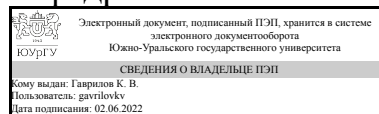


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



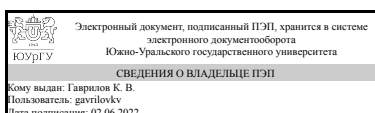
К. В. Гаврилов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С2.13 Специальный подвижной состав  
для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
уровень Специалитет  
специализация Автомобили и тракторы  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Колесные и гусеничные машины

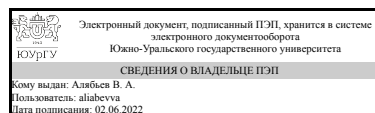
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденным приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.техн.н., доц.



К. В. Гаврилов

Разработчик программы,  
к.техн.н., доцент



В. А. Алябьев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Приобретение студентами навыков проведения анализа состояния и перспектив развития специализированных автотранспортных средств. Задачи дисциплины: изучение типажа, классификации и области применения специализированного подвижного состава, основных компоновочных схем автопоездов, особенностей тягово-динамического расчёта специализированных автотранспортных средств; анализ конструкций оригинальных узлов и систем современных специализированных автотранспортных средств с учётом тенденций их развития.

## Краткое содержание дисциплины

Студенты должны изучить материалы по следующим разделам: Общие сведения о специализированном подвижном составе; Автопоезда; Сцепные устройства автопоездов. Прицепной состав; Поворотные устройства прицепов; Тормозные системы автопоездов; Автомобили-самосвалы; Опрокидывающие устройства автомобилей-самосвалов; Устойчивость автоцистерн.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 Способен анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, организовывать и проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств.	Знает: Общее устройство, принципы функционирования, области применения, основные критерии оценки состояния, преимущества и недостатки конкретных образцов специального подвижного состава Умеет: на основе анализа конструкции специального подвижного состава. составлять технические описания их узлов, агрегатов и систем. Имеет практический опыт: Выполнения расчетов, проведения анализа степени совершенства и перспектив развития отдельных образцов специального подвижного состава
ПК-10 Способен разрабатывать документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств	Знает: Принципы разработки и основные требования руководящих документов к содержанию и оформлению документации для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта специального подвижного состава Умеет: Разрабатывать документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта специального подвижного состава Имеет практический опыт: Использование руководящих документов при разработке документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта специального подвижного состава
ПК-11 Способен организовывать процесс производства, модернизации, эксплуатации,	Знает: Требования руководящих документов по организации эксплуатации, технического

технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств	обслуживания и ремонта специального подвижного состава Умеет: Применять полученные знания для организации процесса эксплуатации, технического обслуживания и ремонта специального подвижного состава Имеет практический опыт: Поиска необходимой информации в технической литературе и информационных поисковых системах для организации процесса эксплуатации, технического обслуживания и ремонта специального подвижного состава
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Конструкторские компьютерные программы в машиностроении, Практикум по виду профессиональной деятельности, Теория наземных транспортно-технологических средств, Основы эргономики и дизайна наземных транспортно-технологических машин, Конструкция наземных транспортно-технологических машин, Трансмиссии автомобилей и тракторов, Электрооборудование наземных машин, Промышленные тракторы	Испытания автомобилей и тракторов, Эксплуатационные свойства автомобилей, Моделирование процессов при проектировании и испытаниях автомобилей и тракторов, Эксплуатация автомобилей и тракторов

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Практикум по виду профессиональной деятельности	Знает: основные CAD/CAE и специализированные прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств, стадии производства наземных транспортно-технологических средств, Требования к технической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств., основные методы исследований и испытаний наземных транспортно-технологических средств Умеет: выполнять расчеты узлов, агрегатов и систем транспортных средств специального назначения с использованием прикладных программ расчета, использовать передовые технологии и методы организации производства, Разрабатывать документацию для производства, модернизации,

	<p>эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств с использованием CAD/CAE программ, проводить исследования наземных транспортно-технологических средств с использованием CAD/CAE программ Имеет практический опыт: выполнения расчетов узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств с использованием прикладных программ расчета, профессиональной деятельности на всех стадиях производства наземных транспортно-технологических средств, Разработки документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств с использованием CAD/CAE программ, проведения исследований наземных транспортно-технологических средств с использованием CAD/CAE программ</p>
<p>Конструкция наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>Знает: базовые конструкции наземных транспортно-технологических средств., основные принципы, заложенные в основу конструкции наземных транспортно-технологических средств Умеет: на основе анализа конструкции наземных транспортно-технологических средств. составлять технические описания их узлов, агрегатов и систем., использовать знания конструкции наземных транспортно-технологических средств для предварительного анализа новых конструктивных решений Имеет практический опыт: первоначальными навыками выполнения кинематических схем и сборочных чертежей узлов наземных транспортно-технологических средств., первоначальными навыками технического описания устройства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств</p>
<p>Теория наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>Знает: Порядок проведения тяговых расчетов, определения сил и моментов, действующих в агрегатах и узлах наземных транспортно-технологических средств, Теорию движения автомобилей и тракторов, Порядок проведения тяговых расчетов наземных транспортно-технологических средств при различных условиях их использования Умеет: Использовать результаты тяговых расчетов при проектировании узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств, при организации их эксплуатации., оценивать влияние подвижности на показатели машин и на этой основе осуществлять оптимальный выбор конструкций автомобилей и тракторов, Использовать результаты тяговых расчетов при проведении анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-</p>

	<p>технологических средств Имеет практический опыт: Выполнения различных расчетов наземных транспортно-технологических средств, необходимых для правильной организации из производства, модернизации и эксплуатации, оценки влияния подвижности на показатели машин и на этой основе осуществлять оптимальный выбор конструкций автомобилей и тракторов, определения перспектив развития и совершенствования, Выполнения тяговых расчетов, необходимых для анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств</p>
<p>Конструкторские компьютерные программы в машиностроении</p>	<p>Знает: основные конструкторские компьютерные программы, последовательность выполнения расчетов с использованием этих программ, правила разработки и требования к оформлению документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств, Основные конструкторские компьютерные программы, применяемые при разработке наземных транспортно-технологических средств с использованием передовых методов расчета и проектирования. Умеет: выполнять расчеты узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств, используя возможности основных конструкторских компьютерных программ, использовать конструкторские компьютерные программы для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств,, Использовать конструкторские компьютерные программы для выполнения расчетов и проектирования наземных транспортно-технологических средств Имеет практический опыт: выполнения расчетов узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств, используя возможности основных конструкторских компьютерных программ, использования конструкторских компьютерных программ для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств, Использования конструкторских компьютерных программ для выполнения расчетов и проектирования наземных транспортно-технологических средств</p>
<p>Основы эргономики и дизайна наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>Знает: Современные направления совершенствования эргономических характеристик в области наземных транспортно-технологических средств, Основные эргономические характеристик наземных транспортно-технологических средств. Умеет:</p>

	<p>Выполнять расчеты эргономических характеристик наземных транспортно-технологических средств, Анализировать состояние и перспективы развития основных эргономических характеристик наземных транспортно-технологических средств. Имеет практический опыт: Выполнения расчетов эргономических характеристик наземных транспортно-технологических средств, Анализа некоторых эргономических характеристик наземных транспортно-технологических средств.</p>
Промышленные тракторы	<p>Знает: Общее устройство, преимущества и недостатки при выполнении определенных видов работ, направления совершенствования промышленных тракторов и агрегатов на их базе, Общее устройство, принципы функционирования, области применения, основные критерии оценки состояния, преимущества и недостатки основных видов промышленных тракторов и агрегатов на их базе, Общее устройство, принципы функционирования, области применения, основные критерии оценки состояния, преимущества и недостатки основных видов промышленных тракторов и агрегатов на их базе  Умеет: Выполнять расчеты эффективности использования промышленных тракторов и агрегатов на их базе при выполнении различных видов работ, определять направления повышения их эффективности использования, Выполнять расчеты, проводить анализ степени совершенства и перспектив развития промышленных тракторов и агрегатов на их базе, Проводить технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств Имеет практический опыт: Выполнения расчетов эффективности использования промышленных тракторов и агрегатов на их базе при выполнении различных видов работ, определения направлений повышения их эффективности использования, Выполнения расчетов, проведения анализа степени совершенства и перспектив развития промышленных тракторов и агрегатов на их базе, Проведения расчетов и определения параметров технических показателей наземных транспортно-технологических средств</p>
Электрооборудование наземных машин	<p>Знает: все этапы разработки систем электрооборудования наземных транспортно-технологических средств с использованием передовых методов расчёта и проектирования, общие принципы работы измерительных приборов, электрических машин и аппаратов, основных функциональных узлов электрооборудования наземных транспортно-</p>

	<p>технологических средств, общие принципы работы измерительных приборов, электрических машин и аппаратов, основных функциональных узлов электрооборудования наземных транспортно-технологических средств Умеет: на любой стадии разработки систем электрооборудования наземных транспортно-технологических средств готовить необходимый объём расчётной, конструкторской и технологической документации с использованием передовых методов расчёта и проектирования, учитывать особенности устройства приборов систем электрооборудования при организации процессов производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств, анализировать и производить сравнительную оценку вариантов рассматриваемых систем электрооборудования наземных транспортно-технологических средств Имеет практический опыт: подготовки необходимого объёма расчётной, конструкторской и технологической документации по системам электрооборудования с использованием передовых методов расчёта и проектирования, учета особенностей устройства приборов систем электрооборудования при организации процессов производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств, выполнения анализа состояния и перспектив развития приборов и агрегатов систем электрооборудования наземных транспортно-технологических средств</p>
Трансмиссии автомобилей и тракторов	<p>Знает: Состояние вопроса о перспективных трансмиссий автомобилей и тракторов в мире и в России, Основы теории планетарных механизмов, современные конструкции планетарных коробок передач ведущих фирм мира. Методы расчета кинематики и динамики планетарных коробок передач, Направления совершенствования трансмиссий, приводящих к повышению эффективности всей машины: повышение КПД, снижение массо-габаритных показателей, себестоимости Умеет: Анализировать тенденции применения новых идей в совершенствовании трансмиссий автомобилей и тракторов на новой элементной базе, Сформулировать задачи теоретических исследований планетарных коробок передач, основанных на новых схемах, в частности сформулировать кинематическое задание, Анализировать влияние свойств трансмиссии на эффективность наземных транспортно-технологических средств в целом Имеет</p>

	практический опыт: Теоретических расчетов трансмиссий автомобилей и тракторов для перспективных конструкций, Теоретического обоснования целесообразности применения новых схем планетарных механических и бесступенчатых гидравлических и электрических трансмиссий, Создания и использования критериальной базы для оценки эффективности модернизации конкретных наземных транспортно-технологических средств
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
Подготовка к занятиям	53,75	53,75	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие сведения о специализированном подвижном составе	4	2	2	0
2	Автопоезда	12	2	10	0
3	Сцепные устройства автопоездов. Прицепной состав	8	2	6	0
4	Поворотные устройства прицепов	4	2	2	0
5	Тормозные системы автопоездов	6	2	4	0
6	Автомобили-самосвалы	4	2	2	0
7	Опрокидывающие устройства автомобилей-самосвалов	6	2	4	0
8	Устойчивость автоцистерн	4	2	2	0

