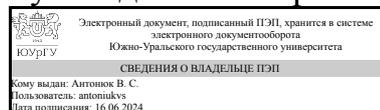


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



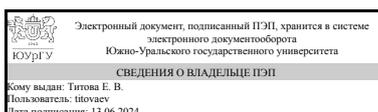
В. С. Антоныук

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.19 Конституционное право  
**для направления** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Конституционное и административное право

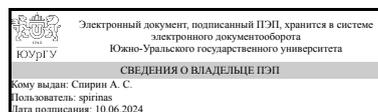
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



А. С. Спирин

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями дисциплины «Конституционное право» является формирование у бакалавров компетенций, позволяющих осуществлять: - нормотворческую профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления; - правоприменительную профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления; - правоохранительную профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления; - экспертно-консультационную профессиональную деятельность в сфере реализации ос-нов конституционного строя, конституционно-правовых основ положения личности, государственного устройства России, организации и деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления; - педагогическую профессиональную деятельность по преподаванию дисциплины «Конституционное право» в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений) Изучивший дисциплину «Конституционное право» бакалавр должен эффективно решать следующие профессиональные задачи: - участие в нормотворческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, подготовка проектов нормативных правовых актов; - участие в правоприменительной деятельности посредством обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, составления юридических документов и совершения действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм; - обеспечение режима конституционной законности и правопорядка, конституционно-правовое обеспечение безопасности личности, общества и государства, привлечение к конституционно-правовой ответственности; - консультирование граждан, общественных объединений, других организаций, государственных органов, органов местного самоуправления, иных субъектов по вопросам конституционного права, осуществление правовой экспертизы документов, связанных с реализацией конституционно-правовых норм; - осуществление методического обеспечения и преподавания дисциплины «Конституционное право» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования; - осуществление правового воспитания в духе уважения к Конституции и конституционным ценностям России, направленного на формирование зрелого конституционного правосознания и конституционного мировоззрения в целом.

## **Краткое содержание дисциплины**

Конституционное право - это ведущая отрасль российского права и отрасль государствоведения. С нее начинается знакомство с российской правовой системой. Глубокое усвоение категорий науки и учебной дисциплины российского конституционного права поможет лучшему пониманию остальных отраслей права, всей юридической науки в целом. В рамках курса изучаются: Общая теория конституционного права. Учение о Конституции. Основы конституционного строя. Конституционный статус личности в Российской Федерации. Конституционный статус личности в Российской Федерации. Федеративное устройство России. Избирательная система Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. По конституционному (государственному)

праву Российской Федерации предусмотрены такие виды занятий, как лекции, семинары, а также написание курсовой работы, сдача зачета и экзамена. В данной программе студенты очной формы обучения найдут для себя методические советы по изучению курса, тематические планы дисциплины.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Знает: систему основных прав и свобод человека и гражданина, государственно-правовых институтов Умеет: объективно и в правовом поле оценивать проблемы в соответствии с правами и свободами человека; анализировать социальное поведение с точки зрения его соответствия законодательству Имеет практический опыт: навыками работы с конституционно-правовыми актами и документами
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Знает: конституционные основы современной системы государственного управления Умеет: использовать положения Конституции РФ при принятии решений в сфере профессиональной деятельности Имеет практический опыт: анализа соответствия принимаемых решений в сфере профессиональной деятельности основному закону РФ

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.18 Политология	1.О.12 Государственная и муниципальная служба, 1.О.14 Административное право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.18 Политология	Знает: основные понятия, концепции и проблемы общества, решаемые на основе политологических подходов, значение политологии в обеспечении прав и свобод Умеет: выявлять специфику, типологию политических систем и политических режимов, их отличия с позиции прав и свобод человека Имеет практический опыт: способами идентификации политических структур и движений, их разнообразия с позиции соблюдения прав и

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,5	53,5	
Составление терминологического словаря	10	10	
Подготовка к коллоквиуму	10	10	
Подготовка к устному опросу	13,5	13,5	
Подготовка к диф.зачету	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	6,5	6,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая теория конституционного права. Учение о Конституции. Основы конституционного строя	6	2	4	0
2	Конституционный статус личности в Российской Федерации	6	2	4	0
3	Федеративное устройство России	6	2	4	0
4	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	6	2	4	0
5	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	6	2	4	0
6	Президент Российской Федерации	6	2	4	0
7	Федеральное собрание Российской Федерации	6	2	4	0
8	Правительство Российской Федерации	6	2	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Конституционное право – ведущая отрасль российского права, наука и	2

		учебная дисциплина. Понятие и предмет отрасли конституционного права России. Источники отрасли конституционного права России. Основы конституционного строя.	
2	2	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Понятие и элементы конституционно-правового статуса личности.	2
3	3	Федеративное устройство России. Понятие и виды форм государственно-территориального устройства. Понятие, признаки и виды федераций. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	2
4	4	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	2
5	5	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	2
6	6	Президент Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации. Полномочия главы государства.	2
7	7	Федеральное Собрание Российской Федерации. Положение парламента в системе государственных органов, функции парламента. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Полномочия палат Федерального Собрания.	2
8	8	Конституционно-правовой статус, порядок формирования и конституционные полномочия Правительства Российской Федерации.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Конституционное право – ведущая отрасль российского права, наука и учебная дисциплина. Понятие, предмет, метод отрасли конституционного права России. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые отношения. Конституция Российской Федерации: структура, основные черты, юридические свойства, функции.	2
2	1	Основы конституционного строя в Российской Федерации. Понятие и элементы основ конституционного строя.	2
3	2	Понятие и элементы конституционно-правового статуса личности. Принципы конституционно-правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы гражданства, основания приобретения и прекращения гражданства. Органы, ведающие делами о гражданстве.	2
4	2	Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация. Личные, политические, социально-экономические и иные конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности. Конституционные гарантии.	2
5	3	Понятие и виды форм государственно-территориального устройства. Понятие, признаки и виды федераций. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.	2
6	3	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус областей, краев, городов федерального значения. Конституционно-правовой статус автономных округов, автономной области.	2
7	4	Избирательное право в Российской Федерации. Понятие и принципы	2

		избирательного права. Избирательные системы.	
8	4	Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии избирательного процесса.	2
9	5	Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов. Система органов государственной власти в Российской Федерации.	2
10	5	Федеральные органы государственной власти Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	2
11	6	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации.	2
12	6	Полномочия Президента Российской Федерации.	2
13	7	Положение парламента в системе государственных органов, функции парламента. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.	2
14	7	Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Федерации. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.	2
15	8	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования Правительства РФ.	2
16	8	Конституционные полномочия Правительства РФ.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Составление терминологического словаря	ЭУМД, основная литература 1-4; дополнительная литература 5-7.	3	10
Подготовка к коллоквиуму	ЭУМД, основная литература 1-4; дополнительная литература 5-7.	3	10
Подготовка к устному опросу	ЭУМД, основная литература 1-4; дополнительная литература 5-7.	3	13,5
Подготовка к диф.зачету	ЭУМД, основная литература 1-4; дополнительная литература 5-7.	3	20

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес	Макс.	Порядок начисления	Учи-
---	-----	-----	----------	-----	-------	--------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия	балл	баллов	тыва- ется в ПА	
1	3	Текущий контроль	Устный опрос	30	16	Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины в течение семестра. Опрос в различных формах проводится на каждом втором занятии в семестре, обучающемуся задаются два вопроса (задания) в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 2-4 минуты. Правильный ответ – 2 балла за каждый вопрос (задание). Неполный ответ, наличие неточностей в ответе – 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос – 0 баллов. Максимальное количество баллов за один опрос – 4 балла. Максимальное количество баллов за опросы в течение семестра – 16 баллов	дифференцированный зачет
2	3	Текущий контроль	Составление терминологического словаря	20	20	Обучающийся самостоятельно составляет терминологический словарь по пройденным темам, дает определения конституционно-правовым терминам. За каждый правильно сформулированный термин начисляется 1 балл.	дифференцированный зачет

						Максимальное количество баллов - 20.	
3	3	Текущий контроль	Коллоквиум	30	2	Каждому студенту предоставляется два вопроса по пройденным темам. Ответы оцениваются от 0 до 2 баллов. Правильный ответ на оба вопроса - 2 балла. Правильный ответ на один вопрос - 1 балл. Неправильный ответ на оба вопроса - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2.	дифференцированный зачет
4	3	Текущий контроль	Тестирование	20	20	Обучающийся самостоятельно решает тест на практическом занятии. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий – 20.	дифференцированный зачет
5	3	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	4	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более.	дифференцированный зачет

					<p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме:</p> <p>обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос – 2 балла.</p> <p>Частично правильный ответ на вопрос - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 4.</p>
--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). К сдаче зачета допускаются обучающиеся желающие повысить свой рейтинг по дисциплине. Зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-1	Знает: систему основных прав и свобод человека и гражданина, государственно-правовых институтов	+			+	+
ОПК-1	Умеет: объективно и в правовом поле оценивать проблемы в соответствии с правами и свободами человека; анализировать социальное поведение с точки зрения его соответствия законодательству	+				+
ОПК-1	Имеет практический опыт: навыками работы с конституционно-правовыми актами и документами					+
ОПК-3	Знает: конституционные основы современной системы государственного управления		+			+
ОПК-3	Умеет: использовать положения Конституции РФ при принятии решений в сфере профессиональной деятельности		+			+
ОПК-3	Имеет практический опыт: анализа соответствия принимаемых решений в сфере профессиональной деятельности основному закону РФ			+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по изучению дисциплины

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания по изучению дисциплины

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Эбзеев, Б. С. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев. — Москва : Проспект, 2019. (768 с.) <a href="https://e.lanbook.com/book/151020">https://e.lanbook.com/book/151020</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Грудинин, Н. С. Конституционное право : учебное пособие / Н. С. Грудинин, В. И. Елинский, Р. В. Федоров. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022 — Часть 1 — 2022. — 178 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/256814">https://e.lanbook.com/book/256814</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Грудинин, Н. С. Конституционное право : учебное пособие / Н. С. Грудинин, В. И. Елинский, Р. В. Федоров. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022 — Часть 2 — 2022. — 99 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/311459">https://e.lanbook.com/book/311459</a>
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Никулин, В. В. Конституционное право России : учебное пособие / В. В. Никулин, А. В. Пчелинцев. — Тамбов : ТГТУ, 2019. — 80 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/320132">https://e.lanbook.com/book/320132</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Беспалова, М. П. Конституционное право, конституционный процесс : учебное пособие / М. П. Беспалова. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 95 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/314321">https://e.lanbook.com/book/314321</a>
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Плотников, А. А. Конституционное право : учебное пособие / А. А. Плотников. — Архангельск : САФУ, 2019. — 228 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/161906">https://e.lanbook.com/book/161906</a>
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Неверов, А. Я. Конституционное право : учебно-методическое пособие / А. Я. Неверов. — Курган : КГУ,

	система издательства Лань	2019. — 96 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/177917">https://e.lanbook.com/book/177917</a>
--	------------------------------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	344 (36)	Компьютер, монитор, проектор, экран, доска
Практические занятия и семинары	344 (36)	Компьютер, монитор, проектор, экран, доска
Самостоятельная работа студента	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Зачет	282 (3)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.