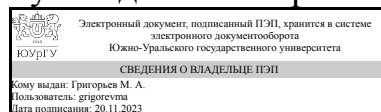


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



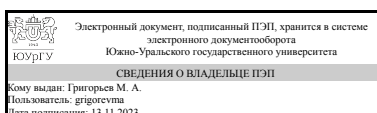
М. А. Григорьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.26 Экономика предприятия
для направления 15.03.06 Мехатроника и робототехника
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Электропривод, мехатроника и электромеханика

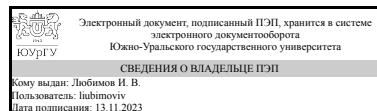
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1046

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



М. А. Григорьев

Разработчик программы,
старший преподаватель



И. В. Любимов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам необходимые и достаточные знания в области экономики предприятия (организации) в соответствии с направлением подготовки. Задачами дисциплины являются: - изучить базовые экономические категории и взаимосвязь между ними; - охарактеризовать элементы производственных процессов (фонды, материальные ресурсы, трудовые ресурсы) с точки зрения экономики и направления подготовки; - исследовать экономическую оценку формирования основных и оборотных фондов предприятия (организации), структуры себестоимости и прибыли, общих вопросов налогообложения.

Краткое содержание дисциплины

В курсе рассматриваются Участники рынка: организационно-правовые формы юридических лиц, объединение организаций. Виды экономической деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Организация деятельности юридического лица и индивидуального предпринимателя. Производственный процесс: схема производственного процесса, ресурсы, производственная структура, планирование деятельности организации. Имущество организации: основные фонды, виды оценок основных фондов, амортизация основных фондов, оборотные средства. Себестоимость: элементы себестоимости. статьи калькуляции. Прибыль. Формирование цены на конечный продукт, работы, услуги. Общие вопросы налогообложения: элементы налога, специальные налоговые режимы. Территории опережающего социально-экономического развития. Финансовая отчетность организаций. Анализ финансовой отчетности организации. Тендеры на закупки программного обеспечения. Государственные информационные системы в области экономики, финансов, налогообложения. В процессе освоения дисциплины практические навыки будут формироваться в форме лекционных и практических занятий. В течение семестра студенты выполняют курсовую работу. Вид промежуточной аттестации - экзамен

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты для управления личными финансами и финансами предприятия. Умеет: составить смету капитальных затрат, смету текущих затрат по элементам, калькуляцию текущих затрат по статьям затрат, выполнить анализ факторов внешней среды, провести SWOT-анализ проектных разработок, выполнить расчеты экономической эффективности. Имеет практический опыт: использования основных положений и методов экономики

	предприятия при решении профессиональных задач.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает: правовые аспекты управления трудовыми ресурсами, финансовыми ресурсами и инвестициями по направлениям нового строительства, реконструкции и модернизации. Умеет: применять положения трудового кодекса и других правовых документов по направлениям экономики и управления предприятием. Имеет практический опыт: юридически корректного общения в коллективе и составления деловой документации.
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	Знает: алгоритм проведения экономической эффективности. Умеет: обобщать экономическую информацию, применять методологию экономической науки для объяснения общественных процессов, применять основные закономерности экономической науки для решения профессиональных задач с максимальной экономической эффективностью. Имеет практический опыт: обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения на основе экономического анализа.
ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Знает: основные положения экономической теории в части методов определения экономической эффективности проектов по созданию, реконструкции и модернизации мехатронных и робототехнических систем. Умеет: использовать основы экономических знаний для анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений. Имеет практический опыт: участия в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания и реконструкции мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.11 Правоведение	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.11 Правоведение	Знает: основы патентоведения и правовые основы защиты интеллектуальной собственности в рамках внедрения новых технологий в промышленность., сущность коррупционного

