

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



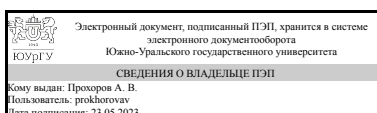
П. А. Гамов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01.02 Фитнес  
для направления 22.03.02 Metallургия  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

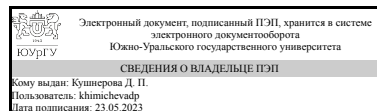
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия, утверждённым приказом Минобрнауки от 02.06.2020 № 702

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Д. П. Кушнерова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование устойчивых мотивов и потребностей бережного отношения к собственному здоровью, стремления к активным занятиям физической культурой и спортом, физической красоте, душевной и физической гармонии, организация досуга студентов. Задачи: - Образовательные: Формирование устойчивых мотивов. Развитие позитивного отношения к движению. Овладение основами техники выполнения упражнений. - Развивающие: Развитие физических качеств и двигательных навыков. Развитие и реализация индивидуальных способностей. Привлечение студентов к увлекательному миру музыки, фитнеса и здорового образа жизни. - Воспитывающие: Сохранение и укрепление здоровья. Содействие физического и психического развития. Формирование ценностного отношения к своему здоровью.

## Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Фитнес» свои образовательные и развивающие функции наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, изучается на протяжении 3 лет (5 семестров) и включает в себя следующие обязательные разделы: теоретический, практический и контрольный. Теоретический раздел формирует мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре (осваивается на практических занятиях). Содержит следующий перечень основных тем: - социокультурное развитие личности студента в образовательном процессе по физической культуре; - социальные и биологические основы физической культуры; - здоровый образ и стиль жизни студентов; - психофизиологические основы повышения эффективности учебного труда и работоспособности студентов средствами физической культуры; - методические основы и самоконтроль в самостоятельных занятиях физическими упражнениями; - общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знает: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни<br>Умеет: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни<br>Имеет практический опыт: укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, владения ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и  | Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| профессиональной сферах | применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах<br>Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам<br>Имеет практический опыт: применения навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
|-------------------------|---|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|   |  |
|---|--|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ        |
| Нет   | 1.О.07 Правоведение,<br>1.О.00 Физическая культура |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 з.е., 328 ч., 289,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |       |       |       |       |
|--|-------------|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|  |             | Номер семестра                     |       |       |       |       |
|  |             | 1                                  | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 328         | 72                                 | 72    | 72    | 72    | 40    |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 288         | 64                                 | 64    | 64    | 64    | 32    |
| Лекции (Л)   | 16          | 8                                  | 8     | 0     | 0     | 0     |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 272         | 56                                 | 56    | 64    | 64    | 32    |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  | 0     | 0     | 0     | 0     |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 38,75       | 7,75                               | 7,75  | 7,75  | 7,75  | 7,75  |
| Подготовка к зачету  | 13,75       | 2,75                               | 2,75  | 2,75  | 2,75  | 2,75  |
| Подготовка к тестированию  | 25          | 5                                  | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 1,25        | 0,25                               | 0,25  | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              | зачет | зачет | зачет | зачет |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------|
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------|

