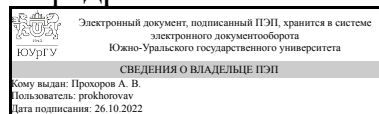


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



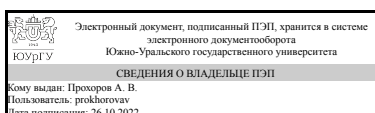
А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.13.01 Государственно-частное партнерство
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Государственное и муниципальное управление
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

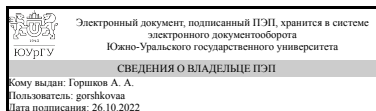
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



А. А. Горшков

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины "государственно-частное партнерство" является формирование целостного представления о роли государственно-частного партнерства в работе органов государственного и муниципального управления, формирование компетенций, позволяющих использовать полученные знания в информационно-аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере государственно-частного партнерства (ГЧП). Задачи дисциплины: - изучение сущности, форм, моделей и сфер применения ГЧП; - изучение нормативно-правовой базы федерального и регионального уровня в сфере ГЧ; - изучение организационно-правового механизма реализации проектов ГЧП; - изучение источников и инструментов финансирования проектов ГЧП; - изучение методов оценки эффективности и сравнительного преимущества проектов ГЧП; - изучение рисков проектов ГЧП и способов их снижения; - изучение особенностей планирования и сферы использования ГЧП органами государственного и муниципального управления, а также способов оценки перспективности использования ГЧП в качестве инструмента государственного и муниципального управления; - изучения зарубежного опыта использования ГЧП.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические аспекты развития ГЧП как инструмента государственного и муниципального управления. ГЧП в системе государственного регулирования экономики. Формы и модели ГЧП. Особенности реализации различных моделей ГЧП. Проектное финансирование в ГЧП. Управление проектами ГЧП. Оценка эффективности и сравнительного преимущества проектов ГЧП. Управление рисками проектов ГЧП. Концессионные соглашения в практике государственного и муниципального управления. Зарубежный опыт ГЧП.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен применять процедуры прогнозирования и стратегирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений, организаций, отдельных отраслей, территорий в долгосрочном, среднесрочном, краткосрочном периоде, применять инструменты и методы в управлении проектами в системе государственных программ и национальных проектов; осуществлять администрирование, проектирование и формирование ресурсов для реализации исполнительной деятельности в социальной и экономической сфере.	Знает: модели и формы, технологии и сферы применения государственно-частного партнерства; основные положения нормативно-методической базы в сфере государственно-частного партнерства Умеет: распределять обязательства, ресурсное обеспечение и риски участников проектов ГЧП при формировании стратегических программ деятельности органов власти; определять источники и инструменты финансирования проектов государственно-частного партнерства, обосновывать инвестиционные решения при управлении проектами и меры контроля за их реализацией Имеет практический опыт: анализа и проектирования организационно-финансовых механизмов для реализации проектов

	государственно-частного партнерства в системе выполнении государственных программ, национальных проектов
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Управление социальной сферой муниципального образования, Практикум по виду профессиональной деятельности, Методы прогнозирования социально-экономического развития	Региональное управление и территориальное планирование, Производственная практика, преддипломная практика (9 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Управление социальной сферой муниципального образования	<p>Знает: нормативно-методические документы, структуру органов управления, показатели деятельности учреждений социальной сферы, специфику политики и управления отраслями социальной сферы на муниципальном уровне, принципы проектного подхода к развитию системы учреждений социальной сферы; процедуры стратегирования деятельности органов власти в интересах социального развития; стандарты и нормативные документы регламентирующие компетенции местных органов власти и полномочия администрирования; способы и механизм участия органов местного самоуправления в государственных программах и национальных проектах</p> <p>Умеет: оценивать показатели развития социальной сферы, выявлять проблемы и противоречия, потенциальные последствия решений в рамках социальной политики на муниципальном уровне, разрабатывать аналитические обзоры о состоянии и тенденциях развития социальной сферы, осуществлять контроль за реализацией социальных проектов; выявлять специфику, компетенции и инструменты участия органов местного самоуправления в реализации социальных проектов, анализировать результативность и эффективность планируемых программ социальной сферы, проектировать механизм взаимодействия с органами власти других уровней в решении социальных проблем территории</p> <p>Имеет практический опыт: разработки вариантов решений в области функциональных направлений социальной</p>