	поведения и антикоррупционное законодательство; , понятие и принципы правового государства. Понятие и признаки права, его структуру и действие. Конституционные права и свободы человека и гражданина, основы конституционного строя России. Основные нормы гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права. Умеет: проводить патентные исследования., находить оптимальные варианты решения различных профессиональных и жизненных проблем на основе знаний законодательства РФ в сфере противодействия коррупции;,, квалифицировать политические и правовые ситуации в России и мире. Объяснять наиболее важные изменения, происходящие в российском обществе, государстве и праве. Использовать предоставленные Конституцией права и свободы. Имеет практический опыт: реализации защиты авторских прав при внедрении современных технологий в промышленность., составления планов противодействия коррупции;,, оценки государственно-правовых явлений общественной жизни и их назначения. Анализа текущего законодательства. Применения нормативных правовых актов при разрешении конкретных ситуаций.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 96 ч., 44,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	96	96
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы	15	15
Подготовка к контрольной работе №4	5	5
Подготовка к контрольной работе №2	5	5
Подготовка к контрольной работе №3	5	5
Подготовка к контрольной работе №1	5	5
Подготовка к экзамену	16,5	16.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен
--	---	---------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Участники рынка	8	4	4	0
2	Планирование деятельности организации	8	4	4	0
3	Имущество организации	10	6	4	0
4	Прибыль и себестоимость, налогообложение	10	6	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие организации. Видя экономической деятельности	2
2	1	Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица	2
4	2	Объединение организаций. Малые предприятия, средние предприятия, микро-предприятия	2
5	2	Виды производственных ресурсов	2
6	3	Трудовые ресурсы	2
7	3	Виды оценок основных фондов	2
8	3	Оборотные средства	2
10	4	Понятие и классификация затрат	2
11	4	Себестоимость продукции организации. Понятие прибыли. Порядок формирования прибыли. Рентабельность деятельности	2
12	4	Налогообложение. Территории опережающего социально-экономического развития	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основы создания предприятия и организация деятельности ИП	2
2	1	Рынок и продукция	2
4	2	Финансовая отчетность организаций	2
5	2	Анализ финансовой отчетности организации	2
7	3	Основные производственные фонды	2
9	3	Оборотные средства организации	2
10	4	Цены и ценообразование	2
11	4	Основы налогообложения. Специальные режимы налогообложения	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы	ПУМД: [Осн. лит., 4], с. 254-276, с. 309-328, с. 409-415; [Доп. лит., 2], с. 18-29; [Доп. лит., 4], с. 205-217, с. 282-299, с. 306-329; [Доп. лит., 5], с. 103-124. УМО для СРС [1], с. 2-12 20, ПО: [1], [2], Информационные справочные системы: [1]	8	15
Подготовка к контрольной работе №4	ПУМД: [Осн. лит., 2], с. 404-426; [Доп. лит., 2], с. 228-247; [Доп. лит., 4], с. 287-297, с. 312-318; [Доп. лит., 5], с. 18-34.	8	5
Подготовка к контрольной работе №2	ПУМД: [Осн. лит., 3], с. 309-342, с. 409-443 ; [Доп. лит., 1], с. 87-107; [Доп. лит., 3], с. 112-157, с. 178-186; [Доп. лит., 5], с. 67-88.	8	5
Подготовка к контрольной работе №3	ПУМД: [Осн. лит., 1], с. 354-398; [Доп. лит., 2], с. 209-215; [Доп. лит., 5], с. 208-217, с. 278-288.	8	5
Подготовка к контрольной работе №1	ПУМД: [Осн. лит., 1], с. 297-306; [Доп. лит., 1], с. 9-15.	8	5
Подготовка к экзамену	ПУМД: [Осн. лит., 1], с. 297-306, с. 354-398; [Осн. лит., 2], с. 404-426; [Осн. лит., 3], с. 309-342, с. 409-443; [Осн. лит., 4], с. 254-276, с. 309-328, с. 409-415; [Доп. лит., 1], с. 9-15, с. 87-107; [Доп. лит., 2], с. 18-29, с. 209-215, с. 228-247; [Доп. лит., 3], с. 112-157, с. 178-186; [Доп. лит., 4], с. 287-297, с. 312-318, с. 205-217, с. 282-299, с. 306-329; [Доп. лит., 5], с. 103-124, с. 208-217, с. 278-288.	8	16,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Контрольная работа 1	0,25	15	Заявления на регистрацию деятельности ИП и прекращение деятельности ИП подготовлены в соответствии с требованиями действующего законодательства - 8 баллов (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – заполнено заявление	экзамен

