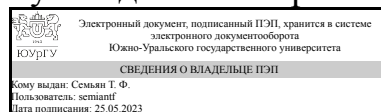


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



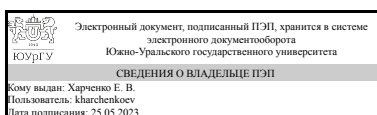
Т. Ф. Семьян

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Иностранный язык  
для направления 45.03.01 Филология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

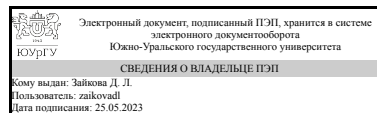
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,  
преподаватель



Д. Л. Зайкова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование навыка использования иностранного языка (русского) в повседневной, учебной и профессиональной коммуникации. Основная цель – формирование у бакалавров языковой и речевой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную и профессиональную деятельность на русском языке и необходимой профессиональной сфере. Выделим образовательную, развивающую и воспитательную цели: - образовательная цель предполагает изучение иностранного языка как средства профессионального общения; - развивающая цель заключается в овладении когнитивными стратегиями, общее интеллектуальное развитие личности студента, развитие социальной адаптации обучающегося; - воспитательная цель - формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента. Задачи дисциплины: - сформировать общекультурную компетенцию (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу на изучаемом языке); - сформировать общепрофессиональную компетенцию (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач учебной и профессиональной деятельности); - сформировать профессиональную компетенцию (способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текстов, речевых актов; способность к восприятию больших объемов информации на русском языке).

## Краткое содержание дисциплины

Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» позволит студентам удовлетворять коммуникативные потребности при общении с носителями языка в сфере повседневного общения, научной сфере, а также на занятиях в университете и университетской среде. Прохождение промежуточной аттестации не является обязательным. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя промежуточную аттестацию успешно.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: использования

	учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте Умеет: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.03 Философия, 1.О.19 Стилистика и литературное редактирование, 1.О.05 Деловой иностранный язык, 1.О.25 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 161 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	252	72	72	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	144	48	48	48
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	144	48	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	91	19,75	19,75	51,5

Подготовка к практическим занятиям	9,75	0	9.75	0
Подготовка к практическим занятиям	37,25	9.75	0	27.5
Подготовка к сдаче экзамена	24	0	0	24
Подготовка к зачету	20	10	10	0
Консультации и промежуточная аттестация	17	4,25	4,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основной курс русского языка	48	0	48	0
2	Базовый курс русского языка	48	0	48	0
3	Первый сертификационный уровень русского языка	48	0	48	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в дисциплину "Иностранный язык (русский)"	2
2	1	Фонетика русского языка. Алфавит, характеристика звуков, правила чтения. Ритмика русского языка.	4
3	1	Указательные конструкции, личные местоимения русского языка.	2
4	1	Понятие о частях речи. Имя существительное. Категории существительного.	2
5	1	Имя существительное. Именительный, Предложный, Винительный падеж - единственное число.	4
6	1	Имя существительное. Родительный, Дательный, Творительный падеж - единственное число.	4
7	1	Имя существительное. Категория одушевлённости-неодушевлённости.	4
8	1	Имя существительное. Категория рода (обобщение).	2
9	1	Местоимение. Разряды местоимений.	2
10	1	Местоимение. Личные местоимения. Личные местоимения во всех падежах.	2
11	1	Местоимение. Притяжательные местоимения.	2
12	1	Вопросительные конструкции разных типов. Повторение ритмики и работа с интонированием.	2
13	1	Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного в роде, числе, падеже. Именительный, Предложный, Винительный падеж - единственное число.	4
14	1	Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного в роде, числе, падеже. Родительный, Дательный, Творительный падеж - единственное число.	4
15	1	Местоимение. Указательные местоимения.	2
16	1	Глагол. Основные характеристики глагола. Виды глагола.	2
17	1	Глагол. Основные характеристики глагола. Спряжение глагола.	4

18	2	Глагол. Основные характеристики глагола. Конструкции с использованием инфинитивов.	2
19	2	Глагол. Выражение одновременности и последовательности действий с помощью вида.	2
20	2	Глагол. Глаголы движения. Сопоставление Предложного, Винительного и Родительного падежей.	2
21	2	Местоимение. Склонение местоимения свой-своя-своё в единственном числе.	2
22	2	Предложный падеж, значения падежа. Прямая и косвенная речь.	4
23	2	Винительный падеж, значения падежа. Прямой и косвенный объект.	2
24	2	Родительный падеж, значения падежа. Количество (мн.ч.), частотные предлоги.	4
25	2	Дательный падеж, значения падежа. Прямая и косвенная речь (продолжение).	2
26	2	Творительный падеж, значения падежа. Частотные предлоги.	4
27	2	Сложноподчиненные предложения со словом "который".	2
28	2	Система склонения имен существительных во множественном числе.	4
29	2	Система склонения имен существительных с прилагательными во множественном числе.	4
30	2	Система склонения имен существительных с местоимениями во множественном числе.	2
31	2	Сложноподчиненные предложения с придаточным условным (если).	4
32	2	Сложноподчиненные предложения с придаточным уступки (хотя).	2
33	2	Обобщенно-личное предложение.	4
34	2	Зачетное занятие.	2
35	3	Повторение пройденного.	2
36	3	Склонение существительных и личных местоимений во всех падежах единственного числа. Систематизация и повторение. Внешность, сравнение людей и вещей, комплименты, подарки.	2
37	3	Повторение прилагательных, типы окончаний. Отсутствие глагола быть в настоящем времени. Сравнительная степень с исключениями.	2
38	3	Виды глагола (префиксальное и суффиксальное образование). Возвратные глаголы. Глаголы статики и динамики.	2
39	3	Склонение прилагательных, порядковых числительных и притяжательных местоимений в единственном числе.	2
40	3	Цветовые прилагательные во всех падежах единственного числа, глаголы изменения состояния.	2
41	3	Глаголы движения, непереходные глаголы движения без префиксов, глаголы движения совершенного вида, императив.	4
42	3	Совершенный вид глаголов движения с префиксами пространственного значения. Несовершенный вид глаголов движения: процесс, регулярность.	4
43	3	Виды глагола: параллельные и последовательные действия. Глаголы движения с префиксами пере-, про-, об-.	2
44	3	Виды глагола (акцент на начале процесса), глаголы говорения и эмоциональной реакции.	4
45	3	Неопределённые местоимения с частицами -то, -нибудь и кое-. Конструкции с отрицательными местоимениями.	2
46	3	Притяжательное местоимение свой во всех падежах. Глагол менять. Превосходная и сравнительная степень во всех падежах. Конструкция чем..., тем... .	2
47	3	Предложения с реальным и нереальным условием. Если/когда. Если/ли/или -	4

		общий вопрос в косвенной речи.	
48	3	Склонение существительных и прилагательных во множественном числе во всех падежах. Подтверждающий и отрицающий императив (Давайте сделаем, давайте не будем).	2
49	3	Сложное предложение с союзным словом который во всех падежах единственного и множественного числа. Транзитивные глаголы движения с приставками и без.	2
50	3	Пассивные и активные конструкции. Причастия. Активные причастия настоящего и прошедшего времени. Пассивные причастия настоящего и прошедшего времени.	2
51	3	Деепричастия. Переходные глаголы. Причастные обороты, деепричастные обороты. Пунктуация.	2
52	3	Склонение союзных слов то, что; тот, кто). Выражение времени в простом и сложном предложении.	2
53	3	Повторение и систематизация пройденного.	2
54	3	Подготовка к экзамену. Экзамен.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Соколова, Е. Ф. Русский язык и культура речи. Лексика : упражнения и методические рекомендации по выполнению : методические рекомендации / Е. Ф. Соколова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2012. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/180317">https://e.lanbook.com/book/180317</a> (дата обращения: 14.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Страницы 6-22, 33-46	2	9,75
Подготовка к практическим занятиям	Кузьмина, Н. В. Russian Grammar in Tables = Русская грамматика в таблицах: учеб. пособие : учебное пособие / Н. В. Кузьмина. — 11-е, испр. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-9765-0966-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171353">https://e.lanbook.com/book/171353</a> (дата обращения: 14.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Страница 7-101	3	27,5
Подготовка к сдаче экзамена	Исмагилова, Х. Н. Русский язык как иностранный : учебник / Х. Н. Исмагилова. — Уфа : УГНТУ, 2019. —	3	24

	168 с. — ISBN 978-5-7831-1893-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179287">https://e.lanbook.com/book/179287</a> (дата обращения: 14.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Страница 95-163.		
Подготовка к зачету	Добриогло, Л. Комплекс упражнений по русскому языку как иностранному. Начальный этап : учебно-методическое пособие / Л. Добриогло, М. С. Жесткова, В. А. Уставщикова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016 — Часть 1 — 2016. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152873">https://e.lanbook.com/book/152873</a> (дата обращения: 14.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Страницы 25-50.	1	10
Подготовка к практическим занятиям	Головенкина, Е. В. Практикум по русскому языку как иностранному для студентов подготовительных факультетов вузов (гуманитарный профиль) : учебное пособие / Е. В. Головенкина, И. В. Супрунова. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3807-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152395">https://e.lanbook.com/book/152395</a> (дата обращения: 14.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Страницы 7-68.	1	9,75
Подготовка к зачету	Иностранный язык (русский) : учебное пособие / составитель Л. А. Попутникова. — 2-е изд. — пос. Караваяево : КГСХА, 2018. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133547">https://e.lanbook.com/book/133547</a> (дата обращения: 14.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Страницы 26-68	2	10

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитыва-
------	----------	--------------	-----------------------	-----	------------	---------------------------	----------

			мероприятия			ется в ПА	
1	1	Текущий контроль	Поисковая и грамматическая работа с материалами	10	16	<p>Найдите видео обучающего или познавательного характера и приготовьте пересказ содержания, а также 10 вопросов к содержанию этого видео. Видео должно быть понятным для вас самих! Требования: Видео обучающего или познавательного характера (ссылка на него) - 1 балл 3 вопроса по содержанию начинаются со слова "почему" - 3 балла 3 вопроса по содержанию начинаются со слова "как" - 3 балла 3 вопроса по содержанию начинаются со слова "что" - 3 балла 1 вопрос по содержанию альтернативный (с альтернативой "или") - 1 балл Дан краткий пересказ текста на видео, который включает темы - о чём говорится в начале, в середине, в конце - 3 балла Своевременность выполнения задания - 2 балла Итого, максимум баллов за контрольное задание - 16 баллов Проходной балл - 9 баллов.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	зачет
2	1	Текущий контроль	Составление презентации	20	26	<p>Сделайте презентацию на тему "Моя семья" или "Моя страна".</p> <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слайд-приветствие, где есть ваше имя, фамилия, группа - 1 балл;</li> <li>- представление вашей темы с фотографией - 2 балла;</li> <li>- рассказ на русском языке, длиной мне менее 15 предложений по теме - 15 баллов;</li> <li>- грамотность рассказа - 5 баллов;</li> </ul>	зачет



						<p>- слайд-прощание, где вы говорите "до свидания" - 1 балл.</p> <p>Если работа сдана своевременно, то студент получает еще 2 балла.</p> <p>Всего максимум баллов за задание - 26 баллов.</p> <p>Проходной балл - 15 баллов.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	
3	1	Текущий контроль	Составление и использование терминологического словаря	10	10	<p>Составьте небольшой словарик из терминов вашего профессионального предмета (на выбор студента).</p> <p>Требования:</p> <p>Вы составили словарь на 10 русских терминов - 5 баллов  Вы написали их перевод на английском языке - 1 балл  Вы написали их перевод на своём родном языке - 1 балл  Вы указали область науки, где эти термины в ходу - 1 балл  Своевременность выполнения задания - 2 балла  Итого, максимум баллов за контрольное задание - 10 баллов</p> <p>Проходной балл - 5 баллов</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	зачет
4	1	Текущий контроль	Составление теста	20	17	<p>Напишите 15 тестовых вопросов по русскому языку, на которые вы сможете ответить.</p> <p>Сделайте это в виде документа Microsoft Office - с вариантами ответов и номерами вопросов.</p> <p>Образец:  Вопрос №1.</p>	зачет

