

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 03.11.2022
№ 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 07.11.2022 № 084-3724

Направление подготовки 39.04.01 Социология
Уровень магистратура

Магистерская программа: Экспертиза, консалтинг и управление социологическими исследованиями

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Срок обучения 2 года

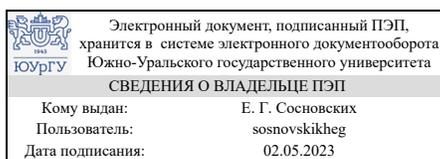
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 79.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки

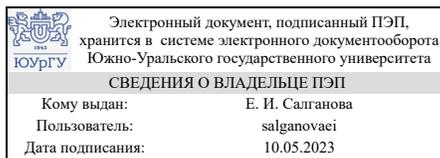
к. ист.н., доцент



Е. Г. Сосновских

Руководитель магистерской
программы

к. социол.н., доцент



Е. И. Салганова

Челябинск 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Экспертиза, консалтинг и управление социологическими исследованиями ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
01 Образование и наука в сфере научных исследований	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям	Е Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Е/01.7 Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов
01 Образование и наука в сфере научных исследований	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям	Е Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Е/02.7 Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований
01 Образование и наука в сфере научных исследований	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям	Ф Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	Ф/01.7 Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований; Ф/02.7 Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Магистерская программа Экспертиза, консалтинг и управление социологическими исследованиями конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; типы задач.

В разработке образовательной программы принимали участие представители

предприятий-партнеров ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», ГБУ ДПО "Челябинский институт развития профессионального образования".

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
--	-----------------------------------	---

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Использует критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки стратегию действий</p>	<p>Знает: закономерности территориальной организации социальной жизни и планомерного изменения социального облика регионов[1]; основные гендерные теории; основные этапы развития гендерных исследований в России и за рубежом; систему основных положений гендерных исследований, которую возможно адаптировать к социальным и политическим процессам; механизмы взаимодействия, сближающие философию и науку; исторические трансформации методологического потенциала философии, завершая основами современной методологии; введение в общую проблематику философии науки; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки; философские проблемы отдельных областей знаний.</p> <p>Умеет: анализировать гендерные особенности в социальных процессах РФ; выявить наиболее важные аспекты и механизмы взаимодействия философии и науки; указать роль методологии в процессах синтеза знаний различной природы; применять методологию научных исследований и научного творчества.</p> <p>Имеет практический опыт: формирования программы социологического исследования гендерных явлений и процессов; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.</p>
--	--	--

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Определяет этапы жизненного цикла проекта, выстраивает последовательность их реализации</p>	<p>Знает: основы социального проектирования[2]; основные виды и элементы проектов; принципы, функции и методы управления проектом; порядок разработки и специфику реализации проектов; основные виды и элементы проектов; принципы, функции и методы управления проектом; порядок разработки и специфику реализации проектов. Умеет: сконцентрировать в определенном виде и форме имеющиеся знания по различным аспектам развития знаний и использовать их в процессе выработки, принятия и реализации решений в рамках проекта; использовать полученные знания для разработки и управления проектами; использовать полученные знания для разработки и управления проектами. Имеет практический опыт: разработки и реализации проектов.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; умеет организовывать и руководить работой команды</p>	<p>Знает: последствия профессиональной и научной деятельности социолога; особенности исследовательской деятельности социолога. Умеет: принимать решения самостоятельно и нести ответственность за них; работать самостоятельно, проявлять инициативу. Имеет практический опыт: проведения социологических исследований.</p>

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке; правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; правила переработки информации (аннотация, реферат); правила перевода специальных и научных текстов; социокультурную специфику международного профессионально-делового общения; особенности научного стиля речи, структуру, особенности, правила написания научного текста.</p> <p>Умеет: понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; составлять аннотации, рефераты, тезисы; создавать, оценивать и редактировать тексты; анализировать логику рассуждений и высказываний.</p> <p>Имеет практический опыт: чтения научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; публичной речи (сообщения, презентации); написания научных текстов.</p>
--	--	--

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: основные направления в социологии; проблематику современных теоретических и эмпирических исследований. Умеет: анализировать проблемы кросскультурного взаимодействия, этнические проблемы; проблемы социальной дифференциации. Имеет практический опыт: работы с современной социологической литературой.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает: основные требования профессиональной этики; теоретические основы использования межпредметных связей при осуществлении познавательной и профессиональной деятельности; место самообразования в системе современного непрерывного образования (формального, неформального, информального), возможности для самореализации, предоставляемые современной системой непрерывного образования. Умеет: осуществлять целеполагание, самокоррекцию в ходе деятельности по самообразованию, самосовершенствованию. Имеет практический опыт: самообразовательной деятельности в современной системе образования.</p>
<p>ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>Обоснованно отбирает и использует современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: основные программы обработки социологических данных. Умеет: создавать статистические базы данных и производить их обработку. Имеет практический опыт: обработки и интерпретации социологических данных.</p>
<p>ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>Умеет проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>Знает: основные методологические подходы в социологии, их особенности, возможности и ограничения; методику проведения социологического исследования. Умеет: реализовывать анализ проблемной ситуации в рамках определенного методологического подхода. Имеет практический опыт: написания программы социологического исследования; формирования основных гипотез исследования и выбора методов их проверки.</p>

<p>ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>Умеет прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>Знает: основные парадигмы современной теоретической социологии, методологию и принципы формирования современных социологических концепций. Умеет: использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; произвести реконструкцию истории своей научной области. Имеет практический опыт: теоретического анализа проблем современного общества и интерпретации результатов социологических исследований.</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	<p>Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	<p>Знает: социологические теории, объясняющие изменения социальных явлений и процессов; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей. Умеет: производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностей. Имеет практический опыт: анализа социальных явлений и процессов.</p>

- 1) Социально-экономические проблемы регионов
- 2) Основы социального проектирования: проектное обучение
- 3) Социально-экономические проблемы регионов
- 4) Методы моделирования и прогнозирования социальных процессов: проектное обучение
- 5) Теоретические и экспериментальные модели социальной адаптации и интеграции мигрантов: проектное обучение
- 6) Методы изучения визуальных источников в социологии
- 7) Методы и технологии управления конфликтами в социальной сфере: проектное обучение

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен к описанию, объяснению, прогнозированию социальных явлений и процессов на основе результатов социологических и маркетинговых исследований	Умеет проводить описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов социологических и маркетинговых исследований	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям Е/01.7 Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	Знает: понимание региона как географического и социально-экономического явления[3]; основные методы моделирования и прогнозирования в социологии [4]; отечественный и зарубежный опыт в сфере обеспечения социального благополучия; основы современной теории социального благополучия; основные социологические теории; основные составляющие уровня и качества жизни; основные концепции социологии международных отношений; основные методы моделирования и прогнозирования в социологии; основные концептуальные подходы к исследованию элит; основные методы анализа социологической информации Умеет: анализировать поведенческие практики и массовое сознание людей как представителей региональных и местных сообществ; применять прогностические методы для анализа социальной ситуации; формировать ценностное отношение к историческому опыту становления социального благополучия; анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства, выявлять ключевые элементы общества и государства, и оценивать их влияние на формирование общества социального благополучия;

анализировать теоретические источники по проблеме исследования;
интерпретировать статистические показатели уровня и качества жизни;
использовать теоретические и практические методы исследования социологии международных отношений;
применять прогностические методы для анализа социальной ситуации; ориентироваться в системе понятий и в различных подходах к анализу элит и лидерства; обрабатывать данные, рассчитывать и интерпретировать необходимые показатели

Имеет практический опыт: использования имеющегося потенциала социологии для научного обеспечения стратегического управления развитием регионов и муниципальных образований;
теоретического анализа проблем современного общества и интерпретации результатов социологических исследований; анализа уровня социального благополучия у разных групп населения;
формулировки проблемы исследования; анализа уровня и качества жизни и его факторов;
теоретического анализа проблем современного общества и интерпретации результатов социологических исследований; исследования структуры, динамики и властного потенциала элит с помощью социологических методов; обработки и анализа информации, написания аналитической записки по результатам социологического

			исследования
ПК-2 Способен к теоретико-методологической деятельности по совершенствованию практики проведения социологических и маркетинговых исследований	Применяет теоретико-методологическую деятельность по совершенствованию практики проведения социологических и маркетинговых исследований	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям Е/02.7 Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знает: основные методы моделирования и прогнозирования в социологии, в том числе в области социальной адаптации и интеграции мигрантов[5]; познавательные возможности и правила реализации методов анализа визуальных источников [6]; комплекс экономических, правовых, управленческих аспектов процессов разработки и реализации проектов в целом или его структурных подразделений, в том числе в сфере социологических исследований; структуру программы социологического исследования, познавательные возможности и ограничения методов сбора и анализа информации; теории, модели, методы исследования социальных явлений и процессов; структуру программы социологического исследования, познавательные возможности и ограничения методов сбора и анализа информации; познавательные возможности методов анализа документов; правила обработки документальной информации; структуру программы социологического исследования, познавательные возможности и ограничения методов сбора и анализа информации; основные особенности исследовательской стратегии кейс-стади; структуру программы социологического исследования, познавательные возможности и ограничения, правила практической реализации методов сбора и

анализа информации
Умеет: применять
прогностические методы для
анализа социальной адаптации
и интеграции мигрантов;
формировать инструмент
анализа, анализировать
документальную информацию;
определять стратегии и тактики
развития проекта, выработку
типовых процедур его
реализации; создавать
программу и инструмент
исследования; самостоятельно
использовать знания и навыки
по различным социальным
наукам; создавать программу и
инструмент исследования;
самостоятельно использовать
знания и навыки по различным
социальным наукам;
осуществлять сбор
эмпирических данных;
анализировать проблемную
ситуацию, формировать
инструмент исследования
методом анализа документов;
создавать программу и
инструмент исследования;
применять методы и теории
социальных наук в
осуществлении экспертной,
консалтинговой и
аналитической деятельности;
создавать программу и
инструмент исследования;
самостоятельно использовать
знания и навыки по различным
социальным наукам;
осуществлять сбор
эмпирических данных
Имеет практический опыт:
теоретического анализа
проблем современного
общества и интерпретации
результатов социологических
исследований; анализа
визуальных источников;
принимать управленческие

			<p>решения на каждом из этапов реализации проекта; организации и осуществления документального сопровождения социологического исследования; работы с социологической информацией, полученной в рамках фундаментальных и прикладных исследований; работы с социологической информацией, полученной в рамках фундаментальных и прикладных исследований; сбора социологической информации; реализации различных методов анализа документов соответственно профилю магистратуры; организации и осуществления документального сопровождения социологического исследования; организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности; организации и осуществления документального сопровождения социологического исследования; работы с социологической информацией, полученной в рамках фундаментальных и прикладных исследований; сбора социологической информации</p>
<p>ПК-3 Способен к социологической экспертизе и консалтингу на основе результатов социологически</p>	<p>Использует социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических и маркетинговых исследований</p>	<p>01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям F/01.7 Проведение социологической</p>	<p>Знает: методы и технологии управления конфликтами в социальной сфере[7]; социологические теории, объясняющие изменения социальных явлений и процессов; основные закономерности протекания</p>

Х И
маркетинговых
исследований

экспертизы стратегий,
мероприятий, качества
исследований
F/02.7

Консультирование по
вопросам применения
результатов
фундаментальных и
прикладных
социологических
исследований

закономерности протекания
комплексных социальных
процессов и механизмов
функционирования основных
социальных общностей;
основные закономерности
протекания миграционных
процессов в обществе; факторы
и условия, влияющие на
успешность интеграции
мигрантов в социокультурную
среду региона; содержание
дискуссии о структуре и
динамике развития
современного общества,
основных концепций,
используемых для его изучения;
основные методологические
подходы к изучению
социальных процессов в сети
Интернет; структуру, функции,
специфику развития и сферы
развертывания различных
типов социальных конфликтов;
основы общей и социальной
экологии, экологии человека,
природопользования,
экологической педагогики;
фундаментальные работы в
области социологического
сопровождения избирательных
кампаний; основные
особенности и принципы
анализа демографических
процессов в современном
обществе
Умеет: самостоятельно
формулировать цели, ставить
конкретные задачи научных
исследований в
фундаментальных и
прикладных областях
социологии и решать на их
основании исследовательские
проблемы; производить,
отбирать и анализировать
данные о социальных
процессах и явлениях для
социологической экспертизы и

консалтинга; разрабатывать социальные технологии выявления и согласования интересов различных социальных групп и общностей; анализировать основные подходы к анализу структуры и динамики общества, выделять их преимущества и ограничения к анализу структуры и динамики общества; использовать методы анализа интернет-сообществ; самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать на их основании исследовательские проблемы; анализировать социально-экологические процессы; использовать методы социологического исследования для анализа электоральных процессов; применять методы анализа к изучению демографической ситуации

Имеет практический опыт: обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений; социологической экспертизы и консалтинга на основе результатов социологических и маркетинговых исследований; разработки рекомендаций для различных уровней и ветвей власти, реализующих политику интеграции мигрантов в социокультурную среду региона; отбора значимой информации в различных видах источников; анализа социальных явлений и процессов; обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических

			решений; анализа социальных явлений и процессов; реализации комплекса соответствующих мероприятий в рамках общего предвыборного политического проекта; теоретического анализа проблем современного общества и интерпретации результатов социологических исследований
--	--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Социология лидерства											+		
Социология международных отношений					+						+		
Теория и практика управления в социальной		+								+			
Статистический пакет SPSS для социальных наук							+						
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+									
Совершенствование количественных и качественных методов в социогуманитарных исследованиях												+	
Структура и динамика современных обществ													+

История и методология науки	+											
Теоретико-методологические основы исследования социальных проблем современного общества								+				
Философия научного знания	+											
Педагогика высшей школы						+						
Научно-исследовательский семинар по экспертизе консалтингу и управлению социологическими исследованиями											+	
Интернет-исследования												+
Гендерные исследования	+											

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.