

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Никонова О. Ю. Пользователь: никоноваои Дата подписания: 01.06.2022 | |

О. Ю. Никонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.0.22 История средних веков

для направления 46.03.01 История

уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Никонова О. Ю. Пользователь: никоноваои Дата подписания: 01.06.2022 | |

О. Ю. Никонова

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Хмелевская Ю. Ю. Пользователь: khmlevskaayu Дата подписания: 31.05.2022 | |

Ю. Ю. Хмелевская

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучить историю Европы периода V - XVI вв., сформировать у студентов комплексное представление о Средневековой эпохе, показать её специфику и характерные черты, место Средневековья во всемирно-историческом процессе.

Задачи курса: усвоить основные закономерности истории стран Запада, в их неразрывной связи с закономерностями мирового исторического процесса; овладеть важнейшими источниками по истории средних веков; определить истоки формирования Средневековой цивилизации; проследить основные этапы ее развития; познакомить студентов со структурообразующими элементами средневекового общества, их функционированием и эволюцией, реконструировать картину мира средневекового человека и ее трансформацию; сформировать представления об историографических репрезентациях Средневековья в более поздние эпохи.

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей генезиса, расцвета и упадка феодализма и начальным периодом становления капиталистических отношений в странах Западной Европы в период Средних веков (V – рубеж XVI-XVII вв.), в котором в свою очередь выделяются периоды Раннего Средневековья (V–XI вв.), Классического Средневековья (XI–XV вв.) и Позднего Средневековья или Раннего Нового времени (XVI–первая половина XVII вв.), а также с историей формирования основ современной этнополитической карты Западной Европы, эволюцией форм западноевропейского социума, государственности и права, характера международных отношений, особенностей ее цивилизационного развития, конфессиональных и культурных традиций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике | Знает: основные научные концепции и подходы, применяемые для изучения истории средних веков Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории средних веков Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории средних веков |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, |

| | |
|---|---|
| | политических и культурных измерениях Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях |
| ПК-1 Способность использовать научные исторические знания, методологию научно-исследовательской работы при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня | Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории средневековых обществ Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории средневековых обществ для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории средневековья в образовательной деятельности |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.14 История мировой культуры, 1.О.18 История отечественной культуры, 1.О.16 История древнего мира, 1.О.15 История России до XIX века, Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр) | 1.О.19 Мировые религии, 1.О.25 История искусств, 1.О.28 Новая и новейшая история, Производственная практика, педагогическая практика (5 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---------------------------------|--|
| 1.О.14 История мировой культуры | Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории мировой культуры, основной теоретический и фактологический материал по истории мировой культуры Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории мировой культуры для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, реконструировать исторический контекст бытования объектов культурного наследия Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории мировой культуры в образовательной деятельности, атрибуции и классификации предметов и объектов культуры |
| 1.О.16 История древнего мира | Знает: основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории древнего мира, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории древнего мира, основное содержание и интерпретации исторических процессов в |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории древнего мира, применять научные подходы и методы анализа истории древнего мира для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению древнего мира, использования научных знаний по истории древнего мира в образовательной деятельности, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> |
| 1.О.18 История отечественной культуры | <p>Знает: основные понятия и термины, раскрывающие суть социокультурных процессов и явлений; периодизацию истории культуры многонационального российского государства; особенности отечественной культуры в контексте формирования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, основной теоретический и фактологический материал по истории отечественной культуры, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории отечественной культуры Умеет: анализировать исторические причины и основы культурных различий и межэтнического взаимодействия в многонациональном российском государстве; раскрывать связи между явлениями культуры и закономерностями развития социальных и политических структур, реконструировать исторический контекст бытования объектов культурного наследия, применять научные подходы и методы анализа истории отечественной культуры для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: поиска, обработки и систематизации информационного материала по истории отечественной культуры в исторических источниках и литературе; реализации принципов межэтнической толерантности., атрибуции и классификации предметов и объектов культуры, использования научных знаний по истории отечественной культуры в образовательной</p> |

| | |
|--|--|
| | деятельности |
| 1.O.15 История России до XIX века | Знает: основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории России до XIX века, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России до XIX века, основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории России до XIX века, применять научные подходы и методы анализа истории России до XIX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории России до XIX века, использования научных знаний по истории России до XIX века в образовательной деятельности, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в России до XIX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях |
| Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр) | Знает: основные концепции и методологические принципы изучения и интерпретации истории обществ на основе археологических источников, теоретические основы проведения полевых исследований в археологии Умеет: использовать знания в области археологии для анализа и интерпретации процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, провести полевое археологическое исследование Имеет практический опыт: сбора и изучения археологических источников, использования знаний по сбору и анализу археологических источников в образовательной деятельности |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 146,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
| | | |

| | | Номер семестра | |
|---|--------|----------------|---------|
| | | 3 | 4 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 288 | 108 | 180 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 128 | 48 | 80 |
| Лекции (Л) | 64 | 24 | 40 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 64 | 24 | 40 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 141,25 | 53,75 | 87,5 |
| Подготовка к семинарским занятиям, работа над конспектами, подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | 82,5 | 32 | 50,5 |
| Опережающая самостоятельная работа с материалами до изучения на лекциях | 58,75 | 21,75 | 37 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 18,75 | 6,25 | 12,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Раннее Средневековье | 28 | 20 | 8 | 0 |
| 2 | Развитое Средневековье | 58 | 16 | 42 | 0 |
| 3 | Позднее Средневековье | 42 | 28 | 14 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Становление и развитие медиевистики. | 2 |
| 2 | 1 | Источниковедение истории средних веков. | 2 |
| 3 | 1 | Кризис Римской империи и эпоха Великого переселения народов. Складывание варварских королевств. | 2 |
| 4 | 1 | Развитие государственности у франков и взаимодействие с римским наследием | 2 |
| 5 | 1 | Генезис феодализма в Западной Европе. Исторический и историографический феномен. | 2 |
| 6 | 1 | Англия до середины XI вв. Особенности феодализационного процесса. | 2 |
| 7 | 1 | Германия в IX-XII вв. Образование Священной Римской империи | 2 |
| 8 | 1 | Северная Европа в конце раннего Средневековья | 2 |
| 9 | 1 | Культура и церковная жизнь Западной Европы Европы в раннее средневековье. | 2 |
| 10 | 1 | Европа на рубеже I-II тысячелетий. Формирование средневекового урбанизма. Феодальная революция IX-X вв. | 2 |
| 11 | 2 | Экономика и социум в Западной Европе (сер. XI - конец XV в) | 2 |
| 12 | 2 | Основные тенденции государственного и правового развития стран Западной Европы в XI-XV вв. От сеньориальной монархии к сословному представительству. | 2 |
| 13 | 2 | Католическая церковь и государства в XI-XV вв.: траектории взаимоотношений | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 14 | 2 | Англия в XI - XV вв. | 2 |
| 15 | 2 | Франция в XI - XV вв. | 2 |
| 16 | 2 | Италия и Германия в XI-XV вв. | 2 |
| 17 | 2 | Страны Пиренейского полуострова в XI - XV вв. | 2 |
| 18 | 2 | Международные отношения и очаги конфликтов в XI - XV вв. | 2 |
| 19 | 3 | Западная Европа на рубеже XV-XVI вв. Начало и последствия эпохи Великих географических открытий | 2 |
| 20 | 3 | Перемены в духовной жизни Европы: Возрождение | 2 |
| 21 | 3 | Перемены в духовной жизни Европы: заря Реформации. Истоки и движущие силы | 2 |
| 22 | 3 | Реформация в Германии. | 2 |
| 23 | 3 | Реформация в Швейцарии | 2 |
| 24 | 3 | Франция в XVI веке. | 2 |
| 25 | 3 | Англия в XVI в. Монархия Тюдоров. | 2 |
| 26 | 3 | Испания в XVI веке. Возрождение и крах имперского проекта | 2 |
| 27 | 3 | Освободительное движение в Нидерландах. Республика Соединенных провинций | 2 |
| 28 | 3 | Италия и Германия в XVI веке | 2 |
| 29 | 3 | Католическая церковь в XVI в. Контрреформационные процессы в Европе. | 2 |
| 30 | 3 | Развитие производительных сил и отношений капиталистического типа Западной Европе в XVI - начале XVII вв. | 2 |
| 31 | 3 | Международные отношения в XVI в. | 2 |
| 32 | 3 | Ранний абсолютизм и его вариации в странах Западной Европы | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | ПУТИ СКЛАДЫВАНИЯ ФЕОДАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ, ч. 1. Франкское общество по данным "Салической правды" | 2 |
| 2 | 1 | ПУТИ СКЛАДЫВАНИЯ ФЕОДАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ, ч. 2. Процесс феодализации франкского общества в VII - IX вв. | 2 |
| 3 | 1 | ИМПЕРИЯ КАРЛА ВЕЛИКОГО, ч.1. | 2 |
| 4 | 1 | ИМПЕРИЯ КАРЛА ВЕЛИКОГО, ч. 2. Каролингское возрождение | 2 |
| 5 | 2 | КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ, ч.1. Первый крестовый поход в контексте крестоносного движения | 2 |
| 6 | 2 | КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ, ч.2. Крестовые походы XII – XIII вв. | 2 |
| 7 | 2 | КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ, ч.3. Государства крестоносцев на Востоке | 2 |
| 8 | 2 | СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.1. Возникновение средневековых городов | 2 |
| 9 | 2 | СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.2. Город под властью сеньора и антисеньориальная борьба горожан | 2 |
| 10 | 2 | СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.3. Социальная и экономическая жизнь средневекового города | 2 |
| 11 | 2 | СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.4. Ценностные ориентиры и повседневность | 2 |
| 12 | 2 | СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.5. Средневековая горожанка: представления и реалии | 2 |
| 13 | 2 | СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.6. Средневековый город в восприятии современников | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 14 | 2 | СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ, ч.1.1. «Те, кто молятся»: католическая церковь и духовенство в XI – XV вв. | 2 |
| 15 | 2 | СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ, ч.1.2. Католическая церковь, ереси и инквизиция в XIII-XV вв. | 2 |
| 16 | 2 | СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ, ч.2. «Те, кто сражаются»: дворянство Западной Европы в XI – XV вв. | 2 |
| 17 | 2 | СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ, ч.3. «Те, кто трудятся»: крестьянство Западной Европы в XI- XV вв. Крестьянский протест XIV – XV вв. | 2 |
| 18 | 2 | ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XI – XV вв., ч.1. Политическая централизация в странах западной Европы во второй половине XI – XV вв. | 2 |
| 19 | 2 | ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XI – XV вв. ч.2. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы XIII – XV вв. | 2 |
| 20 | 2 | ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XI – XV вв., ч.3. 1. Королевская власть в странах Западной Европы и ее восприятие современниками | 2 |
| 21 | 2 | ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XI – XV вв., ч.3.2. Королевская власть в странах Западной Европы и ее восприятие современниками. (Коллоквиум по книге Марка Блока "Короли-чудостворцы") | 2 |
| 22 | 2 | «ВЕЛИКАЯ ХАРТИЯ ВОЛЬНОСТЕЙ» И ЕЁ РОЛЬ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ АНГЛИИ, ч.1. | 2 |
| 23 | 2 | «ВЕЛИКАЯ ХАРТИЯ ВОЛЬНОСТЕЙ» И ЕЁ РОЛЬ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ АНГЛИИ, ч.2 | 2 |
| 24 | 2 | СТОЛЕТНЯЯ ВОЙНА 1337 – 1453 гг., ч.1. От феодальных войн к государственным интересам | 2 |
| 25 | 2 | СТОЛЕТНЯЯ ВОЙНА 1337 – 1453 гг. ч.2. Политические, институциональные и социальные последствия | 2 |
| 26 | 3 | ОБРАЗОВАНИЕ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ: ШКОЛА И УНИВЕРСИТЕТ В XII – XV вв., ч.1. От церковного знания к светскому | 2 |
| 27 | 3 | ОБРАЗОВАНИЕ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ: ШКОЛА И УНИВЕРСИТЕТ В XII – XV вв. ч.2. Статус и миссия университета в средневековом обществе | 2 |
| 28 | 3 | ИТАЛЬЯНСКИЙ ГУМАНИЗМ XIV – НАЧАЛА XVI вв., ч.1. Взаимодействие цивилизаций в Средние Века. Совместный просмотр и дискуссия по фильму «Ислам и Ренессанс». | 2 |
| 29 | 3 | ИТАЛЬЯНСКИЙ ГУМАНИЗМ XIV – НАЧАЛА XVI вв., ч.2. Истоки и контекст возникновения | 2 |
| 30 | 3 | ИТАЛЬЯНСКИЙ ГУМАНИЗМ XIV – НАЧАЛА XVI вв., ч.3. От духовного знания к светскому. | 2 |
| 31 | 3 | ИТАЛЬЯНСКИЙ ГУМАНИЗМ XIV – НАЧАЛА XVI вв., ч.4. Историографический практикум (работа в группах) на тему «Новое и традиционное в исторических взглядах ранних гуманистов» | 2 |
| 32 | 3 | Разработка проекта мероприятия просветительского или научно-популярного характера по Истории средних веков | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | | | |
|---|--|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к семинарским занятиям, работа над конспектами, подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | | ПУМД, ЭУМД | | 3 | 32 |
| Опережающая самостоятельная работа с материалами до изучения на лекциях | | ПУМД, ЭУМД | | 4 | 37 |
| Опережающая самостоятельная работа с материалами до изучения на лекциях | | ПУМД, ЭМД | | 3 | 21,75 |
| Подготовка к семинарским занятиям, работа над конспектами, подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | | ПУМД, ЭУМД | | 4 | 50,5 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|--|--------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Выступление с докладом на семинаре / устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) Занятия №№ 1-12 | 1 | 48 | Основным видом текущего контроля в III семестре является оценка предварительной работы (подготовки конспекта по изучаемой теме) и непосредственной работы студента на семинаре (устных сообщений, дополнений, участия в дискуссии). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Процедура оценивания: Оценивается подготовка и участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов, дополнений и участия в дискуссии. Совокупная ценка за единичное двухчасовое занятие (от 0 до 4 баллов) формируются из двух компонентов – из них от 0 до 2 баллов за конспект, который готовится к каждому занятию, и от 0 до 2 баллов за устную работу непосредственно на семинаре. Порядок начисления баллов за конспект: | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------|---|----|--|-------|
| | | | | | | максимальная оценка – 2 балла. Если конспект краткий, емкий, адекватно отражает основное содержание изучаемых вопросов – 2 балла. Если записи конспекта расположены в соответствие с заданными условиями, в целом адекватны поставленным вопросам, но не полностью отражают содержание некоторых из них – 1,5 балла. Конспект в основном соответствует структуре задания, но отражает лишь часть базовых сведений по всем поставленным вопросам, студент с трудом ориентируется в записях - 1 балл. Конспект внешне следует структуре семинара, но записи носят поверхностный, отрывочный характер, фрагментарно освещают лишь отдельные аспекты каждой из поставленных задач или только отдельные из вопросов, студент не ориентируется в записях – 0,5 балла. Конспект отсутствует - 0 баллов. Порядок начисления баллов за устную работу: Если развернутые ответы, дополнения, реплики студента и уточняющие вопросы и реплики в дискуссии аргументированы, адекватно сформулированы, соответствуют проблемам, изучаемым на занятии, содержат элементы аналитики, демонстрируют уверенное знание литературы и источников по теме занятия и не имеют фактических и терминологических ошибок – 2 балла; в остальных случаях, в зависимости от количества и качества ответов/дополнений и степени вовлеченности в дискуссию – от 0,5 до 1,5 баллов. Если студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. Итоговый балл за оба компонента каждого отдельного семинара (от 0 до 4) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары III семестра является составной частью текущего контроля БРС | |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Тестирование | 1 | 12 | Одним из видов текущего контроля в III является тестирование. Оценивается прохождение теста № 1 с последующей проверкой результатов. Выполнение тестовых заданий осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). На тест №1 на два варианта по 12 вопросов в каждом | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------|---|----|--|-------|
| | | | | | | дается 1 попытка и 12 минут времени. Метод оценивания — высшая оценка из расчета 1 балл за каждый корректный ответ. Максимальная оценка за этот вид КМ - 12 баллов, пороговый уровень – 7 баллов. По просьбе студента преподаватель может предоставить дополнительные попытки/решение другого варианта до достижения порогового уровня. Максимальная оценка за мероприятие в семестре – 12 баллов. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полученный конечный балл (от 0 до 12) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ и в систему БРС. | |
| 3 | 3 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 40 | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется автоматически на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине выше 60% Не зачтено: Величина рейтинга ниже 60%. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации не является обязательным, если текущий рейтинг студента позволяет получить положительную оценку. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации в III | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|----|--|---------|
| | | | | | | семестре (зачет) носит комбинированный характер и состоит из двух частей – работы с историческим источником и устного ответа на билет с одним вопросом из списка к зачету. Максимальный балл за этот вид КРМ рассчитывается из оценивания каждого задания по 10 параметрам, от 0 до 2 баллов за каждый выполненный параметр. Максимально возможная оценка за одну часть мероприятия – 20 баллов, максимально возможный общий балл за обе части промежуточной аттестации - 40 баллов. Детализация и критерии процедуры оценивания содержатся в приложении. | |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №№ 13-30 | 1 | 54 | Основным видом текущего контроля в IV семестре является устное выступление студента на семинаре (без обязательного выполнения задания по подготовке конспекта). Баллы за семинарское занятие выставляются за устные ответы на вопросы и участие в дискуссии. Максимальная оценка за одно двухчасовое занятие — 3 балла, из которых: 0-3 балла ставится за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: 3 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок; 2 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку; 1 балл – устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки; 0 баллов – студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-3) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|---|--|---------|
| | | | | | | ректора от 24.05.2019 г. № 179) | |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Выступление с докладом на семинаре / устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 31 | 1 | 3 | <p>Одним из видов текущего контроля в IV семестре является историографический практикум в виде работы малыми группами над текстами средневековых историков с последующим представлением и обсуждением ответов в аудитории.</p> <p>Баллы за этот вид текущего контроля формируются из оценивания выполненного задания по 4-м пунктам из расчета: по 0,5 балла за соответствие 1-му и 4-му пункту, по 1 баллу за полное 2-му и 2-му пункту.</p> <p>Максимальная оценка за все мероприятие - 3 балла.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Полученный конечный балл (от 0 до 3) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ и в систему БРС.</p> <p>Детализация задания и критерии оценивания находятся в приложенном файле "ИСВ_Историогр.Практикум_групп- работа _N 31"</p> | экзамен |
| 6 | 4 | Текущий контроль | Участие в работе проектной группы / выступление с докладом на семинаре / участие в дискуссии (групповое и индивидуальное) № 32 | 1 | 3 | <p>Один из видов текущего контроля в IV семестре - оценка участия работы в малых проектных группах по подготовке научно-популярного\просветительского мероприятия по тематике курса с его последующей презентацией в аудитории.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Баллы за мероприятие выводятся из оценивания двух компонентов:</p> <p>А) содержание и научная основа проекта – от 0 до 2 баллов. Критерии оценивания проекта: Подготовлен в срок, содержание демонстрирует знание теоретического и фактологического аспектов темы, продемонстрированы научные подходы и историографическая проработка темы, и при этом учтен научно-</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---------|---|----|---|---------|
| | | | | | | популярный формат — 2 балла; Подготовлен в срок, содержание демонстрирует знание теоретических и фактологических аспектов темы, выражены научные подходы к ее изучению, но имеются неточности в использовании понятий, терминов — 1 балл; подготовлен в срок, но есть содержательные ошибки в отражении заявленной темы (ошибки в фактах, событиях, персоналиях), имеются неточности в использовании понятий, терминов), не соблюден или соблюден лишь частично научно-популярный формат — 0,5 бала; проект не подготовлен / не представлен на семинаре — 0 баллов. Б) презентация проекта аудитории – от 0 до 1 балла. Презентация проекта отвечает требованиям оформления презентаций, корректно и емко отражает суть представляемого проекта, соблюден временной формат — 1 балла; суть проекта отражена, но нарушены требования оформления и структурирования материала, нарушение временного формата (затянутость или чрезмерная краткость) — 0,5 балла; презентация отсутствует/не подготовлена или не соответствует заявленной теме — 0 баллов Примерные темы проектной работы и детализация параметров оценивания - в приложенных файлах. Максимально возможный балл для участников проектных групп за мероприятие – 3 балла, которые вносятся в журнал и БРС. | |
| 7 | 4 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 40 | оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется автоматически на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга | экзамен |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> <p>Прохождение контрольно-рейтингового мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным, если текущий рейтинг студента составляет не ниже 60%.</p> <p>Контрольным мероприятием промежуточной аттестации, позволяющим повысить рейтинг по дисциплине, является индивидуальное собеседование по билетам, в каждом из которых содержится 2 вопроса. Список вопросов для подготовки заранее размещается преподавателем в разделе курса в «Электронном ЮУрГУ». После получения билета студентудается 30 минут на подготовку.</p> <p>Максимальный балл за ответ на каждый вопрос рассчитывается из его оценивания по 10 параметрам, от 0 до 2 баллов за соответствие каждому параметру. Детализация критериев оценивания и список вопросов для подготовки находятся в приложениях "Вопросы промежут.атт.ИСВ_IV семестр", "ПОРЯДОК НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ и критерии ПО КРМ ПА IV семестр - ИСВ"</p> <p>Максимально возможная оценка за один вопрос – 20 баллов, максимально возможный общий балл за оба вопроса контрольно-рейтингового мероприятия – 40 баллов.</p> <p>Баллы, полученные студентом при прохождении КРМ ПА в IV семестре, учитываются при расчете суммарного рейтинга и выставления оценки за курс.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|---------|---|---|
| | <p>деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения зачёта (менее 60% баллов по текущему контролю), ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в мероприятии промежуточной аттестации к зачёту. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации в III семестре носит комбинированный характер и состоит из двух частей – работы с историческим источником и устного ответа на билет с одним вопросом из списка к зачету. Максимальный балл за этот вида КРМ рассчитывается из оценивания каждого задания по 10 параметрам, от 0 до 2 баллов за каждый выполненный параметр. Максимально возможная оценка за одну часть мероприятия – 20 баллов, максимально возможный общий балл за обе части промежуточной аттестации - 40 баллов.</p> | |
| экзамен | <p>На экзамене в IV семестре происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется автоматически на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, ему предоставляется право пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации в виде собеседования по билетам, по 2 вопроса в каждом. Общее количество баллов, которые студент может набрать за контрольное мероприятие промежуточной аттестации, выводится из оценок за ответы на 2 вопроса билета, максимальная оценка за каждый вопрос рассчитывается из оценивания ответа по 10 параметрам, от 0 до 2 баллов за каждый параметр. Максимально возможный балл каждый вопрос - 20 баллов, Максимально возможный балл за оба вопроса КРМ - 40. Баллы, полученные студентом при прохождении КРМ ПА, учитываются при расчете суммарного рейтинга и выставления итоговой оценки за курс. В этом случае фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | |
|-------------|--|------|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-2 | Знает: основные научные концепции и подходы, применяемые для | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--------|--|--|--|
| | изучения истории средних веков | | | | | |
| ОПК-2 | Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории средних веков | | ++++++ | | | |
| ОПК-2 | Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории средних веков | | ++++++ | | | |
| ОПК-3 | Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | | ++++++ | | | |
| ОПК-3 | Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | | ++++++ | | | |
| ОПК-3 | Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | | +++ + | | | |
| ПК-1 | Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории средневековых обществ | | +++++ | | | |
| ПК-1 | Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории средневековых обществ для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях | | +++++ | | | |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории средневековья в образовательной деятельности | | + +++ | | | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран Текст Т. 1 Древний мир и Средние века учеб. пособие для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция": в 2 т. сост.: О. Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2010. - [VIII], 807 с.
2. История государства и права зарубежных стран [Текст] Т. 1 Древний мир и Средние века учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" : в 2 т. О. А. Жидков и др.; отв. ред. Н. А. Крашенинникова, О. А. Жидков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 719 с.
3. История западноевропейской литературы: Средние века и Возрождение [Текст] учеб. для филол. специальностей вузов М. П. Алексеев, В. М. Жирмунский, С. С. Мокульский, А. А. Смирнов. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа: Academia, 2000. - 461,[1] с. ил.
4. Грядовой, Д. И. История философии [Текст] Кн. 2 Средние века. Возрождение. Новое время учебник для вузов Д. И. Грядовой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 454 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Грядовой, Д. И. История философии Текст Кн. 2 Средние века. Возрождение. Новое время учебник для вузов Д. И. Грядовой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 454 с. ил.

2. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран Текст Т. 2 Средневековье. Новое и новейшее время учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям М. А. Исаев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 539 с.

3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Текст] Т. 1 Древний мир и Средние века / сост.: О. Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз учеб. пособие для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" : в 2 т. отв. ред. Н. А. Крашенинникова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 807 с.

4. История государства и права зарубежных стран [Текст] Т. 1 Древний мир и Средние века / О. А. Жидков, Н. А. Крашенинникова, В. А. Савельев и др. Учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция": В 2 т. Отв. ред. Н. А. Крашенинникова, О. А. Жидков; Предисл. Н. А. Крашенинниковой; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2004. - 719 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Режим доступа: <http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Режим доступа: <http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/>

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кареев, Н.И. Учебная книга истории Средних веков. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 243 с. http://e.lanbook.com/book/50448 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Петрушевский, Д.М. Очерки из истории английского государства и общества в средние века. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 230 с. http://e.lanbook.com/book/10373 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Виноградов, П.Г. Исследования по социальной истории Англии в средние века. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 276 с. http://e.lanbook.com/book/50529 |
| 4 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Грановский Т.Н., Лекции по истории средневековья. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 423 с. http://e.lanbook.com/book/10339 |
| 5 | Дополнительная | Электронно- | Иванов, К.А. Средневековой замок и его обитатели. |

| | | | |
|----|---------------------------|---|--|
| | литература | библиотечная система издательства Лань | [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 123 с. http://e.lanbook.com/book/9999 |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Иванов, К.А. Средневековой город и его обитатели. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 123 с. http://e.lanbook.com/book/10000 |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Иванов, К.А. Средневековая деревня и ее обитатели. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 136 с. http://e.lanbook.com/book/10001 |
| 8 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | История Средних веков : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осиновский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осиновского, Г. А. Ртищевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/413103 |
| 9 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Васильевский, В. Г. Лекции по истории Средних веков : учебное пособие / В. Г. Васильевский. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. — 646 с. — ISBN 978-5-91419-010-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141785 |
| 10 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Пинкин, В. И. История стран Европы. Средневековый период : учебное пособие / В. И. Пинкин. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-7782-3964-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/152298 |
| 11 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — Текст : электронный // https://urait.ru/bcode/455744 . |
| 12 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Дживелегов, А. К. Средневековые города в западной Европе / А. К. Дживелегов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Антология мысли). — Текст : электронный // https://urait.ru/bcode/446813 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | | |
|-------------|--------|--|
| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для |
|-------------|--------|--|

| | | |
|---------------------------------|------------|---|
| | | различных видов занятий |
| Лекции | 442 (1) | "Мультимедийная аудитория 442 ГУК" для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера(1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер - рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.). |
| Самостоятельная работа студента | 442 (1) | Мультимедийная аудитория 442 ГУК" для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера(1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер - рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.). |
| Практические занятия и семинары | 442 (1) | "Мультимедийная аудитория 442 ГУК" для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера(1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер - рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.). |