|   |  | часах |   |    |    |
|---|--|-------|---|----|----|
|   |  | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов   | 32    | 4 | 28 | 0  |
| 2 | Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры   | 32    | 4 | 28 | 0  |
| 3 | Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья  | 32    | 4 | 28 | 0  |
| 4 | Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности | 32    | 4 | 28 | 0  |
| 5 | Тема 5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений  | 32    | 0 | 32 | 0  |
| 6 | Тема 6. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений  | 32    | 0 | 32 | 0  |
| 7 | Тема 7. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.  | 32    | 0 | 32 | 0  |
| 8 | Тема 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов   | 32    | 0 | 32 | 0  |
| 9 | Тема 9. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.   | 32    | 0 | 32 | 0  |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Физическая культура и спорт как социальные феномены.  | 2            |
| 2        | 1         | Физическая культура в структуре профессионального образования   | 2            |
| 3        | 2         | Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.  | 2            |
| 4        | 2         | Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма.   | 2            |
| 5        | 3         | Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности.   | 4            |
| 6        | 4         | Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения. | 4            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Ценности, понятия физической культуры   | 4            |
| 2         | 1         | Формы (виды физической культуры)  | 6            |
| 3         | 1         | Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования | 6            |
| 4         | 1         | Профессиональная направленность физической культуры личности  | 6            |
| 5         | 1         | Физическая культура и спорт в образовательной организации высшего образования.  | 6            |
| 6         | 2         | Функциональные системы организма.   | 4            |
| 7         | 2         | Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека.  | 6            |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности. Утомление при умственной и физической работе.   |   |
| 8  | 2 | Биологические ритмы и работоспособность. Гипокинезия и гиподинамия. Средства физической культуры и спорта по обеспечению устойчивости к умственной и физической работоспособности.   | 6 |
| 9  | 2 | Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Органы пищеварения и выделения. Железы внутренней секреции.   | 6 |
| 10 | 2 | Сенсорные системы. Регуляция деятельности организма в различных условиях.  | 6 |
| 11 | 3 | Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Здоровый образ жизни студента. Критерии эффективности использования здорового образа жизни.   | 6 |
| 12 | 3 | Физическое самовоспитание и самосовершенствование — условие здорового образа жизни   | 4 |
| 13 | 3 | Влияние окружающей среды на здоровье . Наследственность и ее влияние на здоровье   | 6 |
| 14 | 3 | Здоровье в иерархии потребностей и ценностей культурного человека. Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья, его самооценка. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности.                                       | 6 |
| 15 | 3 | Содержательные характеристики здорового образа жизни   | 6 |
| 16 | 4 | Работоспособность и влияние на нее различных факторов. Влияние на работоспособность периодичности ритмических процессов в организме.   | 6 |
| 17 | 4 | Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения. Типы изменений умственной работоспособности студентов.   | 6 |
| 18 | 4 | Состояние и работоспособность студентов в экзаменационный период.  | 4 |
| 19 | 4 | Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в экзаменационный период. Использование «малых форм» физической культуры в режиме учебного труда студентов. Работоспособность студентов в условиях оздоровительно-спортивного лагеря. | 6 |
| 20 | 4 | Особенности проведения учебных занятий по физическому воспитанию для повышения работоспособности студентов.  | 6 |
| 21 | 5 | Определение понятия «спорт». Его принципиальное отличие от других видов занятий физическими упражнениями.  | 6 |
| 22 | 5 | Массовый спорт. Спорт высших достижений.   | 4 |
| 23 | 5 | Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта в спортивной классификации   | 6 |
| 24 | 5 | Студенческий спорт. Его организационные особенности. Студенческие спортивные соревнования.   | 6 |
| 25 | 5 | Студенческие спортивные организации. Нетрадиционные системы физических упражнений  | 6 |
| 26 | 5 | Обоснование индивидуального выбора видов спорта или систем физических упражнений   | 4 |
| 27 | 6 | Историческая справка. Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества.   | 6 |
| 28 | 6 | Модельные характеристики спортсмена высокого класса.   | 6 |
| 29 | 6 | Планирование тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений.   | 6 |
| 30 | 6 | Пути достижения физической, технической, тактической и психической   | 4 |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | подготовленности.   |   |
| 31 | 6 | Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения студентов.  | 6 |
| 32 | 6 | Требования спортивной классификации и правил соревнований по избранному виду спорта.  | 4 |
| 33 | 7 | Диагностика и самодиагностика организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Виды диагностики, ее цели и задачи  | 4 |
| 34 | 7 | Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физическими упражнениями и спортом, его содержание и периодичность  | 4 |
| 35 | 7 | Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений, тестов для оценки физического развития и физической подготовленности. Педагогический контроль. Содержание, виды педагогического контроля. Врачебно-педагогический контроль, его содержание  | 6 |
| 36 | 7 | Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля  | 4 |
| 37 | 7 | Методика определения нагрузки по показаниям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания. Методика определения тяжести нагрузки по изменениям массы тела и динамометрии. Оценка функциональной подготовленности по задержке дыхания на вдохе и выдохе. Методика оценки состояния центральной нервной системы по пульсу и кожно-сосудистой реакции | 6 |
| 38 | 7 | Оценка физической работоспособности по результатам 12-минутного теста в беге и плавании (по К. Куперу). Методика оценки быстроты и гибкости   | 4 |
| 39 | 7 | Оценка тяжести нагрузки по субъективным показателям. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам самоконтроля   | 4 |
| 40 | 8 | Краткая историческая справка о направленном использовании физических упражнений для подготовки к труду. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду в современных условиях   | 6 |
| 41 | 8 | Определение понятия ППФП, ее цель и задачи. Место ППФП в системе физического воспитания студентов.  | 6 |
| 42 | 8 | Основные факторы, определяющие содержание ППФП. Дополнительные факторы, определяющие содержание ППФП  | 6 |
| 43 | 8 | Методика подбора средств ППФП студентов.  | 6 |
| 44 | 8 | Организация и формы ППФП в вузе.  | 6 |
| 45 | 8 | Система контроля ППФП студентов   | 2 |
| 46 | 9 | Производственная физическая культура, ее цель и задачи. Методические основы производственной физической культуры. Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств ПФК   | 6 |
| 47 | 9 | Производственная физическая культура в рабочее время.   | 6 |
| 48 | 9 | Физическая культура и спорт в свободное время   | 6 |
| 49 | 9 | Дополнительные средства повышения работоспособности. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.  | 6 |
| 50 | 9 | Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических факторов на содержание производственной физической культуры специалистов.   | 6 |
| 51 | 9 | Роль личности руководителя во внедрении физической культуры в производственный коллектив  | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС            |  |         |              |
|---------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС                | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету       | ЭУМЛ: № 1 (Гл. 1,2), № 2 (Гл. 1,2), № 3 (Гл. 1,2)                          | 1       | 2,75         |
| Подготовка к тестированию | ЭУМЛ: № 1 (Гл. 11), № 2 (Гл. 9)  | 5       | 5            |
| Подготовка к тестированию | ЭУМЛ: № 1 (Гл. 9), № 2 (Гл. 7), № 3 (Гл. 6)                                | 3       | 5            |
| Подготовка к зачету       | ЭУМЛ: № 1 (Гл. 9), № 2 (Гл. 7), № 3 (Гл. 6)                                | 3       | 2,75         |
| Подготовка к зачету       | ЭУМЛ: № 1 (Гл. 11), № 2 (Гл. 9)  | 5       | 2,75         |
| Подготовка к тестированию | ЭУМЛ: № 1 (Гл. 3,4), № 2 (Гл. 3,4), № 3 (Гл. 3)                            | 2       | 5            |
| Подготовка к тестированию | ЭУМЛ: № 1 (Гл. 1,2), № 2 (Гл. 1,2), № 3 (Гл. 1,2)                          | 1       | 5            |
| Подготовка к зачету       | ЭУМЛ: № 1 (Гл. 3,4), № 2 (Гл. 3,4), № 3 (Гл. 3)                            | 2       | 2,75         |
| Подготовка к тестированию | ЭУМЛ: № 1 (Гл. 8,10), № 2 (Гл. 8-9), № 3 (Гл. 7-8)                         | 4       | 5            |
| Подготовка к зачету       | ЭУМЛ: № 1 (Гл. 8,10), № 2 (Гл. 8-9), № 3 (Гл. 7-8)                         | 4       | 2,75         |

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

##### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес   | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-------|------------|---|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Тестирование по теме 1 вопросу 1  | 0,142 | 5          | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | зачет            |

|   |   |                  |                                  |       |   |   |       |
|---|---|------------------|----------------------------------|-------|---|---|-------|
| 2 | 1 | Текущий контроль | тестирование по теме 1 вопросу 2 | 0,142 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | тестирование по теме 1 вопросу 3 | 0,142 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Тестирование по теме 2 вопросу 1 | 0,142 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | зачет |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Тестирование по теме 2 вопросу 2 | 0,142 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | зачет |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Тестирование по теме 2 вопросу 3 | 0,142 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос   | зачет |



|    |   |                          |                                  |       |    |  |       |
|----|---|--------------------------|----------------------------------|-------|----|--|-------|
|    |   |                          |                                  |       |    | соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.  |       |
| 7  | 1 | Текущий контроль         | тестирование по теме 2 вопросу 4 | 0,142 | 5  | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.  | зачет |
| 8  | 1 | Промежуточная аттестация | Задание промежуточной аттестации | -     | 20 | Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.   | зачет |
| 9  | 1 | Бонус                    | Бонусы за участие в олимпиадах   | -     | 15 | К рейтингу студента могут быть добавлены бонусы за участие в олимпиадах. Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %:<br>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня<br>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня<br>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня<br>+1 % за участие в олимпиаде. | зачет |
| 10 | 2 | Текущий контроль         | тестирование по теме 3 вопросу 1 | 0,083 | 5  | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на   | зачет |

|    |   |                  |                                  |       |   |   |       |
|----|---|------------------|----------------------------------|-------|---|---|-------|
|    |   |                  |                                  |       |   | вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.  |       |
| 11 | 2 | Текущий контроль | тестирование по теме 3 вопросу 2 | 0,083 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | зачет |
| 12 | 2 | Текущий контроль | тестирование по теме 3 вопросу 3 | 0,083 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | зачет |
| 13 | 2 | Текущий контроль | тестирование по теме 3 вопросу 4 | 0,083 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | зачет |
| 14 | 2 | Текущий контроль | тестирование по теме 3 вопросу 5 | 0,083 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | зачет |
| 15 | 2 | Текущий контроль | тестирование                     | 0,083 | 5 | Выполнение тестового задания  | зачет |

|    |   |                  |                                  |       |   |   |       |
|----|---|------------------|----------------------------------|-------|---|---|-------|
|    |   | контроль         | по теме 3 вопросу 6              |       |   | осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.                              |       |
| 16 | 2 | Текущий контроль | тестирование по теме 3 вопросу 7 | 0,083 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | зачет |
| 17 | 2 | Текущий контроль | тестирование по теме 4 вопросу 1 | 0,083 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | зачет |
| 18 | 2 | Текущий контроль | тестирование по теме 4 вопросу 2 | 0,083 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | зачет |
| 19 | 2 | Текущий контроль | тестирование по теме 4 вопросу 3 | 0,083 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту  | зачет |

|    |   |                          |                                  |       |    |  |       |
|----|---|--------------------------|----------------------------------|-------|----|--|-------|
|    |   |                          |                                  |       |    | предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.   |       |
| 20 | 2 | Текущий контроль         | тестирование по теме 4 вопросу 4 | 0,083 | 5  | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.                              | зачет |
| 21 | 2 | Текущий контроль         | тестирование по теме 4 вопросу 5 | 0,083 | 5  | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.                              | зачет |
| 22 | 2 | Промежуточная аттестация | Задание промежуточной аттестации | -     | 20 | Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.             | зачет |
| 23 | 2 | Бонус                    | Бонусы за участие в олимпиадах   | -     | 15 | К рейтингу студента могут быть добавлены бонусы за участие в олимпиадах. Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %:<br>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня | зачет |

|    |   |                  |                                  |       |   |   |       |
|----|---|------------------|----------------------------------|-------|---|---|-------|
|    |   |                  |                                  |       |   | +10 % за победу в олимпиаде российского уровня<br>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня<br>+1 % за участие в олимпиаде.  |       |
| 24 | 3 | Текущий контроль | тестирование по теме 5 вопросу 1 | 0,142 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | зачет |
| 25 | 3 | Текущий контроль | тестирование по теме 5 вопросу 2 | 0,142 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | зачет |
| 26 | 3 | Текущий контроль | тестирование по теме 5 вопросу 3 | 0,142 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | зачет |
| 27 | 3 | Текущий контроль | тестирование по теме 6 вопросу 1 | 0,142 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | зачет |
| 28 | 3 | Текущий контроль | тестирование по теме 6           | 0,142 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ).   | зачет |

|    |   |                          |                                  |       |    |  |       |
|----|---|--------------------------|----------------------------------|-------|----|--|-------|
|    |   |                          | вопросу 2                        |       |    | ЮУрГУ" ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.  |       |
| 29 | 3 | Текущий контроль         | тестирование по теме 6 вопросу 3 | 0,142 | 5  | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.                  | зачет |
| 30 | 3 | Текущий контроль         | тестирование по теме 6 вопросу 4 | 0,142 | 5  | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.                  | зачет |
| 31 | 3 | Промежуточная аттестация | Задание промежуточной аттестации | -     | 20 | Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | зачет |
| 32 | 3 | Бонус                    | Бонусы за участие в олимпиадах   | -     | 15 | К рейтингу студента могут быть добавлены бонусы за участие в олимпиадах. Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания  | зачет |

|    |   |                  |                                  |     |   |   |       |
|----|---|------------------|----------------------------------|-----|---|---|-------|
|    |   |                  |                                  |     |   | результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %:<br>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня<br>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня<br>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня<br>+1 % за участие в олимпиаде.   |       |
| 33 | 4 | Текущий контроль | тестирование по теме 7 вопросу 1 | 0,1 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | зачет |
| 34 | 4 | Текущий контроль | тестирование по теме 7 вопросу 2 | 0,1 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | зачет |
| 35 | 4 | Текущий контроль | тестирование по теме 7 вопросу 3 | 0,1 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | зачет |
| 36 | 4 | Текущий контроль | тестирование по теме 7 вопросу 4 | 0,1 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос   | зачет |

|    |   |                  |                                  |     |   |   |       |
|----|---|------------------|----------------------------------|-----|---|---|-------|
|    |   |                  |                                  |     |   | соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.   |       |
| 37 | 4 | Текущий контроль | тестирование по теме 7 вопросу 5 | 0,1 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | зачет |
| 38 | 4 | Текущий контроль | тестирование по теме 7 вопросу 6 | 0,1 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | зачет |
| 39 | 4 | Текущий контроль | тестирование по теме 7 вопросу 7 | 0,1 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | зачет |
| 40 | 4 | Текущий контроль | тестирование по теме 8 вопросу 1 | 0,1 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | зачет |
| 41 | 4 | Текущий контроль | тестирование по теме 8 вопросу 2 | 0,1 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит  | зачет |



