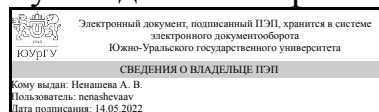


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



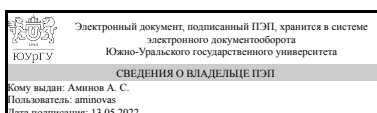
А. В. Ненашева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.08 Анатомия человека**  
**для направления 44.03.01 Педагогическое образование**  
**уровень Бакалавриат**  
**форма обучения очная**  
**кафедра-разработчик Спортивное совершенствование**

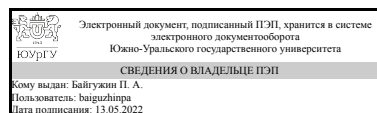
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,  
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

Разработчик программы,  
д.биол.н., профессор



П. А. Байгузин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов систематизированную базу знаний и умений в области анатомии (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной теоретической, функциональной, возрастной и динамической анатомии). Задачи: - ознакомить с методами исследования в анатомии, разделами нормальной анатомии человека, анатомической терминологией, с анатомическими основами учебно-воспитательного процесса; - изучить анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения, основные функции и возрастные особенности; - научить использовать знания о морфофункциональных особенностях организма детей и подростков с целью обоснования здоровьесберегающей организации учебно-тренировочного процесса.

## Краткое содержание дисциплины

Анатомия как предмет. Этапы развития человека в онтогенезе. Строение тела человека (клетки, ткани). Опорно-двигательный аппарат (кости и их соединения, мышечная система). Система органов дыхания. Сердечно-сосудистая система. Пищеварительная система. Мочевыделительная и половая системы. Органы кроветворения и иммунной системы. Эндокринные железы. Нервная система. Органы чувств.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Знает: анатомо-физиологические особенности разных возрастных групп населения.<br>Умеет: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с анатомо-физиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.<br>Имеет практический опыт: владения анатомо-физиологическими методами исследования, методами анализа анатомо-физиологических исследований; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|---|---|
| Нет   | 1.О.28 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности,<br>1.О.09 Физиология человека,<br>1.О.21 Педагогическая валеология, |

|  |  |
|--|--|
|  | Учебная практика, педагогическая практика (2 семестр),<br>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр),<br>Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (4 семестр),<br>Учебная практика, педагогическая практика (3 семестр),<br>Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр),<br>Учебная практика, педагогическая практика (4 семестр),<br>Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр),<br>Производственная практика, научно-исследовательская работа (5 семестр) |
|--|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 64,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 1                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 144         | 144                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 64          | 64                                 |  |
| Лекции (Л)   | 32          | 32                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 69,5        | 69,5                               |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |  |
| Подготовка терминологического словаря                                      | 4           | 4                                  |  |
| Подготовка к практическим занятиям   | 15,5        | 15,5                               |  |
| Подготовка к контрольной работе №1   | 5           | 5                                  |  |
| Разработка интеллект-карты   | 3           | 3                                  |  |
| Подготовка к контрольной работе №2   | 5           | 5                                  |  |
| Подготовка к экзамену  | 27          | 27                                 |  |
| Подготовка сводного реферата   | 10          | 10                                 |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,5        | 10,5                               |  |

|  |   |         |
|--|---|---------|
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |
|--|---|---------|

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|--|---|----|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Анатомия человека как наука, её предмет, цели и задачи                         | 6   | 4  | 2  | 0  |
| 2         | Анатомия систем исполнения движений  | 20  | 10 | 10 | 0  |
| 3         | Анатомия систем обеспечения и регуляции движений                               | 22  | 10 | 12 | 0  |
| 4         | Анатомия систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека | 16  | 8  | 8  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Анатомия как предмет. Основные понятия и термины в анатомии. Задачи и методы анатомии. Краткая история развития анатомии. Связь анатомии с другими науками.   | 2            |
| 2        | 1         | Развитие человека в пре- и постнатальном онтогенезе. Современные представления о целостности организма: уровни организации организма человека. Понятие о клетках и тканях. Виды тканей организма человека. Учение о конституции, телосложение человека  | 2            |
| 3        | 2         | Характеристика скелета человека (общая остеология). Классификация костей. Строение и химический состав кости. Развитие и рост костей.   | 2            |
| 4        | 2         | Скелет как система связанных между собой костей. Классификация соединений костей. Морфофункциональные нарушения кости, факторы их определяющие  | 2            |
| 5        | 2         | Соединения костей (общая артрология). Классификация суставов. Развитие и возрастные особенности соединений костей. Соединения костей различных частей тела человека. Морфофункциональные нарушения суставов, факторы их определяющие  | 2            |
| 6        | 2         | Введение в миологию. Строение и классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Возрастные особенности и развитие мышечной системы.   | 2            |
| 7        | 2         | Мышцы различных частей тела человека, их топография и функции. Морфофункциональные нарушения мышц, факторы их определяющие  | 2            |
| 8        | 3         | Структурно-функциональная организация системы органов внешнего дыхания. Общий обзор органов дыхательной системы, их взаимное расположение. Воздухоносные пути: строение, функции. Лёгкие, их строение и функции. Возрастные особенности системы органов дыхания. Морфофункциональные нарушения органов дыхания, факторы их определяющие | 2            |
| 9        | 3         | Структурно-функциональная организация сердечно-сосудистой системы. Топография, строение и функции сердца. Возрастные особенности сердечной мышцы. Морфофункциональные нарушения деятельности сердца, факторы их определяющие  | 2            |
| 10       | 3         | Общая характеристика сердечно-сосудистой системы [ангиология]. Основные виды кровеносных сосудов. Сосуды малого круга кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы.   | 2            |
| 11       | 3         | Структурно-функциональная организация пищеварительной системы.  | 2            |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | Топография, строение и функции органов пищеварительной системы. Возрастные особенности пищеварительной системы  |   |
| 12 | 3 | Общий обзор органов мочевого выделения: топография, строение и функции почек, мочеточников, мочевого пузыря. Возрастные особенности мочевого выделительной системы. Общая характеристика половой системы: топография, строение, функции, возрастные особенности | 2 |
| 13 | 4 | Общая характеристика органов кроветворения и иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Лимфатическая система. Возрастные особенности органов кроветворения и иммунной системы   | 2 |
| 14 | 4 | Общая характеристика эндокринной системы: топография, строение и функции желез внутренней секреции. Возрастные особенности эндокринных желез  | 2 |
| 15 | 4 | Общая характеристика нервной системы. Центральная нервная система: спинной и головной мозг, их оболочки. Возрастные особенности центральной нервной системы. Периферическая нервная система: черепные и спинно-мозговые нервы. Автономная нервная система       | 2 |
| 16 | 4 | Общая характеристика анализаторов. Орган зрения. Орган слуха и равновесия. Органы вкуса и обоняния. Кожа и ее производные. Возрастные особенности органов чувств  | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Современные представления о целостности организма: уровни организации организма человека. Учение о конституции [классификация схем]. Антропология, методы оценивания телосложения человека [соматоскопия, морфометрия]   | 2            |
| 2         | 2         | Осевой скелет. Кости туловища, черепа, конечностей. Классификация соединений костей.   | 2            |
| 3         | 2         | Классификация соединений костей. Морфофункциональные нарушения кости, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]   | 2            |
| 4         | 2         | Частная артрология: соединения костей различных частей тела человека. Морфофункциональные нарушения суставов, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]   | 2            |
| 5         | 2         | Характеристика вспомогательного аппарата мышц. Анатомический анализ двигательных актов, упражнений   | 2            |
| 6         | 2         | Частная миология: топография и функции различных частей тела человека. Морфофункциональные нарушения мышц, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]  | 2            |
| 7         | 3         | Структурно-функциональная организация системы органов внешнего дыхания. Общий обзор органов дыхательной системы, их взаимное расположение. Воздухоносные пути: строение, функции. Лёгкие, их строение и функции. Возрастные особенности системы органов дыхания. | 2            |
| 8         | 3         | Морфофункциональные нарушения органов дыхания, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]. Анатомия дыхательной гимнастики   | 2            |
| 9         | 3         | Структурно-функциональная организация сердечно-сосудистой системы. Топография, строение и функции сердца. Морфофункциональные нарушения деятельности сердца, факторы их определяющие [связь с двигательной   | 2            |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | активностью, спортивной деятельностью]   |   |
| 10 | 3 | Общая характеристика сердечно-сосудистой системы [ангиология]. Сосуды малого круга кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы. Анатомические особенности адаптации сердечно-сосудистой системы к физической нагрузке | 2 |
| 11 | 3 | Структурно-функциональная организация пищеварительной системы. Топография, строение и функции органов пищеварительной системы. Возрастные особенности пищеварительной системы  | 2 |
| 12 | 3 | Общий обзор органов мочевого пузыря: топография, строение и функции почек, мочеточников, мочевого пузыря. Возрастные особенности мочевыделительной системы. Общая характеристика половой системы: топография, строение, функции, возрастные особенности                                    | 2 |
| 13 | 4 | Общая характеристика органов кроветворения и иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Лимфатическая система. Возрастные особенности органов кроветворения и иммунной системы  | 2 |
| 14 | 4 | Общая характеристика эндокринной системы: топография, строение и функции желез внутренней секреции. Половой деморфизм в спорте.  | 2 |
| 15 | 4 | Автономная нервная система: роль в управлении двигательной деятельностью человека  | 2 |
| 16 | 4 | Общая характеристика анализаторов: анатомические особенности, функции. Морфофункциональные нарушения мышц, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]  | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                        |  |         |              |
|---------------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС                            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка терминологического словаря | Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/104014">https://e.lanbook.com/book/104014</a> Дополнительная электронная: Анатомический словарь. Текст : учебное пособие / составитель Л. Д. Бехтерева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 48 с. — ISBN 978-5-87978-541-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/42218">https://e.lanbook.com/book/42218</a> | 1       | 4            |
| Подготовка к практическим             | Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная   | 1       | 15,5         |

|                                    |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|
| занятиям                           | <p>анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/104014">https://e.lanbook.com/book/104014</a></p> <p>Дополнительная печатная: Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека : с возрастными особенностями детского организма [Текст] учебник для сред. проф. образования М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 381 с.</p>  |   |   |
| Подготовка к контрольной работе №1 | <p>Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/104014">https://e.lanbook.com/book/104014</a></p> <p>Дополнительная печатная: Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека : с возрастными особенностями детского организма [Текст] учебник для сред. проф. образования М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 381 с. Дополнительная электронная: Анатомический словарь. Текст : учебное пособие / составитель Л. Д. Бехтерева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 48 с. — ISBN 978-5-87978-541-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/42218">https://e.lanbook.com/book/42218</a></p> <p>Комарова, Н. А. Спортивная антропология : учебно-методическое пособие / Н. А. Комарова, Л. Е. Игнатъева, Л. Г. Майдокина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163507">https://e.lanbook.com/book/163507</a></p> | 1 | 5 |
| Разработка интеллект-карты         | <p>Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/104014">https://e.lanbook.com/book/104014</a></p> <p>Дополнительная электронная: Бокерия, Л. А. Анатомия сердца человека: атлас : атлас / Л. А.</p>   | 1 | 3 |

|                                    |   |   |    |
|------------------------------------|---|---|----|
|                                    | Бокерия, И. И. Беришвили. — Москва : НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева, 2012. — 90 с. — ISBN 978-5-7982-0296-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102417">https://e.lanbook.com/book/102417</a>  |   |    |
| Подготовка к контрольной работе №2 | <p>Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/104014">https://e.lanbook.com/book/104014</a></p> <p>Дополнительная печатная: Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека : с возрастными особенностями детского организма [Текст] учебник для сред. проф. образования М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 381 с. Дополнительная электронная: Анатомический словарь. Текст : учебное пособие / составитель Л. Д. Бехтерева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 48 с. — ISBN 978-5-87978-541-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/42218">https://e.lanbook.com/book/42218</a></p> <p>Комарова, Н. А. Спортивная антропология : учебно-методическое пособие / Н. А. Комарова, Л. Е. Игнатъева, Л. Г. Майдокина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163507">https://e.lanbook.com/book/163507</a></p> | 1 | 5  |
| Подготовка к экзамену              | <p>Основная: 1. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/104014">https://e.lanbook.com/book/104014</a></p> <p>2. Анатомический словарь. Текст : учебное пособие / составитель Л. Д. Бехтерева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 48 с. — ISBN 978-5-87978-541-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/42218">https://e.lanbook.com/book/42218</a></p> <p>Дополнительная: 3. Комарова, Н. А. Спортивная антропология : учебно-методическое пособие / Н. А. Комарова, Л. Е. Игнатъева, Л. Г. Майдокина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163507">https://e.lanbook.com/book/163507</a></p>  | 1 | 27 |



|                              |  |   |    |
|------------------------------|--|---|----|
| Подготовка сводного реферата | <p>Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/104014">https://e.lanbook.com/book/104014</a></p> <p>Дополнительная печатная: Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека : с возрастными особенностями детского организма [Текст] учебник для сред. проф. образования М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 381 с. Дополнительная электронная: Билич, Г. Л. Атлас анатомии человека : учебное пособие : в 3 томах / Г. Л. Билич. — Ростов-на-Дону : Феникс, [б. г.]. — Том 1 — 2014. — 488 с. — ISBN 978-5-222-21466-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/74282">https://e.lanbook.com/book/74282</a></p> | 1 | 10 |
|------------------------------|--|---|----|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                           | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|--|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Входное тестирование  | 1   | 1          | Количество правильно решенных заданий / 100 = результат в баллах   | экзамен          |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Отчет по практическому занятию_ тема "Анатомия как предмет" | 1   | 4          | Критерии оценивания: 1) находит нужную информацию из множества источников; дает правильный ответ; 2) анализирует и сопоставляет различные аспекты; 3) представляет аргументы и факты для подтверждения собственного мнения; 4) делает выводы и умозаключения.<br>Шкала оценивания: 0 баллов – признак отсутствует; 0,5 балла – выполнено частично; 1 балл – выполнено правильно, полностью | экзамен          |
| 3    | 1        | Текущий          | Отчет по  | 1   | 4          | Критерии оценивания: 1) находит  | экзамен          |

|   |   |                  |  |   |   |   |         |
|---|---|------------------|--|---|---|---|---------|
|   |   | контроль         | практическому занятию_ тема "Кости, их соединения"                 |   |   | нужную информацию из множества источников; дает правильный ответ; 2) анализирует и сопоставляет различные аспекты; 3) представляет аргументы и факты для подтверждения собственного мнения; 4) делает выводы и умозаключения.<br>Шкала оценивания: 0 баллов – признак отсутствует; 0,5 балла – выполнено частично; 1 балл – выполнено правильно, полностью  |         |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Отчет по практическому занятию_ тема "Мышечная система"            | 1 | 4 | Критерии оценивания: 1) находит нужную информацию из множества источников; дает правильный ответ; 2) анализирует и сопоставляет различные аспекты; 3) представляет аргументы и факты для подтверждения собственного мнения; 4) делает выводы и умозаключения.<br>Шкала оценивания: 0 баллов – признак отсутствует; 0,5 балла – выполнено частично; 1 балл – выполнено правильно, полностью  | экзамен |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Отчет по практическому занятию_ тема "Система внешнего дыхания"    | 1 | 4 | 4 балла – ставится, если соблюдены все критерии, правила построения интеллект – карты есть наличие образов, символов, возможны незначительные недочеты, не влияющие на суть карты.<br>3 балла – ставится при наличии одной ошибки – отсутствие некоторых подтем, использование одного цвета, шрифта, не совсем верно распределение информации в подтеме.<br>2 балла – ставится при неправильном распределении информации, если не установлена связь между блоками, не выполнен п. 7 критериальной таблицы.<br>1 балл – ставится, если пункты 1-7 критериальной таблицы выполнены неверно. | экзамен |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Отчет по практическому занятию_ тема "Сердечно-сосудистая система" | 1 | 4 | 4 балла – ставится, если студент демонстрирует аналитические навыки, вычленяет причинно-следственные связи, логически мыслит, высказывает собственную позицию, аргументирует ее, проявляет творческий подход, делает выводы.<br>3 балла – ставится, если студент логически мыслит, способен анализировать текст в области   | экзамен |

|    |   |                  |   |   |   |   |         |
|----|---|------------------|---|---|---|---|---------|
|    |   |                  |   |   |   | <p>анатомии, высказывает собственную позицию и умеет ее аргументировать, делает выводы. 2 балла – ставится, если студент демонстрирует навыки работы с текстом, понимает суть проблемы, однако аналитические навыки демонстрирует слабо, собственная позиция не аргументируется, выводы очевидные.</p> <p>1 балл – ставится, если студент не умеет анализировать текст, не понимает суть проблемы, нет собственной точки зрения, отсутствуют выводы</p> |         |
| 7  | 1 | Текущий контроль | Отчет по практическому занятию_ темы "Пищеварительная система", "Выделительная и половая системы"     | 1 | 4 | <p>Критерии оценивания: 1) находит нужную информацию из множества источников; дает правильный ответ; 2) анализирует и сопоставляет различные аспекты; 3) представляет аргументы и факты для подтверждения собственного мнения; 4) делает выводы и умозаключения.</p> <p>Шкала оценивания: 0 баллов – признак отсутствует; 0,5 балла – выполнено частично; 1 балл – выполнено правильно, полностью</p>   | экзамен |
| 8  | 1 | Текущий контроль | Отчет по практическому занятию_ темы "Органы кроветворения и иммунной системы" и "Эндокринные железы" | 1 | 4 | <p>Критерии оценивания: 1) находит нужную информацию из множества источников; дает правильный ответ; 2) анализирует и сопоставляет различные аспекты; 3) представляет аргументы и факты для подтверждения собственного мнения; 4) делает выводы и умозаключения.</p> <p>Шкала оценивания: 0 баллов – признак отсутствует; 0,5 балла – выполнено частично; 1 балл – выполнено правильно, полностью</p>   | экзамен |
| 9  | 1 | Текущий контроль | Отчет по практическому занятию_ темы "Нервная система", "Органы чувств"                               | 1 | 4 | <p>4 балла – выставляется, если студент выполняет правильно 85-100 % ситуационных задач.</p> <p>3 балла – выставляется, если студент выполняет правильно 71-84 % ситуационных задач.</p> <p>2 балла – выставляется, если студент выполняет правильно 50-70 % ситуационных задач.</p> <p>1 балл – выставляется, если студент выполняет правильно менее 50 % ситуационных задач.</p>  | экзамен |
| 10 | 1 | Текущий контроль | Отчет по самостоятельной работе "Разработка   | 2 | 4 | 4 балла – проработан материал источников, выбраны главные термины, непонятные слова,  | экзамен |

|    |   |                          |   |   |   |   |         |
|----|---|--------------------------|---|---|---|---|---------|
|    |   |                          | гlossария"  |   |   | <p>подобраны и записаны основные определения или расшифровка понятий, критически осмыслены подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений), работа оформлена и представлена в срок</p> <p>3 балла – проработан материал источников, выбраны главные термины, непонятные слова, работа оформлена и представлена в срок</p> <p>2 балла – не проработан материал источников, выбраны не все главные термины (в малом количестве), работа не оформлена и представлена не в срок.</p> <p>1 балл – не проработан материал источников, не выбраны главные термины, а в имеющихся определениях допущены неточности или ошибки; работа не оформлена и представлена не в срок.</p>  |         |
| 11 | 1 | Текущий контроль         | Отчет по самостоятельной работе "Сводный реферат" | 2 | 4 | <p>4 балла – на творческом уровне прослеживаются эрудированность, интерпретация материала, тема реферата раскрыта, студент способен к решению проблемных ситуаций, на высоком уровне обладает коммуникативными качествами;</p> <p>3 балла – прослеживаются эрудированность, интерпретация материала, тема реферата раскрыта, студент не дает ответа на вопрос, на среднем уровне обладает коммуникативными качествами;</p> <p>2 балла – интерпретирует материал, тема реферата в целом раскрыта, студент не дает ответа на вопрос, на среднем уровне обладает коммуникативными качествами, нелогичное изложение материала</p> <p>1 балл – слабо интерпретирует материал, тема реферата не раскрыта, студент не дает ответа на вопрос, коммуникативные качества не проявляются, нелогичное изложение материала, не понимает сути задаваемых вопросов</p> | экзамен |
| 12 | 1 | Промежуточная аттестация | Контрольная работа №1                             | - | 4 | <p>4 балла – студент правильно и развернуто ответил на 3 вопроса, использовал терминологию по дисциплине, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием</p>   | экзамен |

|    |   |                          |                       |   |   |  |         |
|----|---|--------------------------|-----------------------|---|---|--|---------|
|    |   |                          |                       |   |   | <p>междисциплинарных знаний и положений, позиционировал и обосновал свою точку зрения<br/>3 балла – правильно и развернуто ответил на 2 вопроса, использовал терминологию по дисциплине, не в полной мере применил навыки обобщения и анализа информации с использованием</p> <p>междисциплинарных знаний и положений, обозначил и обосновал свою точку зрения<br/>2 балла – правильно и развернуто ответил на 1 вопрос, использовал терминологию по дисциплине, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием</p> <p>междисциплинарных знаний и положений; определил, но не обосновал свою точку зрения<br/>1 балл – не обозначил свою точку зрения</p>   |         |
| 13 | 1 | Промежуточная аттестация | Контрольная работа №2 | - | 4 | <p>4 балла – студент правильно и развернуто ответил на 3 вопроса, использовал терминологию по дисциплине, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием</p> <p>междисциплинарных знаний и положений, позиционировал и обосновал свою точку зрения<br/>3 балла – правильно и развернуто ответил на 2 вопроса, использовал терминологию по дисциплине, не в полной мере применил навыки обобщения и анализа информации с использованием</p> <p>междисциплинарных знаний и положений, обозначил и обосновал свою точку зрения<br/>2 балла – правильно и развернуто ответил на 1 вопрос, использовал терминологию по дисциплине, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием</p> <p>междисциплинарных знаний и положений; определил, но не обосновал свою точку зрения<br/>1 балл – не обозначил свою точку зрения</p> | экзамен |
| 14 | 1 | Промежуточная аттестация | Экзамен               | - | 4 | 4 балла – студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие   | экзамен |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами.</p> <p>3 балла – студент демонстрирует достаточные знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает ответы не на все дополнительные вопросы; в целом оперирует причинно-следственными связями; теоретические положения подтверждаются очевидными примерами.</p> <p>2 балла – ставится при недостаточном умении студента раскрыть тему самостоятельно, неполном ответе на все вопросы билета, недостаточной уверенности в знаниях по изучаемому курсу.</p> <p>1 балл – студент демонстрирует слабый уровень знаний и умений, обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| экзамен                      | <p>Промежуточная аттестация по дисциплине "Анатомия человека" проводится с учетом результатов обучения, выраженных в индивидуальном рейтинге студента. Согласно Положения "О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся" [№179 от 24.05.2019 г.], действует следующий регламент перевода рейтинга обучающегося в оценку: 0-59 баллов - "неудовлетворительно"; 60-74 балла - "удовлетворительно"; 75-84 балла - "хорошо"; 85-100 баллов - "отлично". При этом соотношение результатов текущего контроля и промежуточной аттестации установлено как 60% и 40%, соответственно.</p> <p>Результаты контрольных работ учитываются в рейтинге промежуточной аттестации. Студент вправе прийти на экзамен и отвечать на вопросы экзаменационных билетов для повышения индивидуального рейтинга. Экзаменационный билет включает два вопроса: теоретический и практический. Ожидаемым результатом решения первого задания является формулирование развернутого ответа, второго – решение задания, позволяющего оценить у студентов проявление дескрипторов «Умеет» и «Владеет». Оценка ответов студента проводится по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзамене. 4 балла – студент демонстрирует</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла – студент демонстрирует достаточные знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает ответы не на все дополнительные вопросы; в целом оперирует причинно-следственными связями; теоретические положения поддерживаются очевидными примерами. 2 балла – ставится при недостаточном умении студента раскрыть тему самостоятельно, неполном ответе на все вопросы билета, недостаточной уверенности в знаниях по изучаемому курсу. 1 балл – студент демонстрирует слабый уровень знаний и умений, обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.</p> |  |
|--|---|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| ОПК-8       | Знает: анатомо-физиологические особенности разных возрастных групп населения.  | +    | + | + | + | + | + | + | + |   |    |    | +  | +  | +  |
| ОПК-8       | Умеет: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с анатомо-физиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. |      | + | + | + | + | + | + | + | + |    | +  | +  | +  | +  |
| ОПК-8       | Имеет практический опыт: владения анатомо-физиологическими методами исследования, методами анализа анатомо-физиологических исследований; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см.

#### б) дополнительная литература:

1. Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека : с возрастными особенностями детского организма [Текст] учебник для сред. проф. образования М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 381, [2] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Реферативный журнал. Биология. 04. Раздел 04М. Физиология, морфология и цитология человека и животных [Текст] свод. том Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНТИ, 2010-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и критерии оценивания основных ее форм

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и критерии оценивания основных ее форм

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/104014">https://e.lanbook.com/book/104014</a> |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Анатомический словарь. Текст : учебное пособие / составитель Л. Д. Бехтерева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 48 с. — ISBN 978-5-87978-541-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/42218">https://e.lanbook.com/book/42218</a>   |
| 3 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Билич, Г. Л. Атлас анатомии человека : учебное пособие : в 3 томах / Г. Л. Билич. — Ростов-на-Дону : Феникс, [б. г.]. — Том 1 — 2014. — 488 с. — ISBN 978-5-222-21466-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/74282">https://e.lanbook.com/book/74282</a>                           |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бокерия, Л. А. Анатомия сердца человека: атлас : атлас / Л. А. Бокерия, И. И. Беришвили. — Москва : НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева, 2012. — 90 с. — ISBN 978-5-7982-0296-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102417">https://e.lanbook.com/book/102417</a>                          |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Комарова, Н. А. Спортивная антропология : учебно-методическое пособие / Н. А. Комарова, Л. Е. Игнатьева, Л. Г. Майдокина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163507">https://e.lanbook.com/book/163507</a>                    |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:



1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                   |
|---------------------------------|---------|--|
| Самостоятельная работа студента |         | Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет                                     |
| Практические занятия и семинары | 302 (6) | Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП. |
| Лекции                          | 103 (6) | Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП. |
| Экзамен                         |         | Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет                                     |