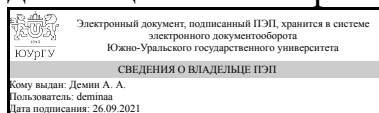


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



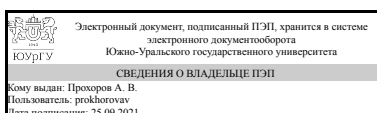
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.02 Иностранный язык
для направления 22.03.02 Metallургия
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Электрометаллургия стали
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

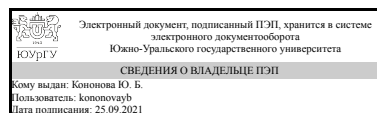
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия, утверждённым приказом Минобрнауки от 04.12.2015 № 1427

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

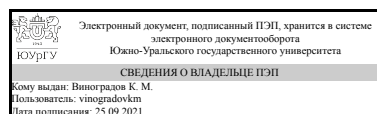
Разработчик программы,
старший преподаватель



Ю. Б. Кононова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Техника, технологии и
строительство
к.техн.н., доц.



К. М. Виноградов

1. Цели и задачи дисциплины

Конечная цель курса овладения иностранным языком - формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции. Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций. Основными компетенциями, которые должны быть освоены в рамках изучения дисциплины, являются: • коммуникативная компетенция, включающая - лингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); - социолингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения; - социокультурную компетенцию, т. е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; - социальную компетенцию, т. е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями; - дискурсивную компетенцию, т. е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста; - стратегическую компетенцию, т. е. способность применять разные стратегии - как для понимания устных / письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном / письменном общении; • прагматическая компетенция, т. е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий; • общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации; • когнитивная компетенция, т. е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями; • межкультурная компетенция, т. е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения; • компенсаторная компетенция, т. е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер / сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств; • профессиональная компетенция, т. е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом. В реальном учебном процессе вышеупомянутые компетенции, в основном, интегрированы в решение конкретных профессионально-коммуникативных задач, нацеленных на достижение соответствующего коммуникативного эффекта.

Краткое содержание дисциплины

Модуль I. Иностранный язык для общих целей: Тема 1. Знакомство. Начало общения. Тема 2. Распорядок дня. Тема 3. Образ жизни: увлечения, отдых. Тема 4. Образ жизни: здоровье и спорт. Тема 5. Семейная жизнь. Модуль II. Иностранный язык для академических целей: Тема 6. Учеба в университете. Тема 7. Образование в России и за рубежом. Тема 8. Академическая мобильность. Тема 9. Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет). Тема 10. Моя будущая специальность. Модуль III. Основы языка для делового общения:

Тема 11. Устройство на работу. Тема 12. Деловые поездки. Тема 13. Начало бизнеса. Создание своего предприятия. Тема 14. Работа в команде. Тема 15. Лидерские качества

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
<p>ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:- культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; - основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; - основные фонетические, лексикограмматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; - важнейшие параметры языка конкретной специальности; - основные различия письменной и устной речи</p>
	<p>Уметь:создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; - реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; - выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; - проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; - предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; - идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; - выступать в роли медиатора культур</p>
	<p>Владеть:.- межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; - социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; - различными коммуникативными стратегиями; учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности; - когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; - стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; - разными</p>

приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; - интернеттехнологиями для выбора оптимального режима получения информации; - презентационными технологиями для предъявления информации; - исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	В.1.01 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	40	16	12	12
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	40	16	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	320	128	96	96
Составление рассказа "Мой рабочий день".	20	20	0	0
Составление рассказа «Роль семьи в моей жизни». Сравнительная характеристика типов семьи, организация семьи, рассказ о моей семье.	20	20	0	0
Составление рассказа "Хобби в моей жизни".	20	20	0	0
Перевод текстов. Выполнение заданий по текстам.	102	28	36	38
Презентация "Система высшего образование в одной из стран мира".	20	0	20	0
Составление рассказа "Студенческая жизнь в России и за рубежом".	20	0	20	0
Презентация «Величайшие открытия в профессиональной области».	19	0	0	19
Составление рассказа "Роль ученых в научно-техническом процессе".	19	0	0	19

