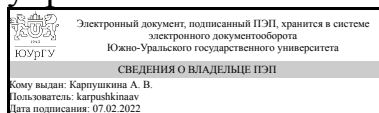


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



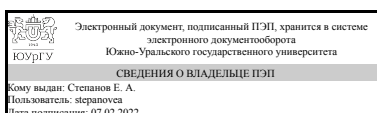
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.03 История таможенного дела и таможенной политики России
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Таможенное дело

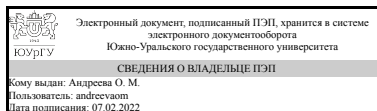
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1453

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

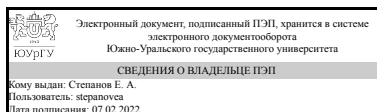
Разработчик программы,
старший преподаватель



О. М. Андреева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обобщение и систематизация знаний по истории таможенного дела и таможенной политики России, формирование представлений об объективных закономерностях и особенностях процесса становления отечественного таможенного дела и таможенной политики. Задачи дисциплины: - сформировать представление о месте и роли таможенного дела и таможенной службы в системе российского государства на протяжении его существования; - сформировать представление о торгово-таможенной политике России, начиная с X в. и заканчивая началом XXI в., о ее основных этапах, особенностях и результатах; - дать систематизированные знания об этапах, путях и особенностях формирования таможенных органов России.

Краткое содержание дисциплины

Первый период (VIII-первая половина IX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Второй период (вторая половина IX-середина XIII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Третий период (вторая пол. XIII-начало XIV вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Четвертый период (XV-XVII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Пятый период (XVIII в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Шестой период (XIX в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Седьмой период (конец XIX-начало XX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Восьмой период (1921-1991 гг.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Девятый период (1991 - по наст. время) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	Знает: этапы становления российской государственности; место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; историю разработки и реализации важнейших преобразований (реформ) в области таможенного дела в России; исторический опыт применения в России таможенной политики Умеет: использовать систему исторических знаний для практического анализа конкретных управленческих решений, принимаемых в области таможенного дела; оценивать степень влияния хозяйственных и политических отношений государств на роль системы таможенных органов в структуре государственного управления Имеет практический опыт: проведения анализа главных этапов и закономерностей исторического развития таможенного дела России для осознания социальной значимости

	своей деятельности
--	--------------------

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.06 Теория государственного управления в таможенных органах

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
подготовка к промежуточной аттестации	13,75	13,75	
выполнение заданий контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля	40	40	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Первый период (VIII-первая половина IX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	3	2	1	0
2	Второй период (вторая половина IX-середина XIII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	3	2	1	0

3	Третий период (вторая пол. XIII - начало XIV вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	6	4	2	0
4	Четвертый период (XV-XVII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	6	4	2	0
5	Пятый период (XVIII в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	6	4	2	0
6	Шестой период (XIX в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	6	4	2	0
7	Седьмой период (конец XIX - начало XX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	6	4	2	0
8	Восьмой период (1921-1991 гг.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	6	4	2	0
9	Девятый период (1991 - по наст. время) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Первый период (VIII-первая половина IX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2
2	2	Второй период (вторая половина IX-середина XIII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2
3-4	3	Третий период (вторая пол. XIII - начало XIV вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	4
5-6	4	Четвертый период (XV-XVII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	4
7-8	5	Пятый период (XVIII в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	4
9-10	6	Шестой период (XIX в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	4
11-12	7	Седьмой период (конец XIX - начало XX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	4
13-14	8	Восьмой период (1921-1991 гг.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	4
15-16	9	Девятый период (1991 - по наст. время) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Первый период (VIII-первая половина IX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	1
1	2	Второй период (вторая половина IX-середина XIII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	1
2	3	Третий период (вторая пол. XIII - начало XIV вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2
3	4	Четвертый период (XV-XVII вв.) отечественной истории таможенной	2

		политики и таможенного дела	
4	5	Пятый период (XVIII в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2
5	6	Шестой период (XIX в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2
6	7	Седьмой период (конец XIX - начало XX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2
7	8	Восьмой период (1921-1991 гг.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2
8	9	Девятый период (1991 - по наст. время) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к промежуточной аттестации	ЭУМД, 4, гл. 4, стр. 34-40; гл. 10, стр. 87-89; гл. 11, стр. 98-99. ЭУМД, 6, гл. 3, стр. 45-48; гл. 4, стр. 59-63; гл. 5, стр. 81-95. ЭУМД, 2, гл. 2, стр. 39-43; гл. 3, стр. 59-63; гл. 4, с. 70-80; гл. 5, с. 111-118. ЭУМД, 8, гл. 1-9, с. 4-98.	2	13,75
выполнение заданий контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля	ЭУМД, 4, гл. 4, стр. 34-40; гл. 10, стр. 87-89; гл. 11, стр. 98-99. ЭУМД, 6, гл. 3, стр. 45-48; гл. 4, стр. 59-63; гл. 5, стр. 81-95. ЭУМД, 2, гл. 2, стр. 39-43; гл. 3, стр. 59-63; гл. 4, с. 70-80; гл. 5, с. 111-118. ЭУМД, 8, гл. 1-9, с. 4-98.	2	40

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	коллоквиум 1	0,1	5	Коллоквиум проводится в устной форме на занятии. В ходе группового обсуждения студенты отвечают на ряд вопросов по изучаемой теме. При оценивании результатов мероприятия	зачет

						используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Активное участие студента в мероприятии, полные, правильные ответы на поставленные вопросы, не требующие дополнительного пояснения, свидетельствующие о глубоком изучении материала, работе с информационными источниками, оцениваются в 5 баллов. Активное участие студента в мероприятии, правильные, но неполные, ответы на поставленные вопросы, оцениваются в 4 балла. Правильные ответы на поставленные вопросы при низкой активности студента оцениваются в 3 балла. Частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, при его низкой активности оцениваются в 2 балла. Низкая активность студента, частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, оцениваются в 1 балл. Неправильные ответы студента на вопросы, его низкая активность, свидетельствующие о неготовности студента к проводимому мероприятию, оцениваются в 0 баллов.	
2	2	Текущий контроль	коллоквиум 2	0,1	5	Коллоквиум проводится в устной форме на занятии. В ходе группового обсуждения студенты отвечают на ряд вопросов по изучаемой теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Активное участие студента в мероприятии, полные, правильные ответы на поставленные вопросы, не требующие дополнительного пояснения, свидетельствующие о глубоком изучении материала, работе с информационными источниками, оцениваются в 5 баллов. Активное участие студента в мероприятии, правильные, но неполные, ответы на поставленные вопросы, оцениваются в 4 балла. Правильные ответы на поставленные вопросы при низкой активности студента оцениваются в 3 балла. Частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, при его низкой активности оцениваются	зачет

						в 2 балла. Низкая активность студента, частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, оцениваются в 1 балл. Неправильные ответы студента на вопросы, его низкая активность, свидетельствующие о неготовности студента к проводимому мероприятию, оцениваются в 0 баллов.	
3	2	Текущий контроль	тестирование 1	0,1	10	Проводится на занятии в виде теста с использованием электронной образовательной среды Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо ответить на тест из 10 вопросов с вариантами ответов. Тест система случайным образом формирует каждому студенту из банка вопросов. Время, отведенное на тестирование - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ оценивается в 1 балл. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов.	зачет
4	2	Текущий контроль	коллоквиум 3	0,1	5	Коллоквиум проводится в устной форме на занятии. В ходе группового обсуждения студенты отвечают на ряд вопросов по изучаемой теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Активное участие студента в мероприятии, полные, правильные ответы на поставленные вопросы, не требующие дополнительного пояснения, свидетельствующие о глубоком изучении материала, работе с информационными источниками, оцениваются в 5 баллов. Активное участие студента в мероприятии, правильные, но неполные, ответы на поставленные вопросы, оцениваются в 4 балла. Правильные ответы на поставленные вопросы при низкой активности студента оцениваются в 3 балла. Частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, при его низкой активности оцениваются в 2 балла. Низкая активность студента, частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, оцениваются в 1 балл.	зачет

						Неправильные ответы студента на вопросы, его низкая активность, свидетельствующие о неготовности студента к проводимому мероприятию, оцениваются в 0 баллов.	
5	2	Текущий контроль	коллоквиум 4	0,1	5	Коллоквиум проводится в устной форме на занятии. В ходе группового обсуждения студенты отвечают на ряд вопросов по изучаемой теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Активное участие студента в мероприятии, полные, правильные ответы на поставленные вопросы, не требующие дополнительного пояснения, свидетельствующие о глубоком изучении материала, работе с информационными источниками, оцениваются в 5 баллов. Активное участие студента в мероприятии, правильные, но неполные, ответы на поставленные вопросы, оцениваются в 4 балла. Правильные ответы на поставленные вопросы при низкой активности студента оцениваются в 3 балла. Частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, при его низкой активности оцениваются в 2 балла. Низкая активность студента, частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, оцениваются в 1 балл. Неправильные ответы студента на вопросы, его низкая активность, свидетельствующие о неготовности студента к проводимому мероприятию, оцениваются в 0 баллов.	зачет
6	2	Текущий контроль	тестирование 2	0,1	10	Проводится на занятии в виде теста с использованием электронной образовательной среды Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо ответить на тест из 10 вопросов с вариантами ответов. Тест система случайным образом формирует каждому студенту из банка вопросов. Время, отведенное на тестирование - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ оценивается в 1 балл. Неправильный ответ оценивается в	зачет

						0 баллов.	
7	2	Текущий контроль	коллоквиум 5	0,1	5	<p>Коллоквиум проводится в устной форме на занятии. В ходе группового обсуждения студенты отвечают на ряд вопросов по изучаемой теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Активное участие студента в мероприятии, полные, правильные ответы на поставленные вопросы, не требующие дополнительного пояснения, свидетельствующие о глубоком изучении материала, работе с информационными источниками, оцениваются в 5 баллов.</p> <p>Активное участие студента в мероприятии, правильные, но неполные, ответы на поставленные вопросы, оцениваются в 4 балла. Правильные ответы на поставленные вопросы при низкой активности студента оцениваются в 3 балла. Частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, при его низкой активности оцениваются в 2 балла. Низкая активность студента, частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, оцениваются в 1 балл.</p> <p>Неправильные ответы студента на вопросы, его низкая активность, свидетельствующие о неготовности студента к проводимому мероприятию, оцениваются в 0 баллов.</p>	зачет
8	2	Текущий контроль	коллоквиум 6	0,1	5	<p>Коллоквиум проводится в устной форме на занятии. В ходе группового обсуждения студенты отвечают на ряд вопросов по изучаемой теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Активное участие студента в мероприятии, полные, правильные ответы на поставленные вопросы, не требующие дополнительного пояснения, свидетельствующие о глубоком изучении материала, работе с информационными источниками, оцениваются в 5 баллов.</p> <p>Активное участие студента в мероприятии, правильные, но неполные, ответы на поставленные вопросы, оцениваются в 4 балла. Правильные</p>	зачет

						<p>ответы на поставленные вопросы при низкой активности студента оцениваются в 3 балла. Частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, при его низкой активности оцениваются в 2 балла. Низкая активность студента, частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, оцениваются в 1 балл. Неправильные ответы студента на вопросы, его низкая активность, свидетельствующие о неготовности студента к проводимому мероприятию, оцениваются в 0 баллов.</p>	
9	2	Текущий контроль	тестирование 3	0,1	10	<p>Проводится на занятии в виде теста с использованием электронной образовательной среды Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо ответить на тест из 10 вопросов с вариантами ответов. Тест система случайным образом формирует каждому студенту из банка вопросов. Время, отведенное на тестирование - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ оценивается в 1 балл. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов.</p>	зачет
10	2	Промежуточная аттестация	контрольное мероприятие промежуточной аттестации (устный опрос)	-	6	<p>Устный опрос осуществляется на экзамене в отношении студентов, рейтинг которых по результатам контрольных мероприятий текущего контроля составил менее 60 %. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Процедура проведения	Критерии оценивания
-------------------	----------------------	---------------------

аттестации		
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК-5	Знает: этапы становления российской государственности; место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; историю разработки и реализации важнейших преобразований (реформ) в области таможенного дела в России; исторический опыт применения в России таможенной политики	+	+	+			+				+	+	
ПК-5	Умеет: использовать систему исторических знаний для практического анализа конкретных управленческих решений, принимаемых в области таможенного дела; оценивать степень влияния хозяйственных и политических отношений государств на роль системы таможенных органов в структуре государственного управления				+	+	+	+				+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: проведения анализа главных этапов и закономерностей исторического развития таможенного дела России для осознания социальной значимости своей деятельности			+				+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Российская история
2. Вестник Российской таможенной академии

