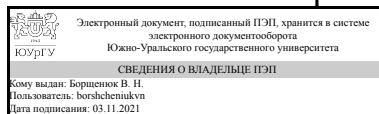


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



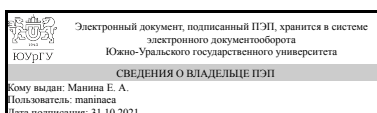
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.07 Бюджетное устройство и бюджетный процесс
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

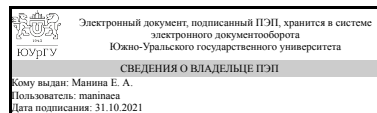
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент (кн)



Е. А. Манина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: дать студентам теоретические знания в области бюджета и бюджетной системы РФ в целом. Выработать умения, сформировать навыки практической работы в финансах бюджетной сферы. Научить студентов выявлять, обобщать и анализировать закономерности в экономическом поведении государства при формировании бюджета, и межбюджетных отношений, адекватно оценивать идущую потоком общую экономическую информацию и эффективно использовать ее в практике. Задачи курса: - формирование теоретических знаний в области формирования бюджета государства; - изучение законодательных основ формирования бюджета России; - раскрытие состава и сущности бюджетной системы Российской Федерации; - ознакомление с сущностью государственных и муниципальных финансов, государственной внебюджетной системой перераспределения финансовых ресурсов; - изучение организации бюджетного процесса на федеральном и местном уровне; - рассмотрение реформирования межбюджетных отношений; - формирование у студентов практических навыков, необходимых для работы в области государственных финансов.

Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины раскрываются все обязательные термины и понятия по тематике бюджетного устройства и организации бюджетного процесса в РФ. В основу изучения дисциплины положены фундаментальные категории бюджетного устройства РФ, такие как бюджет, доходы, расходы, сбалансированность. Важное место в рамках дисциплины отведено значению бюджета, как макроэкономического регулятора, а также ключевым вопросам бюджетного процесса в РФ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.
	Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать профессиональную и официальную информацию и использовать ее в сфере бюджетного управления.
	Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний в сфере бюджетного управления.
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них	Знать: основы отечественного законодательства, касающиеся формирования и использования государственных финансовых ресурсов; -

<p>ответственность</p>	<p>основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных документов.</p>
	<p>Уметь:-оперативно находить нужную информацию в нормативно- правовых документах; - грамотно использовать информацию найденную в нормативно-правовых документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в практике управления государственными финансовыми ресурсами.</p>
	<p>Владеть:-навыками применения организационно-управленческих решений при управлении государственными финансовыми ресурсами.</p>
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:- систему бухгалтерской и финансовой информации в сфере бюджетного управления; - возможности организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности организаций и ведомств в сфере бюджетного управления и контроля.</p>
	<p>Уметь:- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности бюджетных организаций и ведомств; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</p>
	<p>Владеть:-навыками анализа финансово-бухгалтерской информации бюджетных организаций и ведомств; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа финансово-бухгалтерской информации организаций и ведомств в сфере бюджетного управления и контроля.</p>
<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей на макроуровне; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.</p>
	<p>Уметь:- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социально-экономической практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики в сфере бюджетного управления и контроля; - самостоятельно анализировать</p>

	<p>различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей в сфере бюджетного управления; - формулировать основные тенденции бюджетного устройства РФ.</p> <p>Владеть:- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере управления бюджетными средствами; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей при формировании и распределении бюджетных средств; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.15 Макроэкономика, Б.1.22 Финансы	ДВ.1.06.01 Государственные и муниципальные финансы

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	128	
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	30	30	
Подготовка к экзамену	40	40	
Подготовка к тестированию	28	28	
Самостоятельное изучение некоторых тем и вопросов курса	30	30	

Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен
--	---	---------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы бюджетного устройства РФ. Бюджетная классификация	8	4	4	0
2	Доходы и расходы бюджетов разных уровней. Дефицит бюджета и источники его финансирования	4	2	2	0
3	Бюджетный процесс и его стадии	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность и функции бюджета как экономической категории. Типы бюджетных устройств. Становление и развитие бюджетной системы России.	1
2	1	Бюджетное законодательство РФ. Характеристика принципов бюджетной системы РФ.	1
3	1	Понятие о бюджетной классификации. Группировка доходов бюджетов РФ. Группировка расходов бюджетов РФ.	2
4	2	Доходы бюджетов РФ. Понятие, классификация и источники формирования. Формирование доходов субъектов РФ и местных бюджетов (интерактивная лекция).	1
5	2	Понятие расходов бюджета и расходных обязательств. Классификация расходов бюджетов (интерактивная лекция). Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицитов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов	1
7	3	Порядок и сроки составления проектов бюджетов. Бюджетные чтения. Календарный график бюджетного процесса.	1
8	3	Основы исполнения бюджетов. Казначейский способ исполнения бюджетов.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие о бюджете, бюджетной системе РФ, уровни бюджетной системы РФ, предмет ведения Федерации, субъекта РФ, органов местного самоуправления, бюджетные правоотношения, принципы бюджетной системы РФ. Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования. Выполнение задания 1	2
2	1	Понятие о бюджетной классификации, основные разделы бюджетной классификации, классификация доходов бюджетов РФ, функциональная и экономическая классификация расходов бюджетов РФ, классификация источников внутреннего и внешнего финансирования дефицитов бюджетов РФ, классификация видов государственных внутренних и внешних долгов РФ. Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования. Выполнение задания 2. Составление терминологического словаря.	2
3	2	Основные источники формирования доходной части бюджетов: налоговые и	1

		неналоговые доходы, дотация, субвенция, субсидия, федеральные налоги и сборы, региональные налоги, местные налоги и сборы. Студенты выполняют тестовые задания и отвечают на опросы. Дискуссия на тему "Влияние мировых цен на нефть на формирование доходов федерального бюджета".	
4	2	Основные виды расходов бюджетов РФ: понятие, классификация, порядок финансирования. Студенты выполняют тестовые задания и выполняют задание 3 и задание 4.	1
5	3	Понятие бюджетного процесса, участники бюджетного процесса, главные распорядители средств федерального бюджета, главные распорядители средств бюджета субъекта РФ, средств местного бюджета, получатель бюджетных средств, полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня. Студенты письменно отвечают на опрос.	1
6	3	Характеристика основных экономико-правовых документов как основы проекта бюджета, прогноз социально-экономического развития территорий; перспективный финансовый план; Процесс формирования проекта бюджета, процесс бюджетного планирования. Исполнение бюджета; исполнение бюджета по доходам и расходам; лимитирование расходов; бюджетная роспись; Федеральное казначейство и его уровни; казначейский метод исполнения бюджета. Студенты в устной форме отвечают на вопросы в виде собеседования. Студенты выполняют кейс-задания по вариантам.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	ЭУМД, осн. лит. 1-2; доп.лит. 1-2	30
Подготовка к тестированию	ПУМД, доп.лит.1,2, ЭУМД, осн. лит. 1-2	28
Самостоятельное изучение некоторых тем и вопросов курса, таких как "Финансовая поддержка субъектов РФ и муниципальных образований", "Общая характеристика государственных внебюджетных фондов", "Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности", "Органы, осуществляющие бюджетный контроль", "Реформирование бюджетного процесса", "Международный опыт бюджетных реформ".	ЭУМД, осн. лит. 1,2; ЭУМД доп.лит. 1-2	30
Подготовка к экзамену	ПУМД, доп.лит.1,2, ЭУМД, осн. лит. 1-2; ЭУМД доп.лит. 1-2	40

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
-------------------------------------	------------------------	------------------	-------------------

Интерактивные лекции	Лекции	Понятие государственных расходов. Классификация расходов бюджетов.	1
Собеседование и выступление с докладами.	Практические занятия и семинары	Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования и выступают с докладами.	1
Интерактивные лекции	Лекции	Доходы бюджетов РФ. Понятие, классификация и источники формирования. Формирование доходов субъектов РФ и местных бюджетов.	1
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Обсуждение вопросов по формированию доходной части федерального бюджета. Влияние мировых цен на нефть на формирование доходов федерального бюджета.	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска на период до 2030 года

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основы бюджетного устройства РФ. Бюджетная классификация	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Задание 1 по принципам бюджетной системы России	1
Основы бюджетного устройства РФ. Бюджетная классификация	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Задание 2 по проекту регионального бюджета	2
Доходы и расходы бюджетов разных уровней. Дефицит бюджета и источники его финансирования	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Задание по доходам и расходам бюджетов	3
Доходы и расходы бюджетов разных уровней. Дефицит бюджета и источники его финансирования	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Задание по местным бюджетам ХМАО-Югры	4
Бюджетный процесс и его стадии	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Кейс-задание	5

