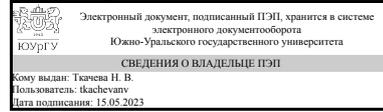


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



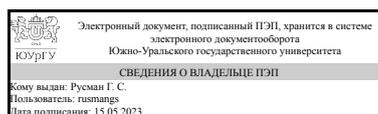
Н. В. Ткачева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.09.01 Адвокатская деятельность  
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
уровень Специалитет  
специализация Судебная деятельность  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

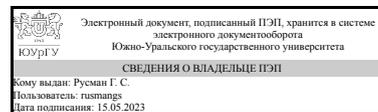
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., заведующий  
кафедрой



Г. С. Русман

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов знаний о специфике и особенностях работы адвокатуры, правовом статусе адвоката в ходе реализации соответствующей деятельности. Задачи: развитие способности участия в разработке проектов нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет деятельности адвокатуры и регулирующие деятельность адвокатов; обоснование и принятие в пределах профессиональных обязанностей законных, обоснованных решений, а также совершение законных действий, связанных с реализацией правовых норм, осуществления защиты лиц и ведения представительства клиентов адвокатами; составление юридических документов используемых в деятельности адвокатов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности при осуществлении деятельности адвоката; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении адвокатской деятельности; консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

## Краткое содержание дисциплины

Сущность, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры РФ. Исторический аспект становления института адвокатуры в России. Организация адвокатуры. Правовой статус ее структурных подразделений. Статус адвоката. Этические основы адвокатской деятельности. Основы ораторского искусства адвоката. Основы (стандарты) адвокатской деятельности. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Деятельность адвоката в конституционном, гражданском и арбитражном судопроизводстве. Оказание бесплатной юридической помощи.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи
ПК-4 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности

ПК-5 Способен осуществлять полномочия в профессиональной деятельности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, соблюдать принципы этики юриста	Знает: правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях адвокатуры, на международных стандартах и правилах адвокатской профессии
---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Доказательства и доказывание в уголовном процессе, Защита социально-трудовых прав граждан, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе, Гражданское право (особенная часть), Правоохранительные органы, Административный процесс, Профессиональная этика, Правовые позиции Конституционного Суда РФ, Производственная практика (правоохранительная) (8 семестр), Производственная практика (правоприменительная) (4 семестр), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (6 семестр)	Особый порядок уголовного судопроизводства

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе	Знает: Понятие доказательств и источники формирования предмета доказывания в гражданском и арбитражном процессе; роль суда в формировании предмета доказывания; особенности доказывания по отдельным категориям дел Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в гражданском и арбитражном процессе, определять правовую природу распределения обязанностей по доказыванию в соответствии с принципом состязательности Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в гражданском и арбитражном процессе
Профессиональная этика	Знает: формы и способы повышения

	<p>квалификации; способы самооценки;приемы самообразования и саморазвития, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования, исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил</p>
<p>Гражданское право (особенная часть)</p>	<p>Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть), понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права;, определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в области гражданских правоотношений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в области гражданских правоотношений</p>
<p>Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)</p>	<p>Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний, основные положения уголовно-процессуального законодательства Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений;определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, аргументировать позицию по уголовному делу, анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, применения УПК РФ</p>
<p>Доказательства и доказывание в уголовном процессе</p>	<p>Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу;доказательства по</p>

	<p>уголовному делу, их характеристику Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в уголовном процессе, проверять доказательства и применять правила их оценки Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве, собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу</p>
<p>Защита социально-трудовых прав граждан</p>	<p>Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов социально-трудовых правоотношений; методы и способы анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики Умеет: анализировать действующее законодательство социально-трудовой направленности и применять его на практике в процессе консультирования Имеет практический опыт: квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также - реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в законодательных, исполнительных и судебных органах государственной власти и органах местного самоуправления, связанной, прежде всего, с реализацией социально-трудовых прав граждан, защиты социально-трудовых прав граждан при оказании правовой помощи</p>
<p>Административный процесс</p>	<p>Знает: понятие, сущность, структуру административных процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе</p>
<p>Правоохранительные органы</p>	<p>Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста, понятие и систему правоохранительных органов Умеет: Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики;</p>

