

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от 28.05.2024  
№ 11

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 30.05.2024 № 084-4004

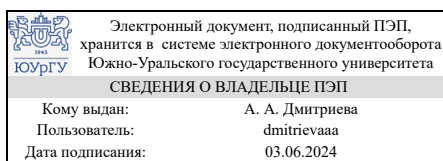
**Направление подготовки** 40.04.01 Юриспруденция  
**Уровень магистратура**

**Магистерская программа:** Гражданское право  
**Квалификация магистр**  
**Форма обучения** заочная  
**Срок обучения** 2 года 3 месяца  
**Язык обучения** Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451.

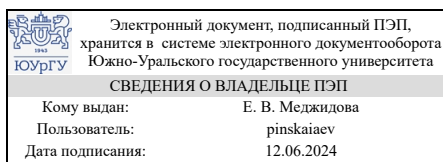
Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки  
д. юрид.н., доцент



А. А. Дмитриева

Руководитель магистерской  
программы  
к. юрид.н.



Е. В. Меджидова

Челябинск 2024

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана на основе ФГОС ВО, профессионального стандарта, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессионального стандарта, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Гражданское право ориентирован на профессиональную деятельность в следующей области (сфере):

Область и сфера профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
09 Юриспруденция в сфере консультирования и представительства в гражданских делах	09.003 Специалист по операциям с недвижимостью	С Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением)	С/01.6 Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Магистерская программа Гражданское право конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 3 месяца относительно нормативного срока и составляет 2 года 3 месяца.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: защиту выпускной квалификационной работы.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выработки стратегии действий	<p>Знает: сущность и содержание системного подхода; сущность и содержание системного подхода; сущность и содержание системного подхода; сущность и содержание системного подхода.</p> <p>Умеет: критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при разрешении проблемных ситуаций, выработать стратегию действий; критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при разрешении проблемных ситуаций, выработать стратегию действий; критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при разрешении проблемных ситуаций, выработать стратегию действий; критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при разрешении проблемных ситуаций, выработать стратегию действий; критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при разрешении проблемных ситуаций, выработать стратегию действий.</p> <p>Имеет практический опыт: использования современных информационно-коммуникационных технологий для обработки информации в научных целях; использования современных информационно-коммуникационных технологий для обработки информации в научных и образовательных целях; использования современных информационно-коммуникационных технологий для обработки информации в научных целях; использования современных информационно-коммуникационных технологий для обработки информации в научных и образовательных целях.</p>
УК-2 Способен	Определяет этапы жизненного	Знает: методологию проектной деятельности,

управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

цикла проекта, выстраивает последовательность их реализации

этапы проектной деятельности, принципы принятия решений; методологию проектной деятельности, этапы проектной деятельности, принципы принятия решений; методологию проектной деятельности, этапы проектной деятельности, принципы принятия решений; методологию проектной деятельности, этапы проектной деятельности, принципы принятия решений; методологию проектной деятельности, этапы проектной деятельности, принципы принятия решений; основы проектного обучения, основные интерактивные методы обучения; методологию проектной деятельности, этапы проектной деятельности, принципы принятия решений; методологию проектной деятельности, этапы проектной деятельности, принципы принятия решений.

Умеет: находить оптимальное решение в проблемных ситуациях; планировать интегрирование конкретных методов исследования; находить оптимальное решение в нестандартных ситуациях; находить оптимальное решение в проблемных ситуациях; планировать интегрирование конкретных методов исследования; находить оптимальное решение в проблемных ситуациях; планировать интегрирование конкретных методов исследования; находить оптимальное решение в проблемных ситуациях; планировать интегрирование конкретных методов исследования; находить оптимальное решение в проблемных ситуациях; планировать интегрирование конкретных методов исследования; находить оптимальное решение в проблемных ситуациях; планировать интегрирование конкретных методов исследования; находить оптимальное решение в проблемных ситуациях; планировать интегрирование конкретных методов исследования.

Имеет практический опыт: реализации и завершения проекта, выбора предпочтительного варианта решения проблемной ситуации; инициирования, подготовки, реализации и завершения проекта, выбора предпочтительного варианта решения нестандартной ситуации; реализации и завершения проекта, выбора

		<p>предпочтительного варианта решения проблемной ситуации; реализации и завершения проекта, выбора предпочтительного варианта решения проблемной ситуации; реализации и завершения проекта, выбора предпочтительного варианта решения проблемной ситуации; применения интерактивных методов обучения праву; реализации и завершения проекта, выбора предпочтительного варианта решения проблемной ситуации; реализации и завершения проекта, выбора предпочтительного варианта решения проблемной ситуации.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, организовывает и руководит работой команды</p>	<p>Знает: особенности организации и руководства командой проекта; особенности организации и руководства командой проекта; особенности организации и руководства командой проекта. Умеет: выработывать командную стратегию для достижения поставленной цели; выработывать командную стратегию для достижения поставленной цели; выработывать командную стратегию для достижения поставленной цели. Имеет практический опыт: организации работы команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели; организации работы команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели; организации работы команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; основные правила письменных коммуникаций, требования процессуальных норм действующего законодательства; основные правила устных коммуникаций; основные правила письменных</p>

коммуникаций, требования процессуальных норм действующего законодательства; основные правила устных коммуникаций; фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; особенности собственного стиля овладения

предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; основные правила письменных коммуникаций, требования процессуальных норм действующего законодательства; основные правила устных коммуникаций.

Умеет: адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;

выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;

выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; составлять процессуальные документы; составлять процессуальные документы; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;

выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; составлять процессуальные документы.

Имеет практический опыт: использования коммуникативных технологии на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; использования коммуникативных технологии на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; составления процессуальных документов с учетом правил письменных коммуникаций и норм действующего законодательства; правового консультирования с учетом правил устных коммуникаций; составления процессуальных документов с учетом правил письменных коммуникаций и норм действующего законодательства; правового консультирования с учетом правил устных коммуникаций; использования

		<p>коммуникативных технологии на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; составления процессуальных документов с учетом правил письменных коммуникаций и норм действующего законодательства; правового консультирования с учетом правил устных коммуникаций.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: учение о правовых семьях, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; учение о правовых семьях, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; учение о правовых семьях, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p>Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа правовых систем в связи с цивилизационными явлениями (культурой, религией, политикой, идеологией, традициями); анализа правовых систем в связи с цивилизационными явлениями (культурой, религией, политикой, идеологией, традициями); анализа правовых систем в связи с цивилизационными явлениями (культурой, религией, политикой, идеологией, традициями).</p>

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>На основе самооценки использует способы совершенствования собственной деятельности в соответствии с правильной расстановкой приоритетов</p>	<p>Знает: приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</p> <p>Умеет: выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач, анализировать эффективность методологии правовых исследований; выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач, анализировать эффективность методологии правовых исследований; выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач, анализировать эффективность методологии правовых исследований; выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач, анализировать эффективность методологии правовых исследований; выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач, анализировать эффективность методологии правовых исследований; выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач, анализировать эффективность методологии правовых исследований.</p> <p>Имеет практический опыт: управления своей познавательной деятельностью, реализации собственных правовых исследований; управления своей познавательной деятельностью, реализации собственных правовых исследований; управления своей познавательной деятельностью, реализации собственных правовых исследований; управления своей познавательной деятельностью, реализации собственных правовых исследований; управления своей познавательной деятельностью, реализации собственных правовых исследований; управления своей познавательной деятельностью, реализации собственных правовых исследований.</p>
---	--	---



<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>Использует оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p>	<p>Знает: стадии правоприменительного процесса, правоприменительную практику и её отличие от других юридических категорий. Умеет: выбирать приемы толкования, самостоятельно толковать правовые акты, анализировать акты толкования. Имеет практический опыт: анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p>
<p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Использует навыки экспертной юридической деятельности при подготовке экспертных юридических заключений и при производстве экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Знает: понятие антикоррупционной экспертизы, коррупциогенные признаки правового акта. Умеет: готовить экспертные юридические заключения, выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных правовых актах и в проектах нормативных правовых актов. Имеет практический опыт: разработки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p>
<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>Применяет способы и приемы толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>Знает: принципы юридического процесса. Умеет: толковать нормы права для разрешения спорных правоприменительных ситуаций, ориентироваться в тенденциях изменения действующего процессуального законодательства. Имеет практический опыт: разработки проекта процессуально-правового акта.</p>
<p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>Письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>Знает: методологию формирования правовой позиции по делу. Умеет: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. Имеет практический опыт: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p>

<p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Знает: виды юридических документов, виды и особенности нормативных правовых актов. Умеет: определять необходимость составления юридических документов, определять необходимость составления нормативных (индивидуальных) правовых актов. Имеет практический опыт: составления нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p>
<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>Понимает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, использует их в своей деятельности</p>	<p>Знает: морально-нравственные категории и нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности юриста. Умеет: решать профессиональные задачи в соответствии с принципами этики. Имеет практический опыт: выявления несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>
<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает: принципы работы общих и специализированных пакетов прикладных программ, используемых в рамках поведения правовых исследований с учетом требования информационной безопасности; принципы работы общих и специализированных пакетов прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности с учетом требования информационной безопасности. Умеет: выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач в правовых исследованиях; выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: применения современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач; применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических, исследовательских и профессиональных задач.</p>











### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1
Сравнительное правоведение					+									
Проектная деятельность юриста		+	+											
Методология правовых исследований						+								
Противодействию коррупции								+				+		
Актуальные проблемы теории права							+				+			
Компьютерные технологии в правовых исследованиях	+												+	
Иностранный язык в профессиональной деятельности юриста				+										
Общая теория юридического процесса									+	+				









Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)		+					+											
Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании*	+																	+
Интерактивные методы обучения праву*		+																

\*факультативные дисциплины

## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.