	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Контрольный опрос в виде собеседования	6
Основы бюджетного устройства РФ. Бюджетная классификация	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Составление терминологического словаря	7
Бюджетный процесс и его стадии	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Выполнение тестовых заданий	8
Бюджетный процесс и его стадии	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Письменный опрос	9
Доходы и расходы бюджетов разных уровней. Дефицит бюджета и источники его финансирования	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Дискуссия	10
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	11
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Экзамен	11
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Экзамен	11
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Экзамен	11
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	12
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Контрольно-рейтинговое мероприятие	12

	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	промежуточной аттестации	
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	12
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	12

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Задание 1 по принципам бюджетной системы России	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов.</p> <p>Логическая структурированность конспекта: нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Задание 2 по проекту регионального бюджета	<p>Составить схему прохождения проекта бюджета ХМАО-Югры, по аналогии с процессом принятия федерального бюджета, схему которого записывали на лекциях. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов: Графы таблицы (схемы) заполнены полностью</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

	<p>Заполнены все графы – 2 балл; Заполнены частично - 1 балла. Графы таблицы (схемы) соответствуют соответствует их названию Соответствуют -1 балл; Не соответствуют – 0 баллов. Материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов: Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Соблюдены требования к внешнему оформлению Учтены параметры оформления задачи – 1 балл; Не учтены – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05</p>	
<p>Задание по доходам и расходам бюджетов</p>	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность конспекта: нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Задание по местным бюджетам ХМАО-Югры</p>	<p>Студенты по заранее выбранной теме разрабатывают презентацию и защищают на практическом занятии. Защита презентации осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленная презентация. Оценивается: 1) содержание презентации, 2) оформление текста презентации, 3) иллюстрационный материал, 4) качество оформления, %) правильность выводов и 6) ответы на вопросы оппонентов (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду</p>

		контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %
Кейс-задание	<p>Студенты выполняют кейс-задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: За каждое верное решение обучающийся получает 1 балл, неверное решение - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Контрольный опрос в виде собеседования	<p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>

	<p>неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05</p>	
<p>Составление терминологического словаря</p>	<p>Словарь – это список трудных для понимания слов или терминов какого-либо текста с комментариями и объяснениями. Глоссарий состоит из определений, в которых дается понимание терминов. Каждое определение включает точную формулировку термина в именительном падеже и содержательной части, которая раскрывает смысл термина. В курсе электронного обучения глоссарий становится необходимым элементом учебного комплекса ввиду требованиям модульности и отсутствия перекрестных ссылок. Глоссарий состоит из используемых терминов в алфавитном порядке. Для выполнения задания студенту необходимо самостоятельно добавить в Глоссарий не менее 5 терминов (не комментарием, отдельно!) . Повтор не допускается. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: Соответствие терминов теме: Соответствует - 1 балл; Не соответствует – 0 балл; Многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины: Соответствует - 2 балл; Частично соответствует – 1 балл, Не соответствует – 0 балл Грамотность, отсутствие грамматических ошибок: Соответствует - 1 балл; Не соответствует – 0 балл; Соответствие оформления требованиям: Соответствует - 1 балл; Не соответствует – 0 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Выполнение тестовых</p>	<p>В процессе прохождения разделов курса</p>	<p>Зачтено: рейтинг</p>

заданий	<p>проводится текущее тестирование. Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05</p>	<p>обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>
Письменный опрос	<p>Опрос проводится в письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>

	<p>выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05</p>	
<p>Дискуссия</p>	<p>Обучающиеся скачивают бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию, прогноз социально-экономического развития РФ, другие документы по прогнозированию доходной части бюджетов всех уровней в РФ. Готовится краткое сообщение по теме дискуссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет понимания – 0 баллов. 2 Командная работа: Четко спланированная работа команды – 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) – 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

	<p>качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. 6 Деловые и волевые качества докладчиков: Спикеры стремятся к высокому результату, сохраняя доброжелательность к оппонентам - 1 балл; Спикеры стремятся к высокому результату, проявляя недоброжелательность к оппонентам – 0 баллов. 7 Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %</p>
Экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Задание 1 по принципам бюджетной системы России	Задание по принципам бюджетной системы.docx