						на регистрацию деятельности ИП, 1 балл – заполнено заявление о прекращении деятельности ИП, 1 балл – заявления заполнены с использованием программного обеспечения, 1 балл – правильно подобраны ОКВЭД, 1 балл – верно заполнены данные о месте регистрации ФЛ, 1 балл – в соответствии с требованиями законодательства введены данные о ФЛ, 1 балл – данные не дублируют существующие сведения об ИП из ЕГРИП, 1 балл – верно используются исходные данные задания). Расписки к заявлениям содержат исчерпывающий перечень необходимых документов для регистрации - 4 балла (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – указан регистрирующий орган, 1 балл – указаны все заявители, 1 балл – приведены все необходимые документы, 1 балл – корректно составлена форма документа). Основные коды и классификаторы используются в соответствии с введенными данными - 3 балла (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – соблюдена структура номера, 1 балл – правильно рассчитано контрольное число, 1 балл – исходные данные соответствуют номеру). Отлично: Студент набрал по итогам оценивания 13 и более баллов Хорошо: Студент набрал по итогам оценивания 11 – 12 баллов Удовлетворительно: Студент набрал по итогам оценивания 9 – 10 баллов Неудовлетворительно: Студент набрал по итогам оценивания 8 баллов и менее	
2	8	Текущий контроль	Контрольная работа 2	0,25	15	Заявления на регистрацию деятельности ЮЛ и ликвидацию деятельности ЮЛ подготовлены в соответствии с требованиями действующего законодательства - 8 баллов (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – заполнено заявление на создание ЮЛ, 1 балл – заполнено заявление о ликвидации ЮЛ, 1 балл – заявления заполнены с использованием программного обеспечения, 1 балл – правильно подобраны ОКВЭД, 1 балл – верно заполнены данные о месте регистрации исполнительного органа, 1 балл – учтены требования законодательства к организационно-правовой форме, 1 балл – данные об	экзамен

					учредителях ЮЛ и ФЛ используют информацию из ЕГРЮЛ и ЕГРИП, 1 балл – верно используются исходные данные задания). Расписки к заявлениям содержат исчерпывающий перечень необходимых документов для регистрации - 4 балла (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – указан регистрирующий орган, 1 балл – указаны все заявители, 1 балл – приведены все необходимые документы, 1 балл – корректно составлена форма документа). Основные коды и классификаторы используются в соответствии с введенными данными - 3 балла (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – соблюдена структура номера, 1 балл – правильно рассчитано контрольное число, 1 балл – исходные данные соответствуют номеру). Отлично: Студент набрал по итогам оценивания 13 и более баллов Хорошо: Студент набрал по итогам оценивания 11 – 12 баллов Удовлетворительно: Студент набрал по итогам оценивания 9 – 10 баллов Неудовлетворительно: Студент набрал по итогам оценивания 8 баллов и менее	
3	8	Текущий контроль	Контрольная работа 3	0,25	10 Задача решена верно всеми методами – 3 балла (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – верное решение линейным методом, 1 балл – верное решение методом суммы числа лет, 1 балл – верное решение методом уменьшаемого остатка). Приведен алгоритм и программный код решения задачи – 3 балла (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – приведен код и алгоритм для линейного метода, 1 балл – приведен код и алгоритм для метода суммы числа лет, 1 балл – приведен код и алгоритм для метода уменьшаемого остатка). Разработанное приложение гибкое, имеет удобный интерфейс пользователя – 3 балла (1 балл – интерфейс программы удобен и понятен для работы, 1 балл – используются средства визуализации данных: обобщающие таблицы, диаграммы, 1 балл – приведены и корректно используются все единицы измерения). Приведена инструкция по использованию приложения – 1 балл. Отлично: Студент набрал по итогам	экзамен

