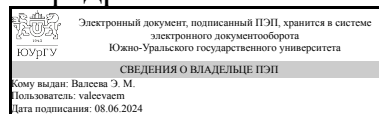


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



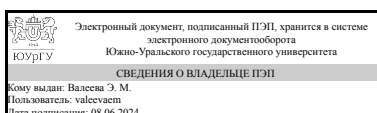
Э. М. Валеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.09 Цифровая социология
для направления 39.04.01 Социология
уровень Магистратура
магистерская программа Экспертиза, консалтинг и управление социологическими
исследованиями
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Социология**

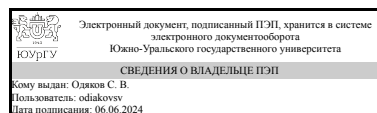
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 79

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н.



Э. М. Валеева

Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент



С. В. Одяков

1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины "Цифровая социология" являются: усвоение студентами комплекса знаний по современным социологическим теориям цифровизации с акцентом на практическую полезность научных разработок зарубежных и отечественных ученых; углубленное овладение категориями и понятиями социологической науки и умением применять их для анализа усложняющейся динамики социокультурных и цифротехнологических процессов. Задачи курса: — дать комплекс знаний по современной социологии цифровизации; — раскрыть суть рискологического поворота в социологической науке применительно к проблематике цифровизации; — научить применять социологические теории и парадигмы для анализа цифровизации; — научить применять социологические теории и парадигмы для постановки проблем и выдвижения гипотез при проведении социологических исследований цифровизации.

Краткое содержание дисциплины

Подходы к цифровизации, основные парадигмы, их методологический инструментарий. Социологический анализ динамики современных социальных реалий. Гуманистический цифровой поворот и гуманистическая теория сложности. Изучение вызовов современной динамики социума, цифровых технологий и природы (микромира вирусов), используя интегральное знание ряда наук в контексте поворотов сложности, ресурсности, мобильности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к теоретико-методологической деятельности по совершенствованию практики проведения социологических и маркетинговых исследований	Знает: основы цифровой социологии Умеет: применять методы и теории в сфере цифровой социологии Имеет практический опыт: организации научных и научно-прикладных исследований в сфере цифровой социологии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Совершенствование количественных и качественных методов в социогуманитарных исследованиях	Метод кейс-стади в социологии, Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Совершенствование количественных и	Знает: структуру программы социологического

качественных методов в социогуманитарных исследованиях	исследования, познавательные возможности и ограничения методов сбора и анализа информации; теории, модели, методы исследования социальных явлений и процессов. Умеет: создавать программу и инструмент исследования; самостоятельно использовать знания и навыки по различным социальным наукам Имеет практический опыт: организации и осуществления документального сопровождения социологического исследования; работы с социологической информацией, полученной в рамках фундаментальных и прикладных исследований.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,75	69,75
Работа с литературой. Формирование новых моделей потребления	8	8
Работа с литературой. Новое качество человеческого капитала: возрастающая роль "цифрового тела"	8	8
Работа с литературой. Воздействие цифровизации на общественное сознание	8	8
Работа с литературой. Цифровая трансформация повседневности	8	8
Подготовка к докладу	32	32
Подготовка к зачету	5,75	5,75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Цифровая социология: направления исследований	16	8	8	0
2	Цифровая среда	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Бесконтактная социология: новые формы исследований в цифровую эпоху	1
2	1	Цифровая трансформация социальных исследований и разработок	1
3	1	Цифровая социология: теоретико-методологические истоки и основания	2
4	1	Трансформация социально-профессиональной структуры общества в условиях цифровизации	4
5	2	Новое качество человеческого капитала: возрастающая роль "цифрового тела"	2
6	2	Воздействие цифровизации на общественное сознание	2
7	2	Формирование новых моделей потребления	2
8	2	Цифровая трансформация повседневности	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Цифровизация в социологическом знании	2
2	1	Влияние технологических инноваций и цифровизации на усложнение уязвимостей	2
3	1	Жизнь молодежи в условиях цифровых метаморфоз	2
4	1	Амбивалентное влияние рациональности на общество и природу	2
5	2	Амбивалентные последствия цифровизации для развития человеческого капитала	2
6	2	Общество травмы: фактор цифровизации, новые вызовы гуманизму	2
7	2	Амбивалентное воздействие цифровизации на потребление	2
8	2	Обыденная инновационность как ключевая компетенция индивида в условиях цифровизации повседневности	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с литературой. Формирование новых моделей потребления	Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/543993 (дата	3	8

	обращения: 04.06.2024). Гл. 9. С.144-157.		
Работа с литературой. Новое качество человеческого капитала: возрастающая роль "цифрового тела"	Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/543993 (дата обращения: 04.06.2024). Гл. 7. С.110-122.	3	8
Работа с литературой. Воздействие цифровизации на общественное сознание	Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/543993 (дата обращения: 04.06.2024). Гл. 8. С. 126-140.	3	8
Работа с литературой. Цифровая трансформация повседневности	Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/543993 (дата обращения: 04.06.2024). Гл. 10. С.161-172.	3	8
Подготовка к докладу	Крыштановская, О. В. Бесконтактная социология: новые формы исследований в цифровую эпоху / О. В. Крыштановская // Цифровая социология. — 2018. — Т. 1, № 1. — С. 4-8. — DOI 10.26425/2658-347X-2018-1-4-8. — EDN YSZPRB. Грошев, И. В. Цифровая трансформация социальных исследований и разработок / И. В. Грошев, Ю. Д. Красовский // Цифровая социология. — 2018. — Т. 1, № 1. — С. 9-17. — DOI 10.26425/2658-347X-2018-1-9-17. — EDN YSZPRJ. Ницевич, В. Ф. Цифровая социология: теоретико-методологические истоки и основания / В. Ф. Ницевич // Цифровая социология. — 2018. — Т. 1, № 1. — С. 18-28. — DOI 10.26425/2658-347X-2018-1-18-28. — EDN YSZPRR. Аникин, В. А. Профессиональная структура населения и тип экономического развития страны / В. А. Аникин // Terra Economicus. — 2013. — Т. 11, № 2. — С. 41-68. — EDN QZLNDB. Тихонова, Н. Е. Профессиональная структура современной России: особенности и динамика / Н. Е. Тихонова //	3	32

	Общественные науки и современность. – 2020. – № 3. – С. 18-34. – DOI 10.31857/S086904990010067-5. – EDN NJHALT.		
Подготовка к зачету	Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/543993 (дата обращения: 04.06.2024). Касьянов, В. В. Социология Интернета : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16959-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/539466 (дата обращения: 04.06.2024).	3	5,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	Зачет предполагает устный ответ студента на 2 теоретических вопроса билета. За каждый верный и аргументированный ответ на вопросы билета начисляется 20 баллов. Максимально возможный балл за зачет – 40. 20 баллов – ответ на вопрос, содержащий полное раскрытие понятий, приводятся иллюстрирующие примеры. 17-19 баллов - ответ, содержащий полное раскрытие понятий, без иллюстрирующих примеров. 18-15 баллов - ответ, содержащий частичное раскрытие понятий, иллюстрирующие примеры.	зачет

					16-13 баллов - ответ, содержащий частичное раскрытие понятий, без иллюстрирующих примеров. 12-10 баллов - ответ, содержащий частичное раскрытие понятий, примеры не соответствуют содержанию вопроса . 9 баллов и меньше: ответ, не раскрывающий сути вопроса, демонстрирующий непонимание излагаемого материала; без иллюстрирующих примеров. 4-8 баллов - неполный ответ, 2-3 значимые ошибки 0-3 балла - ответ отсутствует/ представляет собой отрывочные сведения/ изобилует ошибками. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
2	3	Текущий контроль	Подготовка к докладу	1	7 Выступление с докладом осуществляется студентом на семинаре в форме развернутого, аргументированного выступления с целью проверки знаний студента в конкретной теме, его способности самостоятельно проводить анализы и объяснять полученные им результаты. При начислении результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За аргументированный ответ студент получает 1 балл. За неаргументированный ответ студент получает 0 баллов. За логичное и стилистически грамотное изложение материала студент получает 1 балл. За нелогичное и неграмотное изложение материала студент получает 0 баллов. За ответ на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 1 балл. За отсутствие ответа на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За упоминание в ответе фамилий экспертов студент получает 1 балл. За отсутствие в ответе ссылок на фамилии экспертов студент получает 0 баллов. За использование наглядного материала (презентации) студент получает 2 балл.	зачет

						За неиспользование наглядного материала (презентации) студент получает 0 баллов. За использование материала из дополнительных источников студент получает 1 балл. За неиспользование материала из дополнительных источников студент получает 0 баллов. Максимальное количество баллов за выступление с докладом – 7.	
3	3	Текущий контроль	Опрос по теме "Новое качество человеческого капитала: возрастающая роль "цифрового тела"	1	5	Максимальная оценка за 1 семинарскую тему - 5 баллов. Максимальная оценка (5 баллов) выставляется за аргументированный ответ на все вопросы семинара, приведение примеров, участие в дискуссии. 4 - студент подготовил ответы на 4 вопроса из 5, приведены примеры, принимает участие в дискуссии, 3 - студент подготовил ответы на 3 вопроса из 5, приведены примеры. не принимает участия в дискуссии. 2 балла - студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов, приведены примеры. 1 балла - студент подготовил ответы на 1 вопроса из 5, не приведены примеры. 0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре. Итоговый балл за отдельный семинар вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
4	3	Текущий контроль	Опрос 2	1	5	Максимальная оценка за 1 семинарскую тему - 5 баллов. Максимальная оценка (5 баллов) выставляется за аргументированный ответ на все вопросы семинара, приведение примеров, участие в дискуссии. 4 - студент подготовил ответы на 4 вопроса из 5, приведены примеры, принимает участие в дискуссии, 3 - студент подготовил ответы на 3 вопроса из 5, приведены примеры. не принимает участия в дискуссии. 2 балла - студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов, приведены примеры. 1 балла - студент подготовил ответы на 1	зачет

					вопроса из 5, не приведены примеры. 0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре. Итоговый балл за отдельный семинар вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
5	3	Текущий контроль	Опрос 3	1	5 Максимальная оценка за 1 семинарскую тему - 5 баллов. Максимальная оценка (5 баллов) выставляется за аргументированный ответ на все вопросы семинара, приведение примеров, участие в дискуссии. 4 - студент подготовил ответы на 4 вопроса из 5, приведены примеры, принимает участие в дискуссии, 3 - студент подготовил ответы на 3 вопроса из 5, приведены примеры. не принимает участия в дискуссии. 2 балла - студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов, приведены примеры. 1 балла - студент подготовил ответы на 1 вопроса из 5, не приведены примеры. 0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре. Итоговый балл за отдельный семинар вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
6	3	Текущий контроль	Опрос 4	1	5 Максимальная оценка за 1 семинарскую тему - 5 баллов. Максимальная оценка (5 баллов) выставляется за аргументированный ответ на все вопросы семинара, приведение примеров, участие в дискуссии. 4 - студент подготовил ответы на 4 вопроса из 5, приведены примеры, принимает участие в дискуссии, 3 - студент подготовил ответы на 3 вопроса из 5, приведены примеры. не	зачет

					принимает участия в дискуссии. 2 балла - студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов, приведены примеры. 1 балла - студент подготовил ответы на 1 вопроса из 5, не приведены примеры. 0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре. Итоговый балл за отдельный семинар вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-2	Знает: основы цифровой социологии	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: применять методы и теории в сфере цифровой социологии	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: организации научных и научно-прикладных исследований в сфере цифровой социологии	+					+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Цифровая социология: Учебно-методический комплекс/Сост. – С.В. Одяков. - Челябинск, 2024. - 12 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Касьянов, В. В. Социология Интернета : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16959-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/539466 (дата обращения: 04.06.2024).
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/543993 (дата обращения: 04.06.2024).
3	Журналы	eLIBRARY.RU	Крыштановская, О. В. Бесконтактная социология: новые формы исследований в цифровую эпоху / О. В. Крыштановская // Цифровая социология. — 2018. — Т. 1, № 1. — С. 4-8. — DOI 10.26425/2658-347X-2018-1-4-8. — EDN YSZPRB. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36728572
4	Журналы	eLIBRARY.RU	Грошев, И. В. Цифровая трансформация социальных исследований и разработок / И. В. Грошев, Ю. Д. Красовский // Цифровая социология. — 2018. — Т. 1, № 1. — С. 9-17. — DOI 10.26425/2658-347X-2018-1-9-17. — EDN YSZPRJ. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36728573
5	Журналы	eLIBRARY.RU	Ницевич, В. Ф. Цифровая социология: теоретико-методологические истоки и основания / В. Ф. Ницевич // Цифровая социология. — 2018. — Т. 1, № 1. — С. 18-28. — DOI 10.26425/2658-347X-2018-1-18-28. — EDN YSZPRR. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36728574
6	Журналы	eLIBRARY.RU	Тихонова, Н. Е. Профессиональная структура современной России: особенности и динамика / Н. Е. Тихонова // Общественные науки и современность. — 2020. — № 3. — С. 18-34. — DOI 10.31857/S086904990010067-5. — EDN NJHALT. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43039870
7	Журналы	eLIBRARY.RU	Аникин, В. А. Профессиональная структура населения и тип экономического развития страны / В. А. Аникин // Terra Economicus. — 2013. — Т. 11, № 2. — С. 41-68. — EDN QZLNDB. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20172862

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	210 (1)	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер с предустановленным ПО (Microsoft Windows, Microsoft Office, PS Quaestio PRO))
Практические занятия и семинары	210 (1)	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер с предустановленным ПО (Microsoft Windows, Microsoft Office, PS Quaestio PRO))
Зачет	210 (1)	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер с предустановленным ПО (Microsoft Windows, Microsoft Office, PS Quaestio PRO))