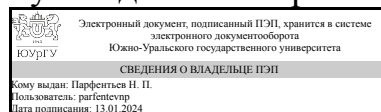


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



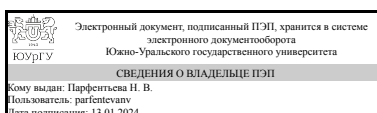
Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.03 История инославного христианства в России
для направления 48.04.01 Теология
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

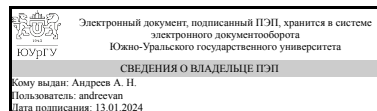
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор



А. Н. Андреев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - изучить особенности и основные закономерности развития инославия в истории России. Задачи: - изучить особенности развития и основные факторы формирования инославия в России; - выделить основные сферы взаимодействия русского общества с инославными общинами в России; - изучить методы анализа процессов и явлений в истории инославия в России; - рассмотреть основные принципы отношения РПЦ к инославию.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "История инославия в России" знакомит с историческими процессами развития и основными факторами формирования инославия в России, с основными принципами отношения РПЦ к инославию. Полученные знания послужат основанием для компетентной оценки взаимодействия Русской Православной Церкви с другими формами христианских исповеданий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: Основные методы анализа исторических процессов и явлений Умеет: Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России Имеет практический опыт: Выработки стратегии действий при решении проблем межконфессиональных отношений |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия | Знает: Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России Умеет: Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России Имеет практический опыт: Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия |
| ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике | Знает: Особенности эволюции и специфику развития инославных церковных институтов в России, формы и способы их влияния на различные сферы жизни общества и государства; условия развития межконфессиональных отношений в России X–XX вв. Умеет: Выделять и анализировать сферы взаимодействия русского общества с католиками и протестантами, основные факторы |

| | |
|--|--|
| | <p>формирования межконфессиональных отношений; сопоставлять различные точки зрения по дискуссионным вопросам</p> <p>Имеет практический опыт: Работы с источниками различной видовой классификации по истории церковных институтов инославных христиан в России</p> |
| <p>ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p> | <p>Знает: Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России</p> <p>Умеет: Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа сложных исторических процессов и явлений</p> |
| <p>ПК-1 Способность осуществлять деятельность по связям с общественностью по религиозной тематике, государственными организациями регионального и федерального уровня</p> | <p>Знает: Основные методы анализа процессов и явлений в истории инославного христианства в России</p> <p>Умеет: Адаптировать исторические знания к решению современных проблем российского общества</p> <p>Имеет практический опыт: Коммуникации по проблемам межконфессиональных связей</p> |
| <p>ПК-2 Способность проводить теоретические и экспериментальные (прикладные) исследования в области православной теологии с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов</p> | <p>Знает: Методы исследования межконфессиональных отношений и их междисциплинарную природу</p> <p>Умеет: Применять методы исследования межконфессиональных отношений</p> <p>Имеет практический опыт: Использования междисциплинарной методологии при решении проблем истории инославного христианства в России</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| <p>1.О.07 Теологические аспекты истории православной культуры России,</p> <p>1.О.03 Философия научного знания,</p> <p>1.О.02 История и методология науки,</p> <p>ФД.01 Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности,</p> <p>ФД.02 Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества,</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр),</p> <p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)</p> | <p>1.О.11 Богословие и история христианской благотворительности,</p> <p>1.О.15 Этно-религиозные конфликты,</p> <p>1.О.13 Межконфессиональные связи в истории русской культуры,</p> <p>1.О.12 Социально-экономические проблемы в свете христианского учения,</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|--|
| 1.О.07 Теологические аспекты истории православной культуры России | <p>Знает: Фундаментальные разделы истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии., Теологические аспекты, определяющие особенности явлений и событий в истории православной культуры России. , Теологические аспекты, определяющие особенности явлений и событий в истории православной культуры России. Умеет: Использовать знания теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Определить влияние теологических аспектов на формирование особенностей отдельных явлений и событий в истории православной культуры России., Определить влияние теологических аспектов на формирование особенностей отдельных явлений и событий в истории православной культуры России. Имеет практический опыт: Применения знаний фундаментальных разделов и теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Анализировать влияние теологических факторов на развитие отдельных явлений и событий в истории православной культуры России., Анализировать влияние теологических факторов на развитие отдельных явлений и событий в истории православной культуры России.</p> |
| 1.О.02 История и методология науки | <p>Знает: Основные концепции общества как системы, важнейшие феномены интеллектуальной культуры, включая и механизмы взаимодействия, сближающие философию и науку, Основные подходы к проблеме социальной структуры, особенности социальных групп Умеет: Выделять основные элементы социальной системы, их функции и дисфункции, использовать понятийно-категориальный аппарат, сформированный в процессе становления и развития философии, Анализировать субкультурные особенности в процессе социального взаимодействия Имеет практический опыт: Публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; философско-методологического анализа для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, Использования принципов</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>философско-методологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p> |
| <p>ФД.01 Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности</p> | <p>Знает: Особенности богословских интерпретаций музыкального творчества Руси, традиции древнерусской церковно-певческой книжности, Теологические аспекты явлений церковной музыкальной культуры России, Особенности традиционной интерпретации межконфессионального и межкультурного взаимодействия в России, Основные методологические средства исследования памятников и традиций древнерусской культуры</p> <p>Умеет: Находить теологическую проблематику в изучении памятников и традиций древнерусской церковно-певческой книжности, Выделять теологическую проблематику в процессах культурного развития Древней Руси и Средневековой России, Выделять религиозную составляющую межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности, Осуществлять прикладные исследования произведений церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа исторических явлений с использованием знаний о развитии церковно-певческой книжности в России, Изучения духовных феноменов в связи с религиозным состоянием общества, Анализа религиозной составляющей межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности, Анализа памятников древнерусской церковно-певческой книжности в контексте решения специальных теологических проблем</p> |
| <p>ФД.02 Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества</p> | <p>Знает: Специфику функционирования общественных и государственных организаций в России в их историческом развитии, Противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия и их отражение в духовной сфере, Основные методы анализа исторических процессов явлений, Основные методы анализа исторических процессов и явлений и концептуализации исторического знания, Характер и особенности теологических споров в России XVIII в., Специфику модернизационных процессов в России, противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия</p> <p>Умеет: Анализировать и осмысливать последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества, Анализировать и осмысливать</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества, Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Адаптировать специальные исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Выделять теологическую проблематику в осмыслении модернизационных явлений в России, Выделять религиозную составляющую в российской модернизации и социально-политической истории России XVIII века Имеет практический опыт: Анализа сложных исторических процессов и явлений, Решения теологических задач в предметных рамках истории России XVIII века, Адаптации и применения исторических методов к решению нестандартных теологических проблем, Осуществления научной коммуникации, Применения в научно-образовательном дискурсе положений современной науки по проблемам экономической, социальной и политической модернизации России XVIII в. , Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия</p> |
| <p>1.О.03 Философия научного знания</p> | <p>Знает: Общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; философские проблемы отдельных областей знаний; специфику философского подхода к анализу проблемных ситуаций; специфику анализа ценностей в философии, Специфику и структуру человеческой деятельности, традиционные нравственные ценности Умеет: Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, применять методологию научных исследований и научного творчества, использовать философскую терминологию при постановке и анализе проблемы, Выделять нравственный компонент в различных видах деятельности, корректировать собственные действия в соответствии с</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>полученным результатом Имеет практический опыт: Научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации, Определения приоритетов собственной деятельности</p> |
| <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p> | <p>Знает: Способы обобщения эмпирического и источникового материала в рамках различных разделов теологии, Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим проблемам православной культуры, Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта), Основные принципы организации НИР по теологической проблематике, Основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной), принципы написания научных текстов, Современные технологии сбора информации, проведения экспериментальных исследований, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных по избранной проблематике, Способы изложения богословского материала в научных трудах и учебных пособиях в XX - начале XXI вв., Основные положения когнитивистики, особенности протекания познавательных процессов, Проблемы перспективного развития теологической методологии Умеет: Критически анализировать научные достижения по исследуемой теологической проблеме, находить новые источники, позволяющие осуществить ее изучение в свете новых подходов и методов, Координировать свою самостоятельную работу с работой других членов коллектива (учебной группы), Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии, Осуществлять редактирование научных текстов по теологии, Самостоятельно создавать тексты научные по стилю и содержанию; формулировать научные выводы на русском языке, Проводить углубленную библиографическую работу, Структурировать богословский материал в рамках научного исследования, Организовывать научно-исследовательскую работу в стремлении к высокой степени когнитивности, Классифицировать теологические дисциплины, определять их предметные и методологические границы Имеет практический опыт: Познавательной и учебной деятельности, Организации научно-исследовательской работы,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работ, Организации научно-исследовательской работы, Использования навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной деятельности, Научных изысканий, Осмысления богословского материала и концептуализации богословских идей, Выявления приоритетов научного исследования исходя из задач нравственного совершенствования современного общества, Установления взаимосвязей между историческим генезисом теологии и ее современными проблемами</p> |
| <p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)</p> | <p>Знает: Основы руководства коллективом в области профессиональной деятельности теолога, Требования к профессиональной деятельности теолога, этические и правовые последствия тех или иных действий, Общие и специальные методы теологии, Особенности управления проектами и коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога, Особенности организации и руководства работой координационных структур и представительско-посреднической деятельности теолога Умеет: Руководить коллективом в области профессиональной деятельности теолога, Действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, Адаптировать и применять общие и специальные методы к решению нестандартных теологических проблем, Управлять проектами и коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога, Руководить работой координационных структур и осуществлять представительско-посреднические функции в различных областях профессиональной деятельности теолога Имеет практический опыт: Руководства коллективом в области профессиональной деятельности теолога, Принятия самостоятельных решений в нестандартных ситуациях, Применения общих и специальных методов к решению нестандартных теологических проблем, Управления проектами и коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога, Организации и руководства работой координационных структур, осуществления представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога</p> |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 3 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 8 | 8 | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 59,75 | 59,75 | |
| Контрольная работа | 24,75 | 9,75 | |
| Итоговый тест | 20 | 20 | |
| Подготовка доклада | 15 | 15 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Особенности развития и основные факторы формирования инославия в истории России | 8 | 4 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Истоки инославия, его формы и развитие в истории России | 1 |
| 2 | 1 | Основные события, явления и процессы инославия в истории России. Основные принципы отношения РПЦ к инославию. | 3 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Формы развития инославия в истории России | 2 |
| 2 | 1 | Основные события истории инославия в России. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Контрольная работа | 1. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х тт. – СПб, 1995 –Т. IV. 2. Рожков Владимир, прот. Очерки по истории Римско-католической церкви. – М., 1998 3. Зноско-Боровский католичество, протестантизм и сектантство. Сравнительное богословие. – 2-е изд., испр. – М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра; Покров, 1992 – 207с. 4. Лютер Мартин. О рабстве воли.// Эразм Роттердамский. Философские произведения. – М.: «Наука», 1987 5. Мак-Грат Алистер. Введение в христианское богословие. – СПб.: «Наука», 1998 | 3 | 9,75 |
| Итоговый тест | Козлов М., прот. Огицкий Д.М. Западное христианство: взгляд с Востока. М., 2009. Мень, Александр В поисках Пути, Истины и Жизни. История религии / Александр Мень. - М.: Жизнь с Богом, 2016. - 384 с. . Васечко В. Н. Сравнительное богословие. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. – 112 с. | 3 | 20 |
| Контрольная работа | 1. Огицкий Д.П., Козлов Максим, священник. Православие и западное христианство. – М.: Свято-Троицкая Сергия Лавра; Отчий дом, 1995. – 171с. 2. Пучкин Дмитрий. Последствия Второго Ватиканского Собора. //Православная Беседа. – 1997 - №3. - С.23. 3. Карсавин Л. П. Католичество. – Брюссель, 1974. 4. Катехизис Католической церкви. – М., 1996. 5. Кернс Эрл. Дорогами христианства. – М.: «Протестант», 1992. 6. Книга согласия. Вероисповедание и учение Лютеранской церкви. – Минск, 1996. | 3 | 15 |
| Подготовка доклада | 1. Августин (Никитин) архим. История Западных исповеданий. – СПб., 2. Баптистское вероисповедание 1689 года.– Лондон, 1995 3. Барт Карл. Очерк догматики. – СПб.: «Алетейя», 1997 4. Тиллих П. Систематическое богословие.– СПб.: «Алетейя», 1998 5. Хеглунд Бенгт. История теологии. – СПб., 2001 6. Хемниц Мартин. Ключевые вопросы богословия. – Минск, 1999 7. Катехизис Католической Церкви. - М., «Рудомино», 1996 – 154с. 8. Шульц Тед. Иоанн Павел II. – Минск, 2000 | 3 | 15 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|---------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Контрольная работа | 1 | 26 | Максимальный - 26, минимальный - 16 | зачет |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Контрольная работа | 1 | 18 | Максимальный - 18, минимальный - 13 | зачет |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Подготовка доклада | 1 | 15 | Максимальное количество - 15, минимальное - 10 | зачет |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Семинар | 1 | 10 | Максимальный балл - 10, минимальный - 6 | зачет |
| 5 | 3 | Промежуточная аттестация | Итоговый тест | - | 17 | Максимальный балл - 17, минимальный - 12 | зачет |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Посещение | 1 | 4 | Посещение студента оценивается в 0,5 балла | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|----------------------|---|
| зачет | Итоговый тест | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-1 | Знает: Основные методы анализа исторических процессов и явлений | + | + | + | + | | + |
| УК-1 | Умеет: Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России | + | + | + | | | + |
| УК-1 | Имеет практический опыт: Выработки стратегии действий при решении проблем межконфессиональных отношений | + | + | + | | | + |
| УК-5 | Знает: Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России | + | + | + | | | + |
| УК-5 | Умеет: Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России | + | + | + | | | + |
| УК-5 | Имеет практический опыт: Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия | + | + | + | | | + |
| ОПК-1 | Знает: Особенности эволюции и специфику развития инославных церковных институтов в России, формы и способы их влияния на | + | + | + | | | + |

| | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|---|---|---|----|
| | различные сферы жизни общества и государства; условия развития межконфессиональных отношений в России X–XX вв. | | | | | | |
| ОПК-1 | Умеет: Выделять и анализировать сферы взаимодействия русского общества с католиками и протестантами, основные факторы формирования межконфессиональных отношений; сопоставлять различные точки зрения по дискуссионным вопросам | +++ | | | | | ++ |
| ОПК-1 | Имеет практический опыт: Работы с источниками различной видовой классификации по истории церковных институтов инославных христиан в России | +++ | | | | | ++ |
| ОПК-2 | Знает: Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России | +++ | + | + | + | + | + |
| ОПК-2 | Умеет: Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России | +++ | + | + | + | + | + |
| ОПК-2 | Имеет практический опыт: Анализа сложных исторических процессов и явлений | +++ | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | Знает: Основные методы анализа процессов и явлений в истории инославного христианства в России | +++ | | | | | + |
| ПК-1 | Умеет: Адаптировать исторические знания к решению современных проблем российского общества | +++ | | | | | + |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: Коммуникации по проблемам межконфессиональных связей | +++ | | | | | + |
| ПК-2 | Знает: Методы исследования межконфессиональных отношений и их междисциплинарную природу | +++ | | | | | + |
| ПК-2 | Умеет: Применять методы исследования межконфессиональных отношений | +++ | | | | | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: Использования междисциплинарной методологии при решении проблем истории инославного христианства в России | +++ | | | | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Религиоведение Учеб. пособие для гуманитар. специальностей вузов Науч. ред. А. В. Солдатов. - 5-е изд., стер. - СПб. и др.: Лань, 2004. - 796, [1] с.
2. Георгиева, Т. С. Культура повседневности. Русская культура и православие [Текст] учебное пособие по специальностям "Философия", "Политология" и "Религиоведение" Т. С. Георгиева. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 396, [1] с. 22 см.
3. Костюкович, П. И. Религиоведение Учеб. пособие для вузов П. И. Костюкович. - 2-е изд. - Минск: Новое знание, 2002. - 191 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Козлов, М. (протоиерей) Православие и инославие [Текст] протоиерей Максим Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Никея, 2011. - 157, [2] с.

2. Религиоведение Хрестоматия: Пособие для вузов Авт.-сост. П. И. Костюкович. - Минск: Новое знание, 2000. - 478 с. ил.
3. Георгиева, Т. С. Культура повседневности. Русская культура и православие [Текст] учебное пособие по специальностям "Философия", "Политология" и "Религиоведение" Т. С. Георгиева. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 396, [1] с. 22 см.
4. Данильян, О. Г. Религиоведение Учебник О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. - М.: ЭКСМО, 2005. - 476, [1] с.
5. Костюкович, П. И. Религиоведение Учеб. пособие для вузов П. И. Костюкович. - 2-е изд. - Минск: Новое знание, 2002. - 191 с. ил.
6. Лобазова, О. Ф. Религиоведение Учеб. по специальности "Социальная работа" О. Ф. Лобазова; Под ред. В. И. Жукова. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: Дашков и К, 2006. - 486, [1] с.
7. Самыгин, С. И. Религиоведение: социология и психология религии Учеб. пособие для вузов С. И. Самыгин, В. Н. Нечипуренко, И. Н. Полонская. - Ростов на Дону: Феникс, 1996. - 668,[1] с. ил.
8. Стецкевич, М. С. Свобода совести [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Религиоведение" М. С. Стецкевич ; С.-Петербург. гос. ун-т. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2006. - 296, [1] с.
9. Яблоков, И. Н. Религиоведение [Текст] учебное пособие для вузов И. Н. Яблоков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гардарики, 2008. - 319 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Список литературы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Список литературы

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|--------|--|
| Лекции | 244 | Мультимедиа |