|    |   |                          |                                  |      |    |  |       |
|----|---|--------------------------|----------------------------------|------|----|--|-------|
|    |   |                          |                                  |      |    | из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.   |       |
| 42 | 4 | Текущий контроль         | тестирование по теме 8 вопросу 3 | 0,1  | 5  | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.  | зачет |
| 43 | 4 | Промежуточная аттестация | Задание промежуточной аттестации | -    | 20 | Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.   | зачет |
| 44 | 4 | Бонус                    | Бонусы за участие в олимпиадах   | -    | 15 | К рейтингу студента могут быть добавлены бонусы за участие в олимпиадах. Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %:<br>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня<br>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня<br>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня<br>+1 % за участие в олимпиаде. | зачет |
| 45 | 5 | Текущий                  | тестирование                     | 0,25 | 5  | Выполнение тестового задания   | зачет |

|    |   |                          |                                  |      |    |   |       |
|----|---|--------------------------|----------------------------------|------|----|---|-------|
|    |   | контроль                 | по теме 9 вопросу 1              |      |    | осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.                              |       |
| 46 | 5 | Текущий контроль         | тестирование по теме 9 вопросу 2 | 0,25 | 5  | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | зачет |
| 47 | 5 | Текущий контроль         | тестирование по теме 9 вопросу 3 | 0,25 | 5  | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | зачет |
| 48 | 5 | Текущий контроль         | тестирование по теме 9 вопросу 4 | 0,25 | 5  | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | зачет |
| 49 | 5 | Промежуточная аттестация | Задание промежуточной аттестации | -    | 20 | Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки  | зачет |

|    |   |       |                                |   |    |  |       |
|----|---|-------|--------------------------------|---|----|--|-------|
|    |   |       |                                |   |    | оцениваются автоматически:<br>максимальный балл за каждый вопрос - 1.<br>Количество вопросов - 20. Метод<br>оценивания – высшая оценка по итогам<br>всех попыток.  |       |
| 50 | 5 | Бонус | Бонусы за участие в олимпиадах | - | 15 | К рейтингу студента могут быть добавлены бонусы за участие в олимпиадах. Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %:<br>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня<br>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня<br>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня<br>+1 % за участие в олимпиаде. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| зачет                        | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет                        | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет                        | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет                        | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет                        | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|---|------|---|---|---|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5  | 6  | 7  | 8  | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| УК-7        | Знает: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни  | +    | + | + | + | +  | +  | +  | +  | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| УК-7        | Умеет: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни                     |      |   |   |   | +  |    | ++ |    | + |    |    |    |    | +  | +  | +  |    |    |    | +  |    | +  | +  |    |    | +  |    | +  | +  |
| УК-7        | Имеет практический опыт: укрепления индивидуального здоровья, физического совершенствования, владения ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности |      |   |   |   | +  |    | ++ |    |   |    |    |    |    | +  | +  | +  |    |    |    | +  |    | +  | +  |    |    | +  |    | +  | +  |
| УК-9        | Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  |      |   |   |   | ++ | ++ | ++ | ++ | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  |    |    |    |    |    |
| УК-9        | Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам   |      |   |   |   | +  |    | ++ |    | + |    |    |    |    | +  | +  | +  |    |    |    |    |    | +  | +  |    |    |    |    |    |    |
| УК-9        | Имеет практический опыт: применения навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |      |   |   |   | +  |    | ++ |    | + |    |    |    |    | +  | +  | +  |    |    |    |    |    | +  | +  |    |    |    |    |    |    |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов: методические указания / сост. А.В. Елисеев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 36 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов: методические указания / сост. А.В. Елисеев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 36 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко, А.Ю. Близнаевский, С.К. Рябинина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 424 с. <a href="https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-468671">https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-468671</a> |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Евсеев, Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Евсеев. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 443 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/70303">https://e.lanbook.com/book/70303</a>   |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Коняева, М.А. Теоретический материал по физической культуре для студентов вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Коняева. — Электрон. дан. — Саратов : SGK им. Л.В. Собинова, 2013. — 84 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/72156">https://e.lanbook.com/book/72156</a>  |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.    | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|-----------|---|
| Самостоятельная работа студента | 108 (ПЛК) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Практические занятия и семинары | 108 (ПЛК) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Лекции                          | 108 (ПЛК) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |