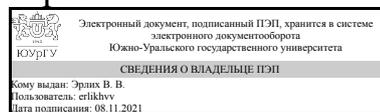


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



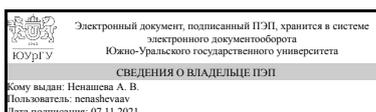
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.09 Педагогика физической культуры для направления 44.03.01 Педагогическое образование уровень Бакалавриат профиль подготовки Физкультурное образование форма обучения заочная кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

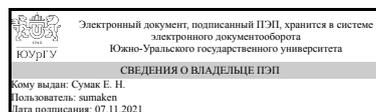
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

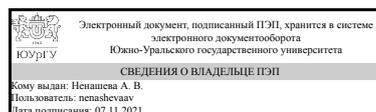
Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



Е. Н. Сумак

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях педагогической деятельности в области физической культуры и спорта. Задачи дисциплины: овладеть системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности; сформировать у будущего специалиста научное мировоззрение, профессионально-педагогической направленности в области физического воспитания; содействовать развитию педагогического мышления и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности; познакомить с инновационными подходами в определении эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры; вооружить будущих специалистов обобщенными способами деятельности в области подготовки учебно-воспитательного процесса и проведения занятий по физической культуре; научить студентов самостоятельно работать с научно-методической литературой, привить интерес и необходимость постоянного самообразованию.

Краткое содержание дисциплины

Введение в педагогику физической культуры и спорта. Сущность и задачи педагогики физической культуры и спорта. Возникновение и становление педагогики физической культуры и спорта как искусства воспитания и обучения детей. Физическая культура и спорт как составные части образовательного процесса. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста. Специфика деятельности и требования к личности специалиста в области физической культуры и спорта. Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности. Цели и задачи воспитания при занятиях физической культурой и спортом. Структура и содержание, структурные компоненты воспитательного процесса. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом. Воспитательные возможности и их реализация. Основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности. Дидактические подходы в педагогике спорта. Педагогические технологии и инновации в области физической культуры и спорта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Знает: - место предмета "Физическая культура" в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов, его истории и места в мировой культуре и науке; - содержание и особенности построения учебных программ по физической культуре в учреждениях общего образования; - требования к содержанию образовательных программ; - терминологию базовых видов спорта. Умеет: разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; - разрабатывать учебные программы конкретных

	<p>занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов. Имеет практический опыт: - методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования</p>	<p>Знает: - законы РФ, нормативные, методические документы в области педагогической, физкультурно-оздоровительной деятельности; - алгоритм планирования учебных занятий, структуру и содержание программ по физической культуре; - методики организационно-методического сопровождение образовательного процесса по программам общего образования. Умеет: - реализовывать образовательные программы по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - планировать различные формы занятий и составлять технологические карты с учетом психолого-педагогических основ физкультурной деятельности; - ставить цели и задачи учебных занятий; разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий; - осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования. Имеет практический опыт: - владения основными элементами технологии преподавания физической культуры; - навыками готовить и проводить тренировочные занятия и внеклассные воспитательные мероприятия; - осуществления на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Нет</p>	<p>Индивидуальные особенности физического воспитания, Физическая культура в старшей школе, Цифровое сопровождение тренировочного процесса, Теория и методика физической культуры, Возрастные особенности физического воспитания, Физическая культура в общем образовании, Основы организационно-методической деятельности в физической культуре и спорте,</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	36	36	
Подготовка к экзамену в форме компьютерного тестирования	19	19	
Выполнение исследовательских и творческих заданий, презентаций	23,5	23,5	
Показ ОРУ методом "показа"	2	2	
Написание тематических докладов, рефератов, эссе на проблемные темы	7	7	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в педагогику физической культуры и спорта	2	1	1	0
2	Специфика деятельности и требования к личности специалиста в области физической культуры и спорта	2	1	1	0
3	Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основы педагогики физической культуры и спорта. Предмет и категории педагогики. Сущность и задачи педагогики физической культуры и спорта	1
1	2	Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности. Критерии оценки компетентности по основным блокам: стратегическому, организаторскому, коммуникативному. Особенности профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры, тренера по виду спорта. Педагогический авторитет и его показатели. Педагогическая культура специалиста: двигательная и речевая культура как основные составляющие компоненты. Индивидуальный стиль деятельности, общения, руководства. Профессиональная некомпетентность, дезадаптация, деформация, их причины и показатели.	1
3-6	3	Педагогический процесс как целостный процесс обучения и воспитания. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом. Воспитательные возможности и их реализация: в физической культуре, массовом спорте, базовом спорте, спорте высших достижений, рекреационных занятиях, реабилитационных занятиях, инвалидном спорте. Основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности. Цели и задачи воспитания при занятиях физической культурой и спортом. Целеполагание как ведущий компонент педагогической деятельности в физической культуре и спорте. Понятие о формах педагогического процесса. Типология форм педагогического процесса в сфере ФКС. Особенности самовоспитания в спорте. Самовоспитание и самообразование как сознательная практическая деятельность, направленная на реализацию потенциальных возможностей и личностных качеств спортсмена. Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом. Особенности педагогической работы с различными возрастными и социальными категориями населения.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Физическая культура как вид культуры. Понятие «культура физическая» и ее связь с общей культурой. Структура физической культуры. Функции физической культуры. Связь педагогики физической культуры и спорта с другими науками: теорией физической культуры и спорта, психологией, социологией, историей спорта, анатомией, физиологией, культурологией. Значение понятий. Их отличия. Виды и функции. Специфика целей и задач формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом. Нормативные документы, отражающие содержание физкультурного образования	1
2	2	Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности спортивного педагога. Педагогическая направленность деятельности специалиста по физической культуре. Диагностика как фактор развития личности. Профессиональная готовность и пригодность специалиста по физической культуре. Взаимосвязь двигательной и речевой культуры в физкультурно-спортивной деятельности. Причины профессиональной некомпетентности специалиста по физической	1

		культуре и спорту. Воспитательная работа в процессе учебно-тренировочного занятия. Воспитательный потенциал спортивного соревнования. Воспитательные возможности различных видов спорта. Воспитательные возможности средств массовой информации, литературы и искусства в пропаганде занятий физической культурой и спортом. Создание молодежной спортивной моды как фактора приобщения к физкультурно-спортивной деятельности. средства обучения Типология и характеристика дидактических средств. Современные технические средства обучения. Специфика использования дидактических средств в процессе занятий физической культурой. Оздоровительные и воспитательные задачи ФКС и их решение спомощью вариативности средств физического воспитания. Учет состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей, физической подготовленности детей при выборе средств обучения и воспитания ФКС. Методы обучения. Понятие о методах обучения и их классификация. Словесные методы обучения. Практические методы обучения. Наглядные методы обучения. Принципы применения методов обучения в процессе занятий физической культурой.	
3-6	3	Цели и задачи физического воспитания. Воспитание в процессе занятий физической культурой и спортом. Особенности воспитательного процесса. Двудеинная направленность целей учебно-воспитательного процесса. Специфичность задач воспитания по направлениям: интеллектуальному, нравственному, эстетическому, трудовому. Принципы воспитания и особенности их реализации. Конкретизация задач и содержания физического воспитания. Педагогический контроль в учебном процессе ФКС. Виды педагогического взаимодействия. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом Основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности. Общая классификация форм организации в физическом воспитании: урочные и неурочные (малые, крупные и соревновательные).	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	ПУМД осн. 1 с. 123-358; доп. 1 с. 8-178; ЭУМД осн. 1 с. 7-85; осн. 2 с. 5-125; осн. 3 с.182-260; доп. 5 с. 8-79	3	36
Подготовка к экзамену в форме компьютерного тестирования	ПУМД и ЭУМД осн. лит-ра	3	19
Выполнение исследовательских и творческих заданий, презентаций	ЭУМД осн. 1 с.16-59; осн. 2 с. 16-103; осн. 3 с.117-149; осн. 4 с. 6-78; доп. 5 с. 8-79	3	23,5
Показ ОРУ методом "показа"	ЭУМД осн. 5 с. 2-72; доп. 6 с. 8-120	3	2
Написание тематических докладов, рефератов, эссе на проблемные темы	ПУМД осн. 1 с. 14-148; доп. 1 с. 8-124; ЭУМД осн. 1 с. 7-85; осн. 2 с. 5-125; осн. 3 с.182-260; осн. 4 с. 123-208; доп. 5 с. 8-79.	3	7

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Задание 1.	1	25	23-25 баллов: представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт; выполнен и представлен правильный отбор необходимой информации. 19-22 баллов: представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; не достаточно точно представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт; выполнен и представлен не достаточно правильный отбор необходимой информации. 13-18 баллов: не представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; слабо представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт; не четко выполнен и представлен отбор необходимой информации. 0-12 баллов: не представлена собственная точка зрения; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием предложенной темы; не выполнен и не представлен отбор необходимой информации.	экзамен
2	3	Текущий контроль	Задание 2	0,8	20	19-20 баллов: выполнен и представлен полный, четкий отбор необходимой информации; представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на личный опыт; конспект составлен по плану, соблюдается логичность,	экзамен

					<p>последовательность изложения материала, использована правильная спортивная терминология, команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность учителя и ученика, даны методические указания, указана дозировка.</p> <p>17-18 баллов: выполнен и представлен не достаточно полный и четкий отбор необходимой информации; представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; не достаточно точно представлена аргументация своего мнения с опорой личный опыт; конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности учителя и ученика, методические указания, указана дозировка.</p> <p>12-16 баллов: поверхностно выполнен и представлен отбор необходимой информации; не представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; слабо представлена аргументация своего мнения с опорой личный опыт; наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельности учителя и ученика, мало методических указаний и не на всех этапах указана дозировка, удовлетворительное внешнее оформление.</p> <p>0-11 баллов: не выполнен и не представлен отбор необходимой информации; не представлена собственная точка зрения по предложенной теме; тема не раскрыта, не прописана деятельности учителя и ученика, ошибки в использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, не на всех этапах указана дозировка, неудовлетворительное внешнее оформление.</p>		
3	3	Текущий контроль	Задание 3	1	25	23-25 баллов: выполнен и представлен полный, четкий отбор необходимой информации; представлена	экзамен

					<p>собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на личный опыт; конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, использована правильная спортивная терминология, команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность учителя и ученика, даны методические указания, указана дозировка.</p> <p>19-22 баллов: выполнен и представлен не достаточно полный и четкий отбор необходимой информации; представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; не достаточно точно представлена аргументация своего мнения с опорой личный опыт; конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности учителя и ученика, методические указания, указана дозировка.</p> <p>13-18 баллов: поверхностно выполнен и представлен отбор необходимой информации; не представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; слабо представлена аргументация своего мнения с опорой личный опыт; наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельности учителя и ученика, мало методических указаний и не на всех этапах указана дозировка, удовлетворительное внешнее оформление.</p> <p>0-12 баллов: не выполнен и не представлен отбор необходимой информации; не представлена собственная точка зрения по предложенной теме; тема не раскрыта, не прописана деятельности учителя и ученика, ошибки в использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, не на всех</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						этапах указана дозировка, неудовлетворительное внешнее оформление.	
4	3	Текущий контроль	Конспектирование	1	25	<p>23-25 баллов: составлена полная характеристика всех предложенных документов (100%), по плану; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>19-22 баллов: составлена частично полная характеристика предложенных документов (80%), по плану; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>13-18 баллов: составлена не полная характеристика предложенных документов (60%), не все пункты плана отработаны; не выполнен правильный отбор информации; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>0-12 баллов: работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.</p>	экзамен
5	3	Текущий контроль	Ответы на вопросы Коллоквиум	1	5	<p>5 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности.</p> <p>4 балла: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем.</p> <p>3 балла: студент слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно</p>	экзамен

					использует терминологический аппарат, недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры. 2 балла: студент не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат, не приводит примеры к своим суждениям. 1 балл - работа содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено.	
6	3	Текущий контроль	Показ ОРУ методом "показа"	1	5 5 баллов: выставляется студенту, если при демонстрации упражнения использует спортивную правильную терминологию, правилен алгоритм показа упражнения, двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко, даны четкие методические указания, использует «зеркальный показ». 4 балла: выставляется студенту, если при демонстрации упражнения использует незначительные неточности в использовании спортивной терминологии, правилен алгоритм показа упражнения, двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений, допущено не более двух незначительных ошибок; даны не четкие методические указания, использует «зеркальный показ». 3 балла: выставляется студенту, если при демонстрации упражнения использует неточности в использовании спортивной правильной терминологии и алгоритм показа упражнения, двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению; даны не четкие методические указания, отсутствует «зеркальный показ». 2 балла: выставляется студенту, если при демонстрации упражнения нарушен алгоритм подачи упражнения, использована неправильная спортивная терминология; движения или отдельные его элементы	экзамен

						выполнены неправильно, допущено более двух значительных (грубых) ошибок; отсутствуют методические указания, не использует «зеркальный показ». 1 балл: работа содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не выполнена.	
7	3	Промежуточная аттестация	Компьютерное тестирование	2	30	Оценка: "отлично" 28-30 баллов "хорошо" 22-27 баллов "удовлетворительно" 18-22 балла "неудовлетворительно" до 18 баллов	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговая оценка по дисциплине выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий, при условии выполнения всех контрольных мероприятий. Необходимо набрать 70 и более баллов для допуска к мероприятию промежуточной аттестации (экзамену). Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования. Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 30 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 30 минут. Максимальная оценка за тест - 30 баллов. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении времени тестирования преподаватель озвучивает результаты.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ KM						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-1	Знает: - место предмета "Физическая культура" в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов, его истории и места в мировой культуре и науке; - содержание и особенности построения учебных программ по физической культуре в учреждениях общего образования; - требования к содержанию образовательных программ; - терминологию базовых видов спорта.			++			+++	
ПК-1	Умеет: разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; - разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов.			++			++	
ПК-1	Имеет практический опыт: - методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности.			++			++	
ПК-3	Знает: - законы РФ, нормативные, методические документы в области педагогической, физкультурно-оздоровительной деятельности; - алгоритм планирования учебных занятий, структуру и содержание программ по физической культуре; - методики организационно-методического		+			++		+

	сопровождение образовательного процесса по программам общего образования.							
ПК-3	Умеет: - реализовывать образовательные программы по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - планировать различные формы занятий и составлять технологические карты с учетом психолого-педагогических основ физкультурной деятельности; - ставить цели и задачи учебных занятий; разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий; - осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования.					++	+++	++
ПК-3	Имеет практический опыт: - владения основными элементами технологии преподавания физической культуры; - навыками готовить и проводить тренировочные занятия и внеклассные воспитательные мероприятия; - осуществления на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования.					+	++	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Педагогика физической культуры и спорта [Текст] учеб. для вузов по специальности 032101 "Физ. культура и спорт" С. Д. Неверкович, А. Р. Баймурзин, Е. В. Киселева и др.; под ред. С. Д. Неверковича. - М.: Физическая культура, 2006. - 518 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Костихина, Н. М. Акмеология физической культуры и спорта Учеб. пособие для вузов по специальности 032101 - Физ. культура и спорт Н. М. Костихина. - М.: Физическая культура, 2005. - 198, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Педагогика физической культуры и спорта"
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине Педагогика физической культуры и спорта

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Педагогика физической культуры и спорта"
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине Педагогика физической культуры и спорта

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соколовский, Р. В. Общеразвивающие упражнения на занятиях гимнастики : учебно-методическое пособие / Р. В. Соколовский, Л. В. Соколовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Сургут : СурГПУ, 2013. — 123 с. https://e.lanbook.com/book/151929
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коровин, С. С. Ценностный потенциал физической культуры в воспитании личности : учебное пособие / С. С. Коровин, Т. М. Панкратович. — Оренбург : ОГПУ, 2018. — 212 с. https://e.lanbook.com/book/113343
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры : учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова. — 2-е изд. — Омск : СибГУФК, 2015. — 296 с. https://e.lanbook.com/book/107580
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Козлов, А. В. Формирование нравственной культуры школьника в процессе физкультурного образования : монография / А. В. Козлов, С. С. Коровин. — Оренбург : ОГПУ, 2009. — 236 с. https://e.lanbook.com/book/102253
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мухамитянов, Ф. Д. Педагогика физической культуры : учебное пособие / Ф. Д. Мухамитянов. — Чайковский : ЧГИФК, 2017. — 126 с. https://e.lanbook.com/book/152726

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. АBBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	302 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Практические занятия и семинары	303 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Экзамен	303 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет