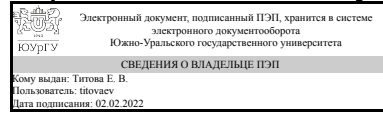


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



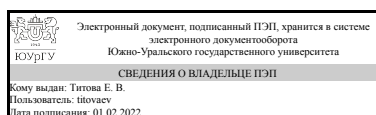
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

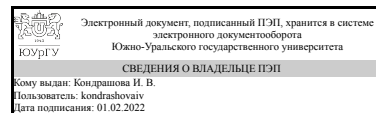
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

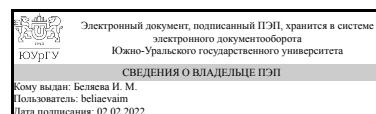
Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



И. В. Кондрашова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: • повышение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции; • повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи: • развитие способности к межкультурному общению, профессионального профильного владения иностранным языком, позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности; • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры, культуры мышления; • расширение кругозора и повышение уровня общей культуры и образованности студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Краткое содержание дисциплины

Тема "Преступность и общество"

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Имеет практический опыт: использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению Имеет практический опыт: использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.01 Философия, 1.О.04 Иностранный язык, 1.О.03 История государства и права зарубежных стран, | 1.Ф.08 Прокурорский надзор, 1.Ф.09 Организация судебной деятельности, 1.Ф.04 Культура речи юриста, ФД.01 Права человека, |

| | |
|-------------------------------|---|
| 1.Ф.03 Юридическая психология | 1.О.20 Международное право, 1.О.21 Международное частное право |
|-------------------------------|---|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|--|
| 1.О.01 Философия | Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия |
| 1.О.03 История государства и права зарубежных стран | Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах Имеет практический опыт: |
| 1.Ф.03 Юридическая психология | Знает: базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия, применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности |
| 1.О.04 Иностранный язык | Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного |

| | |
|--|--|
| | языка;особенности собственного стиля овладения предметными знаниями;основные различия письменной и устной речи Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 3 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 12 | 12 | |
| Лекции (Л) | 0 | 0 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 12 | 12 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 89,75 | 89,75 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка и выполнение практических заданий: работа с текстом | 10 | 10 | |
| Подготовка к зачету | 14,75 | 14.75 | |
| Подготовка монологического высказывания | 10 | 10 | |
| Подготовка мультимедийной презентации | 25 | 25 | |
| Подготовка к тестированию по дисциплине | 10 | 10 | |
| Подготовка и выполнение контрольной работы | 20 | 20 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | диф.зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Преступность и общество | 12 | 0 | 12 | 0 |

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Преступления. и преступники. Текст "Что такое преступление?". Грамматика: Придаточные предложения | 2 |
| 2 | 1 | Преступления против собственности. Грамматика: Придаточные предложения | 2 |
| 3 | 1 | Преступления против личности. Грамматика: Придаточные условия 0 и 1 типа | 2 |
| 4 | 1 | Наказание. Виды наказания. Грамматика Придаточные условия 2 типа. | 2 |
| 5 | 1 | Обращение с преступниками. Преступления и права человека. | 2 |
| 6 | 1 | Предотвращение преступлений. Подготовка к зачету. Повторение пройденного грамматического материала. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка и выполнение практических заданий: работа с текстом | ПУМД осн. лит-ра 1, 2; доп. лит-ра 2. ЭУМД осн. лит-ра 1, доп. лит-ра 2 | 3 | 10 |
| Подготовка к зачету | ПУМД осн. лит-ра 1, 2; доп. лит-ра 1, 2. ЭУМД осн. лит-ра 1, доп. лит-ра 2 | 3 | 14,75 |
| Подготовка монологического высказывания | ПУМД осн. лит-ра 1; ЭУМД осн. лит-ра 1, доп. лит-ра 2 | 3 | 10 |
| Подготовка мультимедийной презентации | ПУМД осн. лит-ра 1. ЭУМД осн. лит-ра 1, доп. лит-ра 2 | 3 | 25 |
| Подготовка к тестированию по дисциплине | ПУМД осн. лит-ра 2; доп. лит-ра 1, 2. ЭУМД доп. лит-ра 2 | 3 | 10 |
| Подготовка и выполнение контрольной работы | ПУМД осн. лит-ра 2; доп. лит-ра 1, 2. ЭУМД осн. лит-ра 1, доп. лит-ра 2 | 3 | 20 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Монологическое высказывание | 0,2 | 5 | Монологическое высказывание "What | дифференцированный зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>is Crime?” предполагает построение связного текста с опорой на план. Оценивается лексическое и грамматическое оформление речи; полнота содержания высказывания; правильное произношение и интонация. 5 баллов – высказывание логично, имеет завершенный характер, представлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком; объем высказывания – 13-15 фраз. 4 балла – высказывание логично, имеет завершенный характер, допущено незначительное количество (не более 2-х) лексических, грамматических и фонетических ошибок; высказывание представлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком, объем высказывания – 10-12 фраз. 3 балла – высказывание логично, имеет завершенный характер, допускается не более 3-х лексико-грамматических ошибок и не более 2-х фонетических ошибок, высказывание представлено в более или менее нормальном темпе с правильным</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------|-----|----|---|--------------------------|
| | | | | | | <p>интонационном рисунком; объем высказывания – 8-9 фраз. 2 балла – высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, допускается не более 3-х лексико-грамматических ошибок и не более 4-х фонетических ошибок, темп медленный, интонационный рисунок местами нарушен, объем высказывания – 6-7 фраз. 1 балл – высказывание нелогично и имеет незавершенный характер, понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок, темп медленный, интонационный рисунок нарушен, объем высказывания – 5 и менее фраз. 0 баллов – задание не выполнено.</p> | |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Контрольная работа | 0,2 | 46 | <p>Письменная контрольная работа направляется преподавателю и оценивается посредством системы "Электронный ЮУрГУ". Работа состоит из 6 заданий. Правильный вариант ответа – 1 балл. Неправильный ответ / нет ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов за каждое задание - 1) - 18 баллов, 2) - 6 баллов, 3) - 5 баллов,</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|-----|----|--|--------------------------|
| | | | | | | 4) - 9 баллов, 5) - 3 балла, 6) - 5 баллов. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 46. | |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Выполнение практических заданий: Работа с текстом | 0,2 | 33 | Выполнение практических заданий: Работа с текстом проводится на практическом занятии. Работа с текстом представляет собой выполнение заданий по тексту. Время, отведенное на выполнение заданий – 45 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно подобранное слово – 1 балл. Неправильный ответ на вопрос, неправильно подобранное слово, нет ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 33. | дифференцированный зачет |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Тестирование по дисциплине | 0,2 | 23 | Обучающийся самостоятельно решает тест в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия, предусмотренного программой дисциплины, до проведения зачета. Тест состоит из 23 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 25 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий – 23. | дифференцированный зачет |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|----------------------------|-----|---|--------------------------|
| 5 | 3 | Текущий контроль | Мультимедийная презентация | 0,2 | <p>14</p> <p>В процессе подготовки и представления мультимедийной презентации баллы начисляются по следующим критериям</p> <p>Оценка презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объем презентации (5-6 слайдов) – 1 балл • Наличие разнообразного наглядного материала (фото, рисунки, картинки, таблицы, диаграммы) – 1 балл • Техническая грамотность выполнения презентации (формат, объем текста, шрифт) – 1 балл • Уместность использования анимации (звуков, эффектов, музыки) – 1 балл • Эстетичный вид презентации (цвет, соразмерность картинок, шрифтов) – 1 балл • Содержание презентации • Соответствие между темой и содержанием – 1 балл • Актуальность, новизна – 1 балл • Информационная насыщенность презентации – 1 балл • Наличие оригинальных находок, собственных суждений – 1 балл • Логичное изложение материала – 1 балл • Защита презентации: • Точное следование регламенту (3-4 мин.) – 1 балл • Языковая правильность речи | дифференцированный зачет |
|---|---|------------------|----------------------------|-----|---|--------------------------|

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---|----|---|--------------------------|
| | | | | | | <p>(грамматическая, лексическая, фонетическая) – 1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> • Степень владения материалом (свободное – без опоры, несвободное – с опорой) – 1 балл • Умение привлечь внимание аудитории (вступление, концовка) – 1 балл <p>Максимальное количество баллов – 14.</p> | |
| 6 | 3 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | - | 35 | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме. Форма зачета – лексико-грамматический тест по пройденному материалу за семестр и индивидуальная беседа с преподавателем по пройденным темам.</p> <p>Время, отведенное на лексико-грамматический тест – 35 минут.</p> <p>Количество вопросов – 30. Правильный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>количество баллов за лексико-грамматический тест – 30.</p> <p>Индивидуальная беседа с преподавателем: 5 баллов – в беседе с преподавателем студент демонстрирует отличное знание фактического материала, владение лексикой. Свободно высказывает своё мнение, аргументируя его примерами. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче.</p> <p>4 балла – В беседе с преподавателем студент демонстрирует хорошее знание фактического материала, владение лексикой. Свободно высказывает своё мнение, аргументируя его примерами. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче при наличии незначительных стилистических недочетов и грамматических ошибок, не осложняющих процесс коммуникации.</p> <p>3 балла – В беседе с преподавателем</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>студент демонстрирует недостаточное знание фактического материала, мнение аргументировано недостаточно. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания не совсем соответствуют поставленной задаче при наличии фонетических, стилистических недочетов и грамматических ошибок, осложняющих процесс коммуникации</p> <p>2 балла – – В беседе с преподавателем студент демонстрирует незнание материала, не может высказать свое мнение, не приводит примеров в подтверждение своей позиции, используя крайне ограниченную лексику, не соблюдает стилистику. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания не соответствуют поставленной задаче при наличии фонетических, стилистических недочетов и грамматических ошибок, препятствующих процессу коммуникации.</p> <p>1 балл – В беседе с преподавателем</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>студент не может высказать свое мнение, не приводит примеров в подтверждение своей позиции, допуская критическое количество грубых фонетических, лексических, грамматических, стилистических ошибок в процессе коммуникации.</p> <p>0 баллов – В беседе с преподавателем студент не может высказать свое мнение, не приводит примеров в подтверждение своей позиции / или работа не выполнена.</p> <p>Максимальное количество баллов за зачет – 35.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| дифференцированный зачет | <p>К сдаче зачета допускаются обучающиеся, имеющие менее 60 % рейтинга по результатам текущего контроля или желающие повысить свой рейтинг по дисциплине</p> <p>Зачет состоит из лексико-грамматического теста по пройденному материалу за семестр и индивидуальной беседы с преподавателем по пройденным темам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-4 | Имеет практический опыт: использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации | + | + | + | + | + | + |
| УК-5 | Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению | + | | + | | + | + |
| УК-5 | Имеет практический опыт: использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления | | | | + | | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Английский для юристов. Just English. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов Ю. Л. Гуманова и др.; под ред. Т. Н. Шишкиной ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. иностр. яз. и регионоведения. - 11-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016
2. Голицынский, Ю. Б. Грамматика [Текст] сб. упражнений Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб.: Каро, 2016. - 574, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Murphy, R. Essential grammar in use : a self-study reference and practice book for elementary students of English [Текст] with answers R. Murphy. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2001(2002)
2. Murphy, R. English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate students [Текст] with answers R. Murphy. - 4th impr. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ, 2017. – 50 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ, 2017. – 50 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Кондрашова, И. В. Английский язык в сфере юриспруденции (English for Law) [Текст] : учеб. пособие для 2 курса по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и др. / И. В. Кондрашова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. подготовки сотрудников правоохранит. органов ; ЮУрГУ, Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015. - 58, [1] с. + электрон. версия |

| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|---|
| | | | http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555210 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Лазорак, О. В. English for Part-Time Bachelors [Текст] учеб. пособие для 1 курса заоч. формы обучения О. В. Лазорак, Т. И. Белик, Е. Г. Долгополова ; под ред. К. Н. Волченковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 102, [2] с. ил. электрон. версия http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000561367 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------------|--|
| Практические занятия и семинары | 301(ю) (5) | Окна -5. Входная дверь -1. Столы -19. Стулья - 32. Скамейка 2-х местная-3 шт. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя - 1. |