	<p>применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности</p>
<p>Правовые позиции Конституционного Суда РФ</p>	<p>Знает: механизм защиты прав человека, содержание правовой помощи и юридических услуг при обращении в Конституционный Суд РФ, правила обращения в Конституционный Суд РФ, юридическую природу правовых позиций Конституционного суда; положения Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", порядок и способы защиты прав граждан и юридических лиц в рамках конституционного судопроизводства Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках правовой защиты в конституционном судопроизводстве, осуществлять анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ по защите прав и свобод человека, принимать решения, исходя из этих правовых позиций, анализировать полученную информацию, самостоятельно интерпретировать ее и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Имеет практический опыт: оказания правовой помощи и составления квалифицированных заключений в рамках правовой защиты в конституционном судопроизводстве, использования системного подхода в изучении правовых позиций Конституционного Суда РФ; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в рамках конституционного правосудия; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики</p>
<p>Производственная практика (правоохранительная) (8 семестр)</p>	<p>Знает: постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений, полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности Умеет: Имеет практический опыт: совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>
<p>Производственная практика (правоприменительная) (4 семестр)</p>	<p>Знает: цель, функции, значение и основы правоприменительной практики Умеет: анализировать и уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых</p>

	<p>актов Имеет практический опыт: анализа нормативных правовых актов; толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм, применения законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>
<p>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (6 семестр)</p>	<p>Знает: правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов Умеет: совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы Имеет практический опыт: принятия решений в точном соответствии с законом, методикой составления юридических документов</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	21,75	21,75	
Подготовка к зачету	5	5	
Подготовка к ролевым играм и дебатам	12	12	
Изучение тем и вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия	15	15	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Место и роль адвоката как независимого профессионального советника по правовым вопросам в юридическом процессе	6	2	4	0
2	Адвокатура как институт гражданского общества: сущность, задачи, принципы организации и деятельности, структура	6	2	4	0
3	Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда приостанавливать, почему прекращать? Права и обязанности адвоката	6	2	4	0
4	Профессиональная этика адвоката	8	4	4	0
5	Стандарты адвокатской деятельности	6	2	4	0
6	Адвокат в уголовном судопроизводстве	6	2	4	0
7	Адвокат в гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах	6	2	4	0
8	Теоретические и практические проблемы адвокатской деятельности	4	0	4	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Место и роль адвоката как независимого профессионального советника по правовым вопросам в юридическом процессе	2
2	2	Адвокатура как институт гражданского общества: сущность, задачи, принципы организации и деятельности, структура	2
3	3	Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда приостанавливать, почему прекращать? Права и обязанности адвоката.	2
4	4	Профессиональная этика адвоката: основы, нормы, касающиеся взаимоотношений между адвокатом и доверителем	2
5	4	Профессиональная этика адвоката: нормы, касающиеся взаимоотношений между адвокатами, между адвокатом и судом, общественной деятельности адвоката	2
6	5	Стандарты адвокатской деятельности	2
7	6	Адвокат в уголовном судопроизводстве	2
8	7	Адвокат в гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Адвокат - профессиональный советник по правовым вопросам - его место в системе координат других профессий юридического профиля	2
2	1	Независимость адвоката как особый отличительный признак, определяющий суть профессии	2
3	2	Органы адвокатского самоуправления: Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы, Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы	2
4	2	Формы адвокатских образований	2
5	3	Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда приостанавливать, почему прекращать?	2
6	3	Права и обязанности адвоката	2

7	4	Профессиональная этика адвоката: основы, нормы, касающиеся взаимоотношений между адвокатом и доверителем	2
8	4	Профессиональная этика адвоката: нормы, касающиеся взаимоотношений между адвокатами, между адвокатом и судом, общественной деятельности адвоката	2
9	5	Стандарты адвокатской деятельности: пул внутрикorporативных предписаний	2
10	5	Стандарты адвокатской деятельности: взгляд в будущее	2
11	6	Адвокат в уголовном судопроизводстве: процессуальный статус	2
12	6	Стратегия и тактика защиты по уголовному делу	2
13	7	Адвокат в гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах: процессуальный статус	2
14	7	Стратегия и тактика представительства по гражданскому / административному делу	2
15-16	8	Актуальные теоретические и практические проблемы адвокатской деятельности: на злобу дня	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. №№ 1; доп. лит. №№ 2-5	9	21,75
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. №№ 2-5	9	5
Подготовка к ролевым играм и дебатам	ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. №№ 2-5	9	12
Изучение тем и вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия	ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. №№ 2-5	9	15

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме "Адвокат -	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной	зачет

			профессиональный советник по правовым вопросам - его место в системе координат других профессий юридического профиля"			теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	
2	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Независимость адвоката как особый отличительный признак, определяющий суть профессии"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
3	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Органы адвокатского самоуправления: Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы, Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
4	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Формы адвокатских образований"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
5	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда приостанавливать,	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный	зачет

			почему прекращать"			контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	
6	9	Текущий контроль	<p>Ролевая игра «Заседание Конституционного Суда Российской Федерации по рассмотрению жалобы на конституционность положений абз. 2 п. 3 ст. 17 Федерального закона от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»</p>	0,1	10	<p>Занятие будет проходить в форме заседания Конституционного Суда Российской Федерации по правилам и с учетом регламента Суда (с некоторыми очевидными исключениями), в ходе которого участники судебного разбирательства будут отстаивать заранее определенные роли. Формат подготовки: 1. выбрать роль (получить роль); 2. в рамках своей роли подготовить соответствующую аргументацию (письменно); 3. знать положения главы VII Федерального конституционного закона от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» – поскольку производство будет осуществляться близко к предусмотренным законом правилам рассмотрения; 4. знать практику Конституционного Суда РФ, в особенности: – Постановление от 18.06.2019 №29-П/2019 «По делу о проверке конституционности положения абзаца первого пункта 1 статьи 2 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина О.В.Сухова»; – Постановление от 16.07.2020 №37-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 59, части 4 статьи 61 и части 4 статьи 63 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Александра" и гражданина К.В. Бударина»; – Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2004 N 15-П «По делу о проверке конституционности части 5 статьи 59 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с</p>	зачет

					запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Губернатора Ярославской области, Арбитражного суда Красноярского края, жалобами ряда организаций и граждан»;5. выступить в ходе импровизированного рассмотрения дела в пределах своей роли. Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника заседания – 10 баллов. Участие в ролевой игре с "пассивным" исполнением обязанностей импровизированного участника заседания - 5 баллов Максимальное количество баллов за участие – 10 баллов.		
7	9	Текущий контроль	Ролевая игра «Дебаты – лестница в нравственный ад»	0,15	4	Занятие будет проходить в формате дебатов. В отношении каждого из тезисов-ступеней (с 1 по 8) заранее выбирается «спикер-защитник», который приводит аргументы в обоснование правильности ответа «нет» на полученный вопрос. Все остальные студенты (не в ролях «спикеров-защитников») выступают в роли представителей «общественности», задача которых состоит в том, чтобы привести свои контраргументы и добиться «постановки спикера в тупик». Из условий задания вполне ясно вытекает, что чем выше «защищаемая ступень», тем легче спикеру обосновать правильность ответа «нет». Чем ниже «защищаемая ступень», тем больше аргументов нравственного плана появляется у «общественности». С переходом к каждому новому спикеру будут появляться и новые аргументы и оттачиваться ранее высказанные предыдущими спикерами и общественностью аргументы. Это вариант классической модели дебатов «Один против всех», который может проводиться с различным таймингом и исходными ограничениями. Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника дебатов – 4 балла. Участие в ролевой	зачет

						игре с "частичным" исполнением обязанностей импровизированного участника дебатов - 2 балла. Максимальное количество баллов за участие – 4 балла.	
8	9	Текущий контроль	Ролевая игра «Заседание квалификационной комиссии региональной адвокатской палаты по рассмотрению обращения суда о нарушении адвокатом норм процессуального законодательства и норм профессиональной этики»	0,15	10	Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника заседания – 10 баллов. Участие в ролевой игре с "пассивным" исполнением обязанностей импровизированного участника заседания - 5 баллов Максимальное количество баллов за участие – 10 баллов.	зачет
9	9	Текущий контроль	Ролевая игра «Заседание квалификационной комиссии региональной адвокатской палаты по рассмотрению жалобы доверителя о нарушении адвокатом норм процессуального законодательства и норм профессиональной этики»	0,15	10	Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника заседания – 10 баллов. Участие в ролевой игре с "пассивным" исполнением обязанностей импровизированного участника заседания - 5 баллов Максимальное количество баллов за участие – 10 баллов.	зачет
10	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Стандарты адвокатской деятельности: пул внутрикорпоративных предписаний"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
11	9	Текущий контроль	Ролевая игра «Выступление защитника с речью в прениях»	0,15	10	Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника заседания – 10 баллов. Участие в ролевой игре с "частично" верным (формальным) исполнением обязанностей импровизированного участника заседания - 5 баллов. Максимальное количество баллов за	зачет

						участие – 10 баллов.	
12	9	Промежуточная аттестация	Зачет	-	6	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут. При подготовке ответа на теоретический вопрос использование любых материалов запрещено. Правильный ответ на вопрос – 3 балла. Частично правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов.</p>	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут. При подготовке ответа на теоретический вопрос использование любых материалов запрещено.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	Правильный ответ на вопрос – 3 балла. Частично правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов.	
--	---	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК-3	Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи							+	+	+	+	+	+
ПК-4	Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности							+	+	+	+	+	+
ПК-5	Знает: правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях адвокатуры, на международных стандартах и правилах адвокатской профессии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Адвокатура России [Текст] учебник для вузов по юрид. специальностям С. С. Юрьев и др.; под ред. С. С. Юрьева ; Рос. акад. адвокатуры и нотариата. - М.: Юрайт, 2011. - 741 с. табл. 21 см

#### б) дополнительная литература:

1. Адвокат ежемес. информ-аналит. журн. о практ. применении законодательства ЗАО "Законодательство и экономика", Межреспубл. коллегия адвокатов журнал. - М., 2009-

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Уголовный процесс
2. Уголовное право
3. Вестник ЮУрГУ серия «Право»
4. Российская юстиция
5. Проблемы права
6. Законность
7. Адвокат

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов по дисциплине Адвокатура

2. Хашимов Р.А. Методика проведения занятий по курсу «Адвокатура» в формате ролевых игр: Учебно-методическое пособие. – Челябинск: 2021. – 35 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов по дисциплине Адвокатура

2. Хашимов Р.А. Методика проведения занятий по курсу «Адвокатура» в формате ролевых игр: Учебно-методическое пособие. – Челябинск: 2021. – 35 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 604 с. <a href="https://urait.ru/bcode/516310">https://urait.ru/bcode/516310</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Адвокатура в России : учебник / под редакцией В. И. Сергеева. — 4-е, изд. — Москва : Юстицинформ, 2011. — 1008 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/10489">https://e.lanbook.com/book/10489</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Варфоломеев, Ю. В. «Серебряный век» русской адвокатуры : монография : в 4 частях / Ю. В. Варфоломеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Саратов : СГУ, 2020 — Часть 1 : «Молодая адвокатура»: возникновение и становление неформальных групп политической защиты в России — 2020. — 184 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/194732">https://e.lanbook.com/book/194732</a>
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 1 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. <a href="https://urait.ru/bcode/512590">https://urait.ru/bcode/512590</a>
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 2 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. <a href="https://urait.ru/bcode/512591">https://urait.ru/bcode/512591</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	208 (8Э)	Учебный зал судебных заседаний, ауд. 208 Материально-техническое обеспечение: 1. Герб – 1 шт. 2. Портал – 1 шт. 3. Флаги– 2 шт. 4. Подставка под флаги – 1 шт. 5. Кресло судьи – 1 шт. 6. Стул для заседателей – 2 шт. 7. Стол судейский – 1 шт. 8. Подиум – 1 шт. 9. Скамья подсудимого/ ответчика – 1 шт. 10. Стол адвоката/ прокурора – 1 шт. 11. Трибуна ответчика – 1 шт. 12. Стол секретаря суда – 1 шт. 13. Ограждение – 1 шт. Имущество: 1. Доска меловая – 1 шт. 2. Парта– 12 шт. 3. Стул – 48 шт. 4. Стол преподавателя – 1 шт. 5. Стул преподавателя – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакаты – 5 шт.
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Мб/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.