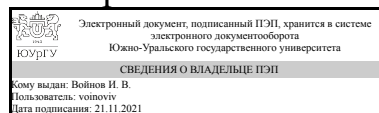


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Электротехнический



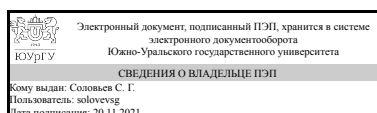
И. В. Войнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 Философия
для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

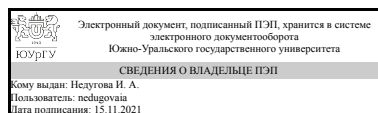
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

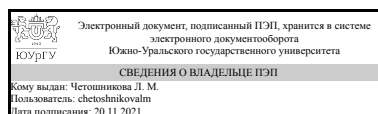
Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент (кн)



И. А. Недугова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.техн.н., доц.



Л. М. Четошников

1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Философия» ориентирован на формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, рационального мышления, позволяющего приобрести культуру философствования, овладеть категориальным видением мира, способностями дифференцировать различные формы его освоения и ориентировать в мире ценностей. Цели: –освоение основных философских понятий и категорий; –овладение знаниями о закономерностях развития природы, общества и мышления; –формирование навыков целостного подхода к анализу проблем общества; –ориентирование в мировом историческом процессе; –анализ процессов и явлений, происходящих в обществе. –дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания; –раскрыть роль философии как общей методологии познания; –раскрыть ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности; –раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий; –выработать способность аргументировано и излагать свое понимание жизненно-значимых проблем; –сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях. Курс «Философия» способствует формированию способности применять усвоенные знания, умения, навыки и личные качества для успешной деятельности в области 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника".

Краткое содержание дисциплины

1.Философия, ее предмет и место в культуре. 2.Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. 3.Философская онтология. 4.Теория познания. 5.Диалектика. Методология науки. 6.Социальная философия и философия истории. 7.Философская антропология. 8.Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач Имеет практический опыт: поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности

контекстах	Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия
------------	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04 Деловой иностранный язык, 1.О.01 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 История	Знает: основные концепции всемирно-исторического развития; этапы и закономерности культурно-исторического процесса; роль истории в формировании этических, ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и этические проблемы для изучения истории России и всеобщей истории; - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений истории России и всеобщей истории. Имеет практический опыт: анализа различных явлений социокультурной среды для выяснения закономерностей мирового исторического процесса, выявления культурных, социальных, политических, экономических факторов исторического развития России и зарубежных стран
1.О.04 Деловой иностранный язык	Знает: основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности, лексико-грамматический материал по специальности или направлению подготовки, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке Умеет: общаться в различной социо-культурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности, вести беседу

	(диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке Имеет практический опыт: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности, чаргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, умений и стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Анализ философских произведений, первоисточников (оформление в соответствии с требованиями к эссе).	31	31	
Изучение вопросов, не выносимых на лекции. Философская гносеология и эпистемология науки. Социальная философия. Аксиология.	24,5	24.5	
Подготовка к экзамену	32	32	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет и место в культуре.	4	2	2	0
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	4	2	2	0

3	Философские проблемы в области профессиональной деятельности 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника".	4	2	2	0
---	---	---	---	---	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре.	2
2	2	Философия Древнего Востока и Древней Греции. Философия XVII-XIX веков.	2
3	3	Философские проблемы в области профессиональной деятельности 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника".	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре.	2
2	2	Философия Древнего Востока и Древней Греции. Философия XVII-XIX веков.	2
3	3	Философские проблемы в области профессиональной деятельности 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника".	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Анализ философских произведений, первоисточников (оформление в соответствии с требованиями к эссе).	ПУМД, осн. лит., 5, с. 305-321 ПУМД, доп. лит., 2, с. 250-71 4, с. 56-71	5	31
Изучение вопросов, не выносимых на лекции. Философская гносеология и эпистемология науки. Социальная философия. Аксиология.	ПУМД, осн. лит., 1, с. 211-235 ПУМД, доп. лит., 3, с. 105-123	5	24,5
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., 1, с. 64-78, 105-121 5, с. 36-45, 71-89	5	32

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Экзамен	1	20	Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	экзамен
2	5	Текущий контроль	Доклад на семинарском занятии	1	5	Доклад выполняется студентом на семинарском занятии в течении изучения данной дисциплины Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
3	5	Текущий контроль	Собеседование по темам семинарских занятий	1	6	Собеседование осуществляется на последнем семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2	экзамен

						баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
4	5	Текущий контроль	Бонусное задание	1	5	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах(конференциях) по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05 .2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	экзамен
5	5	Промежуточная аттестация	Проверка письменной контрольной работы (текущий контроль)	-	18	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной письменной контрольной работе. Контрольная работа выполняется по вариантам, из вводной части состоит и двух основных частей , содержащих 6 заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
6	5	Текущий контроль	Тест: История западноевропейской философии	1	10	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на	экзамен

						вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
7	5	Текущий контроль	Тест: Русская философия	0,2	13	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 13 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 13. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	экзамен
8	5	Текущий контроль	Тест: Гносеология.	0,2	7	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 7 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 7. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1	Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач	+							
УК-1	Имеет практический опыт: поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	+							
УК-5	Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности	+				+			+
УК-5	Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия	+				+			

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Философия : учебник для бакалавров / В.Н.Лавриненко и др.- 5-е изд., перераб. и доп.-М.:Изд-во Юрайт, 2012. - 561 с.- (Бакалавр)
2. Философия [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Лавриненко ; под ред. В. Н. Лавриненко. - М. :Юрайт, 2012. - 561 с.
3. Алексеев, П. В. Философия[Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015

б) дополнительная литература:

1. Русская философия : хрестоматия / сост. И.А.Недугова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. - 215 с.
2. Русская философия. Часть 1 . Русская философия с периода принятия Христианства и до XVIII в.: учебно-методический комплекс / сост. И.А.Недугова. - Миасс , 2008. - 130 с.
3. Алексеев, П.В. Философия: учебник для вузов / П.В.Алексеев, А.В.Панин.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2015.-592 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Философские науки.
2. 2. Вопросы философии.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Войтов, А.Г. Философия: избранные ЭССЕ: Пособие исследователям, аспирантам, докторантам [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 654 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93363>. — Загл. с экрана.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Войтов, А.Г. Философия: избранные ЭССЕ: Пособие исследователям, аспирантам, докторантам [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 654 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93363>. — Загл. с экрана.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Философия / составители М. Н. Майор [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167050 (дата обращения: 05.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ромм, М. В. Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. П. Данилкова ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-7782-4132-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152302 (дата обращения: 05.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Медведева, З. А. Философия : учебное пособие / З. А. Медведева, О. Э. Васькина. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8353-2632-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156109 (дата обращения: 05.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Трофимов, В. К. Философия : учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 267 с. — ISBN 978-5-9620-0361-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158611 (дата обращения: 05.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические	125	Интерактивный и мультимедийный информационный комплекс (доска

занятия и семинары	(4)	интерактивная, проектор и ноутбук);Используемое ПО: Microsoft Windows (Лицензионная наклейка на компьютере); Microsoft Office (Лицензионная наклейка)
Лекции	125 (4)	Проектор, экран, переносной ноутбук. Windows (Microsoft: лицензионная наклейка на компьютере); Microsoft Office(Лицензионная наклейка)