ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и дистанционного образования

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Демин А. А.
Пользователь: deminaa
Дата подписания: 07.12.2021

А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.28 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 06.12.2021

А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Романова А. В.
Пользователь: romanovaav
Дата подписания: 06.12.2021

А. В. Романова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.биол.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ненашева А. В.
Пользователь: nenashevaav
Дата подписания: 06.12.2021

А. В. Ненашева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающихся представлений о современных педагогических концепциях и моделях реализации образования и развитие осознанного отношения к их выбору, реализации и решения проблем, связанных с модернизацией системы отечественного образования. Задачи: познакомить с современными направлениями развития педагогической науки и образования; освоить приемы философского анализа процессов, происходящих в системе педагогического знания и образования; систематизировать категориально-понятийный аппарат педагогических наук; овладеть методологическими основаниями научно-исследовательской деятельности в области педагогики

Краткое содержание дисциплины

Ведущие педагогические идеи в истории человечества. Философские основания педагогики. Общенаучные принципы методологии педагогики. Деятельностный и полисубъективный подход в образовании. Культурологический подход в образовании. Методы педагогического исследования. Организация и логика педагогического исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: - особенности педагогической деятельности; - требования к субъектам педагогической деятельности; - результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. Умеет: - использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. Имеет практический опыт: - владения методами, формами и средствами педагогической деятельности; - осуществления выбора в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований; - осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.18 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр), Учебная практика, педагогическая практика (6 семестр),

	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика (8 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (8 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	59,75	59,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к выполнению заданий	30	30
Подготовка к зачету	29,75	29.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Ведущие педагогические идеи в истории человечества. Философские основания педагогики. Общенаучные принципы методологии педагогики.	4	2	2	0
2	Деятельностный и полисубъективный подход в образовании. Культурологический подход в образовании. Методы педагогического исследования. Организация и логика педагогического исследования	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Идеи о великой преобразующей миссии образования. Философия как высший уровень педагогической методологии. Прагматизм. Неотомизм. Интегративные свойства системы образования. Историзм. Деятельностный и полисубъективный подход в образовании. Деятельность как фактор развития личности. Культурологический подход в образовании. Аксеологический подход в образовании.	2
2	2	Идеи о великой преобразующей миссии образования. Философия как высший уровень педагогической методологии. Прагматизм. Методы исследования. Изучения документации. Организация и логика педагогичсекого исследования. Стратегический план исследования	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Идеи Сократа. Идеи Аристотеля. Идеи гуманизма в образовании. Идеи школы, как социального института. Идея непрерывного совершенствования образовательной практики. Философия, как высший уровень педагогической методологии. Экзистенциализм. Диалектический материализм и его основные положения. Историзм как принцип исследования. Конкретность и учет всесторонних связей и развития системы. Категории: "педагогическая система", "целостность", " взаимодействие". Вклад Л.Н. Леонтьева в развитие деятельностного подхода. Особенности учебной деятельности. Роль общения в развитии личности. Технологический аспект подхода. Личностно-творческий контекст культурологического подхода. Вклад Л.С. Выготского культурологического подхода.	2
2	2	Изучение документации. Методы исследования. Особенности педагогического эксперимента. Теоретический анализ. Статистические методы. Математические методы. Критерий актуальности и критерий научной новизны. Стратегический план исследования. Логика. Этапы исследовательского поиска: эмпирический, гипотетический, теоретический.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к выполнению заданий	Задание 1 - ЭУМЛ - осн. №1, 2, 3, 4 , доп. № 5, 6, Задание 2 -ЭУМЛ - осн. № 1, 2 , доп. № 5 , Задание 3 - ЭУМЛ - осн. №2, 3 , доп. №4, 5, Задание 4 - ЭУМЛ - осн. №1 ,2 , доп. №6, Задание промежуточной аттестации - ЭУМЛ - осн. №3, 4 , доп. №6	5	30
Подготовка к зачету	ЭУМЛ - осн. №1, 2, 3, 4 , доп. №5, 6	5	29,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	1	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности". Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	зачет
2	5	Текущий контроль	2	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности". Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	зачет
3	5	Текущий контроль	3	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности". Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	зачет
4	5	Текущий	4	1	5	Студент проходит процедуру	зачет

		контроль				идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности". Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	
5	5	Проме-жуточная аттестация	5	-	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности". Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Выполнение задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности". Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-8	Знает: - особенности педагогической деятельности; - требования к субъектам педагогической деятельности; - результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.	+	+	+		+
ОПК-8	Умеет: - использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.		+	+		+
ОПК-8	Имеет практический опыт: - владения методами, формами и средствами педагогической деятельности; - осуществления выбора в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований; - осуществления педагогической деятельности на основе			+	+	+

	специальных научных знаний.					

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Требования к оформлению контрольных работ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Требования к оформлению контрольных работ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Брызгалова, С. И. Введение в научно-педагогическое исследование : учебное пособие / С. И. Брызгалова. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2012. — 170 с. — ISBN 978-5-9971-0183-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/13112
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сковородкина, И. З. Общая и профессиональная педагогика : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. — Архангельск : САФУ, 2014. — 553 с. — ISBN 978-5-261-00925-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/96599
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История педагогики и образования : учебное пособие / составитель Л. А. Степанова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/143012
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Смирнова, Н. Г. Педагогика : учебное пособие / Н. Г. Смирнова. — Кемерово : КемГИК, 2005. — 84 с. — ISBN 5-8154-0053-х. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/46032
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Поваляева, О. Н. Педагогика: ведение в профессиональную деятельность : учебное пособие / О. Н. Поваляева, М. А. Харламова. — 2-е изд. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2018. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

			библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/189868
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Научное исследование в педагогике: методология, теория, практика / составитель Г. Н. Мусс. — Оренбург : ОГПУ, 2019. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/130563

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	108 (Л.к.)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	108 (Л.к.)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	108 (Л.к.)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)