##### 5.1. Лекции



№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общие сведения о специализированном подвижном составе	2
2	2	Автопоезда	2
3	3	Сцепные устройства автопоездов. Прицепной состав	2
4	4	Поворотные устройства прицепов	2
5	5	Тормозные системы автопоездов	2
6	6	Автомобили-самосвалы	2
7	7	Опрокидывающие устройства автомобилей-самосвалов	2
8	8	Устойчивость автоцистерн	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общие сведения о специализированном подвижном составе	2
2	2	Классификация и анализ компоновочных схем автопоездов	2
3	2	Прицепные автопоезда	2
4	2	Седелные автопоезда. Автопоезда-ропуски	2
5	2	Общетранспортные автопоезда. Специализированные автопоезда	2
6	2	Специальные автопоезда. Способы повышения грузоподъемности автопоездов	2
7	3	Тягово-сцепное устройство (автомобиль-тягач КамАЗ-5320)	2
8	3	Седелно-сцепное устройство (автомобиль-тягач КамАЗ-5410)	2
9	3	Расчет деталей сцепных устройств	2
10	4	Поворотные устройства прицепов	2
11, 12	5	Динамика торможения автопоездов	4
13	6	Классификация самосвалов. Компоновка автомобилей-самосвалов	2
14	7	Расчет опрокидывающих устройств автомобилей-самосвалов. Определение усилий в гидроподъемнике и хода его штока	2
15	7	Расчет гидроцилиндра. Проверочный расчет на прочность труб для гильз гидроподъемника	2
16	8	Определение устойчивости автоцистерны (при движении и при воздействии бокового давления)	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к занятиям	Высоцкий, М. С. Автомобили: Специализированный подвижной состав Под ред. А. И. Гришкевича. - Минск: Высшая школа, 1989. - 240 с. ил.	8	53,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Проверка выполнения задания. Темы №№ 1, 2.	1	10	Задание по темам №№ 1, 2 выполняется на занятиях. Задание содержит 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, неверный ответ - 0 баллов.	зачет
2	8	Текущий контроль	Проверка выполнения задания. Тема № 3.	1	8	Задание по теме № 3 выполняется на занятиях. Задание содержит 8 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, неверный ответ - 0 баллов.	зачет
3	8	Текущий контроль	Проверка выполнения контрольной работы № 1. Тема № 3.	1	6	Контрольная работа № 1 выполняется на занятии. Оценивается качество пояснительной записки, качество выполненных расчетов, качество оформления. Качество пояснительной записки (максимальный балл – 2): - выбор данных соответствует заданию – 1 балл, ошибка в данных – 0 баллов; - пояснительная записка включает определения показателей, математические зависимости – 1 балл, отсутствие информационных материалов – 0 баллов. Расчеты выполнены верно – 1 балл, ошибка в расчетах – 0 баллов. Требования к оформлению рисунков, схем и ссылок на них соблюдены (имеются отклонения, но не более 20 %) – 1 балл, не соблюдены (имеются отклонения более 20 %) – 0 баллов. Требования (шрифт, межстрочный интервал, библиографический список) к оформлению пояснительной записки соблюдены (имеются отклонения, но не более 20 %) – 1 балл, не соблюдены (имеются отклонения более 20 %) – 0 баллов. За выполнение контрольной работы на занятии начисляется 1 балл.	зачет
4	8	Текущий	Проверка	1	4	Задание по теме № 4 выполняется на	зачет

		контроль	выполнения задания. Тема № 4.			занятиях. Задание содержит 4 вопроса. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, неверный ответ - 0 баллов.	
5	8	Текущий контроль	Проверка выполнения задания. Тема № 5.	1	10	Задание по теме № 5 выполняется на занятиях. Задание содержит 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, неверный ответ - 0 баллов.	зачет
6	8	Текущий контроль	Проверка выполнения задания. Тема № 6.	1	4	Задание по теме № 6 выполняется на занятиях. Задание содержит 4 вопроса. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, неверный ответ - 0 баллов.	зачет
7	8	Текущий контроль	Проверка выполнения задания. Тема № 7.	1	6	Задание по теме № 7 выполняется на занятиях. Задание содержит 6 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, неверный ответ - 0 баллов.	зачет
8	8	Текущий контроль	Проверка выполнения задания. Тема № 8.	1	4	Задание по теме № 8 выполняется на занятиях. Задание содержит 4 вопроса. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, неверный ответ - 0 баллов.	зачет
9	8	Промежуточная аттестация	Сдача зачета	-	9	На зачете проводится опрос студента в устной форме по билетам. В билете – 3 вопроса, 1-й вопрос по темам №№ 1, 2; 2-й вопрос по темам №№ 3, 4, 5; 3-й вопрос по темам №№ 6, 7, 8. Ответ на каждый из 3-х вопросов максимально оценивается в 3 балла. Ответ на вопрос: - верный полный ответ – 3 балла, - верный неполный ответ – 2 балла, - ответ с небольшими неточностями – 1 балл, - неверный ответ, отказ от ответа – 0 баллов.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Студент, набравший по итогам работы в семестре рейтинг не менее 60 %, получает зачет автоматически. Рейтинг выставляется на основании текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточное испытание. На зачете студент должен ответить на 3 вопроса билета. Критерии оценивания - в соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-7	Знает: Общее устройство, принципы функционирования, области применения, основные критерии оценки состояния, преимущества и	+		+						+

	недостатки конкретных образцов специального подвижного состава									
ПК-7	Умеет: на основе анализа конструкции специального подвижного состава. составлять технические описания их узлов, агрегатов и систем.	+	+							+
ПК-7	Имеет практический опыт: Выполнения расчетов, проведения анализа степени совершенства и перспектив развития отдельных образцов специального подвижного состава	+	+							+
ПК-10	Знает: Принципы разработки и основные требования руководящих документов к содержанию и оформлению документации для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта специального подвижного состава		+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-10	Умеет: Разрабатывать документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта специального подвижного состава		+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-10	Имеет практический опыт: Использование руководящих документов при разработке документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта специального подвижного состава		+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-11	Знает: Требования руководящих документов по организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта специального подвижного состава									++
ПК-11	Умеет: Применять полученные знания для организации процесса эксплуатации, технического обслуживания и ремонта специального подвижного состава									++
ПК-11	Имеет практический опыт: Поиска необходимой информации в технической литературе и информационных поисковых системах для организации процесса эксплуатации, технического обслуживания и ремонта специального подвижного состава									++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Высоцкий, М. С. Автомобили: Специализированный подвижной состав Под ред. А. И. Гришкевича. - Минск: Высшая школа, 1989. - 240 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Анискин, В. И. Специализированный подвижной состав Метод. указ. и задания к контрольным работам для студентов-заочников Под ред. Прокопьева В. Н.; ЧПИ им. Ленинского комсомола. Каф."Автомобильный транспорт"; ЮУрГУ. - Челябинск: ЧПИ, 1981. - 18 с.
2. Бурков, М. С. Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта Учебник для вузов по спец."Экономика и орг. автомоб. трансп."и "Орг. упр. на автомоб. трансп.". - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Транспорт, 1979. - 296 с. ил.
3. Якобашвили, А. М. Специализированный подвижной состав для грузовых автомобильных перевозок. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Транспорт, 1988. - 224 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:  
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гонтарев, Е. П. Специализированный подвижной состав: учеб. пособие по специальности "Автомобиле- и тракторостроение" / Е. П. Гонтарев. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ , 2009. - 58 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Гонтарев, Е. П. Специализированный подвижной состав: учеб. пособие по специальности "Автомобиле- и тракторостроение" / Е. П. Гонтарев. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ , 2009. - 58 с.

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	207 (3г)	Компьютеры с предустановленным программным обеспечением