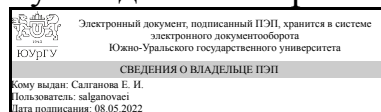


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



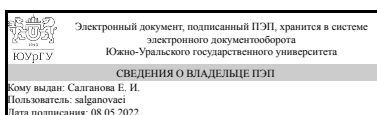
Е. И. Салганова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.18 История социологии
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

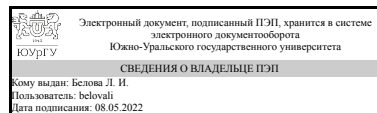
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.



Е. И. Салганова

Разработчик программы,
к.культурологии, доцент



Л. И. Белова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социологические концепции в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, содержательное наполнение социологических теорий. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • формировать понимание студентами социальных, философских и исторических оснований различных социологических концепций, их отношения друг к другу и к эмпирическому уровню социологии • развивать способность к непредвзятой, многомерной оценке социологических концепций, направлений и школ • развивать умение оперировать социологическими понятиями, использовать разработанные классиками теоретические модели для объяснения социальных явлений; • формировать способность логично формулировать, излагать и аргументировано обосновывать собственное понимание теоретических социологических дискуссий.

Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, предмет и место истории социологии в системе знания, основные этапы становления социологии, основные концепции классической и современной социологии

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Знает: основные социологические концепции и теоретико-методологические направления, их представителей, различные направления и школы в социологии. Умеет: применять основные социологические категории; проследить связи между разными теоретическими концепциями, выделять основные положения в работах ученых-социологов; анализировать и сравнивать различные направления и школы в социологии Имеет практический опыт: самостоятельной работы с авторскими текстами, методами теоретического анализа; умеет логически раскрывать проблемы устройства общества и его изменений в рамках той или иной социологической школы

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.33 Современные социологические теории, 1.О.34 Социология культуры,

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч., 162 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	324	108	72	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	160	48	48	64
Лекции (Л)	80	32	16	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	80	16	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	142	53,75	19,75	68,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
Работа с литературой	63,5	33,75	9,75	20
Подготовка к экзамену	20	0	0	20
Написание курсовой работы	28,5	0	0	28,5
Подготовка к зачету	30	20	10	0
Консультации и промежуточная аттестация	22	6,25	4,25	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Возникновение социологии как науки	40	20	20	0
2	Социологические концепции классическо-го периода	32	16	16	0
3	Становление и развитие социологии в России	28	14	14	0
4	Становление и развитие современной со-циологии: этапы и основные концепции	60	30	30	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во
----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Предмет истории социологии	2
2	1	Социально-философские концепции Нового времени и концепции социального утопизма как мировоззренческая основа социологии	2
3	1	О. Конт и возникновение позитивистской социологии	2
4	1	Биологический эволюционизм Герберта Спенсера	2
5	1	Школы "одного фактора": географическая и расово-антропологическая	2
6	1	Школы "одного фактора": органицизм и социал-дарвинизм	2
7	1	Психологизм в социологии: инстинктивизм	2
8	1	Психологизм в социологии: Концепции Г. Тарда и Г. Лебона	3
9	1	Альтернативы позитивистской социологии	3
10	2	Социологическая система Э. Дюркгейма	3
11	2	Социологическая теория В. Парето	3
12	2	Чистая социология Ф. Тенниса	2
13	2	Формальная социология Г. Зиммеля	2
14	2	Историческая социология хозяйства Вернера Зомбарта	2
15	2	"Понимающая" социология Макса Вебера	4
16	3	Особенности становления социологии в России. Субъективная социологическая школа (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский)	2
17	3	Натурализм в русской социологии	2
18	3	Социальные концепции российского анархизма. Возникновение марксистского направления в социологии	2
19	3	Позитивизм в российской социологии	2
20	3	Неокантианство в русской социологии	2
21	3	Социологическая концепция П. Сорокина (российский период). Концепции Тахтарева и Звоницкой	2
22	3	Социология в Советском Союзе	2
23	4	Становление американской социологии	2
24	4	Чикагская школа в американской социологии	2
25	4	Социологическая концепция П. Сорокина (американский период)	2
26	4	Структурно-функциональная концепция Т. Парсонса	3
27	4	Структурный функционализм Р. Мертона	2
28	4	Развитие методологии эмпирических исследований П. Лазарсфельдом	2
29	4	Теория социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф)	2
30	4	Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау	2
31	4	Социометрия Дж. Морено	2
32	4	Символический интеракционизм	2
33	4	Феноменологическая социология	2
34	4	Этнометодология Г.Гарфинкеля	2
35	4	Критическая социология Франкфуртской школы	3
36	4	Социологическая теория Пьера Бурдьё	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет истории социологии	2
2	1	Социально-философские концепции Нового времени и концепции социального утопизма как мировоззренческая основа социологии	2

3	1	О. Конт и возникновение позитивистской социологии	2
4	1	Биологический эволюционизм Герберта Спенсера	2
5	1	Школы "одного фактора": географическая и расово-антропологическая	2
6	1	Школы "одного фактора": органицизм и социал-дарвинизм	2
7	1	Психологизм в социологии: инстинктивизм	2
8	1	Психологизм в социологии: Концепции Г. Тарда и Г. Лебона	3
9	1	Альтернативы позитивистской социологии	3
10	2	Социологическая система Э. Дюркгейма	3
11	2	Социологическая теория В. Парето	3
12	2	Чистая социология Ф. Тенниса	2
13	2	Формальная социология Г. Зиммеля	2
14	2	Историческая социология хозяйства Вернера Зомбарта	2
15	2	"Понимающая" социология Макса Вебера	4
16	3	Особенности становления социологии в России. Субъективная социологическая школа (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский)	2
17	3	Натурализм в русской социологии	2
18	3	Социальные концепции российского анархизма. Возникновение марксистского направления в социологии	2
19	3	Позитивизм в российской социологии	2
20	3	Неокантианство в русской социологии	2
21	3	Социологическая концепция П. Сорокина (русский период). Концепции Тахтарева и Звоницкой	2
22	3	Социология в Советском Союзе	2
23	4	Становление американской социологии	2
24	4	Чикагская школа в американской социологии	2
25	4	Социологическая концепция П. Сорокина (американский период)	2
26	4	Структурно-функциональная концепция Т. Парсонса	3
27	4	Структурный функционализм Р. Мертона	2
28	4	Развитие методологии эмпирических исследований П. Лазарсфельдом	2
29	4	Теория социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф)	2
30	4	Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау	2
31	4	Социометрия Дж. Морено	2
32	4	Символический интеракционизм	2
33	4	Феноменологическая социология	2
34	4	Этнометодология Г.Гарфинкеля	2
35	4	Критическая социология Франкфуртской школы	3
36	4	Социологическая теория Пьера Бурдьё	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с литературой	Кравченко А.И. История со-циологии: Учеб. для вузов гуманитар. профиля. / А.	3	20

	И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с. 3. Трошкин, Е. И. История социологии Текст учеб. пособие Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. 4. История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденко, В. И. Добренчиков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII, 563 с. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил.		
Подготовка к экзамену	Кравченко А.И. История со-циологии: Учеб. для вузов гуманитар. профиля. / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с. 3. Трошкин, Е. И. История социологии Текст учеб. пособие Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. 4. История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденко, В. И. Добренчиков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII, 563 с. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил.	3	20
Написание курсовой работы	Кравченко А.И. История со-циологии: Учеб. для вузов гуманитар. профиля. / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с. 3. Трошкин, Е. И. История социологии Текст учеб. пособие Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. 4. История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденко, В. И. Добренчиков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII, 563 с. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил.	3	28,5
Подготовка к зачету	Кравченко А.И. История со-циологии: Учеб. для вузов гуманитар. профиля. / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с. 3. Трошкин, Е. И. История социологии Текст учеб. пособие Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство	2	10

	ЮУрГУ, 2006. 4.История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденко, В. И. Добренъков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII,563 с. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил.		
Работа с литературой	Кравченко А.И. История со-циологии: Учеб. для вузов гуманитар. профиля. / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с. 3.Трошкин, Е. И. История социологии Текст учеб. пособие Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. 4.История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденко, В. И. Добренъков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII,563 с. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил.	1	33,75
Работа с литературой	Кравченко А.И. История со-циологии: Учеб. для вузов гуманитар. профиля. / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с. 3.Трошкин, Е. И. История социологии Текст учеб. пособие Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. 4.История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденко, В. И. Добренъков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII,563 с. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил.	2	9,75
Подготовка к зачету	Кравченко А.И. История со-циологии: Учеб. для вузов гуманитар. профиля. / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с. 3.Трошкин, Е. И. История социологии Текст учеб. пособие Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. 4.История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденко, В. И. Добренъков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-	1	20

полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII,563 с. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	Зачет предполагает устный ответ студента на 2 теоретических вопроса билета. За каждый верный и аргументированный ответ на вопросы билета начисляется 20 баллов. Максимально возможный балл за зачет – 40. В зависимости от качества ответа студент получает: 16-20 баллов - полный развернутый ответ, не содержащий существенных фактических и логических ошибок 12-15 баллов - развернутый ответ, содержащий отдельные фактические и логические неточности 8-11 баллов - недостаточно полный ответ, содержащий 1-2 существенные ошибки 4-7 баллов - неполный ответ, 2-3 значимые ошибки 0-3 балла - ответ отсутствует/ представляет собой отрывочные сведения/ изобилует ошибками. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
2	1	Текущий контроль	Устный опрос на семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	5	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. В электронном курсе размещаются вопросы для подготовки, список литературы (учебники, статьи из журналов), видеоматериалы. В каждом задании из перечня вопросов для текущего	зачет

					<p>контроля 4-5 вопросов основных и дополнительные. Максимальная оценка за 1 семинарскую тему - 5 баллов.</p> <p>Количество оцениваемых семинаров — 8.</p> <p>Максимальная оценка за 8 семинаров - 40 баллов.</p> <p>Максимальная оценка (5 баллов) выставляется за аргументированный ответ на все вопросы семинара.</p> <p>4 - студент подготовил ответы на 3-4 вопроса из 5, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 3 вопроса из 5 и активное участие в дискуссии.</p> <p>3 – студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов.</p> <p>2 балла - студент подготовил ответы на 1 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии</p> <p>1 балл – студент не подготовил ответы на вопросы, но принимает участие в обсуждении.</p> <p>0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
3	1	Текущий контроль	Творческое задание	1	10	<p>Творческое (практическое) задание является одним из видов текущего контроля при изучении курса.</p> <p>Творческое задание может изменяться по желанию преподавателя каждый новый учебный год. Описание творческого задания должно быть своевременно выложено в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" и обозначен дедлайн для его сдачи. Максимальная оценка за задание 10 баллов.</p> <p>Критерии оценивания: задание выполнено полностью, с соблюдением всех входящих требований, текст написан с соблюдением академического стиля, литературным языком - 10 баллов; задание выполнено частично, часть</p>	зачет

						важных входящих требований не учтены, текст написан с соблюдением академического стиля – 5-9 баллов; 4-9 – в работе есть ошибки, либо не полностью выполненное задание. 3 балла и менее - задание выполнено с грубыми нарушениями, либо большая часть задания не выполнена. К каждому творческому заданию прилагаются более подробные критерии оценивания. Баллы за творческие задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.	
4	1	Текущий контроль	Доклад	1	10	Выполняется в устной форме на семинарском занятии. Максимальная оценка – 10 баллов. За устный доклад на практическом занятии с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 10 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 7-9 баллов. 4-6 в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. 3 балла выставляется при таких замечаниях: не переработал источники, нет своих выводов, изложение не четкое, нет ответов на вопросы. Итоговый балл за доклад на семинарском занятии (0-10) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
5	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	Зачет предполагает устный ответ студента на 2 теоретических вопроса билета. За каждый верный и аргументированный ответ на вопросы билета начисляется 20 баллов. Максимально возможный балл за зачет – 40. В зависимости от качества ответа студент получает: 16-20 баллов - полный развернутый ответ, не содержащий существенных фактических и логических ошибок	зачет

					12-15 баллов - развернутый ответ, содержащий отдельные фактические и логические неточности 8-11 баллов - недостаточно полный ответ, содержащий 1-2 существенные ошибки 4-7 баллов - неполный ответ, 2-3 значимые ошибки 0-3 балла - ответ отсутствует/ представляет собой отрывочные сведения/ изобилует ошибками. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).		
6	2	Текущий контроль	Устный опрос на семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	5	<p>Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. В электронном курсе размещаются вопросы для подготовки, список литературы (учебники, статьи из журналов), видеоматериалы. В каждом задании из перечня вопросов для текущего контроля 4-5 вопросов основных и дополнительные. Максимальная оценка за 1 семинарскую тему - 5 баллов.</p> <p>Количество оцениваемых семинаров — 10.</p> <p>Максимальная оценка за 10 семинаров - 50 баллов.</p> <p>Максимальная оценка (5 баллов) выставляется за аргументированный ответ на все вопросы семинара.</p> <p>4 - студент подготовил ответы на 3-4 вопроса из 5, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 3 вопроса из 5 и активное участие в дискуссии.</p> <p>3 – студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов.</p> <p>2 балла - студент подготовил ответы на 1 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии</p> <p>1 балл – студент не подготовил ответы на вопросы, но принимает участие в обсуждении.</p> <p>0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля</p>	зачет

						БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
7	2	Текущий контроль	Доклад	1	10	Выполняется в устной форме на семинарском занятии. Максимальная оценка – 10 баллов. За устный доклад на практическом занятии с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 10 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 7-9 баллов. 4-6 в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. 3 балла выставляется при таких замечаниях: не переработал источники, нет своих выводов, изложение не четкое, нет ответов на вопросы. Итоговый балл за доклад на семинарском занятии (0-10) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
9	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС	экзамен
10	3	Текущий контроль	Устный опрос на семинарском	1	5	Основным видом текущего контроля является устное выступление	экзамен

			занятия (групповое и индивидуальное)		<p>студента на семинаре. В электронном курсе размещаются вопросы для подготовки, список литературы (учебники, статьи из журналов), видеоматериалы. В каждом задании из перечня вопросов для текущего контроля 4-5 вопросов основных и дополнительные. Максимальная оценка за 1 семинарскую тему - 5 баллов.</p> <p>Количество оцениваемых семинаров — 10.</p> <p>Максимальная оценка за 8 семинаров - 50 баллов.</p> <p>Максимальная оценка (5 баллов) выставляется за аргументированный ответ на все вопросы семинара.</p> <p>4 - студент подготовил ответы на 3-4 вопроса из 5, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 3 вопроса из 5 и активное участие в дискуссии.</p> <p>3 – студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов.</p> <p>2 балла - студент подготовил ответы на 1 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии</p> <p>1 балл – студент не подготовил ответы на вопросы, но принимает участие в обсуждении.</p> <p>0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
11	3	Промежуточная аттестация	Контрольная работа	-	10	<p>Контрольная работа является одним из видов текущего контроля при изучении курса. Творческое задание может изменяться по желанию преподавателя каждый новый учебный год. Описание творческого задания должно быть своевременно выложено в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" и обозначен дедлайн для его сдачи. Максимальная оценка за задание 10 баллов.</p> <p>Критерии оценивания: задание выполнено полностью, с</p>	экзамен

					<p>соблюдением всех входящих требований, текст написан с соблюдением академического стиля, литературным языком - 10 баллов; задание выполнено частично, часть важных входящих требований не учтены, текст написан с соблюдением академического стиля – 5-9 баллов; 4-9 – в работе есть ошибки, либо не полностью выполненное задание. 3 балла и менее - задание выполнено с грубыми нарушениями, либо большая часть задания не выполнена. К каждому творческому заданию прилагаются более подробные критерии оценивания. Баллы за творческие задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.</p>		
12	3	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	100	<p>Написание курсовой работы. Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка. Курсовая работа готовится индивидуально. В ней должна быть раскрыта выбранная тема при использовании научных источников литературы в сфере социологии. Обязательно наличие плана (содержания), введения, основной части, заключения и списка используемой литературы, источников и ссылок в тексте на них. Требования к оформлению курсовых работ определены в методических рекомендациях.</p> <p>Курсовая работа оценивается в совокупности по 10-ти критериям оценки. Максимальный балл в совокупности составляет 100 баллов.</p> <p>Критерии оценки курсовой работы</p> <p>Выбор и обоснование актуальности исследования – 5 баллов</p> <p>Постановка цели и задач теоретического исследования 5</p> <p>Выбор и обоснование путей решения исследовательских задач 5</p> <p>Глубина проработки текста работы 15</p> <p>Качество анализа используемой литературы 15</p> <p>Творческий подход в обосновании выводов исследования 15</p> <p>Качество оформления документа, в котором представлены итоги курсовой работы 5</p> <p>Качество устного доклада итогов курсовой работы 10</p>	кур- совые работы

					Умение ориентироваться в содержании курсовой работе 5 Демонстрация глубоких знаний содержания курсовой работы 20	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	Курсовая работа оценивается в совокупности по 10-ти критериям оценки. Максимальный балл в совокупности составляет 100 баллов. Критерии оценки курсовой работы Выбор и обоснование актуальности исследования – 5 баллов Постановка цели и задач теоретического исследования 5 Выбор и обоснование путей решения исследовательских задач 5 Глубина проработки текста работы 15 Качество анализа используемой литературы 15. Творческий подход в обосновании выводов исследования 15 Качество оформления документа, в котором представлены итоги курсовой работы 5 Качество устного доклада итогов курсовой работы 10 Умение ориентироваться в содержании курсовой работе 5 Демонстрация глубоких знаний содержания курсовой работы 20	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	------

		1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12
ОПК-2	Знает: основные социологические концепции и теоретико-методологические направления, их представителей, различные направления и школы в социологии.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: применять основные социологические категории; прослеживать связи между разными теоретическими концепциями, выделять основные положения в работах ученых-социологов; анализировать и сравнивать различные направления и школы в социологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: самостоятельной работы с авторскими текстами, методами теоретического анализа; умеет логически раскрывать проблемы устройства общества и его изменений в рамках той или иной социологической школы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Зборовский, Г. Е. История социологии Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с.
2. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил.
3. Гофман, А. Б. Семь лекций по истории социологии [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология". 040102 "Социал. антропология", 040104 "Организация работы с молодежью" А. Б. Гофман. - 8-е изд. - М.: Университет, 2006. - 237, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Воронцов, А. В. История социологии 19 - начало 20 века Ч. 2 Русская социология Учеб. пособие для вузов по направлению 540400 "Социал.-экон. образование": В 2 ч. А. В. Воронцов, И. А. Громов. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 477 с.
2. Немировский, В. Г. История социологии [Текст] учеб. пособие для вузов при изучении цикла социогуманитар. дисциплин В. Г. Немировский. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 318 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Трошкин Е.И.. История социологии: Учебное пособие./ Е.И. Трошкин. – Челябинск. – Изд-во ЮУрГУ, 2006. – 200 с.
2. Трошкин Е.И. Методическое пособие и планы семинарских занятий по истории социологии. - Изд-во ЮУрГУ, 2009. - 46 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Воронцов А.В. , Глотов М.Б. История российской социологии: учебное пособие для вузов. - М.: Юрайт, 2022. - 180 с. https://urait.ru/viewer/istoriya-rossiyskoy-sociologii-489980#page/2
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Воронцов А.В. , Глотов М.Б. История зарубежной социологии : учебное пособие для вузов. - М.: Юрайт, 2022. - 195 с. https://urait.ru/book/istoriya-zarubezhnoy-sociologii-489979

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Экзамен	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Зачет, диф. зачет	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Самостоятельная работа студента	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Практические занятия и семинары	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.