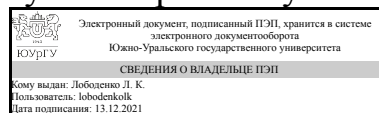


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



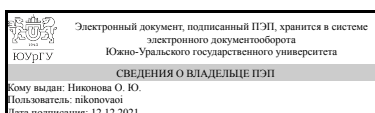
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.07 Источниковедение
для направления 48.03.01 Теология
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Культура Православия
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

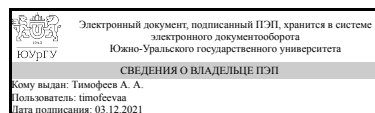
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

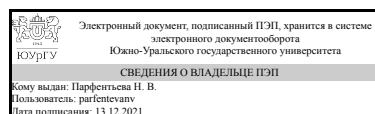
Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



А. А. Тимофеев

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Теология, культура и искусство
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение курса ставит своей целью дать студентам основы знаний об основных этапах развития исторических источников, получить навыки работы с источниками. Программа строится на сочетании двух принципов - видового и хронологического В соответствии с поставленной целью, задачами курса являются: - ознакомить с современными проблемами источниковедения; - сформировать умения и навыки работы с историческими источниками; - осуществление межпредметных связей, в первую очередь с историей России, историей отдельных регионов мира; - обладать методикой работы с источниками; - обладать методикой научной критики источника; - закрепить навыки самостоятельной работы студентов, анализа и синтеза полученной информации, системного видения проблем.

Краткое содержание дисциплины

Развитие источниковедения Метод источниковедения и междисциплинарные аспекты Исторические источники советского и постсоветского периодов

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: о теоретических проблемах источниковедения; - иметь представление о типологии источников, об основных типах, родах, видах исторических источников; - характеристику основных групп и отдельных источников по разным историческим эпохам; - о современных центрах хранения исторических источников и принципах их организации; - о проблемах научной критики источников.
	Уметь: работать с источниками и обладать навыками и приемами их научного анализа; - применять различные методологические подходы к изучению истории России; - использовать различные приемы и методы критического анализа источников по истории России.
	Владеть: системой знаний об основных этапах формирования комплекса исторических источников, закономерности возникновения и эволюции источниковой базы; - понятийным аппаратом источниковедческой науки; - методологическими принципами изучения источников; - современными методами накопления и анализа источниковой информации и методикой самостоятельной работы с источниками и методами работы с источниками.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	- иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества и хронологии; - знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; - уметь выражать и обосновывать свою позицию по проблемам, связанным с интерпретацией исторического прошлого.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
изучение источников и современной литературы	96	96	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Развитие источниковедения	4	2	2	0
2	Метод источниковедения и междисциплинарные аспекты	4	2	2	0
3	Исторические источники советского и постсоветского периодов	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
2	1	Теоретические проблемы источниковедения.	2

4	2	Структура источниковедческого исследования.	2
---	---	---	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
3	1	Источниковедение в российской реальности	2
4	2	От исторического источниковедения к методологии гуманитарного исследования	2
7	3	Анализ содержания источника	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к экзамену	ПУМД, ЭУМД, а также литература из ЧОУНБ по желанию студента: 1. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. М., 2000. 2. Данилевский И. Н., Кабанов В. В., Медушевская О. М. и др. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие. М., 2004. 3. Медушевская О. М. Современное зарубежное источниковедение: Учеб. пособие. М., 1983. 4. Медушевская О. М. Источниковедение: Теория, история, метод. М., 1996. 5. Источниковедение: Теория, история, метод: Источники российской истории: Учеб. пособие для гуманитар. специальностей/ Ин-т "Открытое образование", Рос. гос. гуманитар. ун-т; И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева; Ред. совет: В. И. Бахмин и др.; Рос. гос. гуманитар. ун-т.-М.:РГГУ, 1998.-701 с. 6. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика: Учеб. пособие для вузов/А. К. Соколов, Ю. П. Бокарев, Л. В. Борисова и др. ; Под ред. А. К. Соколова.- М.: Высшая школа, 2004.- 639 с.	36
подготовка к практическим занятиям	ПУМД, ЭУМД, а также литература из ЧОУНБ по желанию студента: 1. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. М., 2000. 2. Данилевский И. Н., Кабанов В. В.,	50

	<p>Медушевская О. М. и др. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие. М., 2004.3. Медушевская О. М. Современное зарубежное источниковедение: Учеб. пособие. М., 1983.4. Медушевская О. М. Источниковедение: Теория, история, метод. М., 1996.5. Источниковедение: Теория, история, метод: Источники российской истории: Учеб. пособие для гуманитар. специальностей/ Ин-т "Открытое общество", Рос. гос. гуманитар. ун-т; И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева; Ред. совет: В. И. Бахмин и др.; Рос. гос. гуманитар. ун-т.-М.:РГГУ, 1998.-701 с.6. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика: Учеб. пособие для вузов/А. К. Соколов, Ю. П. Бокарев, Л. В. Борисова и др. ; Под ред. А. К. Соколова.- М.:Высшая школа,2004.- 639 с.</p>	
Подготовка к реферату	<p>ПУМД, ЭУМД, а также литература из ЧОУНБ по желанию студента: 1. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. М., 2000. 2. Данилевский И. Н., Кабанов В. В., Медушевская О. М. и др. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие. М., 2004.3. Медушевская О. М. Современное зарубежное источниковедение: Учеб. пособие. М., 1983.4. Медушевская О. М. Источниковедение: Теория, история, метод. М., 1996.5. Источниковедение: Теория, история, метод: Источники российской истории: Учеб. пособие для гуманитар. специальностей/ Ин-т "Открытое общество", Рос. гос. гуманитар. ун-т; И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева; Ред. совет: В. И. Бахмин и др.; Рос. гос. гуманитар. ун-т.-М.:РГГУ, 1998.-701 с.6. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика: Учеб. пособие для вузов/А. К. Соколов, Ю. П. Бокарев, Л. В. Борисова и др. ; Под ред. А. К. Соколова.- М.:Высшая школа,2004.- 639 с.</p>	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
компьютерные технологии. информационные базы данных исторических источников	Практические занятия и семинары	изучение источников с помощью современных компьютерных технологий. например: анализ периодической печати советского и постсоветского периода	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
анализ опубликованных источников	изучение источников с помощью современных компьютерных технологий. например: анализ периодической печати советского и постсоветского периода

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	экзамен	задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	работа на семинарах или выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	проверка лекционных конспектов	задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	реферат	задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля
Все разделы	ОК-2 способностью	Контрольное мероприятие	задания контрольно-

	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	промежуточной аттестации	рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
--	--	--------------------------	--

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
проверка лекционных конспектов	<p>На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. . Количество оцениваемых лекций — 2. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за все лекционные конспекты — 10 баллов.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
экзамен	<p>Устный экзамен. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Отлично: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
работа на семинарах или выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	<p>К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам и заполняет таблицу по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Количество оцениваемых семинаров — 4. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: : рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	<p>приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-1 балл — за заполненную таблицу; 0-2 балла — за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий и ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1-2 балла; - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов - 1 балл; - Устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. - Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары (0-20) является составной частью текущего контроля БРС. Весовой коэффициент мероприятия — 1.</p>	
реферат	<p>Критерии: Показатели 1. Новизна реферированного текста Макс. - 6 баллов - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 6 баллов - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 3. Обоснованность выбора источников Макс. – 6 баллов - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: : рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	<p>публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 6 баллов - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. 5. Грамотность Макс. - 6 баллов - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. Максимальный балл за реферат - 30.</p>	
Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	<p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Список включает 54 вопроса, в каждый билет включается 2 вопроса, ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. 16-20 баллов - полный развернутый ответ, не содержащий существенных фактических и логических ошибок 12-15 баллов - развернутый ответ, содержащий отдельные фактические и логические неточности 8-11 баллов - недостаточно полный ответ, содержащий 1-2 существенные ошибки 4-7 баллов - неполный ответ, 2-3 значимые ошибки 0-3 балла - ответ отсутствует/ представляет собой отрывочные сведения/ изобилует ошибками Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения экзамена. Подготовка к ответу составляет 30 минут. Суммарный итог (0-40 баллов).</p>	<p>Отлично: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
проверка лекционных конспектов	задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
экзамен	
работа на семинарах или выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	Источниковедение: Методические указания / Сост. А.А. Тимофеев. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2014. – 16 с.
реферат	реферат.doc
Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	Контрольные вопросы по дисциплине - источниковедение.doc

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники Российской истории Учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева; Ин-т Открытое о-во, Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М.: Издательство РГГУ, 2004. - 701 с.

б) дополнительная литература:

1. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика Учеб. пособие для вузов А. К. Соколов, Ю. П. Бокарев, Л. В. Борисова и др.; Под ред. А. К. Соколова. - М.: Высшая школа, 2004. - 686 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-
2. Российская история журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М., 2009-
3. Отечественная история двухмес. журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М.: Наука, 1993-2008

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Источниковедение: Методические указания / Сост. А.А. Тимофеев. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2014. – 16 с. // <https://ozi.susu.ru/учебно-методическая-деятельность/>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Источниковедение: Методические указания / Сост. А.А. Тимофеев. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2014. – 16 с. // <https://ozi.susu.ru/учебно-методическая-деятельность/>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Данилевский, И.Н. Источниковедение. [Электронный ресурс] / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. — 685 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66019 https://www.elibrary.ru/
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Бычкова М.Е Источниковедение в трудах А.А. Зимина (к 90-летию со дня рождения)// Вестник РГГУ. Серия: История. Филология. Культурология. Востоковедение. 2010. № 7 (50). С. 211-219. http://elibrary.ru/item.asp?id=15119074 https://www.elibrary.ru/

3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Давлетшина Н.В. Источниковедение: предчувствие революции// Социосфера. 2012. № 2. С. 95-98. http://elibrary.ru/item.asp?id=17770576 Ромашова М.В. Занимательное источниковедение: история детства// Вестник Пермского университета. Серия: История. 2012. № 3 (20). С. 172-179. http://elibrary.ru/item.asp?id=18327009 https://www.elibrary.ru/
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Огаркова Е.В.Актуальное источниковедение истории Великой Отечественной войны. проблемы и перспективы изучения художественного наследия 1941-1945 годов// Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. 2015. № 4 (34). С. 189-196. http://elibrary.ru/item.asp?id=25277941 https://www.elibrary.ru/

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)