Эссе "Здоровый образ жизни".	20	20	0	0
Проектная работа по теме «Визитная карточка студента». Подготовка самопрезентации.	20	20	0	0
Эссе "Моя специальность"	20	0	0	20
Составление рассказа "ЮУрГУ – научно-исследовательский центр".	20	0	20	0
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Иностранный язык для общих целей.	16	0	16	0
2	Иностранный язык для академических целей.	12	0	12	0
3	Иностранный язык для специальных целей.	12	0	12	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Знакомства, встречи. Основные глаголы английского языка.	4
2	1	Моя визитная карточка. Местоимение числительное.	4
3	1	Описание внешности и характера человека. Времена группы Simple.	4
4	1	Повседневная жизнь. Порядок слов в предложении.	4
1	2	Высшее образование в России. Грамматика: Модальные глаголы. Модальные конструкции.	3
2	2	Высшее образование в Великобритании, США. Времена группы Continuous.	3
3	2	Студенческая жизнь в России и за рубежом. Грамматика: времена группы Perfect.	3
4	2	Моя студенческая жизнь. Грамматика: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	3
1	3	Британский и Американский варианты английского языка. Грамматика: Active Voice. Present Tenses	3
2	3	Получение работы. Грамматика: Active Voice. Past Tenses	3
3	3	Прием на работу: подготовительный этап. Грамматика: Active Voice. Future Tenses	3
4	3	Прием на работу: составление резюме. Passive Voice. Инфинитив. Сложное дополнение и сложное подлежащее.	3

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)
Составление рассказа "Хобби в моей жизни".	Дроздова Т.Ю. Everyday english: учеб. пособие для гуманитар. вузов и шк. с углубленным изучением англ. яз., Спб: Антология, 2011 (раздел: Досуг, стр. 447-480).
Составление рассказа «Роль семьи в моей жизни». Сравнительная характеристика типов семьи, организация семьи, рассказ о моей семье.	Дроздова Т.Ю. Everyday english: учеб. пособие для гуманитар. вузов и шк. с углубленным изучением англ. яз., Спб: Антология, 2011 (раздел: Семья, стр. 22-59).
Перевод текстов. Выполнение заданий по текстам.	Передриенко Т.Ю. Английский язык: Учебное пособие по деловой корреспонденции. Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 14-60 с., New insights into business Student’s book, Trappe, Harlow Longman, 2006 (Раздел 5 стр. 44-47), http://kathrynvercillo.hubpages.com/hub/Things_You_Must_Know_About_A_Company_With_100_Employees Виды компаний http://www.buzzle.com/articles/types-of-companies.html .
Проектная работа по теме «Визитная карточка студента». Подготовка самопрезентации.	My Group is My Family. Английский язык для повседневного и учебного общения: учеб. пособие / Л.К. Гейхман, Ю.В. Кайдалова, В.С. Радостева, И.В. Ставцева. – Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политех. ун-та, 2013 стр. Me and My Family стр 9-13. Total English: Intermediate: Student’s book, Wilson, Harlow Longman, 2006 (Раздел: Друзья, стр. 11 упр. 13-14, стр. 162); Total English Workbook (with key), A. Clare, J.J. Wilson, Harlow Longman, 2006 (Раздел: Дру
Составление рассказа "Мой рабочий день".	My Group is My Family. Английский язык для повседневного и учебного общения: учеб. пособие / Л.К. Гейхман, Ю.В. Кайдалова, В.С. Радостева, И.В. Ставцева. – Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политех. ун-та, 2013. Time. p. 46-52
Составление рассказа "ЮУрГУ – научно-исследовательский центр".	Волченкова К.Н. Английский язык: Учеб. пособие к электрон. Учебнику «English for teachers» Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009 стр. 60-66).
Перевод текстов. Выполнение заданий по текстам.	Английский язык для общих целей: учебное пособие для студентов всех специальностей / Ярославова, О.В. Белкина, С.М. Колова и др. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. International Communication p. 66-72, Is it easy to be Young? p. 40-49. My Group is My Family. Английский язык для повседневного и учебного общения: учеб. пособие / Л.К. Гейхман, Ю.В. Кайдалова, В.С. Радостева, И.В. Ставцева. – Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политех. ун-та, 2013. S. 62-65, Personality Types p. 65-69, Family History, Family Ties and Commitment p. 58-61, My Group is My Family p. 14-19.
Перевод текстов. Выполнение заданий по текстам.	Интернет-статьи http://technologyworldinc.com/ http://video.ted.com/talk/podcast
Презентация "Система высшего образования в одной из стран мира".	Волченкова К.Н. Английский язык: учеб. пособие к электрон. учебнику «English for teachers» Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009 (Урок: Личная и общественная оценка высшего образования стр. 47-57, стр. 52 упр. 1).
Презентация «Величайшие открытия в профессиональной деятельности».	http://technologyworldinc.com/ http://video.ted.com/talk/podcast

области».	
Эссе "Моя специальность"	Волченкова К.Н. Английский язык: Учеб. пособие к электрон. Учебнику «English for t Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009 (Урок: Моя будущая специальность, с
Составление рассказа "Студенческая жизнь в России и за рубежом".	http://studentlife.ucr.edu ; https://www.nyu.edu/life/student-life.html
Эссе "Здоровый образ жизни".	Правила написания эссе http://www.wikihow.com/Write-an-English-Essay Примеры эссе http://www.ukstudentlife.com/English/Writing.htm
Составление рассказа "Роль ученых в научно-техническом процессе".	Статьи о выдающихся ученых в различных областях http://www.buzzle.com/articles/fan

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Метод проектов	Практические занятия и семинары	Раздел 1. Тема 5 – "Конфликт поколений, проблема отцов и детей" Раздел 2 Тема 10 – "Моя будущая профессия" Раздел 3. Тема 13 – "Начало бизнеса. Создание своего предприятия"	4
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Раздел 1 Тема 2 – "Один день из жизни известного человека: учёного, политика, писателя, журналиста" Раздел 2 Тема 6 – "Правила внутреннего распорядка обучающихся ВУЗа"	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Разработка учебных материалов и организация среды обучения на кафедре иностранных языков осуществляются в рамках Блока-5 по теме: «Информационная поддержка процессов повышения эффективности научной и инновационной деятельности, совершенствования образовательной деятельности». Цель, реализуемая в контексте данного направления: создание новых научных и образовательных информационных ресурсов по приоритетным направлениям научной деятельности, в частности разработка и внедрение онлайн курса для бакалавров «English for General Purposes. Starter».

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Иностранный язык для общих целей.	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Задание 3.1	1-10
Иностранный язык для академических целей.	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Мероприятие промежуточной аттестации (Задание 7.2)	1-30
Иностранный язык для специальных целей.	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Задание 1.3	1-10
Иностранный язык для общих целей.	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Задание 1.1	1-10
Иностранный язык для академических целей.	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Задание 1.2	1-2
Иностранный язык для специальных целей.	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Задание 6.3	1
Иностранный язык для специальных целей.	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Мероприятие промежуточной аттестации (Задание 2.3)	1-30
Иностранный язык для общих целей.	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Мероприятие промежуточной аттестации (Задание 9.1)	1
Иностранный язык для специальных целей.	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Задание 3.3	1
Иностранный язык для специальных целей.	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Задание 5.3	1

	межличностного и межкультурного взаимодействия		
Иностранный язык для общих целей.	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Мероприятие промежуточной аттестации (Задание 8.1)	1-40
Иностранный язык для академических целей.	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Задание 6.2	1-30
Иностранный язык для академических целей.	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Задание 3.2	1-2
Иностранный язык для специальных целей.	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Мероприятие промежуточной аттестации (Задание 7.3)	1-30
Иностранный язык для общих целей.	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Задание 2.1	1-10

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Задание 3.1	Задание 3 осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 8 вопросов по теме "Описание внешности», «Характер человека». Студенту задаются 8 вопросов по теме «Имя, возраст, происхождение» и « Семья, родственные связи, семейные отношения». При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Работа не представлена -0 баллов. Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия - 0,08.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Задание 1.1	задание осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту необходимо составить диалог по теме «Знакомство». При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от	Зачтено: обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	<p>24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания :</p> <p>Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто. Лексико-грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки отсутствуют -7 баллов.</p> <p>Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто.</p> <p>Присутствует 1-2 ошибки, не влияющие на понимание — 6 баллов. Коммуникативная задача выполнена не полностью (имеются логические ошибки, ошибки в ответах по содержанию). Лексико-грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки отсутствуют — 6 баллов. Коммуникативная задача выполнена не полностью (имеются логические ошибки, ошибки в ответах по содержанию). Присутствует 1-2 орфографических, лексико- грамматических или пунктуационных ошибки - 5 баллов.</p> <p>Коммуникативная задача выполнена не полностью (имеются логические ошибки, ошибки в ответах по содержанию). Присутствует 3-4 лексико-грамматических ошибки или 3-4 орфографических или пунктуационных ошибки — 4,2 балла. Коммуникативная задача не выполнена (цель общения не достигнута). Присутствует 5 и более лексико-грамматических ошибки или 5 и более орфографических или пунктуационных ошибки — 0 баллов. Работа не представлена — 0 баллов. Максимальное количество баллов – 7 . Весовой коэффициент мероприятия - 0,07.</p>	
Задание 5.2	<p>Задание 5.2 осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту необходимо составить рассказ в 10 предложений по теме «Моя будущая профессия". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Рассказ логичен и имеет завершённый характер. Присутствует 1-2 ошибки, не влияющие на понимание - 5 балла. Рассказ логичен и имеет завершённый характер. Присутствует 1-2 ошибки, влияющие на понимание - 4 балла. Рассказ нелогичен либо имеет незавершенный характер. Присутствует 3-4 ошибки, влияющие на понимание - 3 балла. Рассказ нелогичен либо имеет незавершенный характер. Присутствует 5 и более ошибок, влияющих на понимание - 0 баллов. Работа не представлена - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия - 0,05.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Задание 3.3	<p>Задание 3.3 осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту необходимо составить рассказ в 20 предложений</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или</p>

	<p>по теме « Прием на работу: подготовительный этап". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Рассказ логичен и имеет завершенный характер. Ошибки отсутствуют - 12 баллов. Рассказ логичен и имеет завершенный характер. Присутствует 1-2 ошибки, не влияющие на понимание - 11 баллов. Рассказ логичен и имеет завершенный характер. Присутствует 1-2 ошибки, влияющие на понимание - 10 баллов. Рассказ нелогичен либо имеет незавершенный характер. Присутствует 3-4 ошибки, влияющие на понимание - 7.2 баллов. Рассказ нелогичен либо имеет незавершенный характер. Присутствует 5 и более ошибок, влияющих на понимание - 0 баллов. Работа не представлена - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 12. Весовой коэффициент мероприятия - 0,12.</p>	<p>равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
зачет 1	<p>Процедура оценивания: На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося больше или равен 60% Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
Задание 4.3	<p>Задание 4.3 осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту необходимо составить рассказ в 20 предложений по теме «"Прием на работу: составление резюме". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Рассказ логичен и имеет завершенный характер. Ошибки отсутствуют - 12 баллов. Рассказ логичен и имеет завершенный характер. Присутствует 1-2 ошибки, не влияющие на понимание - 11 баллов. Рассказ логичен и имеет завершенный характер. Присутствует 1-2 ошибки, влияющие на понимание - 10 баллов. Рассказ нелогичен либо имеет незавершенный характер. Присутствует 3-4 ошибки, влияющие на понимание - 7,2 баллов. Рассказ нелогичен либо имеет незавершенный характер. Присутствует 5 и более ошибок, влияющих на понимание - 0 баллов. Работа не представлена - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 12. Весовой коэффициент мероприятия - 0,12.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Задание 1.2	<p>Задание 1.2 осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за</p>

	<p>необходимо выполнить перевод текста на русский язык и дать ответы на 3 вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания работы: Перевод выполнен верно, замечаний нет - 2 балла. Перевод выполнен, есть замечания - 1 балл. Перевод не выполнен - 0 баллов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос (отсутствие ответа) соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия - 0,05.</p>	<p>мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Задание 6.2	<p>Задание 6.2 осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту необходимо составить рассказ в 20 предложений по теме «Почему я учусь в ЮУрГУ». При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Рассказ логичен и имеет законченный характер. Ошибки отсутствуют - 15 баллов. Рассказ логичен и имеет законченный характер. Присутствует 1-2 ошибки, не влияющие на понимание - 14 баллов. Рассказ логичен и имеет законченный характер. Присутствует 1-2 ошибки, влияющие на понимание - 12 баллов. Рассказ нелогичен либо имеет незавершенный характер. Присутствует 3-4 ошибки, влияющие на понимание - 9 баллов. Рассказ нелогичен либо имеет незавершенный характер. Присутствует 5 и более ошибок, влияющих на понимание - 0 баллов. Работа не представлена - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия - 0,15.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
зачет 2	<p>Процедура оценивания: На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
Задание 3.2	<p>Задание 3.2 осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту необходимо выполнить перевод предложенного текста на русский язык и дать ответы на 3 вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания работы: Перевод выполнен верно, замечаний нет - 2 балла. Перевод выполнен, есть замечания - 1 балл. Перевод не выполнен - 0 баллов.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос (отсутствие ответа) соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия - 0,05.</p>	
Задание 2.2	<p>Задание 2.2 осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту необходимо выполнить перевод предложенного текста на русский язык и дать ответы на 3 вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания работы: Перевод выполнен верно, замечаний нет - 2 балла. Перевод выполнен, есть замечания - 1 балл. Перевод не выполнен - 0 баллов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос (отсутствие ответа) соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия - 0,05.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Мероприятие промежуточной аттестации (Задание 7.2)	<p>Мероприятие промежуточной аттестации (Задание 7.2) представляет собой компьютерное тестирование. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов промежуточную аттестацию - 40.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Мероприятие промежуточной аттестации (Задание 2.3)	<p>Промежуточная аттестация включает тестирование. Контрольное мероприятия промежуточной аттестации проводится во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов -20.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Задание 5.1	Задание 5 осуществляется на последнем занятии	Зачтено: рейтинг

	<p>изучаемого раздела. Студенту необходимо составить рассказ в 10 предложений по теме «Досуг», «Свободное время». При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Рассказ логичен и имеет завершенный характер. Ошибки отсутствуют — 8 баллов. Рассказ логичен и имеет завершенный характер. Присутствует 1-2 ошибки, не влияющие на понимание - 7 баллов. Рассказ логичен и имеет завершенный характер. Присутствует 1-2 ошибки, влияющие на понимание - 6 баллов. Рассказ нелогичен либо имеет незавершенный характер. Присутствует 1-2 ошибки, не влияющие на понимание - 6 баллов. Рассказ нелогичен либо имеет незавершенный характер. Присутствует 3-4 ошибки, влияющие на понимание - 4,8 балла. Рассказ нелогичен либо имеет незавершенный характер. Присутствует 5 и более ошибок, влияющих на понимание - 0 баллов. Работа не представлена - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия - 0,08.</p>	<p>обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Задание 4.1	<p>Задание 4 осуществляется на на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 12 вопросов по теме «Моя повседневная жизнь». При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Работа не представлена -0 баллов. Максимальное количество баллов – 12. Весовой коэффициент мероприятия - 0,12.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Задание 7.1	<p>Задание 7 осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту необходимо составить рассказ в 10 предложений по теме "Мой дом. Моя квартира". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Рассказ логичен и имеет завершенный характер. Ошибки отсутствуют — 8 баллов. Рассказ логичен и имеет завершенный характер. Присутствует 1-2 ошибки, не влияющие на понимание - 7 баллов. Рассказ логичен и имеет завершенный характер. Присутствует 1-2 ошибки, влияющие на понимание - 6 баллов. Рассказ нелогичен либо имеет незавершенный характер. Присутствует 1-2 ошибки, не влияющие на понимание - 6 баллов. Рассказ нелогичен либо имеет незавершенный</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>характер. Присутствует 3-4 ошибки, влияющие на понимание - 4,8 балла. Рассказ нелогичен либо имеет незавершенный характер. Присутствует 5 и более ошибок, влияющих на понимание - 0 баллов. Работа не представлена - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия - 0,08.</p>	
<p>Мероприятие промежуточной аттестации (Задание 9.1)</p>	<p>Промежуточная аттестация (Задание 9) включает рассказ из 20 предложений о себе. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания рассказа: Рассказ логичен и имеет завершенный характер. Ошибки отсутствуют -20 баллов. Рассказ логичен и имеет завершенный характер. Присутствуют 1-2 ошибки - 16 баллов. Рассказ логичен и имеет завершенный характер. Присутствует 3-4 ошибки - 14 баллов. Рассказ нелогичен или имеет незавершенный характер. Присутствуют 1-2 ошибки - 14 баллов. Рассказ нелогичен либо имеет незавершенный характер. Присутствует 3-4 ошибки - 12 баллов. Рассказ нелогичен либо имеет незавершенный характер. Присутствует 5 и более ошибок - 0 баллов. Работа не представлена - 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 20.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Задание 1.3</p>	<p>Задание 1.3 осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту необходимо дать ответы на 10 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Ответ отсутствует - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Задание 5.3</p>	<p>Задание 5.3 осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту необходимо составить рассказ в 20 предложений по теме «"Получение работы: Собеседование"».</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Рассказ логичен и имеет завершенный характер. Ошибки отсутствуют - 12 баллов. Рассказ логичен и имеет завершенный характер. Присутствует 1-2 ошибки, не влияющие на понимание - 11 баллов. Рассказ логичен и</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>имеет завершенный характер. Присутствует 1-2 ошибки, влияющие на понимание - 10 баллов. Рассказ нелогичен либо имеет незавершенный характер. Присутствует 3-4 ошибки, влияющие на понимание - 7,2 баллов. Рассказ нелогичен либо имеет незавершенный характер. Присутствует 5 и более ошибок, влияющих на понимание - 0 баллов. Работа не представлена - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 12. Весовой коэффициент мероприятия - 0,12.</p>	
Задание 6.3	<p>Задание 6.3 осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту необходимо дать ответы на 6 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Ответ отсутствует - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 12. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,12.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
Мероприятие промежуточной аттестации (Задание 7.3)	<p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов промежуточную аттестацию - 15.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Мероприятие промежуточной аттестации (Задание 8.1)	<p>Промежуточная аттестация (Задание 8) включает в себя тест. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p>

	используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 20.	Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Задание 6.1	Задание 6 осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту необходимо вставить 14 пропущенных слов в текст по теме "Тело человека. Здоровье, жалобы, болезни". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задание выполнено верно. Замечаний нет - 8 баллов. Задание выполнено с 1-2 ошибками - 7 баллов. Задание выполнено с 3-4 ошибками - 6 баллов. Задание выполнено с 5-6 ошибками - 4,8 баллов. Задание выполнено с 7 и более ошибками - 0 баллов. Работа не представлена - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия - 0,08.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Задание 4.2	Задание 4.2 осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту необходимо составить рассказ в 10 предложений по теме «Моя студенческая жизнь». При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Рассказ логичен и имеет завершённый характер. Присутствует 1-2 ошибки, не влияющие на понимание - 5 балла. Рассказ логичен и имеет завершённый характер. Присутствует 1-2 ошибки, влияющие на понимание - 4 балла. Рассказ нелогичен либо имеет незавершенный характер. Присутствует 3-4 ошибки, влияющие на понимание - 3 балла. Рассказ нелогичен либо имеет незавершенный характер. Присутствует 5 и более ошибок, влияющих на понимание - 0 баллов. Работа не представлена - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия - 0,05.	Зачтено: обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Задание 2.1	Задание 2 осуществляется на на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 8 вопросов по теме «Имя, возраст, происхождение» и « Семья, родственные связи, семейные отношения». При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	<p>деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Работа не представлена -0 баллов. Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия - 0,08.</p>	
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Задание 3.1	Методич. р. к зад. 3.pdf
Задание 1.1	Методич рек к зад1.pdf
Задание 5.2	Контрольная работа 5(2сем) (2).pdf
Задание 3.3	Зад.3 (3 часть Ан. яз) (16).pdf
зачет 1	
Задание 4.3	Зад. 4 (3 часть Ан. яз.) (7).pdf
Задание 1.2	Контрольная работа 1(2 семестр) (5).pdf
Задание 6.2	Контрольная работа 6 (2 сем).pdf
зачет 2	
Задание 3.2	Контрольная работа 3(2сем) (4).pdf
Задание 2.2	Контрольная работа 2 (2сем) (3).pdf
Мероприятие промежуточной аттестации (Задание 7.2)	
Мероприятие промежуточной аттестации (Задание 2.3)	Задание 2 (3 часть Ан яз) (3).pdf
Задание 5.1	Метод. указ. к зад. 5.pdf
Задание 4.1	Метод. р. к зад. 4.pdf
Задание 7.1	Метод. рек. к зад.7.pdf
Мероприятие промежуточной аттестации (Задание 9.1)	Методич. указ. к Зад 9..pdf
Задание 1.3	
Задание 5.3	Зад. 5 (3 часть Ан. яз.) (5).pdf
Задание 6.3	Зад. 6 (3 часть Ан. яз.) (8).pdf
Экзамен	
Мероприятие промежуточной аттестации (Задание 7.3)	Задание 7 (Ан. яз. 3 часть) (2).pdf
Мероприятие промежуточной аттестации (Задание 8.1)	

	Задание 8.pdf
Задание 6.1	Метод. указ. к зад.6.pdf
Задание 4.2	Контрольная работа 4(2сем).pdf
Задание 2.1	Метод. р. к Зад. 2.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык [Текст] учебник для вузов по гуманитар. специальностям Ю. Б. Кузьменкова ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2015. - 411 с. 1 электрон. опт. диск

б) дополнительная литература:

1. Everyday English [Текст] учеб. пособие для гуманитар. вузов и шк. с углубл. изучением англ. яз. Т. Ю. Дроздова и др. - 7-е изд. - СПб.: Антология, 2011. - 590 с. ил.

2. Дроздова, Т. Ю. English grammar. Reference and practice. With a separate key volume. Version 2.0 [Текст] учеб. пособие для общеобр. учреждений с углубл. изучением англ. яз. и вузов Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. - СПб.: Антология, 2009. - 423 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Батурина, П.Н. Английский язык: задания для самостоятельной работы / П.Н. Батурина, Г.Ф. Бороненко; под ред. Е.Л. Кузнецовой. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 46 с.

2. Жаринова, Л.Л. Сборник текстов для индивидуального чтения студентов неязыковых направлений подготовки / Л.Л. Жаринова, А.А. Аносова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2012. – 129 с.

3. Е.Н. Воронина, Д.Г. Выговская Английский язык: Учебное пособие по аудированию/ Е.Н. Воронина, Д.Г. Выговская; под редакцией Т.Ю. Передриенко – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 43 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. 1. Батурина, П.Н. Английский язык: задания для самостоятельной работы / П.Н. Батурина, Г.Ф. Бороненко; под ред. Е.Л. Кузнецовой. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 46 с.

5. Жаринова, Л.Л. Сборник текстов для индивидуального чтения студентов неязыковых направлений подготовки / Л.Л. Жаринова, А.А. Аносова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2012. – 129 с.

6. Е.Н. Воронина, Д.Г. Выговская Английский язык: Учебное пособие по аудированию/ Е.Н. Воронина, Д.Г. Выговская; под редакцией Т.Ю. Передриенко – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 43 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Волченкова, К.Н. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие к электрон. учеб. "English for Teachers" / К. Н. Волченкова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Английский язык; ЮУрГУ, 2008	Электронный архив ЮУрГУ	Локальная Сеть / Свободный
2	Основная литература	Дьяконова, Е.А. Английские грамматические времена	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.