	<p>сферы; аналитического обоснования выбора направлений развития и проектов социальной сферы по критерию общественно-экономической эффективности; применения адекватных методов и современных технологий организации и управления социальной сферой, применять инструменты и методы проектного управления к отраслям и объектам социальной сферы, составлять аналитические обзоры прогнозных результатов и последствий реализации проектов в области социальной политики в целом, отраслей, территорий на муниципальном уровне</p>
<p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: методы количественного и качественного анализа основных параметров и характеристики бюджета, методические подходы к оценке устойчивости, самостоятельности, результативности бюджетов, сбалансированности бюджетов, формы и источники безвозмездный поступлений, программную структуру расходов бюджета для информационного и методического сопровождения процессов исполнения бюджетов, оценки реализации бюджетной политики, механизм современной регламентирующей деятельности органов власти в организационной и управленческой сфере; регуляторные и организационно-технические процессы принятия управленческих решений; практику применения разрешительных и запретительных функций в отдельных сферах деятельности органов государственной власти, принципы и механизм ресурсного обеспечения программной и проектной деятельности органов власти; основные методы и инструменты реализации государственных инвестиций в процессе формирования стратегий и оперативных исполнительных процедур Умеет: анализировать изменения в структуре доходов и расходов бюджетов государственных и муниципальных структур; определять источники и формы безвозмездных поступлений, направления и назначение межбюджетных трансфертов, анализировать изменения в структуре и динамике качественных сдвигов в налогово-бюджетной сфере , анализировать нормативные акты с позиций риска и последствий регулирующего воздействия со стороны государственных органов власти, потенциальных направлений снижения избыточного государственного регулирования; определять эффекты государственного надзора за реализацией функций и процессами дерегулирования, осуществлять сбор, обработку и анализ информации в процессе планирования, прогнозирования и управления социально-экономическим развитием территорий;</p>

	<p>определять адекватные методы ресурсного обеспечения и технологии реализации проектов в долгосрочном и среднесрочном периоде при решении профессиональных задач в органах государственного и муниципального управления</p> <p>Имеет практический опыт: анализа бюджетных процессов, функционального и программного распределения расходов, сбалансированности и дотационности бюджетов, структурных сдвигов и тенденций бюджетной обеспеченности стратегических целей территории, определения ограничений, противоречий, проблем в процессе реализации административной деятельности и управленческих функций органами государственной власти; применения технологии принятия управленческих решений и оценки изменений в процедурах и регламентах регулирования общественных процессов, применения методов управления проектами и программами социально-экономического развития; современными приемами сбора и анализа экономических данных в ходе мониторинга и оценки реализации программных и проектных решений; оценки вариантов инвестиционного обеспечения проектируемых мер</p>
<p>Методы прогнозирования социально-экономического развития</p>	<p>Знает: теоретические подходы, основные инструменты моделирования и процедуры прогнозирования и стратегирования социально-экономического развития; приемы диагностики деятельности органов власти и результатов реализации программ, проектов; методы качественного и количественного анализа вклада факторов и использования ресурсов для достижения индикативных целей, принципы сбора, подготовки и обработки информации в процессе прогнозирования экономического развития, информационные ресурсы, методы количественного и качественного анализа, основные модели прогнозирования в условиях ограниченности ресурсов; Умеет: разрабатывать и анализировать различные варианты экономического развития территорий, разграничивать факторы влияния, критически оценивать полученные результаты (модели, прогнозны варианты), проектировать последствия и условия реализации прогнозов; прогнозировать социально-экономические процессы, деятельность органов власти для определения внутренней и внешней среды реализации управленческих решений; Имеет практический опыт: использования процессов и инструментов прогнозирования в профессиональной деятельности, управлении функциональными сферами, экономическими проектами; использования экономической</p>

	информации для общения и информационного сопровождения процесса государственного и муниципального управления социально-экономическим развитием в текущем и прогнозном периоде;
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 22,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	85,75	85,75	
Подготовка к зачету	20	20	
Подготовка к практическим занятиям	45,75	45,75	
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Институциональные основы партнёрства государства и частного бизнеса	8	4	4	0
2	Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия государства и бизнеса	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Трансакционные издержки и институты	2
2	1	Особенности государственно-частного партнерства в различных сферах деятельности	2
3	2	Формы государственно-частного партнерства	2
4	2	Формы государственно-частного партнерства при финансировании инфраструктурных проектов	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Институционализация партнёрства на рынке	2
2	1	Государственно-частное партнерство в публично-правовой сфере. Государственно-частное партнерство в социальной сфере. Государственно-частное партнерство в сфере экономики.	2
3	2	Экономическая сущность государственно-частного партнерства. Принципы и сферы применения государственно-частного партнерства. Правовые основы государственно-частного партнерства. Участники государственно-частного партнерства. Основные формы партнерства государства и бизнеса: концессия, аренда (лизинг), контракт, государственный (муниципальный) заказ, акционирование, долевое участие государства в предпринимательских структурах. Механизм государственно-частного партнерства. Модели государственно-частного партнерства и их дифференциация по уровню вовлеченности в проекты частного сектора и распределения рисков. Особенности взаимодействия государства и бизнеса в процессе размещения государственного заказа	2
4	2	Процесс формирования и отбора идей проектов государственно-частного партнерства. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов. Анализ рисков инвестиционных проектов государственно-частного партнерства. Разделение рисков в проектах государственно-частного партнерства. Организация финансирования в государственно-частном партнерстве. Источники финансирования проектов государственно-частного партнерства. Выбор источника и организационно-правовой формы привлечения финансирования. Варианты привлечения бюджетных средств в программах государственно-частного партнерства. Роль банковского кредитования в финансировании государственно-частного партнерства. Инструменты долгового финансирования проектов. Использование акционерного капитала в структуре проектного финансирования. Определение стоимости привлекаемого капитала. Инвестиционный фонд РФ. Контроль целевого использования выделенных государственных финансовых средств.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМЛ: Осн. №1 (Гл. 1-7);	8	20
Подготовка к практическим занятиям	Занятие 1: Осн. ЭУМЛ № 2: Гл.1-2; Занятие 2: Осн. ЭУМЛ №2: Гл 3-5; Занятие 3: Осн. ЭУМЛ №1: Гл 1-4; Занятие 4: Осн. ЭУМЛ №1: Гл. 5-12;	8	45,75
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	https://edu.susu.ru/	8	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Контрольное задание 1	2	20	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» .Критерий оценивания работы: Каждое задание оценивается в 2 балла. Работа зачтена, если студент набрал не менее 12 баллов. Готовую работу необходимо отправить через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0". В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	зачет
2	8	Текущий контроль	Контрольное задание 2	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» .Критерий оценивания работы: Каждое задание оценивается в 1 балл. Работа зачтена, если студент набрал не менее 3 баллов. Готовую работу необходимо отправить через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0". В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	зачет
3	8	Текущий контроль	Контрольное задание 3	2	20	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» .Критерий оценивания работы: Каждое задание оценивается в 2 балла. Работа зачтена, если студент набрал не менее 12 баллов. Готовую работу необходимо отправить через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0". В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	зачет
4	8	Текущий контроль	контрольный тест 1	1	15	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе	зачет

						преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
5	8	Текущий контроль	контрольный тест 2	1	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
6	8	Текущий контроль	Эссе	1	5	Критерий оценивания: Определена проблема исследования-1 балл; Основная часть исследования подтверждается гипотезами, выдвинутыми другими учеными или работниками государственных и частных предприятий - 1 балл; Представлены аргументированные выводы и предложения, собственное мнение о решении поставленной проблемы - 1 балл; Присутствует наличие ссылок на литературные источники, работа соответствует предъявляемым требованиям к оформлению - 1 балл	зачет
7	8	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	-	10	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 10. Метод оценивания — высшая оценка.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-6	Знает: модели и формы, технологии и сферы применения государственно-	+	+	+	+	+	+	+

	частного партнерства; основные положения нормативно-методической базы в сфере государственно-частного партнерства								
ПК-6	Умеет: распределять обязательства, ресурсное обеспечение и риски участников проектов ГЧП при формировании стратегических программ деятельности органов власти; определять источники и инструменты финансирования проектов государственно-частного партнерства, обосновывать инвестиционные решения при управлении проектами и меры контроля за их реализацией	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: анализа и проектирования организационно-финансовых механизмов для реализации проектов государственно-частного партнерства в системе выполнения государственных программ, национальных проектов	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Сигатова, Н. А. Государственно-частное партнерство [Текст] метод. указания по направлению 081100 "Гос. и муницип. упр." Н. А. Сигатова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 19, [1] с. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сигатова, Н. А. Государственно-частное партнерство [Текст] метод. указания по направлению 081100 "Гос. и муницип. упр." Н. А. Сигатова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 19, [1] с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] . https://urait.ru/bcode/450650

2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ваславский, Я. И. Государственно-частное партнерство: Институциональный подход : учебник / Я. И. Ваславский, И. Ю. Ваславская. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 513 с. — ISBN 978–5–7567–1022–9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/144057
---	---------------------	---	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	108 (Л.к.)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	108 (Л.к.)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	108 (Л.к.)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)