						оценивания 9–10 баллов Хорошо: Студент набрал по итогам оценивания 7–8 баллов Удовлетворительно: Студент набрал по итогам оценивания 6 баллов Неудовлетворительно: Студент набрал по итогам оценивания 5 баллов и менее	
4	8	Текущий контроль	Контрольная работа 4	0,25	15	Задание выполнено верно – 7 баллов (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – приведено описание вида деятельности, 1 балл – приведены штатное расписание, 1 балл – приведены основные и вспомогательные процессы, 1 балл – приведена группировка статьей калькуляции, 1 балл – приведено агрегирование статей калькуляции в группы, 1 балл – соблюдены требования разделения затрат по элементам, 1 балл – приведены примеры основных и оборотных средства для направления). Ответы студента аргументированы со ссылкой на источники – 5 баллов (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – аргументирована группировка статьей калькуляции, 1 балл – рассмотрен опыт российских организации по данному направлению, 1 балл – рассмотрен опыт зарубежных организации по данному направлению, 1 балл – указаны ссылки на использованные учебники, учебные пособия, статьи, 1 балл – указаны ссылки на источники в Интернет). Задание оформлено аккуратно – 3 балла (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – используются таблицы, 1 балл – используются схемы и блоки для аргументации, 1 балл – нет орфографических и пунктуационных ошибок). Отлично: Студент набрал по итогам оценивания 13 и более баллов Хорошо: Студент набрал по итогам оценивания 11 – 12 баллов Удовлетворительно: Студент набрал по итогам оценивания 9 – 10 баллов Неудовлетворительно: Студент набрал по итогам оценивания 8 баллов и менее	экзамен
5	8	Курсовая работа/проект	Выполнение и защита курсового проекта	-	9	Курсовая работа по дисциплине «Экономика предприятия» проводится в форме ситуационного проектирования и заключаются в самостоятельном поэтапном определении студентами факторов эффективной деятельности	курсовые работы

						малого транспортного предприятия. Максимальное количество баллов - 9. Показатели оценивания: 6 баллов-соответствие заданию, полное выполнение всех разделов 5 баллов – полное соответствие заданию, незначительные замечания по выполнению 3 балла - полное соответствие заданию, существенные замечания по одному из разделов 2 балла - неполное соответствие заданию, ошибки в расчетах 1 балл - неполное соответствие заданию существенные ошибки во всех разделах 0 баллов - несоответствие заданию. Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубоко-кое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследова-ния, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставлен-ные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверен-ность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументирован- ные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 0-59 %	
6	8	Проме- жуточная аттестация	Экзамен	-	40	Даны верные ответы на 3 вопроса – 30 баллов (каждый верный вопрос – 10 баллов, сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – ответ соответствует вопросу, 1 балл – корректно используется терминология, 1 балл – ответ правильный, 1 балл – ответ полный, 1 балл – речь логичная, 1 балл – приведены примеры из лекции, 1 балл	экзамен

					– приведены примеры из личной жизни студента, 1 балл – приведены примеры из деятельности организаций, 1 балл – ответ не размытый, по существу вопроса, 1 балл – приведен конспект ответа). Даны ответы на дополнительные вопросы по билетам – 5 баллов (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – ответ правильный, 1 балл – студент быстро ориентируется в материале, 1 балл – студент грамотно аргументирует ответ, 1 балл – корректно используется терминология, 1 балл – ответ не размытый, по существу вопроса). Даны ответы на дополнительные вопросы по контрольным работам, выполняемым по дисциплине – 5 баллов (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – верный ответ по 1 заданию, 1 балл – верный ответ по 2 заданию, 1 балл – верный ответ по 3 заданию, 1 балл – верный ответ по 4 заданию, 1 балл – верный ответ по 5 заданию).	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	К экзамену допускаются студенты, выполнившие все контрольные работы. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена в письменной форме. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка за экзамен рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине R_d на основе рейтинга по текущему контролю $R_{тек}$ и рейтинга промежуточной аттестации $R_{па}$ по формуле: $R_d = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па}$, где $R_{тек} = 0,25 KM1 + 0,25 KM2 + 0,25 KM3 + 0,25 KM4$ рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. Шкала перевода рейтинга в оценку: «Отлично» - $R_d = 85 \dots 100\%$; «Хорошо» - $R_d = 75 \dots 84\%$; «Удовлетворительно» - $R_d = 60 \dots 74\%$; «Неудовлетворительно» - $R_d = 0 \dots 59\%$.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	Задание на курсовую работу выдается на второй неделе учебного семестра. Защита курсовой работы представляет собой устный публичный отчет студента, на который ему отводится 7-8 минут, ответы на вопросы членов комиссии. Устный отчет студента включает: раскрытие целей и задач проектирования, его актуальность, описание выполненного проекта, основные выводы и предложения, разработанные студентом в процессе курсового проектирования. Защита	В соответствии с п. 2.7 Положения

	курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы членов комиссии. Шкала перевода рейтинга в оценку: «Отлично» - Rк = 85...100%; «Хорошо» - Rк = 75...84%; «Удовлетворительно» - Rк = 60...74 %; «Неудовлетворительно» - Rк = 0...59 %.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-10	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты для управления личными финансами и финансами предприятия.	+	+	+	+	+	+
УК-10	Умеет: составить смету капитальных затрат, смету текущих затрат по элементам, калькуляцию текущих затрат по статьям затрат, выполнить анализ факторов внешней среды, провести SWOT-анализ проектных разработок, выполнить расчеты экономической эффективности.	+	+	+	+	+	+
УК-10	Имеет практический опыт: использования основных положений и методов экономики предприятия при решении профессиональных задач.	+	+	+	+	+	+
УК-11	Знает: правовые аспекты управления трудовыми ресурсами, финансовыми ресурсами и инвестициями по направлениям нового строительства, реконструкции и модернизации.					+	+
УК-11	Умеет: применять положения трудового кодекса и других правовых документов по направлениям экономики и управления предприятием.					+	+
УК-11	Имеет практический опыт: юридически корректного общения в коллективе и составления деловой документации.					+	+
ОПК-3	Знает: алгоритм проведения экономической эффективности.						+
ОПК-3	Умеет: обобщать экономическую информацию, применять методологию экономической науки для объяснения общественных процессов, применять основные закономерности экономической науки для решения профессиональных задач с максимальной экономической эффективностью.						+
ОПК-3	Имеет практический опыт: обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения на основе экономического анализа.						+
ОПК-8	Знает: основные положения экономической теории в части методов определения экономической эффективности проектов по созданию, реконструкции и модернизации мехатронных и робототехнических систем.					+	+
ОПК-8	Умеет: использовать основы экономических знаний для анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.					+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: участия в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания и реконструкции мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей.					+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономика предприятия (фирмы) [Текст] учеб. О. И. Волков, О. В. Девяткин, Н. Б. Акуленко и др.; Под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 599,[1] с.
2. Экономика предприятия [Текст] сб. задач И. Г. Шепелев, К. В. Екимов, О. М. Андреева, Ю. В. Абдурахимов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 27,[1] с. табл.
3. Волков, О. И. Экономика предприятия Курс лекций О. И. Волков, В. К. Складенко. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 279, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Экономика предприятия [Текст] метод. указания к курсовому проекту И. Г. Шепелев, К. В. Екимов, О. М. Андреева, Ю. В. Абдурахимов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 16, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по выполнению курсовой работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению курсовой работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Михаленок, Н. О. Конспект лекций по дисциплине "Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы" : методические указания / Н. О. Михаленок, М. Ю. Карышев, А. И. Кривцов. — Самара : СамГУПС, 2009. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/130335
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-394-02721-5. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/93447
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экономика и организация предприятия: практикум / Л. В. Менх, Е. Е. Румянцева, И. К. Куприна, А. С. Мустафина. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-89289-961-1. — Текст : электронный // https://e.lanbook.com/book/99573
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией

			А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/450347
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Казарян, М. Т. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебное пособие / М. Т. Казарян. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/69444

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	815 (3б)	Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер
Экзамен	815 (3б)	Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер
Лекции	815 (3б)	Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер