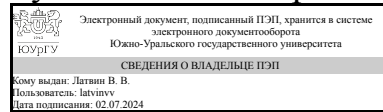


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



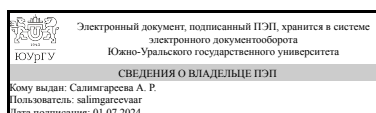
В. В. Латвин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 История России
для направления 08.03.01 Строительство
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

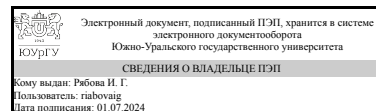
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



А. Р. Салимгареева

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент



И. Г. Рябова

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов исторического мышления, способности освоения мирового и отечественного исторического опыта, осознания особенностей и исторического места России в мировом сообществе цивилизаций. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Краткое содержание дисциплины

1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Функции истории. Историография истории. 2. Исследователь и исторический источник. 3. Особенности становления государственности в России и мире. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Формирование и развитие Древнерусского государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Политическая раздробленность русских земель, франкского государства, германской империи. 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.). 5 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Московское государство в середине - II пол. XVI в. Смуты в к. XVI - нач. XVII вв. 6 Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественные движения в России II пол. XIX в. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. 7 Россия и мир в XX веке. Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Россия в условиях I мировой войны. Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю. Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.). Гражданская война в Советской России. Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Политический режим. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. Внешняя политика в послевоенный период. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. Оттепель. Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Перестройка. Распад СССР. Становление новой

российской государственности. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. 8 Россия и мир в XXI веке. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: Законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации Умеет: Оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.14 Экология, 1.О.06 Философия, 1.О.02 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 58,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	16	32
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	0	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	85,25	51,75	33,5
Домашние задания: 1. Оценки князя Владимира в историографии (1000-летие со дня представления). 2. Образование США 3. Крым и Россия.	12	0	12
Консультации и промежуточная аттестация (экзамен)	6,5	0	6,5
Подготовка в семинарских занятиях по плану Темы № 1-5 см.: История: Учебное пособие для студентов (электронный вариант).	32	32	0
Подготовка презентации по теме: «Памятники, посвященные Великой Отечественной войне»	15,5	15,5	0
Подготовка в семинарских занятиях по плану Темы № 6-8 см.: История: Учебное пособие для студентов (электронный вариант).	15	0	15
Консультации и промежуточная аттестация (зачет)	4,25	4,25	0
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л ПЗ ЛР		
			Л	ПЗ	ЛР
1	История и исторический процесс: сущность, функции и методы изучения. Альтернативная история и взгляд на современность. Концепции восприятия исторического процесса.	6	4	2	0
2	Особенности становления государственности в России и мире Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных моделей. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.).	6	4	2	0
3	Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол. XVI в. Смута в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины	6	4	2	0
4	Промышленный переворот XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Дворцовые перевороты Правление Екатерины II Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Россия в правлении Николая I	6	4	2	0
5	Реформы Александра II и контрреформы Александра III Общественные	6	4	2	0

	движения в России II пол. XIX в. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко- прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма.				
6	Россия в условиях I мировой войны Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.) Гражданская война в Советской России. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки.	6	4	2	0
7	Новая экономическая политика (НЭП) Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Мировой экономический кризис. «Новый курс» Рузвельта. Политический режим Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах Внешняя политика в послевоенный период Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период	6	4	2	0
8	Оттепель. Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Перестройка. Распад СССР. Становление новой российской государственности. Россия в XXI веке: траектории развития и влияния на ход мирового исторического процесса	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	История и исторический процесс: сущность, функции и методы изучения. Альтернативная история и взгляд на современность.	4
3-4	2	Особенности становления государственности в России и мире Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных моделей. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.).	4
5-6	3	Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол. XVI в. Смута в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины	4
7-8	4	Промышленный переворот XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Дворцовые перевороты Правление Екатерины II Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Россия в правлении Николая I	4
9-10	5	Реформы Александра II и контрреформы Александра III Общественные движения в России II пол. XIX в. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко- прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма.	4
11-12	6	Россия в условиях I мировой войны Февральская (1917 г.) революция.	4

		Развитие событий от Февраля к Октябрю Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.) Гражданская война в Советской России. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки.	
13-14	7	Новая экономическая политика (НЭП) Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Мировой экономический кризис. «Новый курс» Рузвельта. Политический режим Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах Внешняя политика в послевоенный период Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период	4
15-16	8	Оттепель. Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Перестройка. Распад СССР. Становление новой российской государственности	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История и исторический процесс: сущность, функции и методы изучения. Альтернативная история и взгляд на современность.	2
2	2	Особенности становления государственности в России и мире Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных моделей. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях(XIV - сер. XV вв.).	2
3	3	Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол. XVI в. Смуты в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины	2
4	4	Промышленный переворот XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Дворцовые перевороты Правление Екатерины II Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Россия в правлении Николая I	2
5	5	Реформы Александра II и контрреформы Александра III Общественные движения в России II пол. XIX в. Буржуазные реформы в Японии. Объединение Германии и Италии. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Революции в Мексике и Китае. Экономическая модернизация России на рубеже веков	2
6	6	Россия в условиях I мировой войны Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.) Гражданская война в Советской России	2
7	7	Новая экономическая политика (НЭП) Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Политический режим. Мировой экономический кризис. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. Приход фашизма к власти в	2

		Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах.	
8	8	Россия в XXI веке: траектории развития и влияния на ход мирового исторического процесса	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Домашние задания: 1. Оценки князя Владимира в историографии (1000-летие со дня представления). 2. Образование США 3. Крым и Россия.	ЭУМД осн. лит. 1, стр. 25-75	2	12
Консультации и промежуточная аттестация (экзамен)	ЭУМД осн. лит. 1, все разделы; ЭУМД доп. лит. 2, все главы	2	6,5
Подготовка в семинарским занятиям по плану Темы № 1-5 см.: История: Учебное пособие для студентов (электронный вариант).	ЭУМД осн. лит. 1, все разделы; ЭУМД доп. лит. 2, все главы	1	32
Подготовка презентации по теме: «Памятники, посвященные Великой Отечественной войне»	ЭУМД осн. лит. 1, все разделы; ЭУМД доп. лит. 2, все главы	1	15,5
Подготовка в семинарским занятиям по плану Темы № 6-8 см.: История: Учебное пособие для студентов (электронный вариант).	ЭУМД осн. лит. 1, все разделы; ЭУМД доп. лит. 2, все главы	2	15
Консультации и промежуточная аттестация (зачет)	ЭУМД осн. лит. 1, все разделы; ЭУМД доп. лит. 2, все главы	1	4,25

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Коллоквиум по разделу "Древнерусское государство"	2	5	Обучающиеся готовят доклад по разделу, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии.	зачет

					<p>Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению доклада и уверенная защита оцениваются в 5 баллов.</p> <p>Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению, но неуверенная защита оцениваются в 4 балла. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, отступление от заявленных требований при оформлении и неуверенная защита оцениваются в 3 балла.</p> <p>Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл.</p> <p>Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов.</p>		
2	1	Текущий контроль	Практическая работа № 2 (индивидуальное задание)	2	5	<p>Задание выполнено полностью, без ошибок в установленные сроки - 5 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 4,5 балла; задание выполнено полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 4 балла; задание выполнено в объеме 60-80% в установленные сроки - 3,5 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 3 балла.</p>	зачет
3	1	Текущий контроль	Выполнение практической работы № 3 по теме: "Образование Московского	1	5	<p>Задание выполнено полностью, без ошибок в установленные сроки - 5 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 4,5 балла; задание</p>	зачет

			государства (II пол. XV - I треть XVI вв.)			выполнено полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 4 балла; задание выполнено в объеме 60-80% в установленные сроки - 3,5 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 3 балла.	
4	1	Текущий контроль	Тест по разделу "Московское государство в XIII-XVII вв."	3	5	Тест выполнен полностью, без ошибок в установленные сроки - 5 баллов; тест выполнен не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 4,5 баллов; тест выполнен полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 4 балла; тест выполнен в объеме 60-80% в установленные сроки - 3,5 баллов; тест выполнен в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 3 балла Тест сдаётся в системе электронного ЮУрГУ, баллы начисляются автоматически при верно данных ответах.	зачет
5	1	Текущий контроль	Работа в малых группах по карточкам по теме: "Промышленный переворот XVIII в. в европейской и мировой истории"	2	5	Обучающиеся заранее делятся на пары, получают инструкции к выполнению задания, выполняют его и на практическом занятии защищают результат работы, которые оформляют в виде презентации. Обучающиеся получают 5 балла, если задание выполнено полностью, была проведена уверенная защита. Обучающиеся получают 4 балла, если задание выполнено полностью, но защита была неуверенной. Обучающиеся получают 3 балл, если задание выполнено частично. Обучающиеся получают 2 баллов, если задание не выполнено.	зачет
6	1	Промежуточная аттестация	Итоговый тест к зачету	-	5	Тест выполнен полностью, без ошибок в установленные сроки - 5 баллов; тест выполнен не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 4,5 баллов; тест выполнен полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 4 балла; тест выполнен в объеме 60-80% в установленные сроки - 3,5 балла; тест выполнен в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) -3 балла Тест сдаётся в системе электронного ЮУрГУ, баллы начисляются автоматически при верно данных ответах.	зачет
7	2	Текущий контроль	Пр. работа № 5 - Доклад в виде презентации с	2	5	Обучающиеся готовят доклад по разделу, оформляют его в виде презентации и публично	экзамен

			публичной защитой по теме Реформы Александра II и контрреформы Александра III			представляют на практическом занятии. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению доклада и уверенная защита оцениваются в 5 баллов. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению, но неуверенная защита оцениваются в 4 балла. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, отступление от заявленных требований при оформлении и неуверенная защита оцениваются в 3 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов.	
8	2	Текущий контроль	Пр. работа № 6 - Парная пр. работа с публичной защитой по теме Россия в условиях I мировой войны Февральская (1917 г.) революция	2	5	Задание выполнено полностью, без ошибок в установленные сроки - 5 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 4,5 балла; задание выполнено полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 4 балла; задание выполнено в объеме 60-80% в установленные сроки - 3,5 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 3 балла.	экзамен
9	2	Текущий контроль	Пр. работа № 7 - Круглый стол по теме Новая	3	5	На практическом занятии студенты получают роли и действуют в соответствии с ними.	экзамен

			экономическая политика (НЭП)+			<p>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).</p> <p>Обучающийся получает 5 баллов за полное соответствие выбранной роли и активное участие в игре.</p> <p>Обучающийся получает 4 балла за полное соответствие выбранной роли, но недостаточное участие в игре. Обучающийся получает 3 балла за частичное отклонение от выбранной роли, но активное участие в игре.</p> <p>Обучающийся получает 2 балла за частичное отклонение от роли и недостаточное участие в игре.</p> <p>Обучающийся получает 1 балл за отклонение от роли, но достаточно активное участие в игре.</p> <p>Обучающийся получает 0 баллов за несоответствие выбранной роли и пассивное участие в игре.</p>	
10	2	Текущий контроль	Тест по разделу Становление Российской империи_XVIII в.	2	5	<p>Тест выполнен полностью, без ошибок в установленные сроки - 5 баллов; тест выполнен не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 4,5 баллов; тест выполнен полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 4 балла; тест выполнен в объеме 60-80% в установленные сроки - 3,5 баллов; тест выполнен в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 3 балла</p> <p>Тест сдаётся в системе электронного ЮУрГУ, баллы начисляются автоматически при верно данных ответах.</p>	экзамен
11	2	Текущий контроль	Пр. работа № 8 - Игра-дискуссия Россия в XXI веке траектории развития и влияния на ход мирового исторического процесса	2	5	<p>На практическом занятии студенты получают роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Обучающийся получает 5 баллов за полное соответствие выбранной роли и активное участие в игре.</p> <p>Обучающийся получает 4 балла за полное соответствие выбранной роли, но недостаточное участие в игре. Обучающийся получает 3 балла за частичное отклонение от выбранной роли, но активное участие в игре.</p> <p>Обучающийся получает 2 балла за частичное отклонение от роли и недостаточное участие в игре.</p>	экзамен

литература	библиотечная система Znanium.com (Нижевартовск)	Шестаков. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 248 с. - ISBN 978-5-369-01690-9. - URL: https://znanium.com/read?id=360738 .
------------	---	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижевартовск)(31.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		136 Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. акустическая система – 1 компл. Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс»
Лекции		Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. акустическая система – 1 компл. Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс»