений в учебно-педагогическом взаимодействии и подбора путей их преодоления, постановки целей личностного развития и профессионального роста; оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов и выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей, анализа учебного занятия и педагогических ситуаций; разработки дидактических, контрольно-измерительных материалов, а также рабочих программ для дисциплин филологического цикла в системе общего и среднего профессионального образования</p>
<p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: принципы деловой коммуникации, в том числе виртуальной; правила делового этикета, приёмы работы с различными типами текста, в том числе с использованием современных цифровых средств, принципы и приёмы организации филологического исследования  Умеет: осуществлять деловую коммуникацию, в том числе виртуальную, с использованием современных средств коммуникации, приводить в соответствие с существующими нормативными документами содержание, структуру и оформление текста, анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности Имеет практический опыт: разноуровневой деловой коммуникации в различных ситуациях профессиональной деятельности, составления и оформления различных типов текстов в соответствии с задачами профессиональной деятельности и нормативными документами, разноаспектного системного анализа различных типов текстов в рамках филологического исследования</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Выполнение проекта по методам исследования. Подготовка презентации по проекту.	13,25	13.25	
Подготовка к практическим занятиям.	10,5	10.5	
Подготовка к зачету	12	12	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История науки. Современные гуманитарные направления. Методология и методы научных исследований.	4	0	4	0
2	"Зонтичные" научные направления. Гендерные, когнитивные и другие.	4	0	4	0
3	Основы научной работы. Источники, материал, способы сбора, этапы исследования и способы описания. Публикация научных результатов.	4	0	4	0
4	Математические методы научных исследований в гуманитарных направлениях.	4	0	4	0
5	Психология и психолингвистика. Методы психологии.	4	0	4	0
6	Социология и социолингвистика. Методы социологии.	4	0	4	0
7	Когнитивные исследования. Методы когнитологии.	4	0	4	0
8	Презентация научных проектов.	4	0	4	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История науки. Современные гуманитарные направления. Методология и методы научных исследований.	4

2	2	"Зонтичные" научные направления. Гендерные, когнитивные и другие.	4
3	3	Основы научной работы. Источники, материал, способы сбора, этапы исследования и способы описания. Публикация научных результатов.	4
4	4	Математические методы научных исследований в гуманитарных направлениях.	4
5	5	Психология и психолингвистика. Методы психологии.	4
6	6	Социология и социоллингвистика. Методы социологии.	4
7	7	Когнитивные исследования. Методы когнитологии.	4
8	8	Презентация научных проектов.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение проекта по методам исследования. Подготовка презентации по проекту.	<p>Маслова, В. А. Концептуальные основы современной лингвистики : учебное пособие / В. А. Маслова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-9765-3994-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119071">https://e.lanbook.com/book/119071</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Алпатов, В. М. История лингвистических учений Текст учеб. пособие В. М. Алпатов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 367 с. Алпатов, В. М. История лингвистических учений Учеб. пособие В. М. Алпатов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры: Кошелев, 2001. - 367 с. Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений Текст учеб. пособие по специальностям "Филология" и др. С. Г. Шулежкова. - 3-е изд., испр. - М.: Наука, 2007. Беликов, В. И. Социоллингвистика [Текст] учеб. В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: РГГУ, 2001. - 436,[1] с. табл. Маслова, В. А. Когнитивная лингвистика [Текст] учеб. пособие В. А. Маслова. - 2-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2005. - 254, [1] с. Психолингвистика в очерках и извлечениях [Текст] хрестоматия : учеб. пособие для вузов авт.-сост.: Л. Х. Головенкина, Н. А. Саенкова, А. П. Кириянов и др.; под ред. В. К. Радзиховской. - М.: Academia, 2003. - 460,</p>	3	13,25

	[1] с. портр.		
Подготовка к практическим занятиям.	<p>Маслова, В. А. Концептуальные основы современной лингвистики : учебное пособие / В. А. Маслова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-9765-3994-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119071">https://e.lanbook.com/book/119071</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Алпатов, В. М. История лингвистических учений Текст учеб. пособие В. М. Алпатов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 367 с. Алпатов, В. М. История лингвистических учений Учеб. пособие В. М. Алпатов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры: Кошелев, 2001. - 367 с. Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений Текст учеб. пособие по специальностям "Филология" и др. С. Г. Шулежкова. - 3-е изд., испр. - М.: Наука, 2007. Беликов, В. И. Социолингвистика [Текст] учеб. В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: РГГУ, 2001. - 436,[1] с. табл. Маслова, В. А. Когнитивная лингвистика [Текст] учеб. пособие В. А. Маслова. - 2-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2005. - 254, [1] с. Психолингвистика в очерках и извлечениях [Текст] хрестоматия : учеб. пособие для вузов авт.-сост.: Л. Х. Головенкина, Н. А. Саенкова, А. П. Кирьянов и др.; под ред. В. К. Радзиховской. - М.: Academia, 2003. - 460, [1] с. портр.</p>	3	10,5
Подготовка к зачету	<p>Маслова, В. А. Концептуальные основы современной лингвистики : учебное пособие / В. А. Маслова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-9765-3994-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119071">https://e.lanbook.com/book/119071</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Алпатов, В. М. История лингвистических учений Текст учеб. пособие В. М. Алпатов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 367 с. Алпатов, В. М. История лингвистических учений Учеб. пособие В. М. Алпатов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры: Кошелев, 2001. - 367 с. Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений Текст учеб. пособие по специальностям</p>	3	12

	"Филология" и др. С. Г. Шулежкова. - 3-е изд., испр. - М.: Наука, 2007. Беликов, В. И. Социоллингвистика [Текст] учеб. В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: РГГУ, 2001. - 436,[1] с. табл. Маслова, В. А. Когнитивная лингвистика [Текст] учеб. пособие В. А. Маслова. - 2-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2005. - 254, [1] с. Психоллингвистика в очерках и извлечениях [Текст] хрестоматия : учеб. пособие для вузов авт.-сост.: Л. Х. Головенкина, Н. А. Саенкова, А. П. Кирьянов и др.; под ред. В. К. Радзиховской. - М.: Academia, 2003. - 460, [1] с. портр.		
--	--	--	--

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Опрос	1	10	Студентам в письменном виде даются 5 вопросов, на которые им нужно ответить. Каждый ответ оценивается максимально в 2 балла. Правильный полный ответ - 2 балла, правильный, но не полный - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
2	3	Текущий контроль	Подготовка проекта. Изучение литературы по выбранному научному направлению, выбор методов. Проведение исследования с применением изученных методов.	1	40	Изучение литературы и выбор методов исследования оценивается по следующим критериям: проанализировано 5 источников - 5 баллов, 4 источника - 4 балла, 3 источника - 3 балла, 2 источника - 2 балла; выделены методы для исследования и обоснован выбор: выбрано 3 и более метода, сделан их анализ и дано обоснование выбранному методу - 10 баллов, снижение баллов за выбор менее 2 методов, отсутствие анализа или обоснования. Проведение исследования и анализ результатов - 25 баллов.	зачет
3	3	Текущий контроль	Подготовка презентации и	1	15	Оценивается подготовка презентации: наличие всех обязательных пунктов,	зачет



			ответы на вопросы			полное описание исследования, наглядность, примеры - 10 баллов, снижается количество баллов, если нет обязательных пунктов, неполное описание исследования, нет примеров. Представление презентации и ответы на вопросы - 5 баллов. Снижаются баллы при затруднении в предоставлении информации или ответах на дополнительные вопросы по презентации.	
4	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	20	Баллы выставляются за письменные ответы на вопросы. Вопросы задаются в соответствии с пропущенными или неосвоенными темами.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Обучающийся может повысить свой рейтинг, пройдя процедуру промежуточной аттестации – зачет. Зачет проводится на последнем занятии в форме опроса. Студент отвечает на вопросы, соответствующие пропущенным темам и невыполненным заданиям.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-2	Знает: методологию и методы современных научных парадигм в области филологии и смежных наук	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: применять методологические принципы и методические приемы, соответствующие конкретному межпредметному исследованию	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: представления результатов научного исследования в виде устного выступления, тезисов для научной конференции в области филологии и динамики ее развития, автореферата	+	+	+	+
ОПК-3	Знает: методы и приемы филологической работы с различными типами текстов	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: применения методов межпредметных исследований при анализе различных типов текстов		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Алпатов, В. М. История лингвистических учений Текст учеб. пособие В. М. Алпатов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 367 с.
2. Алпатов, В. М. История лингвистических учений Учеб. пособие В. М. Алпатов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры: Кошелев, 2001. - 367 с.
3. Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений Текст учеб. пособие по специальностям "Филология" и др. С. Г. Шулежкова. - 3-е изд., испр. - М.: Наука, 2007

### б) дополнительная литература:

1. Маслова, В. А. Когнитивная лингвистика [Текст] учеб. пособие В. А. Маслова. - 2-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2005. - 254, [1] с.
2. Психолингвистика в очерках и извлечениях [Текст] хрестоматия : учеб. пособие для вузов авт.-сост.: Л. Х. Головенкина, Н. А. Саенкова, А. П. Кирьянов и др.; под ред. В. К. Радзиховской. - М.: Academia, 2003. - 460, [1] с. портр.

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 9, Филология ,науч. журн.: 16+ ,Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) М. ,Издательство Московского университета ,2000-
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 9, Филология, востоковедение, журналистика ,науч.-теорет. журн.: 18+ ,Санкт-Петербург. ун-т СПб. ,2004-
3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004-

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Комарова З.И.

### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Комарова З.И.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Журналы	eLIBRARY.RU	Вопросы психолингвистики <a href="https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=30249">https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=30249</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Маслова, В. А. Концептуальные основы современной лингвистики : учебное пособие / В. А. Маслова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-9765-3994-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119071">https://e.lanbook.com/book/119071</a> . — Режим доступа: для авториз.

		пользователей.
--	--	----------------

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	313 (УДК)	компьютерная техника
Лекции	313 (УДК)	компьютерная техника
Практические занятия и семинары	313 (УДК)	компьютерная техника