					<p>- Чья это кровать? Твоя?  - Нет, ...  а) его  б) моя  в) я</p> <p>Если все 15 вопросов будут выполнены без ошибок, то вы получите 15 баллов.  Если задание будет сдано своевременно, то вы получите еще 2 балла.  Максимум баллов за задание - 17 баллов.  Проходной балл за задание - 9 баллов.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>		
5	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	<p>Выполнение 15 тестовых заданий в электронном ЮУрГУ с расчётом: 3/5 баллов за тест - зачтено, 4/5 баллов за тест - зачтено, 5/5 баллов за тест - зачтено.  Собеседование по вопросам, касающимся бытовых тем.  Критерии оценивания ответов на собеседовании:  - общее понимание звучащего текста/речи;  - понимание основной информации из быстро звучащей, насыщенной информацией речи (анонсы фильмов, новости культуры, спорта);  - реагирование на речь в правильном ключе, без допущения грубых ошибок.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	зачет
6	2	Текущий контроль	Составление текста диалога на бытовую тему	20	25	<p>Напишите диалог на учебную тему - разговор двух студентов о каком-либо материале с ваших специальных учебных предметов (синтаксис, морфология, лексика, деловой иностранный язык).</p>	зачет

					<p>Работа в парах обязательна!</p> <p>На занятии вам нужно будет разыграть этот диалог по ролям!</p> <p>Требования:</p> <p>Вы приветствуете друг друга в начале разговора - 2 балла  В диалоге есть 2 вопроса друг другу - 2 балла  В диалоге есть 2 ответа друг другу - 2 балла  Ответы развернутые - 2 балла  Вы используете два специальных термина - 2 балла  Каждый называет имя собеседника - 2 балла  Вы прощаетесь друг с другом в конце разговора - 2 балла  Своевременность выполнения задания - 2 балла  Вы присылаете ваш диалог в виде файла формата Word - 4 балла  Ваша речь правильная (нет ошибок речевых и грамматических) - 5 баллов  Итого, максимум баллов за контрольное задание - 25 баллов</p> <p>Проходной балл - 14</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>		
7	2	Текущий контроль	Составление и использование терминологического словаря	10	10	<p>Составьте небольшой словарик из терминов вашего профессионального предмета (на выбор студента).</p> <p>Требования:</p> <p>Вы составили словарь на 20 русских терминов - 5 баллов  Вы написали их перевод на английском языке - 1 балл  Вы написали их перевод на своём родном языке - 1 балл  Вы указали область науки, где эти термины в ходу - 1 балл  Своевременность выполнения задания - 2 балла</p>	зачет

						Итого, максимум баллов за контрольное задание - 10 баллов  Проходной балл - 5 баллов  При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
8	2	Текущий контроль	Эссе на тему	10	10	<p>Выберите одну из предложенных тем или свою собственную и напишите эссе:</p> <p>Человек-легенда (из ныне живущих людей) Самый влиятельный политический деятель Самый успешный учёный в истории Человек, который перевернул мир Человек, которого должен знать каждый Портрет настоящего профессионала Моя будущая профессия Самое сложное дело в жизни Что должен знать каждый человек Универсальное правило жизни</p> <p>Вы выбираете одну из тем и пишете эссе выступление. Требования: 1) текст длиной 15-20 предложений - 3 балла 2) три аргумента в защиту вашей точки зрения - 3 балла 3) вывод по теме - 1 балл 4) грамотная речь без ошибок любого рода - 1 балл 5) своевременная сдача задания - 2 балла</p> <p>Максимум - 10 баллов Проходной балл - 6 баллов</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	зачет
9	2	Текущий контроль	Составление презентации	20	26	Сделайте презентацию на тему "Мой любимый фильм" или "Моя любимая книга".	зачет

