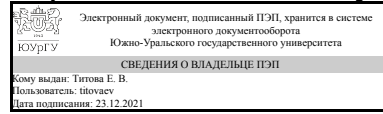


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



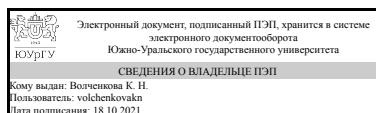
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Деловой иностранный язык
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

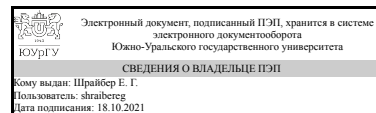
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

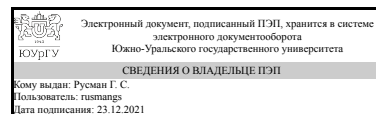
Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Е. Г. Шрайбер

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

1. Цели и задачи дисциплины

Конечная цель курса овладения иностранным языком – формирование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции. Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются: • коммуникативная компетенция, включающая: - лингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); - социолингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения; - социокультурную компетенцию, т. е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; - социальную компетенцию, т. е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями; - дискурсивную компетенцию, т. е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста; - стратегическую компетенцию, т. е. способность применять разные стратегии - как для понимания устных / письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном / письменном общении; • прагматическая компетенция, т. е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий; • общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации; • когнитивная компетенция, т. е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями; • межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения; • компенсаторная компетенция, т. е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер / сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств; • профессиональная компетенция, т. е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом. В реальном учебном процессе они, в основном, интегрированы в решение конкретных профессионально-коммуникативных задач, нацеленных на достижение соответствующего коммуникативного эффекта.

Краткое содержание дисциплины

Иностранный язык в сфере юриспруденции: Тема 1. Понятие закона, права, морали. Тема 2. Судебная система Великобритании и США. Тема 3. Институт присяжных. Тема 4. Виды и причины преступлений. Тема 5. Судебная экспертиза.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
---------------------------------	------------------------

ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Имеет практический опыт: использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению Имеет практический опыт: использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03 Иностранный язык	ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 Иностранный язык	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 86,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение
--------------------	-------	---------------

	часов	по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	80	80
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	21,75	21,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Эссе по теме "Виды и причины преступлений"	3	3
Проектная работа по теме "Судебная экспертиза. Виды доказательств"	3,75	3.75
Составление глоссария по профессиональной терминологии курса	2	2
Мультимедийная презентация по теме "Судебная система Великобритании и США"	3	3
Выполнение заданий онлайн курса-тренажера для юристов "Legal English"	4	4
Устный доклад по теме "Понятие закона, права, морали"	3	3
Мультимедийная презентация по теме "Институт присяжных в России"	3	3
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие закона, права, морали	14	0	14	0
2	Судебная система Великобритании и США	16	0	16	0
3	Институт присяжных	14	0	14	0
4	Виды и причины преступлений	16	0	16	0
5	Судебная экспертиза	20	0	20	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Тема: "Понятие закона, права, морали" Лексика: 40 лексических единиц Проблематика: Определение, источники закона. Первые законы. Совершенные/несовершенные законы/беззаконие. Чтение: "Law and Society" с.4 (Just English), "Crime and Society" с. 43 (Вводно-коррективный курс), "Laws of Babylon" с.10 (Just English), Обсуждение: Need for law,	6

		Perfect/Imperfect Laws	
4-5	1	Тема: “Понятие закона, права, морали” Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: История появления первых законов. Основные исторически значимые законодательные акты. Вечный закон. Естественное право. Регулирование взаимоотношений в обществе Чтение: “The Foundation of British Law: The Magna Carta”, с.15-16 (Just English), “Napoleon’s Code”, с. 25 (Just English) Обсуждение: Need for law, Perfect/Imperfect Laws. Sources of law. Natural rights.	4
6-7	1	Тема: “Понятие закона, права, морали” Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Мораль и право. Этические дилеммы в профессии юриста. Нравственные основания профессии юриста. Разбор конкретных примеров из практики. Обсуждение: Law, rights, ethics. Moral dilemmas. The Golden Rule principle. Ethical decisions. Контроль выполнения самостоятельной работы: Устный доклад "Понятие, виды и функции законов. Обоснование необходимости законов. Проблема создания совершенных законов. Мораль и право"	4
8-10	2	Тема: “Судебная система Великобритании и США”. Проблематика: Суд. Судебная система. Виды судов. Судьи. Общая схема судебной системы Великобритании. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение: “A Court of Law” с.5 , “Courts in Great Britain” с.14 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: Court system of the UK. Types of courts. Basic classification. Judges. Письмо: Legal skills in action с. 10 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов).	6
11-13	2	Тема: “Судебная система Великобритании и США”. Проблематика: Судебная система США. Судьи: требования, обязанности. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение: “United States Courts” с.15, "Understanding the levels of US Federal Courts с.16 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: The US courts: federal and state. Types of cases to review. Types of jurisdictions.	6
14-15	2	Тема: “Судебная система Великобритании и США”. Проблематика: Суд. Сравнение двух судебных систем. Функции судов. Обсуждение: Court system of the UK. Types of courts. Basic classification. Judges. Проектная работа: Изучить, описать, составить схему и сравнить систему судов РФ и Великобритании (США) с.18 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Контроль выполнения самостоятельной работы: Мультимедийная презентация "Судебная система Российской Федерации".	4
16-18	3	Тема: “Институт присяжных” Проблематика: Происхождение института присяжных. Выбор присяжных. Обязанности присяжных. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Лексика: 20 лексических единиц. Чтение: “Jury Duty” с.112-113 (Just English), "Jury Trials" с.23 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: Функции, права и обязанности присяжных. Гражданский долг присяжных заседателей. История появления судов с участием присяжных.	6
19-20	3	Тема: “Институт присяжных”. Проблематика: Процедура слушания дел в суде присяжных. Виды дел, рассматриваемые в суде присяжных в России, Великобритании и США. Готовность граждан России к осуществлению функций присяжных. Лексика: 20 лексических единиц. Чтение: “Selection of the Trial Jury” с.118-119 (Just English), "Jury Service - an important job and experience" с.26 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: Личные качества присяжных. Требования к отбору. Причины для отвода присяжных. Письмо: Legal skills in action с. 28 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов).	4

21-22	3	Тема: "Институт присяжных" Проблематика: Особенности процедуры судебного заседания с участием присяжных заседателей. Судебный этикет. Чтение: "The Rules and Language of the Courtroom" с.27 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Контроль выполнения самостоятельной работы: Мультимедийная презентация "Суд присяжных в России: история, особенности, требования к присяжным".	4
23-25	4	Тема: "Виды и причины преступлений" Проблематика: Классификация преступлений и преступников. Криминология. Лексика: 20 лексических единиц. Чтение: "Crimes", с. 33, "Classifications of Crimes. Elements of a Crime" с. 37 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: Какие бывают преступления. Почему люди совершают преступления. Какие существуют механизмы предотвращения/снижения преступности. Письмо: Legal skills in action с.40 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов).	6
26-28	4	Тема: "Виды и причины преступлений". Проблематика: Преступления против человека/имущества/правопорядка/сексуальные. Типы преступников по теории Ч. Ломброзо. Основные теории совершения преступлений. Преступниками рождаются или становятся? "Classification of Crimes", с. 37, "Juvenile Delinquency", "All criminals are perverse people?" с. 43, "Causes of Juvenile crimes" (Just English). Ролевая игра: "Let's Do Justice!" с.38 (Just English). Лексика: 20 лексических единиц Обсуждение: Почему люди совершают преступления. Теории совершения преступлений. Какие существуют механизмы предотвращения/снижения преступности.	6
29-30	4	Тема: "Виды и причины преступлений" Проблематика: Современные виды преступлений. Экономические преступления. Киберпреступность и информационные преступления. Чтение: "Modern Crimes" с. 38 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: Особенности современных преступлений. Способы борьбы с ними. Кейс-стади с. 40 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Контроль выполнения самостоятельной работы: Эссе "Почему люди совершают преступления?"	4
31-33	5	Тема: "Судебная экспертиза". Проблематика: Основной уровень: Судебная экспертиза, определение, осмотр места преступления. Повышенный уровень: криминалистика, виды экспертов, функции и обязанности судебных экспертов. Чтение: "Observation of a Crime Scene", p.76 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов), "Want to be a forensic scientist?", p. 78-81 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Лексика: 40 лексических единиц. Обсуждение: What is CSI? How to learn about forensics.	6
34-36	5	Тема: "Судебная экспертиза". Проблематика: Основной уровень: Вещественные доказательства. Сбор, анализ. Повышенный уровень: Биометрические технологии в криминологии. Чтение: "Types of Evidence", p.83 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов), "Physical and Biological Evidence", p.85 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Лексика: 40 лексических единиц. Обсуждение: типы доказательств, особенности сбора и анализа, учета и сохранения.	6
37-39	5	Тема: "Судебная экспертиза". Проблематика: Основной уровень: Вещественные доказательства. Сбор, анализ. Повышенный уровень: Биометрические технологии в криминологии. Чтение: "FBI Biometric Centre of Excellence", p.87 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Лексика: 40 лексических единиц. Обсуждение: Новые биометрические технологии. Контроль самостоятельной работы: Проектная работа "Судебная экспертиза. Типы доказательств".	6

40	5	Лексико-грамматический тест.	2
----	---	------------------------------	---

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС	
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс
Эссе по теме "Виды и причины преступлений"	1. Английский для юристов. Just English. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов Ю. Л. Гуманова и др.; под ред. Т. Н. Шишкиной: Chapter II. Crime and Punishment, стр. 36-50. 2. Шрайбер, Е. Г. Английский язык : аспекты профессионального образования студентов-юристов: Unit 4 Crime, стр. 33-44 (http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555240)
Проектная работа по теме "Судебная экспертиза. Виды доказательств"	1. Федотова, О. Л. Английский язык для студентов по специальности "Судебная экспертиза": Modules 9-11, pp.298-408 (https://e.lanbook.com/book/54919). 2. Шрайбер, Е. Г. Английский язык : аспекты профессионального образования студентов-юристов: Unit 8-9 CSI. Forensic scientists. Evidence, стр. 76-92. (http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555240)
Составление глоссария по профессиональной терминологии курса	1. Английский для юристов. Just English. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов Ю. Л. Гуманова и др.; под ред. Т. Н. Шишкиной: Chapters I, II, IV, стр. 10-72, 112-154. 2. Шрайбер, Е. Г. Английский язык : аспекты профессионального образования студентов-юристов: Units 1-6, стр. 5-68 (http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555240) 3. Зинченко, Е. Н. Английский язык для юристов [Текст] учеб. пособие по направлению "Юриспруденция" Е. Н. Зинченко, Е. Н. Ярославова: Unit 3 "What is Law", стр. 22-25 (https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000540251&dtype=F&etype=.pdf)
Мультимедийная презентация по теме "Судебная система Великобритании и США"	1. Шрайбер, Е. Г. Английский язык : аспекты профессионального образования студентов-юристов: Units 1-2, стр. 5-23 (http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555240)
Выполнение заданий онлайн курса-тренажера для юристов "Legal English"	Онлайн курс-тренажер для юристов "Legal English" https://edu.susu.ru/course/view.php?id=78781
Устный доклад по теме "Понятие закона, права, морали"	1. Зинченко, Е. Н. Английский язык для юристов [Текст] учеб. пособие по направлению "Юриспруденция" Е. Н. Зинченко, Е. Н. Ярославова: Unit 3 "What is Law", стр. 22-25 (https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000540251&dtype=F&etype=.pdf) 2. Английский для юристов. Just English. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов Ю. Л. Гуманова и др.; под ред. Т. Н. Шишкиной: Chapter 1. Law Worldwide, стр. 10-35.
Мультимедийная презентация по теме "Институт присяжных в России"	1. Английский для юристов. Just English. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов Ю. Л. Гуманова и др.; под ред. Т. Н. Шишкиной: Chapter IV: Fair Trial: The Jury, стр.112-154. 2. Шрайбер, Е. Г. Английский язык : аспекты профессионального образования студентов-юристов: Unit The Jury 3, стр. 23-33 (http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555240)

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Устный доклад по теме "Проблема создания совершенных законов. Право и мораль"	5	10	85%-100% (отлично) - 8,5-10 баллов: Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Присутствует аналитический подход. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). 75%-84% (хорошо) – 7,5-8,4 баллов: Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение,	дифференцированный зачет

					<p>присутствуют выводы и примеры). 60% - 74% (удовлетворительно) – 6 - 7,4 баллов: Ограниченно использованы источники базовой информации. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью коррелируют с содержанием, либо частично отсутствуют). 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 5,9 баллов: Содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p>		
2	4	Текущий контроль	<p>Мультимедийная презентация по теме "Судебная система России, Великобритании и США"</p>	5	10	<p>85%-100% (отлично) - 8,5-10 баллов: Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Проведён глубокий и детальный анализ проблемы. Работа иллюстрирована примерами, демонстрирующими глубокое понимание сути поставленной проблемы. Презентация не перегружена избыточной информацией, не</p>	дифференцированный зачет

					<p>относящейся к исследуемой теме. Выступающий абсолютно свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней; в выступлении отражен вклад каждого участника в работу группы (по возможности). 75%-84% (хорошо) – 7,5-8,4 баллов:</p> <p>Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Проведён достаточно полный анализ проблемы. В работе использованы примеры. При этом имеются ряд незначительных несоответствий и противоречий. Выступающий достаточно свободно владеет темой, при этом допускает неточности, которые, тем не менее, не препятствуют пониманию излагаемой темы. Работа команды достаточно согласована. 60% - 74% (удовлетворительно) – 6 - 7,4 баллов:</p> <p>Информация, изложенная в презентации, не соответствует обозначенной теме. В тексте присутствуют</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>серьезные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Анализ темы проведен недостаточно полно. Работа выполнена на базе устаревших, неверных или непроверенных материалов. Отсутствуют примеры, которые бы могли показать уровень понимания заявленной темы. Выступающий недостаточно свободно владеет темой, испытывает трудности при изложении идеи и в ответах на вопросы. Злоупотребляет обращением к тексту слайда. Нет слаженности в работе всех участников команды.</p> <p>1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 5,9 баллов: Тема не раскрыта, нет аналитического подхода к трактовке информации, нет статистики, либо таковая не коррелирует с темой. Выступающий зачитывает текст, допуская фонетические ошибки, либо устная подготовленная речь изобилует лексико-грамматическими ошибками и неточностями.</p>		
3	4	Текущий контроль	Мультимедийная презентация по теме "Институт присяжных в России: история, особенности,	5	10	<p>85%-100% (отлично) - 8,5-10 баллов: Информация по заявленной проблеме изложена полно и</p>	дифференцированный зачет

			<p>требования к присяжным"</p>		<p>чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Проведён глубокий и детальный анализ проблемы. Работа иллюстрирована примерами, демонстрирующими глубокое понимание сути поставленной проблемы. Презентация не перегружена избыточной информацией, не относящейся к исследуемой теме. Выступающий абсолютно свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней; в выступлении отражен вклад каждого участника в работу группы (по возможности). 75%-84% (хорошо) – 7,5-8,4 баллов: Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Проведён достаточно полный анализ проблемы. В работе использованы примеры. При этом имеются ряд незначительных несоответствий и противоречий. Выступающий достаточно свободно владеет темой, при этом допускает неточности, которые, тем не менее, не</p>	
--	--	--	--------------------------------	--	--	--

					<p>препятствуют пониманию излагаемой темы. Работа команды достаточно согласована. 60% - 74% (удовлетворительно) – 6 - 7,4 баллов: Информация, изложенная в презентации, не соответствует обозначенной теме. В тексте присутствуют серьёзные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Анализ темы проведён недостаточно полно. Работа выполнена на базе устаревших, неверных или непроверенных материалов. Отсутствуют примеры, которые бы могли показать уровень понимания заявленной темы. Выступающий недостаточно свободно владеет темой, испытывает трудности при изложении идеи и в ответах на вопросы. Злоупотребляет обращением к тексту слайда. Нет слаженности в работе всех участников команды. 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 5,9 баллов: Тема не раскрыта, нет аналитического подхода к трактовке информации, нет статистики, либо таковая не коррелирует с темой.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						Выступающий зачитывает текст, допуская фонетические ошибки, либо устная подготовленная речь изобилует лексико-грамматическими ошибками и неточностями.	
4	4	Текущий контроль	Эссе по теме "Виды и причины преступлений"	5	10	85%-100% (отлично) - 8,5-10 баллов: Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки). Орфографические ошибки отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением. Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль). Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст	дифференцированный зачет

					<p>разделён на абзацы. 75%-84% (хорошо) – 7,5-8,4 баллов: соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста (не более 4). Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с пунктуационным оформлением, присутствуют отдельные недочёты в структурировании. Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок (не более 2). Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи. Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.</p> <p>60% - 74%</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>(удовлетворительно) – 6 - 7,4 баллов:</p> <p>Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4).</p> <p>Многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики). Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 5). Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто. Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.</p> <p>1% - 59%</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>(неудовлетворительно) — ≤ 5,9 баллов: Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются. Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму, или/и более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т. е. текстуально совпадает с опубликованным источником или другими экзаменационными работами). Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается.</p>		
5	4	Текущий контроль	Проектная работа по теме "Судебная экспертиза. Виды доказательств"	10	10	<p>85% - 100% (отлично) — 8,5-10 баллов студент получает, если его проект четко соответствует требованиям преподавателя, речь без затяжных пауз, грамматических ошибок, информация четко структурирована и логично изложена, использован лексический и грамматический материал пройденных уроков, другие студенты могут воспринимать</p>	дифференцированный зачет

					<p>информацию и задавать адекватные вопросы, студент может адекватно ответить на вопросы других студентов группы и преподавателя по выполненному проекту (за одну контрольную точку). 75% - 84% (хорошо) – 7,5-8,4 балла студент получает, если его проект соответствует требованиям преподавателя, есть небольшие паузы, использован лексический и грамматический материал пройденных уроков, информация логично изложена, аудитория без труда понимает выступающего, студент не испытывает особых сложностей при ответах на вопросы других студентов группы и преподавателя по выполненному проекту (за одну контрольную точку). 60% - 74% (удовлетворительно) – 6-7,4 балла студент получает, если его проект не вполне соответствует требованиям преподавателя, есть грубые грамматические ошибки, мало использовано лексики пройденных уроков, не прослеживается четкой структуры речи, аудитория с трудом понимает говорящего, студент испытывает</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>сложности при ответах на вопросы других студентов группы и преподавателя по выполненному проекту (за одну контрольную точку). 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 5,9 баллов студент получает, если проект не соответствует требованиям преподавателя, студент не говорит, а читает, нет четкой структуры изложения, аудитория не воспринимает информацию (за одну контрольную точку). 0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.</p>		
6	4	Текущий контроль	Составление глоссария по профессиональной терминологии курса	10	10	<p>85%-100% (отлично) - 8,5-10 баллов: Содержание глоссария соответствует заданной профессиональной тематике, использованы релевантные источники, максимально полно и детально раскрыты ключевые дескрипторы, при необходимости указаны соответствующие семантические связи (антонимия, омонимия и т.д.); приведен контекст. 75%-84% (хорошо) – 7,5-8,4 балла: Содержание глоссария в целом соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не</p>	дифференцированный зачет

					<p>совсем соответствующие теме лексические единицы, использованы достаточно релевантные источники, раскрыты ключевые дескрипторы, частично указаны соответствующие семантические связи (антонимия, омонимия и т.д.); контекст не всегда присутствует. 60% - 74% (удовлетворительно) – 6-7,4 балла:</p> <p>Содержание глоссария не в полной мере соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не коррелирующие с профессиональной сферой лексические единицы, использованы не совсем актуальные источники, приведены ключевые дескрипторы в ограниченном количестве, не полностью указаны соответствующие семантические связи (антонимия, омонимия и т.д.); контекст либо не совсем внятный, либо не присутствует. 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 5,9 баллов:</p> <p>Содержание глоссария не соответствует заданной профессиональной тематике, использованы неактуальные источники, количество ключевых</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						дескрипторов в ограниченном количестве, не указаны соответствующие семантические связи (антонимия, омонимия и т.д.); контекст не присутствует.	
7	4	Текущий контроль	Тест по темам 1-3 ("Law and the Ethics", "Court" and "Jury")	5	5	Максимальный балл за 3 раздела (units) – 5. 85% - 100% (отлично) – 4,25 – 5 баллов. 75% - 84% (хорошо) – 4,2 - 3,75 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) – 3 - 3,7 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 2,95 баллов. 0 баллов – студент не писал тест.	дифференцированный зачет
8	4	Текущий контроль	Тест по темам 4-5 ("Crime", "Punishment")	5	5	Максимальный балл за 2 раздела (units) – 5. 85% - 100% (отлично) – 4,25 – 5 баллов. 75% - 84% (хорошо) – 4,2 - 3,75 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) – 3 - 3,7 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 2,95 баллов. 0 баллов – студент не писал тест.	дифференцированный зачет
9	4	Текущий контроль	Выполнение заданий онлайн курса-тренажера для юристов "Legal English"	10	10	Максимальный балл за 5 разделов (units), 1 контрольную точку, – 10. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) – 8,5 – 10 баллов. 75% - 84% (хорошо) – 7,5 - 8,4 балла. 60% - 74% (удовлетворительно) – 6 - 7,4 балла. 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 5,9 балла. 0 баллов – студент не выполняет задания тренажера.	дифференцированный зачет
10	4	Бонус	Участие в олимпиаде	-	15	Студент представляет	дифференцированный

					копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде российского уровня; +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня; +1 % за участие в олимпиаде.	зачет	
11	4	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет в форме итогового лексико-грамматического теста	-	20	85% - 100% (отлично) – 17-20 баллов. 75% - 84% (хорошо) – 15-16 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) – 12-14 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 11 баллов. 0 баллов – студент не писал тест.	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет проводится для тех студентов, которые при выполнении контрольных мероприятий не набрали необходимые 60 баллов в течение семестра. Форма зачёта - лексико-грамматический тест по пройденному материалу за семестр. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УК-4	Имеет практический опыт: использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению	+			+	+					+	+
УК-5	Имеет практический опыт: использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий		+	+	+	+					+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Шрайбер, Е. Г. Английский язык : аспекты профессионального образования студентов-юристов [Текст] учеб. пособие для бакалавров по направлениям 40.03.01 "Юриспруденция" и 40.05.03 "Судеб. экспертиза" Е. Г. Шрайбер, И. Ю. Макурина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 174, [1] с. ил. электрон. версия
2. Английский для юристов. Just English. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов Ю. Л. Гуманова и др.; под ред. Т. Н. Шишкиной ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. иностр. яз. и регионоведения. - 11-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016
3. Зинченко, Е. Н. Английский язык для юристов [Текст] учеб. пособие по направлению "Юриспруденция" Е. Н. Зинченко, Е. Н. Ярославова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 76, [2] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Шевелева, С. А. Английский для юристов [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Юриспруденция" (030500) С. А. Шевелева. - 2-е изд., стер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 493, [2] с. ил.
2. Зеликман, А. Я. Английский для юристов [Текст] учебник для вузов по юрид. специальностям А. Я. Зеликман. - 15-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 410, [2] с. 1 электрон. опт. диск

3. Макурина, И. Ю. Справочник-практикум по английскому языку [Текст] учеб. пособие для неяз. вузов И. Ю. Макурина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 148, [2] с. электрон. версия

4. Комаровская, С. Д. Правосудие и закон в Великобритании Учеб. англ. яз. для юрид. вузов, фак. и спец. учеб. заведений. - М.: Книжный дом "Университет", 2000. - 350,[1] с. ил.

5. Шрайбер, Е. Г. Английский язык. Коммуникативный подход [Текст] учеб. пособие для юрид. фак. Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 58, [1] с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. International Journal of Law, Crime and Justice. ISSN: 1756-0616. Elsevier

2. Criminal Law and Philosophy. ISSN: 1871-9791 (Print) 1871-9805 (Online). Springer Link

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сергеева, Л.М. Английский язык [Текст] : учеб. пособие по аннотированию и реферированию / Л. М. Сергеева, С. М. Колова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2007. - 60 С.

2. Волченкова К.Н. Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сергеева, Л.М. Английский язык [Текст] : учеб. пособие по аннотированию и реферированию / Л. М. Сергеева, С. М. Колова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2007. - 60 С.

2. Волченкова К.Н. Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для вузов / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садькова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа

			Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466073 (дата обращения: 02.10.2021).
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для вузов / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10358-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468954 (дата обращения: 02.10.2021).
3	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Онлайн курс-тренажер для юристов "Legal English" https://edu.susu.ru/course/view.php?id=78781
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федотова, О. Л. Английский язык для студентов по специальности "Судебная экспертиза" : учебник / О. Л. Федотова, А. С. Влахова, А. И. Контанистова. — Москва : Проспект, 2015. — 464 с. — ISBN 978-5-392-16748-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/54919 (дата обращения: 02.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Английский язык для юристов. English in Law : учебник для вузов / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02815-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450112 (дата обращения: 02.10.2021).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Стандартинформ(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Пересдача	107 (8Э)	1. Моноблок – 30 шт. 2. Мышь компьютерная – 30 шт. 3. Клавиатура – 30 шт. 4. Проектор – 1 шт. 5. Акустическая система – 1 шт. 6. Проекционный экран – 1 шт. 7. Коммутационное оборудование – 1 шт. Имущество: 1. Стол одноместный – 24 шт. 8. Стол 6-ти местный -1 шт. 9. Стол 4-х местный – 6 шт. 10. Стул – 54 шт.
Зачет, диф.зачет	107 (8Э)	1. Моноблок – 30 шт. 2. Мышь компьютерная – 30 шт. 3. Клавиатура – 30 шт. 4. Проектор – 1 шт. 5. Акустическая система – 1 шт. 6. Проекционный экран – 1 шт. 7. Коммутационное оборудование – 1 шт.

		Имущество: 1. Стол одноместный – 24 шт. 8. Стол 6-ти местный -1 шт. 9. Стол 4-х местный – 6 шт. 10. Стул – 54 шт.
Практические занятия и семинары	107 (8Э)	1. Моноблок – 30 шт. 2. Мышь компьютерная – 30 шт. 3. Клавиатура – 30 шт. 4. Проектор – 1 шт. 5. Акустическая система – 1 шт. 6. Проекционный экран – 1 шт. 7. Коммутационное оборудование – 1 шт. Имущество: 1. Стол одноместный – 24 шт. 8. Стол 6-ти местный -1 шт. 9. Стол 4-х местный – 6 шт. 10. Стул – 54 шт.
Контроль самостоятельной работы	107 (8Э)	1. Моноблок – 30 шт. 2. Мышь компьютерная – 30 шт. 3. Клавиатура – 30 шт. 4. Проектор – 1 шт. 5. Акустическая система – 1 шт. 6. Проекционный экран – 1 шт. 7. Коммутационное оборудование – 1 шт. Имущество: 1. Стол одноместный – 24 шт. 8. Стол 6-ти местный -1 шт. 9. Стол 4-х местный – 6 шт. 10. Стул – 54 шт.
Самостоятельная работа студента	107 (8Э)	1. Моноблок – 30 шт. 2. Мышь компьютерная – 30 шт. 3. Клавиатура – 30 шт. 4. Проектор – 1 шт. 5. Акустическая система – 1 шт. 6. Проекционный экран – 1 шт. 7. Коммутационное оборудование – 1 шт. Имущество: 1. Стол одноместный – 24 шт. 8. Стол 6-ти местный -1 шт. 9. Стол 4-х местный – 6 шт. 10. Стул – 54 шт.