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. История таможенной политики и таможенного дела России: тестовые вопросы по курсу / сост. П.А. Орлов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 23 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. История таможенной политики и таможенного дела России: тестовые вопросы по курсу / сост. П.А. Орлов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 23 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соломеин, А. Ю. История таможенного дела и таможенной политики России : учебное пособие / А. Ю. Соломеин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 246 с. — ISBN 978-5-4383-0003-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/112414
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кисловский, Ю. Г. История таможенного дела и таможенной политики России : учебник / Ю. Г. Кисловский. — 4-е изд., перераб. — Москва : РТА, 2010. — 244 с. — ISBN 978-5-9590-0229-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/74040
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рожкова, Ю. В. История таможенного дела и таможенной политики России: практикум / Ю. В. Рожкова. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-7410-1493-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/98138
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Старовойтова, Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России : учебник для вузов / Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12238-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/456382
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Лодыженский, К. Н. История русского таможенного тарифа / К. Н. Лодыженский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07157-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/455665
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Прокопович, Г. А. История таможенного дела и таможенной политики : учебное пособие / Г. А. Прокопович. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020 — Часть 1 : X–XIX века — 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0211-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/161344
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Прокопович, Г. А. История таможенного дела и таможенной политики : учебное пособие / Г. А. Прокопович. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020 — Часть 2 : XX век — 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-4383-0212-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/161345
8	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Андреева, О. М. История таможенного дела и таможенной политики России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. М. Андреева ; под ред. Е. А. Степанова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Таможенное дело ; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000570843

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Пересдача	524 (3)	Компьютер: MININT-5FUDO7A Intel Core Duo CPU E7500 @2.93GHz OSDisk(C) 465Gb/ ОЗУ 2.0ГБ - 1 шт., Цифровой проектор BENQ TH534 - 1 шт., Экран DA-LITE (240x240 см) - 1 шт., Webкамера LogitechHDwebcamC270 - 1 шт., Принтер HP LJ 1022 – 1 шт., Колонки SVEN SPS-821 - 1 шт., Парта 2-х местная на металлокаркасе (120x50x75 см) – 35 шт., Стол преподавателя (150x65x73см) - 1 шт., Стул Iso - 72 шт. https://hsem.susu.ru/customs/mto-2/
Лекции	524 (3)	Компьютер: MININT-5FUDO7A Intel Core Duo CPU E7500 @2.93GHz OSDisk(C) 465Gb/ ОЗУ 2.0ГБ - 1 шт., Цифровой проектор BENQ TH534 - 1 шт., Экран DA-LITE (240x240 см) - 1 шт., Webкамера LogitechHDwebcamC270 - 1 шт., Принтер HP LJ 1022 – 1 шт., Колонки SVEN SPS-821 - 1 шт., Парта 2-х местная на металлокаркасе (120x50x75 см) – 35 шт., Стол преподавателя (150x65x73см) - 1 шт., Стул Iso - 72 шт. https://hsem.susu.ru/customs/mto-2/
Практические занятия и семинары	524 (3)	Компьютер: MININT-5FUDO7A Intel Core Duo CPU E7500 @2.93GHz OSDisk(C) 465Gb/ ОЗУ 2.0ГБ - 1 шт., Цифровой проектор BENQ TH534 - 1 шт., Экран DA-LITE (240x240 см) - 1 шт., Webкамера LogitechHDwebcamC270 - 1 шт., Принтер HP LJ 1022 – 1 шт., Колонки SVEN SPS-821 - 1 шт., Парта 2-х местная на металлокаркасе (120x50x75 см) – 35 шт., Стол преподавателя (150x65x73см) - 1 шт., Стул Iso - 72 шт. https://hsem.susu.ru/customs/mto-2/
Самостоятельная работа студента	118 (36)	Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90x60x75 см) - 20 шт., Стол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140x60x75 см) - 1 шт., Стол для переговоров на металлокаркасе, цвет: молочный (160x80x75) - 2 шт., Кресло «бюрократ» СН-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910x410x620) – 29 шт., Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 Мгц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт., Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт., Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт., Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт., Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт. https://hsem.susu.ru/customs/mto-2/
Контроль самостоятельной работы	118 (36)	Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90x60x75 см) - 20 шт., Стол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140x60x75 см) - 1 шт., Стол для переговоров на металлокаркасе, цвет: молочный (160x80x75) - 2 шт., Кресло «бюрократ» СН-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910x410x620) – 29 шт., Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 Мгц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт.

		шт., Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт., Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт., Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт., Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт. https://hsem.susu.ru/customs/mto-2/
Зачет, диф. зачет	524 (3)	Компьютер: MININT-5FUDD7A Intel Core Duo CPU E7500 @2.93GHz OSDisk(C) 465Gb/ ОЗУ 2.0ГБ - 1 шт., Цифровой проектор BENQ TH534 - 1 шт., Экран DA-LITE (240x240 см) - 1 шт., Webкамера LogitechHDwebcamC270 - 1 шт., Принтер HP LJ 1022 – 1 шт., Колонки SVEN SPS-821 - 1 шт., Парта 2-х местная на металлокаркасе (120x50x75 см) – 35 шт., Стол преподавателя (150x65x73см) - 1 шт., Стул Iso - 72 шт. https://hsem.susu.ru/customs/mto-2/