					<p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слайд-приветствие, где есть ваше имя, фамилия, группа - 1 балл;</li> <li>- представление вашей темы с фотографией - 2 балла;</li> <li>- рассказ на русском языке, длиной не менее 15 предложений по теме - 15 баллов;</li> <li>- грамотность рассказа - 5 баллов;</li> <li>- слайд-прощание, где вы говорите "до свидания" - 1 балл.</li> </ul> <p>Если работа сдана своевременно, то студент получает еще 2 балла.</p> <p>Всего максимум баллов за задание - 26 баллов.</p> <p>Проходной балл - 15 баллов.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	
10	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	<p>5</p> <p>Выполнение 15 тестовых заданий в электронном ЮУрГУ с расчётом: 3/5 баллов за тест - зачтено, 4/5 баллов за тест - зачтено, 5/5 баллов за тест - зачтено.</p> <p>Собеседование по вопросам, касающимся бытовых тем.</p> <p>Критерии оценивания ответов на собеседовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное понимание звучащего текста/речи;</li> <li>- понимание основной информации из быстро звучащей, насыщенной информацией речи (анонсы фильмов, новости культуры, спорта);</li> <li>- реагирование на речь в правильном ключе, без допущения грубых ошибок;</li> <li>- инициирование ситуации общения в заданной ситуации, адекватное заданной ситуации;</li> <li>- способность к достижению неформальной договоренности в ситуации неформального общения.</li> </ul>	зачет

						При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
11	3	Текущий контроль	Составление теста	20	17	<p>Напишите 15 тестовых вопросов по русскому языку, на которые вы сможете ответить. Сделайте это в виде документа Microsoft Office - с вариантами ответов и номерами вопросов.</p> <p>Образец: Вопрос №1. - Где ты был в прошлое воскресенье? - Я был ... . а) на спортивном матче б) учебный корпус в) прошлое воскресенье</p> <p>Если все 15 вопросов будут выполнены без ошибок, то вы получите 15 баллов. Если задание будет сдано своевременно, то вы получите еще 2 балла. Максимум баллов за задание - 17 баллов. Проходной балл за задание - 9 баллов.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	экзамен
12	3	Текущий контроль	Составление презентации	20	26	<p>Сделайте презентацию на тему "Моя будущая профессия" или "Страна, где я хочу работать".</p> <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слайд-приветствие, где есть ваше имя, фамилия, группа - 1 балл;</li> <li>- представление вашей темы с фотографией - 2 балла;</li> <li>- рассказ на русском языке, длиной мне менее 15 предложений по теме - 15 баллов;</li> </ul>	экзамен

						<p>- грамотность рассказа - 5 баллов;</p> <p>- слайд-прощание, где вы говорите "до свидания" - 1 балл.</p> <p>Если работа сдана своевременно, то студент получает еще 2 балла.</p> <p>Всего максимум баллов за задание - 26 баллов.</p> <p>Проходной балл - 15 баллов.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	
13	3	Текущий контроль	Составление и использование терминологического словаря	10	15	<p>Составьте небольшой словарь из терминов вашего профессионального предмета (на выбор студента).</p> <p>Требования:</p> <p>Вы составили словарь на 20 русских терминов - 5 баллов</p> <p>Вы написали их перевод на английском языке - 1 балл</p> <p>Вы написали их перевод на своём родном языке - 1 балл</p> <p>Вы указали область науки, где эти термины в ходу - 1 балл</p> <p>Вы написали 5 предложений с пятью терминами на выбор - 5 баллов</p> <p>Своевременность выполнения задания - 2 балла</p> <p>Итого, максимум баллов за контрольное задание - 15 баллов</p> <p>Проходной балл - 9 баллов</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	экзамен
14	3	Текущий контроль	Эссе на тему	10	10	<p>Выберите одну из предложенных тем или свою собственную и напишите эссе на 20-25 предложений:</p> <p>Чем отличается успешный человек</p>	экзамен

					<p>от неуспешного?          Нужно полюбить свои ошибки          В чем смысл жизни?          Уверенность в себе          Стресс – это полезно          Можно ли сделать свое лицо красивым?          «Спасибо, нет!», или как научиться отказывать.          «Кто бы спорил?», — спорить или не спорить?          Волшебные слова — существуют!          Вы умеете говорить по телефону?          Как увеличить словарный запас          Плохие слова. Почему не стоит бросать слова на ветер?          Любимая книга.          Любимый фильм.          Любимая музыка          Прочитанная книга          Человек-легенда (из ныне живущих людей)          Компьютерные игры.</p> <p>1) текст длиной 20-25 предложений - 1 балл          2) три аргумента в защиту вашей точки зрения - 3 балла          3) вывод по теме - 1 балл          4) грамотная речь без ошибок любого рода - 3 балла          5) своевременная сдача задания - 2 балла</p> <p>Максимум - 10 баллов          Проходной балл - 6 баллов</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>		
15	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	<p>Выполнение 15 тестовых заданий в электронном ЮУрГУ с расчётом: 3/5 баллов за тест - зачтено, 4/5 баллов за тест - зачтено, 5/5 баллов за тест - зачтено.          Собеседование по вопросам, касающимся бытовых тем.          Критерии оценивания ответов на собеседовании:          - полное понимание звучащего текста/речи;          - понимание основной информации</p>	экзамен



					<p>из быстро звучащей, насыщенной информацией речи (анонсы фильмов, новости культуры, спорта);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание выборочной информации (анонсы радио и телепередач, телефонная информация, реклама, прогноз погоды);</li> <li>- понимание основного содержания (объявления, политические и др. новости по радио и телевидению, соц.опрос);</li> <li>- полное понимание текстов-полилогов (дискуссии, обсуждения);</li> <li>- реагирование на речь в правильном ключе, без допущения грубых ошибок;</li> <li>- инициирование ситуации общения в заданной ситуации, адекватное заданной ситуации;</li> <li>- способность к достижению неформальной договоренности в ситуации неформального общения;</li> <li>- решение задачи (беседа с партнером);</li> <li>- поддержание обсуждения озвученной в полилоге проблемы.</li> </ul> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Промежуточный контроль проводится в соответствии с расписанием сессии с группой студентов. Время выполнения тестовых контрольных заданий строго ограничено и составляет для тестового зачётного задания - 15 минут, для устного ответа на дополнительные вопросы - 5 минут. Промежуточный контроль проводится преподавателем, ведущим курс. Во время выполнения студентами тестовой работы не допускается контакт с другими студентами, обсуждение вопросов, исчезновение из конференции в условиях применения ДОТ. Вход студентов в аудиторию или конференцию в условиях применения ДОТ для промежуточного контроля осуществляется по зачетным книжкам, студенческим билетам или паспортам. Сумки, пакеты, портфели, папки, конспекты, книги и т. п. должны быть оставлены студентами в специально отведенном месте, либо отсутствовать рядом при условиях</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	<p>применения ДОТ. В ходе промежуточного контроля не допускается использование учебных материалов, технических средств и средств связи, кроме разрешенных преподавателем. Также категорически запрещены любые переговоры между студентами. В случае нарушения этих требований студент получает оценку «неудовлетворительно» и удаляется с промежуточного контроля. При наличии в задании тестовой части ее проверка осуществляется с помощью автоматизированных средств. Тестовый этап может быть проведен с использованием тестовых систем в компьютерном классе. Проверка устной части задания осуществляется преподавателем. Студент, не явившийся на промежуточный контроль или получивший на нем оценку «неудовлетворительно» («не зачтено»), обязан выполнить зачётную работу повторно. Повторное выполнение зачётной работы осуществляется в дни, установленные преподавателем по согласованию со студентами и их действующим расписанием сессии (семестра). В случае повторного получения неудовлетворительной оценки студент сдает зачет по данной дисциплине устно комиссии, сформированной заведующим кафедрой.</p>	
экзамен	<p>Промежуточный контроль проводится в соответствии с расписанием сессии с группой студентов. Время выполнения тестовых контрольных заданий строго ограничено и составляет для тестового экзаменационного задания - 15 минут, для устного ответа на вопросы - 5 минут. Промежуточный контроль проводится преподавателем, ведущим курс. Во время выполнения студентами тестовой работы не допускается контакт с другими студентами, обсуждение вопросов, исчезновение из конференции в условиях применения ДОТ. Вход студентов в аудиторию или конференцию в условиях применения ДОТ для промежуточного контроля осуществляется по зачетным книжкам, студенческим билетам или паспортам. Сумки, пакеты, портфели, папки, конспекты, книги и т. п. должны быть оставлены студентами в специально отведенном месте, либо отсутствовать рядом при условиях применения ДОТ. В ходе промежуточного контроля не допускается использование учебных материалов, технических средств и средств связи, кроме разрешенных преподавателем. Также категорически запрещены любые переговоры между студентами. В случае нарушения этих требований студент получает оценку «неудовлетворительно» и удаляется с промежуточного контроля. При наличии в задании тестовой части ее проверка осуществляется с помощью автоматизированных средств. Тестовый этап может быть проведен с использованием тестовых систем в компьютерном классе. Проверка устной части задания осуществляется преподавателем. Студент, не явившийся на промежуточный контроль или получивший на нем оценку «неудовлетворительно», обязан выполнить экзаменационную работу повторно. Повторное выполнение экзаменационной работы осуществляется в дни, установленные преподавателем по согласованию со студентами и их действующим расписанием сессии (семестра). В случае повторного получения неудовлетворительной оценки студент сдает экзамен по данной дисциплине устно комиссии, сформированной</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>



	стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации																			
УК-5	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	++		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	+++		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Современный русский литературный язык : практикум по курсу [Текст] учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям В. И. Максимов и др; под ред. В. И. Максимова. - М.: Гардарики, 2004. - 444 с.
2. Русский язык и культура речи Учеб. для вузов В. И. Максимов, Н. В. Казаринова, Н. Р. Барабанова и др.; Под ред. В. И. Максимова. - 2-е изд., стереот. - М.: Гардарики, 2006. - 408 с. ил.
3. Русский язык и культура речи. Практикум учеб. пособие для вузов В. И. Максимов, Н. В. Казаринова, Л. В. Сретенская и др.; Под ред. В. И. Максимова. - 2-е изд., стер. - М.: Гардарики, 2004. - 304 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Розенталь, Д. Э. Русский язык. Орфография и пунктуация Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб. - 2-е изд., испр. - М.: Айрис-пресс: Рольф, 2002. - 381, [1] с.
2. Русский язык и культура речи Учеб. для вузов В. И. Максимов, Н. В. Казаринова, Н. Р. Барабанова и др.; Под ред. В. И. Максимова. - 2-е изд., стереот. - М.: Гардарики, 2006. - 408 с. ил.
3. Современный русский язык [Текст] учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Русский язык за рубежом
2. Русская речь
3. Мир русского слова

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Культура русской речи [Электронный ресурс] : метод. указания для студентов направлений "Филология" и "Журналистика" / Л. Н. Корнилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. и литература ; ЮУрГУ, 2021, Челябинск.
2. Учимся писать правильно по-русски: Учеб.-метод. пособие / С.И. Яковлева. - Мн.: БГЭУ, 2002. - 105с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Культура русской речи [Электронный ресурс] : метод. указания для студентов направлений "Филология" и "Журналистика" / Л. Н. Корнилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. и литература ; ЮУрГУ, 2021, Челябинск.
2. Учимся писать правильно по-русски: Учеб.-метод. пособие / С.И. Яковлева. - Мн.: БГЭУ, 2002. - 105с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гаджимирзоева, О. С. Контрольно-измерительные материалы по русскому языку : учебное пособие / О. С. Гаджимирзоева, М. С. Багдасарян, Н. А. Семенцова. — Махачкала : ДГУ, 2020. — 75 с. — ISBN 978-5-9913-0208-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172620">https://e.lanbook.com/book/172620</a> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ляшенко, Т. М. Изучаем русскую грамматику : учебное пособие / Т. М. Ляшенко, А. В. Никитченко. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-86341-468-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/196236">https://e.lanbook.com/book/196236</a> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мельничук, В. А. Лексико-грамматический тренинг по русскому языку : учебное пособие / В. А. Мельничук. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-9239-1119-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125212">https://e.lanbook.com/book/125212</a> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (УДК)	Мультимедийный проектор, текстовая камера
Самостоятельная работа студента	ДОТ (ДОТ)	Компьютер, подключенный к локальной сети университета и имеющий выход к интернет.