Задание 2 по проекту регионального бюджета	Законодательный процесс при принятии ФБ_схема.ppt; 154_p.docx
Задание по доходам и расходам бюджетов	<p>Пример задания:</p> <p>Часть 1. Экономическая сущность и роль местного бюджета. Сущность, экономическая роль и законодательные основы местного бюджета. Доходы местных бюджетов, дефицит, профицит бюджета и причины его возникновения. Роль местного бюджета как финансовой базы социально-экономического развития города.</p> <p>Часть 2. Практическая часть</p> <p>2. Составить и заполнить таблицу по доходам за три года (очередной финансовый год и плановый период): общая величина доходов, виды доходов, структура доходов, размер профицита (дефицита) бюджета. Сделать соответствующие выводы.</p> <p>Практическое задание по БУ и БП по вариантам.docx</p>
Задание по местным бюджетам ХМАО-Югры	<p>Составить презентацию по одному городскому округу Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (на выбор).</p> <p>Обязательные элементы: титул, карта города, сайт органов власти города, природные ресурсы, историческая справка, население, экономика муниципалитета, глава города, доходы и расходы города, дефицит и источники его покрытия.</p> <p>Список муниципалитетов (городских округов):</p> <p>Белоярский Когалым (с поселком Ортъягун) Лангепас выбран Мегион (с поселком городского типа Высокий) Нефтеюганск Нижневартовск выбран Нягань Покачи Пыть-Ях Радужный Сургут выбран Урай Ханты-Мансийск выбран Югорск</p>
Кейс-задание	<p>Кейс состоит из нескольких вопросов.</p> <p>Вопрос 1. Верно ли, что:</p> <p>1. Основы бюджетного устройства в РФ регулирует Бюджетный кодекс РФ.</p> <p>2. Бюджетный кодекс РФ дает следующие основные определения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бюджет — форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. - Бюджетная система РФ — основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных доходов. - Доходы бюджета — денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в распоряжение органов государственной власти РФ. - Расходы бюджета — денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления. <p>Вопрос 2. Назовите состав бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Вопрос 3. Проанализируйте полномочия участников бюджетного процесса, согласно главы 18 Бюджетного кодекса Российской Федерации</p>

	<p>Федерации. КЕЙС 2 по БУиБП.docx; КЕЙС 1 по БУиБП.docx</p>
Контрольный опрос в виде собеседования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о бюджете, функции бюджета. 2. Структура бюджетной системы Российской Федерации. 3. Уровни бюджетной системы Российской Федерации, предмет ведения Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, бюджетные правоотношения. 4. Принципы бюджетной системы РФ. 5. Понятие о бюджетной классификации, основные разделы бюджетной классификации. 6. Классификация доходов бюджетов Российской Федерации. 7. Классификация расходов бюджетов Российской Федерации. 8. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов Российской Федерации, КОСГУ. 9. Основные источники формирования доходной части бюджетов: налоговые и неналоговые доходы, дотация, субвенция, субсидия, федеральные налоги и сборы, региональные налоги, местные налоги и сборы. 10. Основные виды расходов бюджетов РФ: понятие, классификация, порядок финансирования.
Составление терминологического словаря	
Выполнение тестовых заданий	<p>Примерные вопросы теста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЗАКОНОДАТЕЛЬНУЮ ВЛАСТЬ В РФ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ: <ol style="list-style-type: none"> А) Федеральное собрание; Б) Правительство РФ; В) Конституционный суд РФ; Г) Президент РФ. 2. В СИСТЕМУ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ВХОДЯТ: <ol style="list-style-type: none"> А) Федеральные службы; Б) Федеральные агентства; В) Совет Федерации; Г) Государственная Дума. 3. УЧАСТНИКАМИ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА ЯВЛЯЮТСЯ: <ol style="list-style-type: none"> А) Конституционный суд РФ; Б) Верховный суд РФ; В) Центральный банк Г) Государственные внебюджетные фонды. <p>Задание_8.docx</p>
Письменный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какая система исполнения бюджета принята в настоящее время в Российской Федерации? 2. Что предусматривает исполнение бюджета по доходам и расходам? 3. Что такое лимит бюджетных средств и в каких случаях он применяется? 4. Что такое бюджетная роспись, кем и в какие сроки она должна быть составлена? 5. Какая система исполнения бюджета применялась в СССР и какой орган осуществлял контроль за целевым и эффективным использованием бюджетных ассигнований? <p>ЗАДАНИЕ 9.docx</p>
Дискуссия	<p>Влияние мировых цен на нефть на формирование доходов федерального бюджета (дискуссия)</p> <p>Назовите основные источники формирования доходов федерального</p>

	<p>бюджета. Раскройте состав нефтегазовых доходов федерального бюджета в соответствии с бюджетным законодательством. Как повлияет прогнозируемое увеличение цены на нефть на 5 долларов за баррель на величину доходной части федерального бюджета? Каким образом это повлияет на формирование нефтегазового трансферта?</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>Пример теста.</p> <p>1. БЮДЖЕТЫ СУБЪЕКТОВ РФ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ И УТВЕРЖДАЮТСЯ В ФОРМЕ:</p> <p>А) федеральных законов; Б) законов субъектов РФ; В) нормативных правовых актов представительных органов местного самоуправления; Г) сметы, содержащей информацию об образовании и расходовании денежных средств в соответствии и их целевым назначением.</p> <p>2. В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ ВКЛЮЧАЮТСЯ:</p> <p>А) местные бюджеты; Б) бюджеты социальных внебюджетных фондов; В) экономические бюджетные фонды; Г) нет верного ответа.</p> <p>3. ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РФ ПРЕДСТАВЛЕН:</p> <p>А) федеральным бюджетом; Б) федеральным бюджетом и бюджетами государственных внебюджетных фондов; В) федеральным и региональными бюджетами.</p> <p>4. ФИНАНСОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРИНИМАЕМЫЕ В ВИДЕ ЗАКОНА:</p> <p>А) консолидированный бюджет РФ; Б) федеральный бюджет; В) бюджет Пенсионного фонда РФ; Г) смета доходов и расходов учреждения; Д) консолидированный бюджет Тюменской области.</p> <p>ИТОГ_ТЕСТ_КОМП_ОК_7.docx; ИТОГ_ТЕСТ_КОМП_ПК_5.docx; ИТОГ_ТЕСТ_ОПК_4.docx; ИТОГ_ТЕСТ_КОМП_ПК_6.docx</p>
<p>Экзамен</p>	<p>1. Понятие о бюджете, функции бюджета.</p> <p>2. Структура бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>3. Уровни бюджетной системы Российской Федерации, предмет ведения Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, бюджетные правоотношения.</p> <p>4. Принципы бюджетной системы РФ.</p> <p>5. Понятие о бюджетной классификации, основные разделы бюджетной классификации.</p> <p>6. Классификация доходов бюджетов Российской Федерации.</p> <p>7. Классификация расходов бюджетов Российской Федерации.</p> <p>8. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов Российской Федерации, КОСГУ.</p> <p>9. Основные источники формирования доходной части бюджетов: налоговые и неналоговые доходы, дотация, субвенция, субсидия, федеральные налоги и сборы, региональные налоги, местные налоги и сборы.</p> <p>10. Основные виды расходов бюджетов РФ: понятие, классификация, порядок финансирования.</p> <p>11. Понятие бюджетного процесса, участники бюджетного процесса, главные распорядители средств федерального бюджета, главные распорядители средств бюджета субъекта РФ, средств местного бюджета, получатель бюджетных средств,</p>

	<p>12. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня.</p> <p>13. Характеристика основных экономико-правовых документов как основы проекта бюджета, прогноз социально-экономического развития территорий; перспективный финансовый план.</p> <p>14. Процесс формирования проекта бюджета, процесс бюджетного планирования.</p> <p>ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ.pdf</p>
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Изабакаров, И.Г. Бюджетная система Российской Федерации [Текст]: учеб. пособие / И.Г. Изабакаров, Ф.И. Ниналалова.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013.- 272с.- ISBN 978-5-9558-0260-2 (вузовский учебник).- ISBN 978-5-16-005686-9 (ИНФРА-М).

2. Бюджетная система Российской Федерации [Текст]: учебное пособие для студентов заочной форм обучения для направления подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономика"/ Т.В. Прокопьева.- Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2016.- 90с.- ISBN 978-5-91128-141-0/

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал "Финансы"
2. Газета "Российская газета"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины "Бюджетное устройство и бюджетный процесс"

2. Бюджетная система РФ: Учебное пособие по выполнению самостоятельной работы и контрольной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) / сост. Т.В. Прокопьева. – Нижневартовск, 2015. – 77 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Бюджетная система РФ: Учебное пособие по выполнению самостоятельной работы и контрольной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) / сост. Т.В. Прокопьева. – Нижневартовск, 2015. – 77 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------------------	----------------------------

		форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с. - ISBN 978-5-16-016305-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1095040
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Ф.Курченко. - М.:Дашков и К, 2018. - 252 с. - ISBN 978-5-394-01302-7. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415033
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Нечаев, А.с. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 266 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=937422
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93432

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория, 125 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU

	<p>LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт.</p>
<p>Лекции</p>	<p>Учебная аудитория, 125 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт.</p>